

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»
О.А.Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022г.



**Положение
об организации экспертизы профессиональной деятельности
заместителей директора МБОУ «СОШ № 4»
при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их
квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой или высшей)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности заместителей директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» (далее – МБОУ «СОШ № 4»; ОО) при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – Положение) регламентирует порядок проведения экспертизы профессиональной деятельности заместителей директора ОО (далее – аттестационная экспертиза) при аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию.

1.2. Нормативной основой для проведения аттестационной экспертизы на высшую (первую) квалификационную категорию являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положение о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района, утвержденное приказом Управления образования Ковдорского района от 04.09.2014 № 345; Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «СОШ № 4», утвержденное приказом от 13.01.2022 № 25-од, настоящее Положение.

1.3. Целью аттестационной экспертизы является определение соответствия уровня профессиональной компетентности аттестуемого работника требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности в рамках заявленной квалификационной категории.

2. Организация аттестационной экспертизы

2.1. Экспертизу осуществляет экспертная группа аттестационной комиссии.

2.2. Экспертная группа состоит из руководителя аттестационной комиссии, его заместителя и члена комиссии.

2.3. Аттестационная экспертиза осуществляется в очной и заочной форме.

Основными задачами экспертной группы являются:

- проведение аттестационной экспертизы и объективное оценивание уровня квалификации, профессионализма, продуктивности (результативности) деятельности аттестуемых работников;

- подготовка и оформление экспертного заключения по результатам экспертизы.

2.4. Экспертная группа руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством.

2.5. Содержанием деятельности эксперта является анализ, оценка и заключение об уровне профессиональной компетентности аттестуемого работника.

2.6. Эксперт:

- осуществляет аттестационную экспертизу профессиональной деятельности аттестуемого работника;

- запрашивает в случае необходимости дополнительную информацию, раскрывающую особенности деятельности аттестуемого работника;

- обеспечивает конфиденциальность информации о ходе и результатах проведения экспертизы;
- участвует в заседании экспертной группы;
- оценивает соответствие профессиональной компетентности аттестуемых работников требованиям квалификационной категории.

2.7. Руководитель экспертной группы – председатель аттестационной комиссии:

- направляет и координирует действия экспертов при проведении экспертизы;
- анализирует и обобщает результаты экспертизы;
- оформляет экспертное заключение по результатам экспертизы;
- оформляет учёт временных трудовых затрат на проведение экспертизы;
- представляет письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника секретарю Комиссии не позднее, чем за неделю до заседания Комиссии.

2.8. Члены экспертной группы несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

Экспертное заключение должно быть оформлено в соответствии с утвержденной формой. Экспертное заключение носит для Комиссии рекомендательный характер.

**Положение
о проведении квалификационных испытаний в период аттестации
заместителей директора МБОУ «СОШ № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации заместителей директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» (далее – МБОУ «СОШ № 4»; ОО) с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Положение) регламентирует порядок проведения квалификационных испытаний в период аттестации заместителей директора ОО (далее – квалификационные испытания).

1.2. Нормативной основой для проведения квалификационных испытаний являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положение о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района, утвержденное приказом Управления образования Ковдорского района от 04.09.2014 № 345; Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «СОШ № 4», утвержденное приказом от 13.01.2022 № 225-од; настоящее Положение.

1.3. Целью квалификационных испытаний является определение соответствия уровня профессиональной компетентности аттестуемого заместителя директора ОО занимаемой должности или первой (высшей) категории.

1.4. В ходе квалификационных испытаний проверяются знание и выполнение требований действующего законодательства в сфере образования (административного, трудового, налогового, гражданского), правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, основ экономики, теории и методов управления ОО, программно-целевого планирования, основ маркетинга, основ оценки бизнеса и оценки недвижимости, педагогики, психологии, достижений современной психолого-педагогической науки и практики.

1.5. Вопросы для проведения квалификационных испытаний сгруппированы в два раздела: нормативно-правовой, организационно-управленческий.

1.6. Перечень теоретических вопросов размещается на сайте МО МКУ УО Ковдорского муниципального округа moumk.usoz.ru в разделе «Аттестация».

1.7. Информация о дате, месте и времени проведения квалификационных испытаний доводится до аттестуемых работников не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

2. Организация и проведение квалификационных испытаний

2.1. Квалификационные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, либо тестирования на печатном носителе.

2.2. Содержание теоретических вопросов и практических заданий составляется с учетом должностных обязанностей аттестуемых работников и действующего законодательства.

2.3. Квалификационные испытания проводятся в ОО.

2.4. Во время проведения квалификационных испытаний персональный компьютер предоставляется каждому аттестуемому работнику. Продолжительность квалификационных испытаний составляет не более 2 часов.

2.5. В процессе квалификационных испытаний аттестуемый руководящий работник отвечает на вопросы.

2.6. Квалификационные испытания считаются пройденными при наличии не менее 70 % правильных ответов на вопросы от общего объема предложенных вопросов.

2.7. Председатель экспертной группы по результатам квалификационных испытаний (тестирование) заполняет протокол по установленной форме. Протокол с результатами квалификационных испытаний предоставляется в аттестационную комиссию за две недели до даты заседания.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»
О.А. Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022г.



