

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением английского языка»

(полное наименование образовательной организации)

(_____ МБОУ «СОШ № 1» _____)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 06.04.2022 _____ № 3 _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

(должность)

(подпись)

12.04.2022

(дата)

И.В.Колупова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.	3
Оценка образовательной деятельности.	4-9
Информация о выпускниках	10
Воспитательная работа	11-14
Дополнительное образование	15
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	16-17
Система управления МБОУ «СОШ № 1»	18-19
Оценка кадровых ресурсов.	20
Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21-22
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2021 году.	23-26
<i>Приложения</i>	

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка»
Руководитель	Директор, Колупова Ирина Валерьевна.
Адрес организации	Юридический адрес: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а Фактический адрес местоположения: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.2 184131 Мурманская область, Ковдорский район, н.п. Лейпи
Телефон, факс	8(81535)71949
Адрес электронной почты	school-1kov@yandex.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	http://mbou-1.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1 сентября 1962
Лицензия	№ 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 008874; срок окончания - бессрочно

Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №1» реализуются образовательные программы дополнительного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №1»:

- программы начального общего образования (общеобразовательные);
- программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы основного общего образования (общеобразовательные);
- программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы среднего общего образования (общеобразовательные);
- программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году на уровне НОО проводится апробация рабочих программ по музыке (1-е классы) и английский язык (2 – классы); на уровне ООО проводится апробация рабочих программ по предмету география (5 – е классы)

Анализ результатов итогов промежуточной аттестации

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучались 232 человека, из них:

- 169 человек – в 6 общеобразовательных классах основного здания;
- 3 человека – в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам;
- 55 человек – в 2 классах с углубленным изучением английского языка основного здания;
- 5 человек – в 1-3 общеобразовательном классе-комплекте филиала н.п. Лейпи.

По результатам I четверти аттестовано – 172 учащихся, подлежащих оцениванию (2 – 4 классы). 86 обучающихся (50%) окончили I четверть, показав знания выше базового уровня, 11 из которых (6%) – обучаются на «отлично» (Приложение 1).

Абсолютная успеваемость по школе на уровне начального общего образования – 100%, качественная успеваемость – 50% (показатели по итогам 2019/2020 учебного года: успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 57%).

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучались 342 ученика:

- 190 человек – в 8 общеобразовательных классах основного здания;
- 21 человек – в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам;
- 131 человек – в 5 классах с углубленным изучением английского языка основного здания.

По результатам I четверти аттестованы 342 обучающихся (не аттестована: Белова А., 9 «А» класс по 8 предметам).

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 95%, качественная успеваемость 28% (показатели по итогам 2019/2020 учебного года: успеваемость 99,7%, качественная успеваемость 34%). 12 (4%) обучающихся по итогам I четверти имеют только отличные отметки, 96 (28%) показали знания выше базового уровня. Не успевают 17 (5%) обучающихся.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучались 186 учеников:

- 178 человек – в 8 классах здания старшей школы (10 «А», 11 «А» – технологический профиль, 10 «Б», 10 «Г», 11 «Б», 11 «Г» – универсальный, 10 «В», 11 «В» – социально-экономический профиль,).
- 8 человек – в классе-комплекте очно-заочной формы обучения (здание старшей школы).

По результатам I четверти обучающиеся не подлежат оцениванию (Приложение 3).

В специальных (коррекционных) классах обучаются 92 человека. Аттестованы 64 обучающихся, не подлежат аттестации 27 человек. Абсолютная успеваемость в специальных (коррекционных) классах 100%, качественная успеваемость 22%

Формирование профилей обучения осуществляется на основе запроса выпускников 9-ых классов школ г.Ковдора в соответствии с пунктом 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 5 Закона Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01- ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Постановлениями Правительства Мурманской области от 03.03.2014 №100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в

государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции Постановления Правительства Мурманской области от 12.03.2018 № 108-ПП), от 24.12.2018 № 610-ПП «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» на основании «Порядка организации приёма в профильные классы в новой редакции, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 1 от 11.05.2016г. № 277, приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 05.02.2019 № 55 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном образовании Ковдорский район», приказа МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2019 №19 «О внесении изменений в Порядок организации приёма в профильные классы (в новой редакции)», протоколами работы комиссии МБОУ СОШ № 1 по индивидуальному отбору учащихся в профильные 10-ые классы.

