

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением английского языка
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 1)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.02.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

(должность)

И.В.Колупова

(подпись)

(Ф. И. О.)

03.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год



Подписан: Колупова Ирина
Валерьевна

Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью

Местоположение: Ковдор

Дата: 2022.01.22

12:22:38+03'00'

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.	3
Оценка образовательной деятельности.	4-9
Информация о выпускниках	10
Воспитательная работа	11-14
Дополнительное образование	15
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	16-17
Система управления МБОУ СОШ № 1.	18-19
Оценка кадровых ресурсов.	20
Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21-22
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2020 году.	23-26
<i>Приложения</i>	

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка
Руководитель	Директор, Колупова Ирина Валерьевна.
Адрес организации	Юридический адрес: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а Фактический адрес местоположения: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.2 184131 Мурманская область, Ковдорский район, н.п. Лейпи
Телефон, факс	8(81535)71949
Адрес электронной почты	school-1kov@yandex.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	http://mbou-1.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ковдорский район, МКУ Управление образования Ковдорского района
Дата создания	1 сентября 1962
Лицензия	№ 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 008874; срок окончания действия 15 мая 2024 год

Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ №1 реализуются образовательные программы дополнительного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №1:

- программы начального общего образования (общеобразовательные);
- программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы основного общего образования (общеобразовательные);
- программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы среднего общего образования (общеобразовательные);
- программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов итогов промежуточной аттестации

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается 227 человек, из них:

- 137 человек – в 5 общеобразовательных классах основного здания;
- 4 человека – в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам;
- 82 человека – в 3 классах с углубленным изучением английского языка основного здания;
- 4 человека – в 1-2 общеобразовательном классе-комплексе филиала н.п. Лейпи.

По итогам 2019/2020 учебного года аттестовано – 164 учащихся, подлежащих оцениванию (2 – 4 классы). 93 обучающихся (57%) показали знания выше базового уровня, 13 из которых (8%) –

отличники, из них один закончили учебный год с похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования – 100%, качественная успеваемость – 57%.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается 372 ученика:

- 167 человек – в 7 общеобразовательных классах основного здания;
- 22 человека - по адаптированным общеобразовательным программам;
- 183 человека – в 7 классах с углубленным изучением английского языка.

По итогам 2019/2020 учебного года аттестованы 372 обучающихся. Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 99,7%, качественная успеваемость 34%. По итогам 2019/2020 учебного года 85 (22%) обучающихся показали знания выше базового уровня, из них 14 (3,7%) имеют только отличные отметки, 9 - закончили учебный год с похвальным листом «За отличные успехи в учении».

По итогам 2019/2020 учебного года наблюдается: повышение показателей обученности в параллелях 8 и 9-х классов в сравнении с итогами 2018/2019 учебного года. Положительная динамика качественных показателей предметных результатов обучения в параллелях 5, 8 и 9-х классов, отрицательная динамика качественных показателей предметных результатов обучения в параллелях 6 и 7-х классов в сравнении с итогами 2018/2019 учебного года¹.

Не успевает 1 (0,3%) обучающийся по пяти учебным предметам.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по формированию УУД. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучаются 211 учеников:

- 200 человек – в 8 классах здания старшей школы (10 «А», 11 «А» – технологический профиль, 10 «Б», 10 «Г», 11 «Б», 11 «Г» – универсальный, 10 «В», 11 «В» – социально-экономический профиль,).
- 15 человек – в классе-комплекте очно-заочной формы обучения (здание старшей школы).

Формирование профилей обучения осуществляется на основе запроса выпускников 9-ых классов школ г.Ковдора в соответствии с пунктом 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 5 Закона Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01- ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Постановлениями Правительства Мурманской области от 03.03.2014 №100-ПП «Об установлении случаев и

¹ Приложение № 1 Динамика показателей обученности и качественных показателей предметных результатов обучения учащихся 5-9

утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции Постановления Правительства Мурманской области от 12.03.2018 № 108-ПП), от 24.12.2018 № 610-ПП «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» на основании «Порядка организации приёма в профильные классы в новой редакции, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 1 от 11.05.2016г. № 277, приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 05.02.2019 № 55 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном образовании Ковдорский район», приказа МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2019 №19 «О внесении изменений в Порядок организации приёма в профильные классы (в новой редакции)», протоколами работы комиссии МБОУ СОШ № 1 по индивидуальному отбору учащихся в профильные 10-ые классы.

Профили обучения, реализуемые на уровне среднего общего образования

Профиль	на 01.09.2020	
	Класс	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
технологический	10 «А»	математика физика информатика
	11 «А»	
социально-экономический	10 «В»	математика география экономика
	11 «В»	
универсальный с профильным изучением биологии	11 «Г»	биология

В сравнении с 2019 годом на 12% снизилась общая численность обучающихся на уровне среднего общего образования, динамика охвата профильным обучением в сравнении с предыдущим периодом остаётся стабильной.

Результаты ежегодного самообследования МБОУ СОШ № 1, анализ ГИА показывают, что низкое качество образования на уровне СОО является также и результатом отсутствия системных и эффективных управленческих решений внутри МБОУ СОШ № 1, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования *имеющихся* ресурсов.

При невысоком качестве знаний и успеваемости по итогам промежуточной успеваемости за 5 лет выпускники на уровне среднего общего образования показывают также невысокие результаты ЕГЭ.

По итогам 2019/2020 учебного года абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 100%, качественная успеваемость 26%².

СКК

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

² Приложение № 2 результаты промежуточной аттестации СОО

Для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских учреждениях.

Количество обучающихся в ОУ:

На 01.01.2020 года	на 31.12.2020 года
93 обучающихся, из них – 24 инвалида	92 обучающихся, из них 26 инвалидов

Аттестованы 75 обучающихся, подлежащих аттестации. Абсолютная успеваемость в специальных (коррекционных) классах 100%, качественная успеваемость - 20%.

Таким образом, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ СОШ № 1 в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ СОШ № 1 на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом по МБОУ СОШ № 1 от 26.05.2020 № 222-1 «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов», решением педагогического совета школы (протокол от 15.06.2020 № 9), приказа по МБОУ СОШ № 1 от 15.06.2020 № 232 «О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами ГИА по образовательной программе основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании» в 2019-2020 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 77 (из 77-ти допущенных к ГИА – 100%) обучающихся, освоивших программы основного общего образования очной формы обучения и 1 выпускник 2019

года. Одна выпускница получил аттестат с отличием – Малышева Полина, 9 «В» класс, 25 (32%) выпускников – аттестаты с отметками «4» и «5».

