

УТВЕРЖДАЮ
Приказом Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Первомайской средней

школы
от «31» 08 2021 г. № 90-0
Директор М. Ю. Миронов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя школа
(МБОУ Первомайская СШ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайской средней школы

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете

Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 082CA60063AD5096471630A553B0C1E4
Владелец: Миронов Михаил Юрьевич
Действителен: с 12.07.2021 до 12.10.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
МБОУ Первомайская СШ
2021-2022 учебного года

Учебный план МБОУ Первомайская СШ на 2021-2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ Первомайская СШ на 2021-2022 учебный год для 1-11 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015); от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015); от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебный план является нормативно - управленческим документом МБОУ Первомайской СШ на 2021-2022 год составлен в целях реализации Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализует программы общего образования.

Учебный (образовательный) план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской СШ составлен в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный
 - стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 ».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Письма Министерства образования и науки России от 27.04.2007 № 03-898 Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана
- Приказа МО РФ № 220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 1897 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»). м
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
- Письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-192 от 20.06.2018г «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1\15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1\15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Государственных учебных программ Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений по различным предметам.

Регионального уровня:

- Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 07 июня 2010 года № 2038-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 14 декабря 2016 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.2013 г. №22.03/6215 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»
- Письма Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
- Распоряжения Правительства Ульяновской области №403-пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области в военной службе»;
- Постановления Губернатора Ульяновской области №66 от 09.09.2010 «О мерах по подготовке граждан к военной службе».
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2013 №1571-р «Об утверждении Комплексной программы по правовому просвещению обучающихся «Гражданин Ульяновской области XXI века»
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Методического письма Министерства образования и науки Ульяновской области 73-ИОГВ-01.02/403исхот 29.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Информационно-методического письма МО Ульяновской области и ОГБОУ ДПО УИПКПРО «О режиме обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
- Приказ Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 года №08-1447 «О направлении методических рекомендаций по вопросу ГТО».

Муниципального уровня:

- Приказа муниципального учреждения управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области № 433 от 08.08.2013 г. «О переходе на пятидневную учебную неделю обучающихся 2-9 классов образовательных учреждений МО «Чердаклинский район».
- Приказа МУ управление образования МО «Чердаклинский район» №90 от 20.02.2015 «Об утверждении плана работы по введению и реализации в 2015 году комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях МО « Чердаклинский район».

Школьного уровня:

- Устава и локальных актов МБОУ Первомайской СШ.
 - Календарного учебного графика МБОУ Первомайской СШ на 2021\2022 учебный год.
 - Основной образовательной программы начального общего образования.
 - Основной образовательной программы основного общего образования.
 - Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы школы, который рассматривается на заседании педагогического совета.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы позволяет реализовать цели программы развития школы на основном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- реализацию здоровьесберегающих технологий.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации

содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

Структура учебного плана

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план охватывает 11 классов-комплектов на 2021-2022 учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недель, в 5- 8, 10 классах – 34 учебных недель, в 9, 11 классах - 33 учебные недели. Учебный год представлен учебными триместрами в 1-9 классах, в 10-11 – полугодиями.

По окончании учебного года в школе проводится трудовая практика в 5-8,10 классах; для юношей 10 классов - военные сборы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения 4 года, 1 – 4 классы) – обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе;
- Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5 – 9 классы) – обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе;
- Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года, 10-11 классы), универсальный профиль - обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа, средняя школа), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана Гимназии является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минпросвещения России от 20.04.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23.12.2020)»).

Занятия в 1-11 классах проводятся в первую смену.

Обучение ведётся на русском языке.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы
- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5 – 9 классы
- среднее общее образование (5-дневная учебная неделя), в том числе общеобразовательные 11классы; универсальный профиль 10-11 классы

1. Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебный план начальной школы построен в соответствии с примерным базисным учебным планом (Примерная основная образовательная программа, раздел 3 – <http://fgosreestr.ru>) и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ (чтение, письмо на русском и иностранном языках), счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные задачи начальной школы:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о

- явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
 - развитие творческих навыков и воображения;
 - знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
 - нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
 - выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в начальных классах обучение ведётся по УМК «Планета Знаний» (4 класс) и «школа России»- 1-3 класс.

В начальных классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН, в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока. Продолжительность урока в 1 классах (в сентябре-декабре) 35 минут и 40 минут (январе-мае). Во 2-4 классах продолжительность урока– 40 минут весь учебный год. Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час в середине дня, позволяющий снять умственную напряженность у обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перемены после 1,3 урока – 20 минут, после 4 урока – 10 минут.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной

грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля по 10 часов в каждом классе в рамках учебного предмета «Технология», в 1-4 предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается и в рамках внеурочной деятельности и на уроках математики во 2-4 классах в форме интегрированных уроков: 3-и классы - 6 уроков, 4-ые классы – 6 уроков.

