

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Мнение общешкольного родительского
комитета учтено
Протокол № 3 от 13.01.2022

Мнение Совета Старшекласников учтено
Протокол № 3 от 13.01.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 4»

О.А.Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 4» (далее – ОО) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (начнет реализовываться в ОО с 01.09.2018);
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 №424
- Уставом ОО;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ОО;
- Положением о портфолио учащихся;
- Положением о поощрении учащихся.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в ОО;
- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных и талантливых учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся основных образовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- портфолио учащегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде грамот, дипломов, призов, памятных подарков.

1.4. В Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;
- ООП – основная образовательная программа;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование

1.5. Положение утверждается директором ОО.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития учащихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных и талантливых детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, выставках и иных интеллектуальных, творческих конкурсах и (или) спортивных состязаниях.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных

программ в ОО учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценки и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, оценочных средств психологическим, возрастным особенностям учащихся и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОО положены следующие принципы:

- планомерность;
- валидность (обоснованность);
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в ОО

3.1. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;
- внеурочной деятельности.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП соответствующего уровня;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП ООО, СОО;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования:

- предметные и метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах, научно-практических и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239;
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО «Положению о поощрении учащихся».

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в ОО

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ООП учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОО относятся: классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы элективных курсов, журналы факультативных занятий, дневники учащихся, личные дела учащихся, портфолио учащихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОО относится база данных из АИС «Электронная школа».

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся входят в состав номенклатуры дел ОО, за исключением дневников и портфолио.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в следующем:

- классных журналах;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- дневниках учащихся;
- личной странице АИС «Электронная школа»;
- отчетах о результатах самообследования.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется в:

- журналах дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- отчетах о результатах самообследования.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- документ об образовании (аттестат);
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее директора (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- грамоты за участие в проектной, исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных

наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в ОО оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положения о портфолио учащихся».

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения ООП ОО, СОО заносятся в книги регистрации выданных документов, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

**V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов
освоения учащимися образовательных программ и поощрений,
полученных в других образовательных организациях**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

**VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных
достижений учащихся и поощрений учащихся в ОО**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с «Положением о поощрении учащихся».

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

**VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися
образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно нормативным требованиям на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.