По результатам ГИА-2020 на уровне среднего общего образования (средний балл на ЕГЭ) МБОУ СОШ № 1 продемонстрировала самый низкий образовательный результат за последние 5 лет (с учётом обучающихся очно-заочной формы обучения).

При этом на ЕГЭ-2020:

- не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, нет по географии, физике, английскому языку;
- неудовлетворительных результатов – 35;
- не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, - 28 выпускников по 8 предметам; из них 5 выпускников получили неудовлетворительные результаты по двум предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования по сумме баллов за 3 экзамена

Год	От 160 баллов и выше, чел.	От 200 до 268 баллов, чел.	Менее 100 баллов, чел.
ЕГЭ-2020	43	20	22
ЕГЭ-2019	53	25	10

Данные результатов независимой оценки качества подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 на уровне среднего общего образования свидетельствуют о том, что

- существующий анализ, проводимый в рамках внутришкольного контроля, недостаточен; внутренняя система оценки качества образования на уровне школы в целом не позволяет эффективно управлять качеством образования;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов не имеет в своей основе единого подхода в соответствии с системами оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы школы, локальными актами МБОУ СОШ № 1;
- контрольно-измерительные материалы, используемые педагогами, не аутентичны контрольно-измерительным материалам внешней экспертизы и/или не проверяют весь спектр планируемых результатов, заявленных в основных образовательных программах основного и среднего общего образования.

Таким образом, система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ разных уровней общего образования в целом в МБОУ СОШ № 1 и подтверждающие их локальные акты нуждаются в коррекции.

В 2019/2020 учебном году выпускников МБОУ СОШ № 1 - 111 человек

- очное обучение - 96 человек;
- очно-заочное обучение (12 класс) - 6 человек +8 человек СПО;
- не получивших аттестат в 2019г. - 1 человек.

Решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 21.05.2020г.) к ГИА допущены 111 человек (без учёта выпускников СПО):

- очное обучение - 96 человек;
- очно-заочное обучение (12 класс) - 5 человек +8 человек СПО.

В условиях пандемии по коронавирусу в МБОУ СОШ № 1 в 2020 году сдавали ЕГЭ - 83 человека:

- очное обучение - 82 человека;
- очно-заочное обучение (12 класс) - 1 человек СПО;

аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники - 111 человек:

- очное обучение - 96 человек;

- очно-заочное обучение (12 класс) - 6 человек +8 человек СПО;
- не получивших аттестат в 2019г. - 1 человек.

Получили аттестаты особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении» и премиями Главы администрации Ковдорского района «За особые успехи в учении» - 6 выпускников.

Информация о выпускниках.

Информация о выпускниках МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, освоивших программы основного общего образования в 2020 году

Продолжают обучение в 10 классе				СПО			из них	
г. Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	ОЗО (очно-заочное обучение)	г. Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	бюджет	платно
37	0	1	1	17	10	12	33	4

Динамика поступаемости выпускников 11-ых классов очного обучения, %

Поступили	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
в учреждения ВПО	65%	77%	76%	72%	48%
в т.ч. на бюджет	66%	68%	61%	47%	49%
в учреждения СПО	35%	17%	20%	22%	40%
по профилю	44%	72%	48%	56%	38%
по целевым направлениям	9%	1%	4%	3%	3%

В 2020 году доля выпускников 11-ых классов, поступивших для продолжения обучения в учреждениях ВПО, значительно снизилась - на 24%, при этом на 18% увеличилась доля выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы:

Создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Задачи воспитательной работы:

- формировать у учащихся систему ценностных ориентаций.
- развивать познавательный интерес учащихся. Способствовать решению проблем социализации школьников.
- использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся.
- использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг.
- проводить диагностику, регулирование и коррекцию личностного развития учащихся
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ СОШ № 1.

Программа воспитания и социализации МБОУ СОШ №1 – стратегический, нормативно-правовой документ, обеспечивающий реализацию государственной политики в вопросах воспитания школьников.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующие системе базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися)

Направления работы	Модуль
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Я – гражданин»
Воспитание социальной ответственности и компетентности	«Я и социум»
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	«Я – человек»
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и здоровье»
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	«Я и труд»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	«Я и культура»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и природа»

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное,

общеинтеллектуальное,
социальное,
духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное

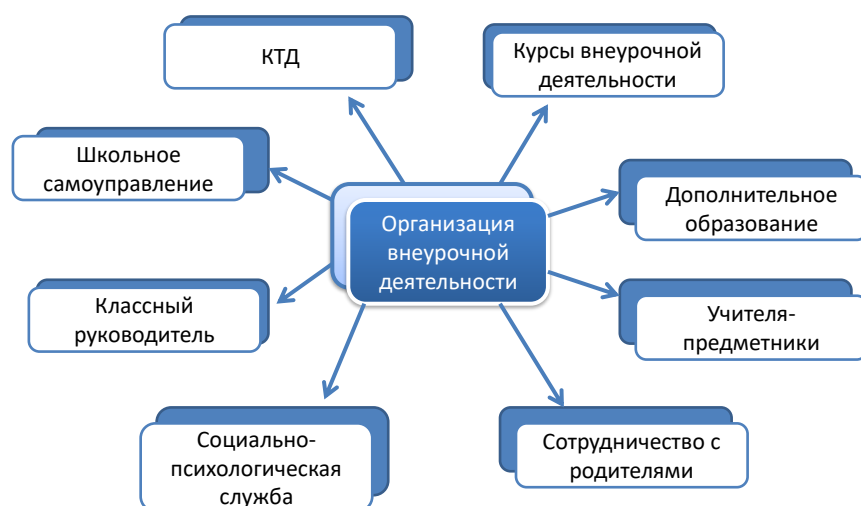
Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

- программы курсов внеурочных занятий;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, проектная деятельность, соревнования и др.);
- деятельность ученических сообществ: детская общественная организация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», Совет старшеклассников, научное общество;
- подготовку и проведение КТД в масштабах ученического коллектива или общешкольных мероприятий;



Модель организации внеурочной деятельности



Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Позитив», систему оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, спортивные праздники: «День здоровья», «Международный день туризма», Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Спартакиада ГТО», «Игры народов мира», «Веселые старты», муниципальная спартакиада школьников, «Президентские состязания», «Президентские игры», которые способствуют развитию двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся.