В учебный план во 2-4-х классах введён учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) в количестве 1 часа. В приказы Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №№1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказы Министерства образования и науки России от 6 октября 2009г. №373 и от 17 декабря 2010г. №1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательным для изучения.

В IV классе в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбраны 1 модуль « «Основы православной культуры» (100 %).

Итоговая аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ

- русский язык — диктант с грамматическим заданием,
- математика — контрольная работа.

В первых классах используется безотметочное обучение, со 2 класса осуществляется промежуточная аттестация. Со второго триместра оценочное обучение во 2 классе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждого триместра, полугодия, года. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов);
- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- самоанализ, самооценка и взаимооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ.

Обучающимся 3 - 4 классов, с третьей четверти 2 класса отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами максимально допустимая учебная нагрузка во II-IV классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа, в 1 классе - 21 час.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 1-4 классах распределена следующим образом:

- по 1 часу в неделю на предмет «Русский язык» в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 классы) прилагается. (Приложение 1).

2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 34 недели

Продолжительность уроков во 5-9 классах - 40 минут.

Формирование учебного плана составлен на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г № 1577).

Организация учебного процесса и планирование максимальной учебной нагрузки осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

п/п	Предметные области	Учебные Предметы 5 класс	Учебные предметы 6 класс	Учебные предметы 7 класс	Учебные предметы 8 класс	Учебные предметы 9 класс
.	Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература	Литература	Литература	Литература	Литература
	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
				Второй иностранный	Второй иностранный	Второй иностранный
	Родной язык и родная литература	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык
		Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература
.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	История России. Всеобщая История	История России. Всеобщая История	История России. Всеобщая История	История России. Всеобщая История
			Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание
		География	География	География	География	География
.	Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра	Алгебра	Алгебра
				Геометрия	Геометрия	Геометрия
				Информатика	Информатика	Информатика
.	Естественные науки	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
				Физика	Физика	Физика
					Химия	Химия
.	Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	
		Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	
.	Технологии	Технология	Технология	Технология	Технология	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ
Основы духовно-нравственной культуры России и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры России				

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (5,6,7,8,9 классы- 0,5 часа в неделю), «Родная литература» (5,6,7,8,9 классы- 0,5 часа в неделю). В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах изучаются родной (русский) язык, родная (русская) литература (Протокол родительского собрания №1 от 30.08.2019 г.).

Изучение предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Изучение предмета «Родная литература» направлено на приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык 5-6 по 3 часа, 7-9 класса по 2 часу в неделю), «Второй иностранный язык» (немецкий язык с 7-9 классы по 1 часу в неделю).

Изучение предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» направлено на формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Преподавание учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* в основной школе ведётся по линейной системе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 , № 1577 от 31.12.2015.

В 5 классе это «История древнего времени» на основе примерной рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.

Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы,5-9 классы М., «Просвещение» 2016г. ФГОС с использованием учебника «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2019.

С 6 класса по 9 класс кроме курса всеобщей истории начинается изучение курса истории России. Для лучшего усвоения материала обучающимися преподавание обоих курсов ведётся интегрировано. Для соблюдения хронологического соответствия событий истории России и всеобщей истории учебники по всеобщей истории (Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы,5-9 классы.

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Изучение предмета *«Физическая культура»* направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* направлено на формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (1 ч. в неделю в 5 классе).

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на

образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду с предметами Обществознание, История России курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 5-9 классах распределена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,

обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на:

- предмет *«Физическая культура»* по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- предмет *«ОБЖ»* по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- предмет *«Изобразительное искусство»* 1 час в неделю в 8 классе;
- предмет *«Русский язык»* по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах;

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5,6,7,8,9 классы) прилагается. (Приложение 2).

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для учащихся 5 класса – 29 часов; 6 класса – 30 часов; 7 класса- 32 часа; 8 класса - 33 часа, 9 класса- 33 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (триместровая) учащихся 5-9 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации

являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Особенность ФГОС СОО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии: 1) обучение на основе «проблемных ситуаций», 2) проектная деятельность, 3) уровневая дифференциация, 4) информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план среднего общего образования гимназии на 2021/2022 учебный год определяет состав и объем учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования школы.

Реализация среднего общего образования в школе в 2021/2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику школы. В учебном плане школы 10-11 классов на 2021-2022 уч. год предметы федерального компонента представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

В 10-11-х классах введён третий час физической культуры за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В 10 классе введен 1 час предмета «Астрономия» за счёт часов обязательной части образовательного учреждения.

