



Подписан: Колупова Ирина
Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор,
O=МБОУ СОШ №1 г. Ковдор
Мурманская область,
CN=Колупова Ирина
Валерьевна,
E=school-1kov@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: Ковдор
Дата: 2022.03.14 20:51:05+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
И.В. Колупова
Приказ №378 от 31.08.2021

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ №1» с углубленным изучением английского языка
г.Ковдора Мурманской области
на 2021-2022 учебный год
(выписка из ООП НОО пункт 3.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углублённым изучением английского языка в 2021/2022 учебном году при организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования составлены с учётом **положений следующих нормативных правовых и инструктивных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении **Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы**».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении **Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ**».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «**Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ**».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития **математического образования в РФ**».
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка

приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

13. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

14. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

15. Письмо Минпросвещения России от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

16. Письмо Минпросвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

17. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

19. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

20. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

21. Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

22. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

23. Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской

области в 2021/2022 учебном году (МОиН Мурманской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Института развития образования»)

Учебные планы обеспечивают реализацию ООП НОО МБОУ «СОШ №1», АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2, 4.2, 2.1), достижение планируемых результатов их освоения; учитывают запросы участников образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определён в соответствии с требованиями ФГОС НОО к обязательным предметным областям и основным задачам их реализации.

Образовательной деятельностью на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №1» в 2021/2022 учебном году охвачено: основное здание - 8 классов, в т. ч. **4Б** - класс с углубленным изучением английского языка.

Филиал - 1 класс-комплект с количеством 5 человек.

Все классы работают в первую смену.

Во второй половине дня для учащихся организована работа группы продленного дня на базе 1 А класса.

В 1 классах безотметочное обучение.

Основная образовательная программа начального общего образования в **1 – 4-х** классах в 2021-2022 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтена специфика образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов учебных предметов обязательной части **для углубленного изучения английского языка** (по запросу участников образовательных отношений).

В общеобразовательных классах 1 час использован на увеличение учебных часов учебного предмета русский язык из обязательной части, с целью обеспечения более высокого качества изучения и преподавания русского языка в рамках реализации Концепции преподавания русского языка: для формирования коммуникативных компетенций обучающихся, улучшения владения навыками устной и письменной речи, нормами русского литературного языка и речевого этикета; овладения теоретическими знаниями, умениями применять эти знания в практической речевой деятельности.

Образовательной организацией школы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, установлено иное количество часов на углублённое изучение английского языка в 4Б – 3ч. (В Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №1\15 от 08.04.2015 г.. в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на изучение английского языка во 2,3,4 классах начальной школы отводится 2

часа в неделю.

Такое изменение не противоречит требованиям СанПиН «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки». Общее количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке»** (русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке) в 2021-2022 во 2-4 классах изучается интегрированно в предметной области «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение). В 1А, 1Б классах «Русский родной язык» реализуется отдельным учебным предметом за счёт часов учебного плана. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-ых классах - интегрировано.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 2 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2, 3 классы) интегрированно и по 1 ч. в неделю «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2, 3 классы) интегрированно.

С целью реализации прав обучающихся **четвертых** классов в 2021/2022 учебном году на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжается реализация содержания предметной области, а именно: реализация предметов «Родной язык (русский)» (1 ч в 4 классе) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 ч в 4 классе), при изучении содержания данных учебных курсов в рамках модулей к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 2021/2022 учебном году.

Образовательное учреждение МБОУ СОШ № 1 г. Ковдора работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СП 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Проведение занятий внеурочной деятельности планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Календарные периоды учебного года, регламентирование образовательной деятельности в течение недели, дня, фиксируются в календарном учебном графике начального общего образования на 2021/2022 учебный год.

Организация промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебного графика.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

В рамках образовательного направления Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. для учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО и Примерной ООП НОО организовано изучение финансовой грамотности интегрированно, встраивая уроки финансовой грамотности в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Математика» и «Технология» в 1-4 классах.

Внесены коррективы в рабочие программы по учебным предметам в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования разработана и внедряется Программа воспитания МБОУ СОШ №1.