Формирование культуры здорового питания осуществляется через реализацию курса «Правильное питание», участие в конкурсах «Любимое блюдо моей семьи», станционную игру «Волшебная страна здоровья», муниципальном конкурсе буклетов, листовок «Азбука здорового питания».

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется посредством программы «Школа пешехода». Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Стань ярче!», участие в акциях «Засветись», «Автокресло детям!»,

«Внимание, каникулы!»).

Общеинтеллектуальное направление представлено деятельностью научных обществ «Почемучки», «Юный исследователь», «Эрудит», курсов внеурочной деятельности «Перворобот ЛЕГО», «ЛЕГО-конструирование», «3D-моделирование » «Инженерные кадры России», «Математика и конструирование», работой факультативных курсов «Тропинками математики», «Математическая шкатулка», «Охотники за бактериями», «Загадки природы», «Биржа инвесторов», «Лаборатория кота Шредингера», «Математическое детективное агентство», «Наномир. Достижения нанотехнологий», «Звуконаука».

В течение учебного года учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью и участвовали в конкурсах различного уровня : муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; муниципальные Математические игры «Формула успеха»; участие в сетевой программе «Школьная лига РОСНАНО»; предметные недели ; открытие Нанонного года ; Всероссийская школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства; областная каникулярная школа «Заполярный Наноград»; Умные каникулы.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность детских общественных организаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», малый Совет школьников, Совет старшеклассников. Деятельность организаций предусматривает участие ребят в праздниках, соревнованиях , конкурсах, в социально-значимых проектах и акциях: День знаний; День Учителя; День матери; День защитника Отечества; День солидарности в борьбе с терроризмом; Дни воинской славы России; Декада SOS; акция «Чистый город»; «Георгиевская ленточка»; «Цветок ветерану»; «Бессмертный полк»; «Урок толерантности». Это способствует формированию чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. Формированию у подрастающего поколения готовности служению Отечеству.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Социальное направление реализуется через деятельность детских общественных организаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», малый Совет школьников, Совет старшеклассников, школьным движением волонтеров.

Деятельность детских организаций нацелены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формированию у обучающихся желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, конкурсах: Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее», районная интеллектуальная игра «Знатоки Заполярья».

Поддержка потенциала обучающихся с лидерскими способностями осуществляется через привлечение обучающихся к общественной деятельности и организацию участия в конкурсах социальной направленности. В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются:

- Совет Старшеклассников,
- муниципальный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер»,
- региональный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер».

Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная», «Литературная гостиная», «Мастерская речевого творчества», «Юный читатель», «Палитра», «Техническое творчество» . Традиционно на высоком уровне проходят традиционные школьные праздники «С праздником Вас, учителя!», День пожилого человека, «Новогодний переполох» , «Цветок удачи» ,» Последний звонок». Традиционно большой интерес проявляют учащиеся начального и среднего уровней обучения к конкурсам литературно-

художественного творчества различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

На решение задач по профилактике правонарушений была направлена деятельность Совета профилактики правонарушений.

Классными руководителями 1 – 11 классов, имеющих учащихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, осуществляется индивидуальное сопровождение: разработаны и ведутся «Папки индивидуального сопровождения», ежемесячно сдаются в УО администрации г. Ковдора отчеты по работе с семьями социального риска, оформляются акты обследований материально – бытовых условий (ежеквартально).

В целях профилактики межнациональных конфликтов реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ СОШ №1.

Дополнительное образование

В рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» в МБОУ СОШ № 1 с 2020/2021 учебного года ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В 2017-2018 году образовательное учреждение признано победителем Конкурса на получение грантов в размере 880000 (восемьсот восемьдесят тысяч) рублей в рамках реализации подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Мурманской области "Развитие образования" в 2018 году в целях предоставления субсидий из средств областного бюджета Мурманской области на реализацию инновационного проекта «Живи, учись и работай в Ковдоре: школьное естественно-научное, техническое и математическое образование как залог успеха района» в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2018 году.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ СОШ № 1 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области "Технология", также повышения и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В течение учебного года реализуются следующие программы: «Шахматы», «Школьное телевидение», «Шаг в медицину», «Геоинформационные технологии», «Математика +», «Космическая верстка», «Программирование», «Основы 3D-моделирования».

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года проводится целый ряд мероприятий:

школьные, муниципальные и региональные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, например, муниципальные историко-географические игры,

участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, например, молодежный научный форум «Шаг в будущее», областной турнир по шахматам среди команд образовательных организаций «Открытая игра»,

участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, например, Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос».

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В МБОУ СОШ № 1 функционирует внутришкольная системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю и внешнюю**.

Внутренняя оценка качества предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным результатам образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2020 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2020 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу,
- количество выпускников, окончивших МБОУ СОШ № 1 с отличием;
- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2020 году представлена в Приложениях³.

Приведённые в приложении данные свидетельствуют о том, что в целом учреждении созданы удовлетворительные условия для интеллектуального развития одарённых детей как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности. Как положительные моменты можно отметить следующие факты:

- организация мероприятий по работе с одаренными обучающимися в рамках программы «Шаг в будущее» регионального и федерального уровней;
- организация мероприятий по работе с одаренными обучающимися в рамках сетевого проекта Школьная лига РОСНАНО,

³ Приложение № 3 Динамика участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2020

- выстраивание деятельности с учетом видов одаренности (интеллектуальная, исследовательская, техническая, спортивная, творческая, социальная),
- привлечение к работе с одаренными обучающимися родителей, как участников образовательного процесса,
- достижение высоких результатов при участии в отдельных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях,
- организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях как системная комплексная диагностика, на деятельностной основе позволяющая определить общую и специфическую одаренность, склонность ребенка.

Однако существующая на сегодняшний день проблема стабильного функционирования в деле развития одаренных детей в полной мере пока не находит своего решения по следующим причинам:

- отсутствует система преемственных связей на переходных этапах, особенно при переходе в профильную школу из ОУ города;
- недостаточная модернизация рабочих программ по дисциплинам: физика, химия, биология, обществознание с включением элементов технологического содержания;
- малоактивное привлечение обучающихся к участию в очных и дистанционных образовательных и образовательно-конкурсных программах перспективной направленности, например, сессии Школьной лиги РОСНАНО;
- несистемное использование метода Портфолио в работе с обучающимися;
- недостаток педагогов с содержательной направленностью в области технологий (включая нанотехнологии, робототехника, 3D-технологии),
- готовность педагогов к использованию высокотехнологичных технологий;
- недостаточно бюджетное финансирование участия детей в очных выездных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Система управления МБОУ СОШ № 1.

