

Принято
решением педсовета
Протокол № 4
от 15.02.2017 г.

Утверждено
Приказ № 2 от 16.02.2017 г.

Положение

о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со ст.23 Конституции РФ, ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3,5,8 Конвенции о правах ребёнка, с Кодексом профессиональной этики педагога Ленинградской области, Уставом МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа», с общечеловеческими моральными нормами.

1.2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа).

1.3. Педагогический работник (далее по тексту – Педагог) – это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по образованию обучающихся. К педагогическим работникам Школы относятся директор Школы, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели, руководители кружков, секций, клубов и т.п.

1.4. Настоящим Положением руководствуются все Педагоги Школы. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или Положением, педагог действует в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

II. Цель Положения

2.1. Определить основные нормы профессиональной этики и служебного поведения в отношениях Педагога с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

III. Основные принципы профессиональной этики и служебного поведения Педагога

3.1. В своей деятельности Педагог руководствуется следующими принципами гуманности, законности, демократичность, справедливость, профессионализма.

3.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, стремится к повышению своего культурного и профессионального уровня, саморазвитию и самосовершенствованию.

3.3. Профессиональная культура и компетентность Педагога, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, нести личную ответственность за принятые педагогические решения.

3.4. Педагог стремится быть положительным примером для всех участников образовательного процесса.

3.5. Педагог обладает чувством меры и самообладания в отношениях со всеми участниками образовательного процесса.

3.6. Педагог соблюдает языковые нормы русского языка, высокий уровень культуры устной и письменной речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.7. В любых ситуациях поведение Педагога должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

IV. Служебная дисциплина и служебное поведение

4.1. Служебная дисциплина Педагогов означает соблюдение требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

4.2. При осуществлении профессиональной деятельности Педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

4.3. Педагог стремится быть примером трудовой дисциплины и исполнительности для коллег и обучающихся.

4.4. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и энергетические ресурсы Школы, не допускает порчи материального имущества Школы. Педагог не использует имущество Школы (мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4.5. **Одежда, обувь, аксессуары Педагога в рабочее время соответствуют принятому в Школе дресс-коду.**

V. Взаимоотношения Педагога с обучающимися

5.1. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.2. Во всех действиях Педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

5.3. Профессиональная деятельность Педагога направлена на активизацию познавательных интересов обучающихся, на формирование их ответственности и самостоятельности, уважительного отношения к окружающим людям и окружающей среде, на мотивацию обучающихся к саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию.

5.4. Уважение чести и достоинства обучающихся – обязанность Педагога. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, психофизиологическим, интеллектуальным и иным особенностям. Для Педагога недопустимы грубое и негуманное отношение к обучающемуся, проявления превосходства, выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

5.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

5.7. При оценке достижений обучающихся Педагог стремится к объективности и справедливости. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.8. Требовательность Педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

5.9. Педагог применяет продуктивные методы мотивации обучающихся к учению, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.10. В случае необоснованно принижающих ученика оценочных решений Педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

5.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

VI. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

6.1. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

6.2. Педагог не может ни прямо, ни косвенно занижать роль и статус других Педагогов Школы и превозносить свою роль.

- 6.3. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы. Педагогов объединяют обязательность, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 6.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого Педагога, должна быть объективной, обоснованной, аргументированной. Со стороны Педагога в адрес коллег допускается критика только в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 6.5. Педагог не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах, их работе и поступках в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 6.7. Педагог имеет право на поощрение от администрации Школы.
- 6.8. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для его профессиональной деятельности. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу Педагога и качество его труда.
- 6.9. Профессиональная инициатива и творчество Педагога приветствуются.
- 6.10. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.
- 6.11. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с администрацией, со специалистами (педагогами дополнительного образования, инспектором ОДН и т.п.), родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.
- 6.12. При возникновении профессиональных затруднений Педагог обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам, специалистам в области образования и т.д. для поиска конструктивного решения возникшей профессиональной проблемы.

VII. Взаимоотношения Педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

- 7.1. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
- 7.2. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко родителям (законным представителям) всех обучающихся.
- 7.3. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования их детей. Педагог имеет право не предоставлять информацию лицам, не являющимся родителями (законными представителями) обучающихся.
- 7.4. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 7.5. Отношения Педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 7.6. На отношения Педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Школе.
- 7.7. Не допускаются финансовые отношения Педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

VIII. Взаимоотношения Педагога с обществом и государством

- 8.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком и законопослушным гражданином.
- 8.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 8.3. Педагог понимает роль своей профессии и социальную роль.

IX. Неисполнение Педагогом норм профессиональной этики и служебного поведения

9.1. Педагог не вправе:

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося, коллегами информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством и/или настоящим Положением;
- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов их ребёнка, в управлении Школой;
- препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее обучение и воспитание своего ребёнка другому педагогу;
- подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

9.2. Педагог должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
- обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Школы,
- обсуждения с обучающимися обоснованности и критики принятых и утверждённых локальных актов Школы, постановлений и распоряжений муниципального уровня, законодательных и подзаконных актов Российской Федерации.

9.3. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

9.4. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

9.5. Поступок Педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Школы, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.6. При рассмотрении поведения Педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

9.7. Жалоба на педагогического работника подлежит обязательной регистрации и рассмотрению.

9.8. За нарушение норм профессиональной этики Педагог несёт моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.9. За нарушение норм служебного поведения Педагог несёт ответственность согласно Трудовому Кодексу РФ, а также иным законодательным и локальным актам в сфере трудовой дисциплины.

X. Заключительные положения

10.1 При приеме на работу в школу директор или иное уполномоченное лицо знакомит Педагога с содержанием настоящего Положения.