Составлен календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на уровне начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Обучающимся

предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Составлено расписание внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 на 2021/2022 учебный год.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Начальная школа осуществляет обучение по УМК «Школа России».

Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельностный характер. При этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Учебно-методический комплекс "Школа России" построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта входят следующие учебники: «Азбука», русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, иностранные языки.

Все учебники имеют законченные линии с 1-го по 4-го класс, а также учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Для обучения по предмету «Технология» используются единые учебники с УМК «Перспектива».

В 2021-2022 учебном году в 4А, 4Б, 4Ф классах изучается комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (модуль: «Основы православной культуры»). По учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики - безотметочное обучение.

Инклюзивное образование в 2021-2022 г.г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН ОВЗ), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26, предоставления обучающимся с ОВЗ образования, сопоставимого с образованием нормально-развивающихся сверстников, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий о создании для обучения детей с ЗПР специальных условий обучения (заключений территориальной ТПМПК, ЦПМПК) организовано инклюзивное обучение учащихся.

Обязательные предметные области учебных планов и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ, коррекционная работа составляет не менее 5, 7 часов в соответствии с потребностями обучающегося.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углублённым изучением английского языка, осуществляющего обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на 2021-2022 учебный год, формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

При осуществлении инклюзивного образовательного процесса в школе применяются современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы, адекватные возможностям и потребностям обучающихся с ОВЗ, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенка с ОВЗ, адаптация необходимых учебных и дидактических материалов.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности. Продолжительность учебного дня устанавливается с учетом особых образовательных потребностей детей, их готовности к нахождению в среде сверстников. Распорядок дня

обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации основной образовательной программы и программы коррекционной работы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется только в первую смену

Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом. В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ организована как урочная, так и внеурочная деятельность. Во второй половине дня для обучающихся с ОВЗ организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования. В ходе урока (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР: продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26. Обучение проходит в первую смену.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, которые направлены на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий не превышает 25 мин.

При обучении по АООП НОО в первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с педагогом-психологом, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

31.08.2021

исп. Т.М.Тетеркина

**Учебный (годовой) план начального общего образования
средней общеобразовательной школы №1
с углублённым изучением английского языка**
(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета
«Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс общ/угл	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170/136	642/608
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	0	0	0	33
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68/102	204/238
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая Культура	99	102	102	102	435
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный (недельный) план начального общего образования средней общеобразовательной школы №1
с углублённым изучением английского языка
(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета «Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	1а,б	2а,б, ф	3а,б, ф	4а, ф	4б (угл.)	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	4	52
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	41
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	3/3	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	33
Итого:		21	21	21	21	23	249
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	249

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляется в ходе диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями на уровнях «обучающиеся научатся», «обучающиеся получат возможность научиться» через различные формы промежуточной аттестации учащихся:

Формы промежуточной аттестации учащихся	Периодичность промежуточной аттестации				Срок проведения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык					
Стартовая диагностика	+				1 неделя сентября
Входная контрольная работа (интегрированная письменная тестовая работа, диктант с грамматическим заданием)		+	+	+	2-3 неделя сентября
Тематические контрольные работы (интегрированная письменная тестовая работа, диктант с грамматическим заданием)		+	+	+	В течение года
Контрольная работа по итогам каждой четверти (интегрированная письменная тестовая работа, диктант с грамматическим заданием)		+	+	+	Конец четверти
Контрольное списывание		+	+	+	В течение года
Словарный диктант		+	+	+	1 раз в месяц
Изложения и сочинения		+	+	+	1 раз в 10 дней
Контрольное изложение				+	4 четверть

Комплексная работа на метапредметной основе	+	+	+	+	апрель-май
Тесты	+	+	+	+	В течение года
Отзывы, аннотации, эссе		+	+	+	В течение года
Проекты (групповые и индивидуальные)	+	+	+	+	В течение года
Всероссийские проверочные работы		+		+	Пробные – в течение года Итоговые (по графику)
Портфолио	+	+	+	+	В течение года
Литературное чтение					
Стартовая диагностика	+				1 неделя сентября
Тесты		+	+	+	После окончания разделов
Выразительное чтение наизусть		+	+	+	Не менее 15 текстов
Разные виды пересказов		+	+	+	В течение года
Проекты (групповые и индивидуальные)		+	+	+	В течение года
Отзывы, аннотации, эссе		+	+	+	В течение года
Сочинения		+	+	+	В течение года
Контроль сформированности навыка чтения.		+	+	+	Сентябрь (входной) Декабрь (полугодовой) Май (итоговый)
Интегрированная письменная тестовая работа		+	+	+	Май
Портфолио	+	+	+	+	В течение года
Математика					
Стартовая					1 неделя