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №1 являются педагогический совет и Совет школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор МБОУ СОШ № 1 определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет МБОУ СОШ № 1 – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей физики, математики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранных языков; учителей коррекционных классов.

Четвертый уровень организационной структуры управления МБОУ СОШ № 1 – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления, уровень «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня в МБОУ СОШ № 1 предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления Совет старшеклассников, детская общественная организация "Я, ты, он,она". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных в МБОУ СОШ № 1 Положений:

Формами самоуправления в МБОУ СОШ № 1 являются

- Совет школы,
- педагогический совет,
- методический совет;
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 1 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора МБОУ СОШ № 1:

- представление образовательной организации во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами образовательной организации;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;

- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов образовательной организации;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися образовательной организации;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп; - утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников образовательной организации;
- установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности образовательной организации и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации, не отнесенных к компетенции Совета школы и Учредителя.

Директор МБОУ СОШ № 1 несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу образовательной организации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом образовательной организации

Оценка кадровых ресурсов.

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. На конец 2020г. в МБОУ СОШ № 1 работал 71 человек (без учёта совместителей). Обновление педагогического корпуса в МБОУ СОШ № 1 в целом происходит медленно. При этом большое количество педагогических работников школы - 57% - пенсионного возраста, а малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем. Тем не менее, в 2020 году в школу приняты на работу 4 педагогических работника на должности: учитель музыки - 1, учитель начальных классов - 2, учитель английского языка - 1; из них без опыта работы в школе - 3 человека.

83% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 11% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 39% - педагогический стаж 30 лет и более.

В целом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 году присвоена высшая/первая квалификационная категория, стабильно невысока - менее половины педагогических работников - 42% (-3% по сравнению с 2019 годом: высшая +2%, первая -5%). В 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 23%, на 1 квалификационную категорию - 3%, на высшую квалификационную категорию - 7% педагогических работников. Доля педагогических работников без категории - 7%; все они - малоопытные учителя.

Имеющийся стабильный кадровый состав школы ежегодно повышает профессиональную квалификацию, в том числе, обучаясь на краткосрочных проблемных курсах, отвечающих по содержанию требованиям законодательства и обеспечивающих развитие образования в перспективе. На конец 2020 года 97% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации по занимаемым должностям. В 2020г. обучились на курсах повышения квалификации 25% педагогических работников (18 человек), 1% (1 человек) прошел переподготовку.

Информация о педагогическом стаже работников МБОУ СОШ № 1 на 01.09.2020, чел.

Всего педагогических работников (с учётом АУП)	3 лет и менее	4 лет	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет и более
72	9	1	5	8	21	24	3	1

Информация об уровне квалификации педагогических работников на 01.12.2020

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Всего по школе	7%	51%	24%	18%
АУП	0%	0%	4%	1%
Учителя	7%	40%	20%	17%
Воспитатели, социальные педагоги, педагоги-организаторы	0%	11%	0%	0%

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения⁴.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
спортивный зал	4
кабинет информатики	5
кабинет русского языка	6
кабинет истории	4
кабинет биологии	2
кабинет химии	2
кабинет физики	2
кабинет географии	3
кабинет искусства	1
кабинет математики	6
кабинет английского языка, немецкого языка	7
мастерские	4
кабинет технологии (девочки)	4
кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-психологическая служба	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет начальных классов	15

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	191
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Школа обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения до 100%.
2. Имеется 3 медицинских кабинета, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Оборудован кабинет психолога, учителя-дефектолога
4. Имеются и оснащены 2 актовых зала, 4 спортивных зала.
5. Кабинеты информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место для учителя.
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

⁴ Приложение № 3 материально – техническая оснащенность учебно – воспитательного процесса МБОУ СОШ № 1

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, наглядными пособиями,
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2019 году.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №181-14; серия 51Л01 №0000162 05.12.2014-бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №107-16; Серия 51А01 №0000164; 20.12.2016-18.05.2024
1.3	Общая численность обучающихся	932 Чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	– Программы дошкольного образования – программы начального общего образования; – программы основного общего образования; – программы среднего общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	Дошкольного образования	6/1%
	начального общего образования	237/28%
	основного общего образования	340/40%
	среднего общего образования	190/22%
	Коррекционные классы	92/10%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения	186/22%

	отдельных предметов	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	115/64%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	ООО-340/100% СОО-179/100%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,9%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	299/36%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
2.2.1	9 класс (русский язык)	Нет
2.2.2	9 класс (математика)	Нет
2.2.3	11 класс (русский язык)	64,58;
2.2.4	11 класс (математика)	52,44;
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	Нет
2.3.1	9 класс (математика)	нет
2.3.3	11 класс (русский язык)	3/4%
2.3.4	11 класс (математика)	5/10%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	7 чел./7%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	чел./%
	регионального уровня	
	федерального уровня	

	международного уровня	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	71чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	59чел./83%
3.2.1	непедагогическое	5чел./7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12 чел/17%
3.3.1	непедагогическое	5чел./7%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	30чел./42%
3.4.1	высшая	13чел./18%
3.4.2	первая	17чел./7%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	8чел./11%
3.5.2	свыше 30 лет	29чел./41%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	25чел./35%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	69чел./97%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	69чел./97%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных	Бединиц

	компьютеров в расчете на одного обучающегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18884 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	859 чел./100%

Приложение 1

Динамика показателей обученности и качественных показателей предметных результатов обучения учащихся 5-9 общеобразовательных классов и классов с углубленным изучением английского языка очной формы обучения по параллелям по итогам 2019/2020 учебного года

Класс	Итоги 2015/2016 уч. г.	Итоги 2016/2017 уч. г.	Итоги 2017/2018 уч. г.	Итоги 2018/2019 уч. г.	Итоги 1 четверти 2019/2020 уч. г.	Итоги 2 четверти 2019/2020 уч. г.	Итоги 3 четверти 2019/2020 уч. г.	Итоги 4 четверти 2019/2020 уч. г.	Итоги 2019/2020 уч. г.
5 класс				99% 41%	99% 45%	100% 38%	100% 36%	100% 51%	100% 44%
6 класс			100% 39%	100% 53%	100% 41%	100% 34%	100% 24%	100% 37%	100% 37%
7 класс		100% 43%	100% 35%	100% 37%	89% 27%	96% 28%	93% 19%	100% 34%	100% 27%
8 класс	99% 40%	100% 39%	100% 33%	93% 23%	91% 24%	87% 25%	93% 20%	97% 23%	99% 26%
9 класс	100% 43%	97% 33%	100% 32%	96% 30%	96% 21%	92% 20%	94% 26%	100% 27%	100% 33%

