

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» с. Кневичи Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
(протокол от 28.08.2020 № 1)



Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад № 5 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.08.2015, уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. Режим физического воспитания

4.1. Длительность индивидуального занятия, включающего комплексы массажа и гимнастики по назначению врача, для детей первого года жизни составляет 6–10 мин.

4.2. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.



Утверждаю: _____
Директор детского сада _____
«___» _____ 20__ г.

Утверждаю: _____
Учитель-педагог физкультуры _____

1. Целью программы является:
- 1.1. Развитие двигательной активности воспитанников МДОУ «детский сад № 11» г. Ленинградского района Ленинградской области, повышение их физической подготовленности, укрепление здоровья, формирование у детей навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, формирование у детей навыков самостоятельной двигательной активности, развитие интереса к занятиям физкультурой, формирование у детей навыков самостоятельной работы, развитие самостоятельности, ответственности, умения работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.2. Развитие двигательной активности воспитанников детского сада № 11 г. Ленинградского района Ленинградской области, повышение их физической подготовленности, укрепление здоровья, формирование у детей навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, формирование у детей навыков самостоятельной двигательной активности, развитие интереса к занятиям физкультурой, формирование у детей навыков самостоятельной работы, развитие самостоятельности, ответственности, умения работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.3. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.4. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.5. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.6. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.7. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.8. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.9. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.
- 1.10. Развитие у детей умения работать самостоятельно, умение работать в коллективе, умение работать в команде, умение работать в группе, умение работать в паре, умение работать индивидуально.