Рекомендации
для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности
заместителей директора МБОУ «СОШ № 4», аттестуемых с целью установления
соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к
квалификационным категориям (первой или высшей)

Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности работников определяется по следующей шкале:

5 баллов - полностью соответствует критериям (полные и глубокие знания теории, умелое применение теории в практике, оригинальные инновационные подходы в профессиональной деятельности, высокий уровень результатов деятельности, показатели превышают средние значения по области);

4 балла - в основном соответствует критериям (высокий уровень знаний, умений или результатов деятельности; динамика стабильно высокая; показатели на уровне средних значений по области);

3 балла – соответствует критериям (достаточно полное владение теорией с отдельными неточностями и недостатками, достаточно высокие результаты; динамика присутствует по отдельным количественным показателям; показатели близки, но не превышают средних значений по области);

2 балла – частично соответствует критериям (наличие знаний, умений или результатов деятельности, достаточных для соответствия занимаемой должности; количественные показатели стабильно ровные, отдельные - ниже средних по области);

1 балл – слабо соответствует критериям (минимальное наличие знаний и умений; динамика по отдельным количественным показателям отрицательная, показатели ниже средних значений по области);

0 баллов – полное несоответствие критериям (отсутствие необходимых знаний, умений установленных тарифно-квалификационными характеристиками по должности, отсутствие результатов или низкие результаты деятельности; динамика отрицательная по всем количественным показателям, значения показателей существенно ниже средних значений по области).

Средний балл по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов, выставленных каждым экспертом, деленных на количество экспертов.

Рекомендуемая сумма баллов
для определения квалификационной категории:

Экспертные заключения	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Об уровне профессиональной деятельности педагогического работника	45-59,9	60-75

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»
О.А.Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022г.



**Экспертное заключение
об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности
заместителя директора МБОУ «СОШ № 4»**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Экспертная группа в составе: _____

(Ф.И.О., место работы, должность)

провела экспертизу в соответствии с Положением о порядке аттестации заместителей
директора МБОУ «СОШ № 4»

Дата проведения экспертизы: _____

	выставляется максимально возможный балл		
	указать ф.и.о. эксперта	указать ф.и.о. эксперта	указать ф.и.о. эксперта
1. Содержание самоанализа, представленного в заявлении (соответствие требованиям заявленной квалификационной категории)			
2. Повышение квалификации			
3. Обобщение и распространение управленческого опыта			
4. Участие аттестуемого в профессиональных конкурсах			
5. Применение информационных образовательных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)			
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОО			
7. Обобщение и распространение опыта работы ОО			
8. Участие ОО в конкурсах различной направленности			
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности			
10. Результаты достижений учащихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования			
11. Результативность участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.			
12. Результативность работы по совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса			
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих			

требованиям охраны труда в ОО			
14. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта			
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов учащихся (воспитанников) в ОО			
Общее количество баллов:			
Среднее количество баллов по результатам экспертизы:			
16.1. Результаты квалификационных испытаний: - количество баллов			
16.2. Результаты квалификационных испытаний: - процент правильных ответов			

Вывод: на основании результатов квалификационных испытаний, экспертизы уровня профессиональной деятельности, экспертная группа рекомендует (не рекомендует) _____
аттестовать на _____

(соответствие занимаемой должности; соответствие занимаемой должности с присвоением первой квалификационной категории; соответствие занимаемой должности с присвоением высшей квалификационной категории).

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4»

О.А.Орищенко
Приказ № 25-од от 13.01.2022г.



**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ № 4»
(выставляется максимально возможный балл)**

Ф.и.о. эксперта _____
Дата проведения экспертизы _____

Основания для работы эксперта по оценке самоанализа профессиональной деятельности аттестуемого работника, представленного в заявлении		
Требования	Показатели	
1. Содержание самоанализа , представленного в заявлении	Содержание самоанализа соответствует требованиям заявленной квалификационной категории и отражает цель, процесс и результат управленческой деятельности	
2. Повышение квалификации аттестуемого	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до аттестации) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	
3. Обобщение и распространение управленческого опыта аттестуемого	Участие (с докладами, презентациями) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	
4. Участие аттестуемого в профессиональных конкурсах	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
5. Информационная компетентность аттестуемого	Применение информационных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОО	Технологии и методики, используемые в ОО, имеют высокую степень эффективности, результативности.	
7. Обобщение и распространение опыта работы ОО	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
8. Участие ОО в конкурсах различной направленности	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие результатов экспериментальной (инновационной) деятельности на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	
10. Результаты достижений учащихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования	Высокие результаты учебных достижений обучаемых (воспитанников) при их позитивной динамике	

11. Результативность участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
12. Совершенствование материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	Наличие результатов работы по совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда в ОО	Отсутствие нарушений техники безопасности/требований по охране труда; Отсутствие зафиксированных несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) и работниками ОО за отчетный период	
14. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Высокий процент в ОО: - педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами; имеющих ученые степени, ученые звания; - педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационные категории; - дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня. Рациональное использование и развитие профессиональных знаний и опыта педагогических работников; Отсутствие жалоб со стороны родителей на сотрудников ОО	
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов учащихся (воспитанников) в ОО	Количество обучаемых (воспитанников), охваченных дополнительным образованием (на уровне или выше среднерегионального показателя): - в ОО; - вне ОО.	
ИТОГО:		

Вывод: на основании экспертизы уровня профессиональной деятельности, рекомендую (не рекомендую) _____

аттестовать на _____ квалификационную категорию.

Эксперт группы _____