Динамика численности обучающихся 5-9 общеобразовательных классов
и классов с углубленным изучением английского языка очной формы обучения, занимающихся на «отлично»

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	1 четверть 2019/2020	2 четверть 2019/2020	3 четверть 2019/2020	4 четверть 2019/2020	2019/2020
14 (4%)	12 (3%)	10 (3%)	16 (5%)	9 (2%)	11 (3%)	10 (2,6%)	17 (5%)	14 (4%)

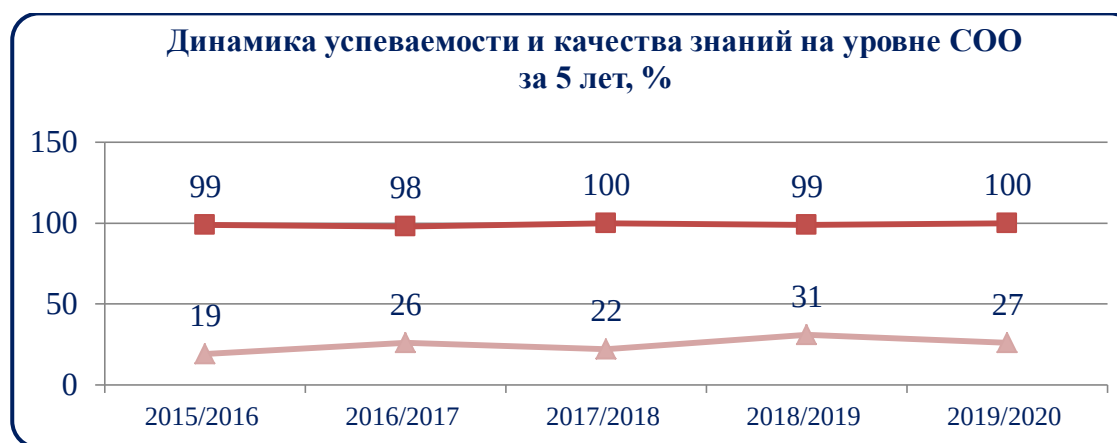
Список обучающихся 5-9 общеобразовательных классов
и классов с углубленным изучением английского языка очной формы обучения,
имеющих только **отличные отметки** по итогам 2019/2020 учебного года

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Примечание
1.	Аверьянова Арина	5 «А»	Бачерикова Е.В.	Награждена похвальным листом «За отличные

				успехи в учении»
2.	Лазутина Ярослава	5 «А»	Бачерикова Е.В.	
3.	Матвеева София	5 «А»	Бачерикова Е.В.	Награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении»
4.	Першин Михаил	5 «А»	Бачерикова Е.В.	Награжден похвальным листом «За отличные успехи в учении»
5.	Поляков Георгий	5 «А»	Бачерикова Е.В.	Награжден похвальным листом «За отличные успехи в учении»
6.	Иванова Анастасия	6 «А»	Гордеева А.В.	
7.	Кононова Маргарита	6 «Б»	Авдониная Т.А.	
8.	Сухачев Андрей	6 «Б»	Авдониная Т.А.	Награжден похвальным листом «За отличные успехи в учении»
9.	Зиятдинова Виктория	7 «А»	Кузнецова О.Б.	Награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении»
10.	Цапаева Александра	7 «В»	Горсткина Н.В.	
11.	Алексеева Арина	8 «А»	Печкина З.К.	Награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении»
12.	Буркова Кристина-Мария	8 «В»	Мильшина Л.В.	Награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Информация о промежуточной аттестации на уровне СОО в динамике за 3 года

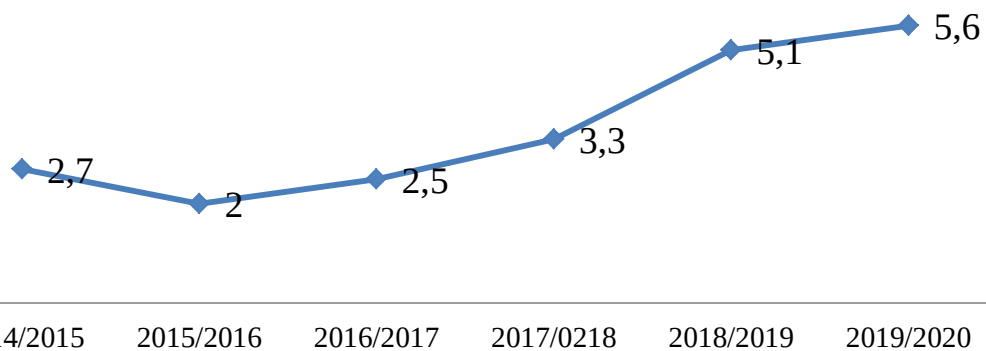
Показатель/ Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость, %	99	98	100	99	100
Качество знаний, %	19	26	22	31	27



Отличники на уровне СОО по итогам 2019/2020 учебного года

Класс, профиль	Фамилия, имя обучающегося	ФИО классного руководителя
10 «А», технолог.	1. Бисаев Александр 2. Иванов Даниил 3. Манохина Галина 4. Обухова Екатерина	Гурьянова С.А.
10 «Г», универ. с профильной биологией	1. Иванова Варвара	Римицан И.И.
11 «А», технолог.	1. Бодина Елизавета 2. Козуля Олеся	Манаева А.В.
11 «В», технолог.	1. Ничипоренко Алина 2. Чернова Мария	Петрова Т.А.
11 «Г» универ.	1. Седун Лариса 2. Фомина Юлия	Шальнева Е.А.