Профили обучения, реализуемые на уровне среднего общего образования

Профиль	на 01.09.2020	
	Класс	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
технологический	10 «А»	математика
	11 «А»	физика информатика
социально-экономический	10 «В»	математика
	11 «В»	география экономика
универсальный с профильным изучением биологии	11 «Г»	биология

В сравнении с 2020 годом на 12% снизилась общая численность обучающихся на уровне среднего общего образования, динамика охвата профильным обучением в сравнении с предыдущим периодом остаётся стабильной.

Результаты ежегодного самообследования МБОУ «СОШ № 1», анализ ГИА показывают, что низкое качество образования на уровне СОО является также и результатом отсутствия системных и эффективных управленческих решений внутри МБОУ «СОШ № 1», направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы

педагогов и эффективного использования *имеющихся* ресурсов.

При невысоком качестве знаний и успеваемости по итогам промежуточной успеваемости за 5 лет выпускники на уровне среднего общего образования показывают также невысокие результаты ЕГЭ.

По итогам 2020/2021 учебного года абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 100%, качественная успеваемость 25%.

СКК

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских учреждениях.

Количество обучающихся в ОУ:

на 31.12.2021 года
93 обучающихся, из них 26 инвалидов

Аттестованы 75 обучающихся, подлежащих аттестации. Абсолютная успеваемость в специальных (коррекционных) классах 100%, качественная успеваемость - 23%.

Таким образом, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ «СОШ № 1» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «СОШ № 1» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 69 (из 72-х допущенных к ГИА – 96%) обучающихся, освоивших программы основного общего образования очной формы обучения.

3 выпускника получил аттестат с отличием – 18 (25%) выпускников – аттестаты с оценками «4» и «5».

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513, постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Для участников ГИА с ограниченными возможностями по их желанию проводилась только по одному предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, позволяют сделать следующие выводы:

1. Наблюдается снижение качественных показателей образовательных достижений и показателей обученности в сравнении с ГИА – 2019 по результатам основного государственного экзамена:

- Математика – на 0,12 (0,21 в сравнении с результатами выпускников очной формы обучения);
- Русский язык – на 0,19 (0,27 21 в сравнении с результатами выпускников очной формы обучения);

Результаты ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования

В 2020/2021 учебном году выпускников МБОУ СОШ № 1 - 95 человек

- очное обучение - 90 человек;
- очно-заочное обучение (11 класс) - 5 человек.

Решением педагогического совета школы (протокол № 4 от 19.05.2021г.) к ГИА допущены 94 человека:

- очное обучение - 90 человек;
- очно-заочное обучение - 4 человека.

Не допущен к ГИА 1 выпускник 11 класса очно-заочного обучения, не получивший «зачёт» на итоговом сочинении.

ЕГЭ в 2021 году сдавали - 88 человек:

- очное обучение - 87 человека;
- очно-заочное обучение - 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании в 2021г. получили все допущенные к ГИА выпускники - 94 человека.

Получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении», а также премиями Главы администрации Ковдорского района «За особые успехи в учении» 5 выпускников

В качестве ЕГЭ в 2021 году выпускники сдавали экзамены: математика профильная, русский язык, биология, английский язык, история, физика, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география, химия. В 2021 году выпускники математику базовую не сдавали.

Предмет	рус.яз.	мат.	общ.	инф.	физ.	биол.	англ.яз.	хим.	ист.	геогр.	лит.
Количество сдававших ЕГЭ, чел.	88	проф.- 48	25	18	14	16	5	7	2	6	4
Количество сдававших ГВЭ	5	4									
- из них, инвалидов	1	0									

По результатам ЕГЭ-2021 нет неудовлетворительных результатов по английскому языку, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, русскому языку, физике. При этом по всем предметам, кроме русского языка и химии, в 2021г. средний балл выше чем в 2020 году. Отмечается значительная положительная динамика в сравнении с предыдущим годом по географии, информатике, истории, литературе, математике.

Неудовлетворительных результатов за экзамены – 15. Не преодолели минимальный порог 14 выпускников по 4 предметам: по биологии - 3 неудовлетворительных результата, по математике профильной - 2, по обществознанию - 5, по химии - 5. Из них 1 выпускник получил неудовлетворительные результаты по двум предметам.

Информация о выпускниках.

