

Согласовано:
Совет школы
протокол № 2 от 23.01.14 г.

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 5 от 03.02.14 г.

Утверждено
Приказ № 21 от 06.02.14 г.

Положение о формах получения образования в МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность общеобразовательного учреждения МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» (далее - ОУ), реализующего основные общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1.4. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Общее образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.3. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся основное общее образование может быть получено в форме семейного образования, среднее общее образование – в форме самообразования.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения

учитывается мнение ребенка (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

2.5. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой, календарным учебным графиком, уставом образовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности ОУ. Для всех обучающихся действуют учебный план и общеобразовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.6. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.7. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3. Порядок действий образовательного учреждения при организации обучения в форме семейного образования и (или) самообразования.

Образовательное учреждение

3.1. осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

- об исключении из контингента образовательного учреждения в связи с выбором получения образования в форме семейного образования или самообразования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте);

- о проведении промежуточной аттестации обучающегося, о включении обучающегося в Региональную информационную систему для прохождения государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся образовательного учреждения для прохождения аттестации);

3.2. после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдаёт расписку в получении документов, содержащую информацию о регистрационном номере заявления, которая заверяется подписью должностного лица образовательного учреждения, ответственного за приём документов, и печатью учреждения;

3.3. в 3-хдневный срок информирует комитет образования Волховского муниципального района об исключении из контингента образовательного учреждения обучающегося в связи с выбором получения образования в форме семейного образования или самообразования;

3.4. издаёт приказ об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования;

3.5. обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в Региональную информационную систему ГИА за курс основной общей или средней общей школы;

3.6. подаёт необходимую информацию для формирования муниципального задания на осуществление функций и полномочий, связанных с организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования;

3.7. заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования, об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося;

3.8. организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования в стандартизированной форме по материалам методического отдела системы образования Волховского муниципального района;

3.9. организует работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования;

3.10. создаёт условия обучающимся, получающим образование в форме семейного образования или самообразования, для ликвидации академической задолженности в соответствии с заключённым договором об организации и проведении промежуточной аттестации;

3.11. информирует комитет образования Волховского муниципального района о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности.

3.12. предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, в ведомственные информационные системы, обеспечивающие предоставление гражданам государственных услуг в электронном виде.

4. Организация обучения в очно-заочной, заочной формах.

4.1 Очно-заочная и заочная формы обучения предоставляет гражданам Российской Федерации реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

4.2. В своей деятельности по организации очно-заочной и заочной формы обучения МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим положением.

4.3. Очно-заочное и заочное обучение реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ устанавливаются Уставом школы.

4.5. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

4.6. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься ОУ при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.7. Порядок приема обучающихся на очно-заочную, заочную форму обучения:

4.7.1. На очно-заочную и заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации, паспорта или свидетельства о рождении.

4.7.2. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной специалистами учреждения.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс с учетом пройденного ими программного материала.

4.7.3. Контингент обучающихся в очно-заочной форме утверждается приказом по школе.

4.7.4. Порядок приема обучающихся на очно-заочное обучение в части, не отрегулированной Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется Учредителем и закрепляется в Уставе школы.

- 4.8.** Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.
- 4.9.** Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые занятия, консультации и зачеты.
- 4.10.** В Учреждении предусматриваются домашние задания. Домашние задания предлагаются исходя из индивидуальных особенностей личности и педагогической целесообразности с учетом возможности их выполнения в пределах времени, установленного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 4.11.** Освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Учащиеся обязаны регулярно, по расписанию, посещать учебные занятия и своевременно сдавать зачеты. Учебные занятия обучающихся по очно-заочной и заочной форме могут проводиться в сессионном режиме или могут распределяться равномерно в течение недели. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.
- 4.12.** Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. За каждый зачетный раздел по предмету все обучающиеся должны иметь отметки, которые выводятся на основании текущей успеваемости и сдачи зачета. Сдача зачетов в установленные сроки является обязательной. Учащиеся, не сдавшие в течение полугодия предусмотренные программами зачеты, не выполнившие контрольные, практические и лабораторные работы и не ликвидировавшие задолженности в течение последующих двух месяцев, переводятся на другие формы обучения по решению Педагогического Совета школы.
- 4.13.** Общеобразовательное учреждение может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по очно-заочной и заочной форме, что определяется уставом учреждения.
- 4.14.** Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, летних - не менее 10 недель.
- 4.15.** Контроль за посещаемостью, успеваемостью осуществляют классные руководители, назначенные приказом директора ОУ.
- 4.16.** Непосредственное руководство обучением в очно-заочной форме осуществляет лицо, назначаемое директором школы из числа работников школы.
- 4.17.** При выборе учебников следует руководствоваться федеральным перечнем учебников, утверждённым решением педсовета ОУ.
- 4.18.** Классные журналы необходимо оформлять в строгом соответствии с требованиями к оформлению этого вида документации.
- 4.19.** Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнять Устав школы, добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
- 4.20.** Порядок и основания отчисления обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
- 4.20.1.** За недобросовестное отношение к учебе, пропуски занятий без уважительной причины к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в форме выговора.

4.20.2. По решению Педагогического совета школы, с согласованием с Советом Школы общеобразовательного учреждения за неоднократно совершенные грубые нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается исключение обучающегося, достигшего возраста 15 лет. Исключение обучающегося из общеобразовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в общеобразовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников общеобразовательного учреждения, а также нормальное функционирование общеобразовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе.

4.22. Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме ЕГЭ.

4.23. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

4.24. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета школы. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. ОУ обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних продолжают получать образование в иных формах.

4.25. Выпускникам, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверяемый печатью. Лицам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об обучении в ОУ.

4.26. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью на основании Положения о золотой и серебряной медалях. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования, получают аттестат особого образца.

4.27. Участниками образовательных отношений в очно-заочной форме являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.28. Права и обязанности обучающихся в очно-заочной форме, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Устав учреждения утверждается учредителем в установленном законодательством порядке

4.28.1. Обучающиеся имеют право:

- а) на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в соответствии с единым федеральным государственным образовательным стандартом;
- б) на участие в управлении учреждением в форме, определяемой Уставом.

4.28.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до получения последними основного общего образования имеют право выбирать форму обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Для обучающихся, которые зачислены в Учреждение на обучение по очной форме, но по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, с разрешения комитета образования, может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.2. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, к которому прилагается соответствующее медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения.

5.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым педагогическим советом Учреждения совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым руководителем Учреждения. Недельная учебная нагрузка обучающихся на дому составляет:

в V – VIII классах – 10 часов; в IX классе – 11 часов; в X – XI классах – 12 часов.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.4. При назначении учителей для индивидуального обучения обучающегося на дому предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в который зачислен данный обучающийся.

5.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.