Динамика количества отличников на уровне СОО, %



**Результаты промежуточной аттестации
по профильным предметам за 2019/2020 учебный год**

Класс	Профиль	Профильный предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10 «А»	технологический	математика	100	69
		физика	100	76
		информатика	100	69
10 «В»	социально-экономический	математика	100	42
		география	100	83
		экономика	100	67
10 «Г»	универсальный	биология	100	38
11 «А»	технологический	математика	100	70
		физика	100	56
		информатика	100	74
11 «В»	социально-экономический	математика	100	70
		право	100	96
		обществознание	100	48

Выявление и поддержка одаренных детей

В рамках реализации подпрограммы создана и функционирует гибкая система работы развития интеллектуального, спортивного, социального и творческого видов одаренности:

<i>вид одаренности</i>	<i>поддерживающие мероприятия</i>	<i>основные мероприятия</i>
интеллектуальная	организация участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, соревнованиях, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки Мурманской области	реализация Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее"
техническая		участие в сетевом проекте «Школьная лига РОСНАНО»
творческая		реализация школьной программы по развитию НТТ
лидерская		работа в статусе муниципального координационного центра НТТ участие в мероприятиях программы по развитию НТТ Мурманской области
спортивная		взаимодействие с организациями дополнительного образования района и области
		взаимодействие с организациями дополнительного образования района и области
		реализация мероприятий школьного ученического самоуправления
		реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
		реализация программы школьного спортивного клуба «Позитив»

Свидетельством эффективности работы по поддержке и развитию одарённости обучающихся являются **результаты конкурсного отбора в определении** лауреатов премий Губернатора и администрации Ковдорского района одаренным детям и учащейся молодежи.

	за 2015-2016 учебный год	за 2016-2017 учебный год	за 2017-2018 учебный год	за 2018-2019 учебный год	за 2019-2020 учебный год
лауреаты премии Губернатора					
	-	1	-	-	-
лауреаты администрации Ковдорского района					
«За успехи в области изучения наук и образования»	4	10	9	11	9

«За успехи в области искусства и культуры»	4	1	1	3	3
«За успехи в области физической культуры и спорта»	3	4	4	4	5
«За результативную общественно полезную деятельность»	5	6	4	7	5
«За успехи в патриотической деятельности»	-	-	-	-	2
муниципальный конкурс «Ученик года» среди обучающихся 4-х классов					
	1	-	1	1	конкурс дистанционно не проводился

Лауреатами премии администрации Ковдорского района в номинации «За успехи в области изучения наук и образования» стали следующие обучающиеся: Першин Михаил Николаевич (6 «А»), Поляков Георгий Андреевич (6 «А»), Маркив Иван Алексеевич (7 «Б» класс), Сухачев Андрей Александрович (7 «Б»), Зиятдинова Виктория Владимировна (8 «А»), Алексеева Арина Антоновна (9 «А»), Бисаев Александр Карлович (11 «А»), Обухова Екатерина Алексеевна (11 «А»), Манохина Галина Алексеевна (11 «А»),

Благодарственным письмом Главы Ковдорского района отмечены педагоги – наставники лауреатов: Бачерикова Елена Вячеславовна, Маркив Юлия Николаевна, Кузнецова Оксана Борисовна, Кудрявцева Ирина Михайловна, Печкина Зоя Кимовна, Гурьянова Светлана Александровна, а также родитель – Бисаева Елена Абуезидовна.

Высоких результатов на базе других учебных заведений достигли также следующие обучающиеся:

в номинации «За успехи в области изучения наук и образования» на базе МБОУ ООШ № 2: Вислобокова Екатерина Валерьевна, Никитина Полина Владимировна, Горшкова Дарина Дмитриевна;

в номинации «За успехи в области искусства и культуры» на базе МАУ ДО ДШИ: Самарин Матвей Денисович, Серветникова Юлия Владимировна, Пастухова Анна Андреевна;

в номинации «За успехи в области физической культуры и спорта»: Иванов Даниил Дмитриевич, Рыбалко Никита Александрович, Негруль Даниила Алексеевич, Пахомов Константин Игоревич, Горсткин Алексей Викторович;

в номинации «За результативную общественно полезную деятельность»: Капустин Степан Анатольевич, Тян Тимофей Анатольевич, Хлябич Юлия Николаевна, Толмачева Софья Алексеевна, Петрова Екатерина Александровна;
в номинации «За успехи в патриотической деятельности»: Журавлёв Егор Сергеевич, Гогунев Даниил Артёмович.

Выявление интеллектуальной одарённости осуществляется в процессе организации педагогами участия обучающихся в играх – конкурсах различной направленности:

Количество участников в международных, всероссийских играх – конкурсах

	число участников						количество региональных дипломантов				
	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
«Русский медвежонок»	194	215	141	181	129	98	10	7	5	20	
«КИТ»	-	-	51	119	90	148	-	-	0	1	
«Кенгуру»	72	151	90	104	-	-	1	2	2	1	
«Кенгуру СМАРТ»	-	-	-	-	-	90					
«СМАРТ ЕГЭ»	-	-	-	-	-	15					
«Кенгуру – выпускникам»	119	48	5	105	46	80	-	-	-	-	
«Британский бульдог»	92	83	83	90	89	68	3	2	2	2	
«Золотое руно»	35	33	65	63	72	39	2	2	10	9	
«Кленовичок»	-	116	42	-	-	-	-	-	-	-	
«Пегас»	-	28	41	8	5	25	-	6	11	1	
«Политоринг»	-	-	30	137	69	95	-	-	-	-	

Количество проектных и исследовательских работ на муниципальном уровне реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
9	11	15	22	20	9

Количество призовых работ на муниципальном уровне реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
4	8	7	10	5	7
57 %	73%	47%	45 %	25%	78%

На XX муниципальных ученических чтений, посвященных 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, в секции «Литературоведение и русская лингвистика» Чегодаева Софья (9 «В», руководитель Горсткина Н.В.) стала призером; в секции «Физико-математические науки и ИТ» победителем стал Маркив Иван (7 «Б», руководитель - Маркив Ю.Н.), призерами - Бжицких Герман (11 класс, руководитель Гурьянова С.А.) и Сорокин Кирилл (9 «В», руководитель Кудрявцева И.М.); в секции «Социально - гуманитарные науки» Шохина Юлия (8 «А», руководитель Римицан И.И.

в секции «Естественные науки» победителем стала Семенова Анастасия (9 «Б», руководитель Соловьева С.В).

На основании приказа МКУ Управления образования Ковдорского района от 12.04.2021 № 178 в XXI Муниципальных ученических чтениях в секции «Литературоведение и русская лингвистика» Фенюк Мария (8 «А», руководитель – Горсткина Н.В.) и Дроздович Мария (8 «А», руководитель – Горсткина Н.В.) являются призерами, в секции «Физико-математические науки и ИТ» Криницын Михаил (8 «В», руководитель – Кудрявцева И.М.) является победителем, Губайдуллина Диана (8 «В», руководитель – Кудрявцева И.М.) – призер; в секции «Социально-гуманитарные науки» Шохина Юлия (8 «А», руководитель – Римицан И.И.) является призером, в секции «Естественные науки» Кальченко Дарья (8 «Б», руководитель – Соколова Л.А.) является победителем, Горбунова Алина (10 «Г», руководитель – Римицан И.И.) – призером.