диагностика	+				сентября
Тесты		+	+	+	После окончания разделов
Входная контрольная работа		+	+	+	2-3 неделя сентября
Тематические контрольные работы		+	+	+	В течение года
Контрольная работа по итогам каждой четверти		+	+	+	Конец четверти
Проекты (групповые и индивидуальные)	+	+	+	+	В течение года
Всероссийские проверочные работы				+	Пробные – в течение года Итоговые (по графику)
Математические диктанты	+	+	+	+	В течение года
Портфолио	+	+	+	+	В течение года
Окружающий мир					
Стартовая диагностика	+				1 неделя сентября
Входная диагностика		+	+	+	2-3 неделя сентября
Диагностика по итогам полугодия		+	+	+	декабрь
Диагностика по итогам года (интегрированная письменная тестовая работа)		+	+	+	май
Тесты		+	+	+	После окончания разделов
Проекты (групповые и индивидуальные)	+	+	+	+	В течение года
Всероссийские проверочные работы				+	Пробные – в течение года Итоговые (по графику)
Портфолио	+	+	+	+	В течение

					года
--	--	--	--	--	------

Основная образовательная программа начального общего образования в **1-4** классах в **2021 – 2022** уч.г. реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный (годовой) план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета «Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс общ/угл	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170/136	642/608
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	0	0	0	33
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68/102	204/238
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая Культура	99	102	102	102	435
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный (годовой) план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета «Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	1а,б	2а,б, ф	3а,б, ф	4а, ф	4б (угл.)	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	4	52
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	41
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	3/3	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	33
Итого:		21	21	21	21	23	249
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	249

Учебный (годовой)план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	Д1 доп	22	33	44	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	170	136	772
	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0	0
	Иностранный язык	-	-	-	68	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	-	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Учебный (недельный) план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹ 1уч ЗПР	2	3	4 1уч. ЗПР	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	5	5	5	24
	Русский родной язык	0	1	0	0	0	1
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0	0
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный (годовой) план начального общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета
«Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Русский родной язык	33	33	33	33	33	165
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Английский язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Итого:		693	703	781	781	781	3739
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		-	68	68	68	68	272
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	170	845
Ритмика		16,5	17	17	17	17	84,5
Адаптивная физическая культура		16,5	17	17	17	17	84,5
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	169
Социально-бытовая ориентировка		16,5	17	17	17	17	84,5

Пространственная ориентировка	33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности	16,5	17	17	17	17	84,5
Индивидуальные коррекционные занятия	33	34	34	34	34	169
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	845
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	169
Духовно-нравственное	33	34	34	34	34	169
Социальное	33	34	34	34	34	169
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	34	169
Общекультурное	33	34	34	34	34	169
Всего	1023	1043	1121	1121	1121	5429

**Учебный (недельный) план начального общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета
«Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Русский родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:		21	21	23	23	23	111
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		-	0	0	0	0	0
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5

Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Всего	31	33	33	33	33	161

**Учебный (годовой) план начального общего образования
средней общеобразовательной школы №1
с углублённым изучением английского языка (вариант 2.1)**
(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета
«Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс общ/угл	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170/136	642/608
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	0	0	0	33
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68/102	204/238
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	435
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный (недельный) план начального общего образования
средней общеобразовательной школы №1
с углублённым изучением английского языка (вариант 2.1)**
(при реализации перехода от интегрированного учебного предмета
«Родной (русский) язык» к отдельному учебному предмету)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	1а,б	2а,б ,ф	3а,б ,ф	4а, ф	4б угл	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	4	52
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	41
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	3/3	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	33
Итого:		21	21	21	21	23	249
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	249