Общеобразовательные 10, 11 классы

Учебный план для общеобразовательных 10, 11 классов разработан в соответствии с приказом министерства Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план среднего общего образования МБОУ Первомайской СШ составлен с учетом преемственности с учебным планом основного общего образования и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль -10 класс

Функционирование данных класса обеспечено кадровыми и материально – техническими ресурсами. Учебный план разработан на основании:

Приказ_Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

Учебный план для 10-11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных

отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из возможностей учебно - методической базы и кадрового потенциала на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 25.03.2018 г.) в 2021/2022 учебном году МБОУ Первомайская СШ продолжает обеспечивать для обучающихся 11 класса реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль включает базовый уровень изучения предметов и учебные предметы на углублённом уровне, которые удовлетворяют индивидуальные интересы обучающихся и обеспечивают более эффективную подготовку по учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО и включает обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору: «Родной язык», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Таким образом, предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);

предметная область "Родной язык и родная литература" представлена предметом "Родной язык" (базовый уровень) (в соответствии с результатами анкетирования обучающихся 10 класса, родителей (законных представителей) обучающихся 11 класса изучается родной (русский) язык (Протокол родительского собрания №1 от 30.08.2019 г.);

предметная область "Иностранные языки", представлена предметом "Иностранный язык" (английский) (базовый уровень);

предметная область "Общественные науки", представлена предметами "История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);

предметная область *"Математика и информатика"* представлена предметами *"Математика"* (углубленный уровень), *"Информатика"* (базовый уровень);

предметная область *"Естественные науки"* представлена предметами *"Физика"* (базовый уровень); *"Астрономия"* (базовый уровень); *"Химия"* (базовый уровень); *"Биология"* (базовый уровень);

предметная область *"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"* представлена предметами *"Физическая культура"* (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные курсы по выбору:

10класс:

Основы предпринимательства	Эк
----------------------------	----

Биология в задачах	Эк
--------------------	----

11 класс:

Биология в задачах	Эк
--------------------	----

Основы правовой культуры	Эк
--------------------------	----

Основы предпринимательства	Эк
----------------------------	----

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках научной конференции по защите проектов.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) прилагается (*Приложение 3*).

При 5-дневной учебной недели учебная нагрузка составляет для обучающихся 10- классе – 34 часа, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося в неделю согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, 11 классе -33 часа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основной образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации- апрель- май учебного года.

Оценочные (контрольно- измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений школы, являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых в школе основных образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проводится

-в 10 классе: по русскому языку (контрольная работа в формате, приближенном к единому государственному экзамену); по математике

(контрольная работа в формате, приближенном к единому государственному экзамену); по остальным учебным предметам, курсам промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости- среднее арифметическое отметок по полугодиям.

в 11 классе: по всем учебным предметам, курсам промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля успеваемости- среднее арифметическое отметок по полугодиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» в 2021-2022 учебном году будут проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 10-х, 11-х классов по выбору образовательной организации. ВПР для обучающихся 10 классов проводится по предмету «география». ВПР для обучающихся 11 классов проводится по следующим учебным предметам: «иностраный язык», «история», «физика», «химия», «биология», «география» для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету. ВПР для 11-х классов не является государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям

Обучающиеся 10 класса, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 класса в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается

повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Освоение основных образовательных программ основного среднего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования.

Требование обязательности сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего общего образования, законодательством в сфере образования не установлено, в связи, с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план начального общего обучения (1,2,3,4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во учебн. занятий за 4 года
	Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	506
Иностранный язык	Английский		2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
Итого		20	22	22	22	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	135
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1\0	1\0	1\0	1\0	68
	Литературное чтение на родном языке	0\1	0\1	0\1	0\1	67
Недельная нагрузка		21	23	23	23	3039

Учебный план основного общего образования (5,6,7,8,9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во учебн. занятий за 5 лет
	Класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	542
	Литература	2	2	2	2	3	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	84,5
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	84,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	338
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	101
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	202
	Информатика			1	1	1	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	338
	Обществознание		1	1	1	1	135
	География	1	1	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	202
	Химия				2	2	134
	Биология	1	1	1	2	2	236
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			102
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	338
Итого		27	28	29	30	30	4700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	472

Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	101
Искусство	Изобразительное искусство				1		34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	1	1	135
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			68
Элективный курс	Трудные вопросы орфографии					1	33
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33	5172

Учебный план среднего общего образования (10-класс) универсального профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 кл	Колич ество часов за 2 года
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Итого:		31	1054
Курсы по выбору				
Основы предпринимательства		ЭК	1	34
Биология в задачах		ЭК	1	34
Итого:			2	68
ИТОГО			33	1122

Учебный план среднего общего образования (11 класс) универсального профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Количество часов за год
			11 класс	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	99
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	99
Общественные науки	История	Б	2	66
	Обществознание	Б	2	66
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	198
	Информатика	Б	1	33
Естественные науки	Физика	Б	2	66
	Химия	Б	1	33
	Биология	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
	Индивидуальный проект	ЭК	1	33
	Итого:		30	990
Курсы по выбору				
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	1	33
Биология в задачах		ЭК	1	33
Итого:			2	66
ИТОГО			32	1056

Примечание. Сокращения Б, У, ЭК в учебном плане означают: Б – часы, выделенные на изучение учебных предметов на базовом уровне, У - часы, выделенные на изучение учебных предметов на углубленном уровне; ЭК – часы, выделенные на элективные курсы.