*Количество проектно-исследовательских работ на региональном уровне реализации
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»*

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
4	4	7	6	6	6

*Количество призовых работ (количество учащихся %) на региональном уровне реализации Российской научно-социальной программы для
молодежи и школьников «Шаг в будущее»*

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
победители и призеры	-	2	-	1	1	-
специальные дипломы	3	1	2	1	-	-
диплом молодежного жюри	1	-	2	1	3	2

*Количество проектно-исследовательских работ на федеральном уровне реализации
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»*

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
3	1	1	1	1	1	1

*Количество призовых работ на федеральном уровне реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг
в будущее»*

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	1	1	1	-	1	?

Ковдорский район на Всероссийском форуме «Шаг в будущее» представлял обучающийся 7 «Б» класса Маркив Иван (руководитель Маркив Ю.Н.), который дистанционно защитил свою работу «Тренажер по сольфеджио» на секции «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации». По итогам форума Иван получил Диплом лауреата I степени программы «Шаг в будущее» в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» и Диплом лауреата II степени программы «Шаг в будущее».

Высокие результаты участия в мероприятиях различного уровня Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» обеспечивают следующие педагоги: Гурьянова С.А., Демина С.И., Маркив Ю.Н., Окулова Е.А., Шальнева Е.А., Горсткина Н.В..

С 2017-2018 учебного года в образовательном учреждении поддерживается одаренность обучающихся в области геологии. В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются муниципальная олимпиада юных геологов и областная геологическая олимпиада.

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
всероссийская геологическая олимпиада	1	1	-	-	0	0	0	0
областная геологическая олимпиада	2	1	3	0	1	-	0	0

Направление «робототехника» способствует выявлению, развитию и поддержке технической одаренности обучающихся. На начальном уровне образования учащиеся работают с наборами LEGO® «StoryStarter» и LEGO® WeDo, старшие обучающиеся осваивают основы робототехники на наборах LEGO® EV3 в рамках внеурочной деятельности. Для поддержки технической одаренности обучающихся организовывается участие детей в мероприятиях научно-технической направленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
муниципальные соревнования по НТТ	82	40	80	25	30	6	9	3
региональный профильный лагерь по робототехнике	2	1	2	1	1	1	-	-
региональный фестиваль НТТ «Юные инженеры Арктики»	21	7	8	0	5	0	-	-
региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные Кадры России»	13	0	0	0	0	0	-	-
региональный этап Всероссийских соревнований «РОБОФЕСТ»	0	0	5	0	3	3	-	-
Международный конкурс детских инженерных команд	2	0	0	0	0	0	-	-
региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие	0	0	0	0	1	1	3	3 (специальные призы)

ВЫЗОВЫ»								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление «3D-моделирование» также способствует выявлению, развитию и поддержке технической одаренности обучающихся на начальном и основном уровнях образования. Поддерживающими данное направление мероприятиями являются:

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2019-2020 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
муниципальные соревнования по НТТ	0	0	8	6	6	4	15	7
региональный этап Всероссийского фестиваля «3D фишки»	0	0	4	4	4	2	0	0

В 2020-2021 учебном году 5 учащихся 1 «Б» класса (руководитель – Рыжова И.А.) приняли участие в открытом дистанционном конкурсе-выставке по 3D-моделированию «Новогоднее 3D», *1 место* — Николаева Ксения, *2 место* — Новикова Дарья.

Частью образовательного учреждения является инжиниринговый центр - база для повышения качества образования и развития потенциала проектно-исследовательских работ участников образовательного процесса и модернизации образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития предметной области «Технология».

В образовательном учреждении совершенствуется работа по выявлению, развитию и поддержке математической одаренности обучающихся за счет организации участия детей в мероприятиях математической направленности различных уровней:

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры

региональная физико-математическая олимпиада школьников «Северное сияние»	0	0	0	0	17	0	-	-
региональные математические игры «Точка опоры»	12	6	12	12	12	6	10	6
Всероссийские математические игры «Точка опоры»	0	0	0	0	22	0	-	-
региональный турнир «Математическая регата»	4	0	4	0	0	0	-	-
Математический флэшмоб MathCat	0	0	17	0	68	0	95	0

Традиционным является организация участия команд обучающихся в школьных играх и региональном чемпионате по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций.

Эффективной является работа по выявлению, развитию и поддержке спортивной одаренности обучающихся учреждения в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и программ дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Поддержка творческого потенциала обучающихся осуществляется через организацию творческих мероприятий и участия в конкурсах детского творчества на разных уровнях. Традиционно большой интерес проявляют учащиеся к конкурсам литературно-художественного творчества различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального), например, конкурса юных чтецов «Живая классика».

Поддержка потенциала обучающихся с лидерскими способностями осуществляется через привлечение обучающихся к деятельности детской организации «Ты, я, он, она» и органов ученического самоуправления Малого совета и Совета старшеклассников. В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер» муниципального и регионального уровня.

Отслеживание процесса выявления и развития одарённости обучающихся служит школьный конкурс Портфолио.

Количество участников школьного конкурса Портфолио

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 обучающихся	24 обучающихся	27 обучающихся	10 обучающихся	конкурс дистанционно не проводился	-

Приложение № 4

Материально-техническая база на 31.12.2020 г.

№ п/п	Наименование	Ед.изм. (штук/набор)	Кол-во
Компьютерное оборудование			
1.	Компьютер	шт.	196
2.	Планшетные компьютеры	шт.	30
3.	Ноутбук	шт.	52
4.	Мобильный компьютерный класс (16 мест)	шт.	1
5.	Компьютерный класс (13 мест)	шт.	1
6.	Планшет	шт.	15
7.	Принтер	шт.	23
8.	МФУ	шт.	18
9.	Копировальный аппарат	шт.	3
10.	Мультимедийный проектор	шт.	58
11.	Сканер	шт.	4
12.	Смартфон	шт.	1
13.	Документ-камера «Mimio View»	шт.	4
14.	Web –камера	шт.	5
15.	Интерактивный комплекс	шт.	2
16.	Интерактивная доска	шт.	6
17.	Экран (разные)	шт.	48

18.	3D ручка	шт.	8
19.	Маршрутизатор беспроводной	шт.	8
Технологическое оборудование технических мастерских			
1.	Швейные машины (разные)	шт.	29
2.	Станки (разные)	шт.	32
3.	Циркулярная пила	шт.	1
4.	Пила торцовочная	шт.	1
5.	Шлифмашинка	шт.	4
6.	Лобзик ручной электрический	шт.	3
7.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	шт.	2
8.	Цифровой штангельциркуль	шт.	1
8.	Пылестружкоотсос	шт.	1
9.	Пылесос для сбора стружки	шт.	1
10.	Приточно-вытяжная установка	шт.	1
11.	Электроточило	шт.	3
12.	Тиски	шт.	20
13.	Инструмент: - для ручной обработки древесины - разметочный инструмент		
14.	Приспособления для обработки древесины		
15.	Пиломатериалы, лакокрасочные, крепежные материалы		
16.	Электроплита (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	4
17.	Микроволновая печь (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	2
18.	СВЧ (кабинет кулинарии)	шт.	1
19.	Утюг (кабинеты технологии)	шт.	3
20.	Чайник электрический (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	3
Спортооборудование, спортинвентарь			
1.	Тренажеры разные	шт.	16
2.	Стол для армспорта	шт.	1
3.	Стол теннисный	шт.	5

4.	Беговая дорожка	шт.	2
5.	Конь гимнастический	шт.	2
6.	Козел гимнастический	шт.	2
7.	Лыжи	пара	52
8.	Шведская стенка	шт.	29
9.	Мячи разные	шт.	48
10.	Маты гимнастические	шт.	33
11.	Спортивная обувь (ботинки лыжные)	пара	52
12.	Форма футбольная	шт.	12
13.	Форма баскетбольная	шт.	12
14.	Бревно (разное)	шт.	2
15.	Брусья	шт.	2
16.	Перекладина навесная	шт.	8
17.	Канат для лазания	шт.	2
18.	Ворота игровые	шт.	2
19.	Электромегафон	шт.	1
20.	Велосипед складной	шт.	1
21.	Ворота игровые	шт.	2
22.	Бадминтон (ракетка+воланчик)	набор	20
23.	Штанга	шт.	2
24.	Скамейка гимнастическая	шт.	15
25.	Секундомер	шт.	6
Оборудование для кабинета ОБЖ			
1.	Макет автомат Калашникова (разборный)	шт.	5
2.	Костюм химзащиты	шт.	3
3.	Носилки	шт.	1
4.	Дозиметр Радэкс РД 1503 для урока ОБЖ	шт.	1
5.	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации (манекен)	шт.	1
6.	Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления дыхания	шт.	1
7.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	шт.	1

8.	Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
9.	Макет убежища в разрезе	шт.	1
10.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	1
Оборудование для кабинета физики			
1.	Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория»	комплект	1
2.	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»	комплект	2
3.	Комплект оборудования для проведения ОГЭ/ГИА	комплект	10
4.	Набор базовый EV3	набор	8
5.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
6.	Набор по механике	набор	30
7.	Набор базовый EV3	набор	8
8.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
9.	Набор по механике	набор	30
10.	Набор по оптике	набор	15
11.	Набор по электричеству	набор	30
12.	Приборы для демонстрации	шт.	11
13.	Комплекты по динамике, оптике, механике	комплект	14
14.	Учебно-лабораторное оборудование		
Оборудование для кабинета биологии			
1.	Микроскоп	шт.	25
2.	Микропрепараты по биологии, анатомии, зоологии, ботанике	набор	5
3.	Модели (разные)	шт.	8
4.	Скелет человека на подставке	шт.	2
5.	Торс человека в разборе	шт.	1
6.	Торс человека в разборе	шт.	1
7.	Расходные материалы к микроскопам		
8.	Учебно-наглядные пособия, таблицы		
Оборудование для кабинета географии			
1.	Модели сдвигов земной коры	шт.	5
2.	Модели планетной системы	шт.	1

3.	Комплект палеонтологических моделей	комплект	1
4.	Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)	комплект	1
5.	Географические карты, таблицы, раздаточный материал		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии			
1.	Набор оборудования для выполнения ГИА	набор	15
2.	Электрофицированный стенд «Периодическая система элементов Д.Менделеева».	шт.	1
3.	Электрофицированный стенд «Таблица растворимости солей и основания»	шт.	2
3.	Комплект для исследования состояния окружающей среды	комплект	1
3.	Набор химической посуды для лабораторных работ по химии	набор	1
4.	Спирт для проведения лабораторных работ	л.	5.0
5.	Учебно-лабораторное оборудование		
Учебно-наглядное пособие для начальной школы			
1.	Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы «Обучение грамоте»	шт.	1
2.	Базовый набор развития речи	набор	8
3.	Базовый набор «Увлекательная математика»	набор	13
4.	Базовый набор LEGO	набор	8
5.	Набор для конструирования робототехники начального звена	набор	2
6.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий»	комплект	1
7.	Глобус	шт.	30
8.	Компас	шт.	30
9.	Карты, таблицы, раздаточный материал		
Иное			
1.	Оборудование к лингафонному кабинету	шт.	1
2.	УММ «Наночемодан»	шт.	1
3.	Брошуровщик	шт.	1
4.	Ризограф	шт.	1

5.	Ламинатор	шт.	1
6.	Телевизор	шт.	10
7.	Музыкальный центр	шт.	2
8.	Магнитофон	шт.	4
9.	Акустическая система	шт.	2
10.	Радиосистема	шт.	2
11.	Пианино	шт.	2
12.	Цифровая видеокамера	шт.	3
13.	СТА-студия	шт.	1
14.	Квадрокоптер	шт.	4
15.	Зеркальный фотоаппарат Canon	шт.	1
16.	Экшн-камера	шт.	1
17.	Очки виртуальной реальности	шт.	1
18.	Ресурсный набор LEGO	набор	10
19.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	набор	12
20.	Базовый набор LEGO	набор	6
21.	Набор ресурсный для WeDo	набор	2
22.	Набор для конструирования робототехники начального уровня	набор	2
23.	Комплект для реализации инженерных проектов (робототехника)	комплект	1
24.	Демонстрационный экспонат «Скорость реакции»	шт.	1
25.	Рюкзак туристический	шт.	11
26.	Палатка	шт.	3
27.	Бинокль	шт.	1