Информация о выпускниках МБОУ «СОШ № 1» с углубленным изучением английского языка», освоивших программы основного общего образования в 2021 году:

Продолжают обучение в 10 классе				СПО		из них		
г. Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	ОЗО (очно-заочное обучение)	г.Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	бюджет	платно
30	2	0	0	13	13	11	31	5

Информация о занятости выпускников МБОУ СОШ № 1 в 2021 году, СОО

		ВПО						СПО		по профилю	бюджет	платно
		Мурм. обл.	Москва	С.-П.	Петрозав.	Арханг.	другое (указать город), ВУЗ	Мурм. обл.	другое (указать город)			
11"А" класс, технологический профиль												
25 чел.	ВСЕГО, %	4	12	48	16	0	32	1	1	56	88	12
11"Б" класс, универсальный профиль												
22 чел.	ВСЕГО, %	5	0	5	0	0	22	40	10	77	50	40
11"В" социально-экономический профиль												
21 чел.	ВСЕГО, %	5	0	23	0	0	30	15	15	33	57	33
11 "Г" универсальный профиль												
22 чел.	ВСЕГО, %	10	0	10	10	10	5	23	50	71	52	33

В 2021 году увеличилась доля выпускников, поступивших в ВПО по сравнению с 2020 годом.

Воспитательная работа.

В 2021 году в МБОУ «СОШ №1» была принята Программа воспитания, составлен план воспитательной работы в школе.

Цель воспитательной работы:

Создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Задачи воспитательной работы:

- формировать у учащихся систему ценностных ориентаций.
- развивать познавательный интерес учащихся. Способствовать решению проблем социализации школьников.
- использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся.
- использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг.
- проводить диагностику, регулирование и коррекцию личностного развития учащихся
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения в МБОУ «СОШ № 1».

Программа воспитания и социализации МБОУ «СОШ №1» – стратегический, нормативно-правовой документ, обеспечивающий реализацию государственной политики в вопросах воспитания школьников.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующие системе базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися)

Направления работы	Модуль
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Я – гражданин»
Воспитание социальной ответственности и компетентности	«Я и социум»
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	«Я – человек»
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и здоровье»
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	«Я и труд»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	«Я и культура»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и природа»

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное

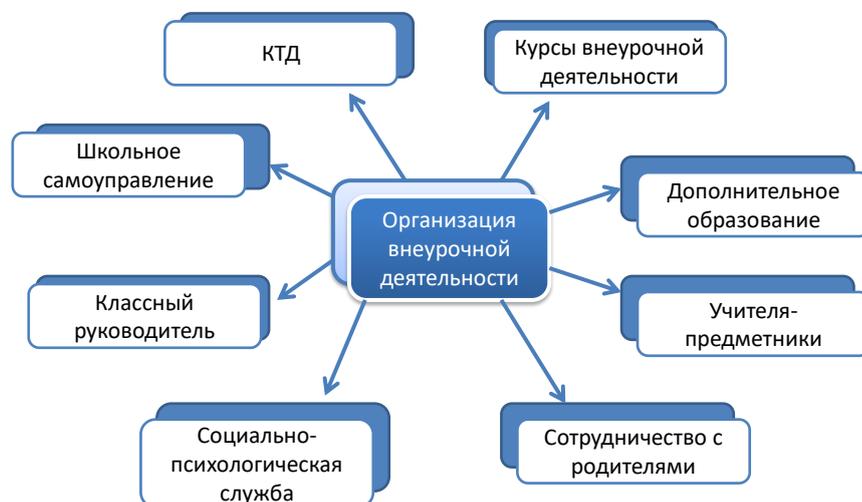
Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» осуществляется через:

- программы курсов внеурочных занятий;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, проектная деятельность, соревнования и др.);
- деятельность ученических сообществ: детская общественная организация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», Совет старшеклассников, научное общество;
- подготовку и проведение КТД в масштабах ученического коллектива или общешкольных мероприятий;



Модель организации внеурочной деятельности



Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Позитив», систему оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, спортивные праздники: «День здоровья», «Международный день туризма», Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Спартакиада ГТО», «Игры народов мира», «Веселые старты», муниципальная спартакиада школьников, «Президентские состязания», «Президентские игры», которые способствуют развитию двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся.

Формирование культуры здорового питания осуществляется через реализацию курса «Правильное питание», участие в конкурсах «Любимое блюдо моей семьи», станционную игру «Волшебная страна здоровья», муниципальном конкурсе буклетов, листовок «Азбука здорового питания».

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется посредством программы «Школа пешехода». Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Стань ярче!», участие в акциях «Засветись», «Автокресло детям!», «Внимание, каникулы!».

Общеинтеллектуальное направление представлено деятельностью научных обществ «Почемучки», «Юный исследователь», «Эрудит», курсов внеурочной деятельности «Перворобот ЛЕГО», «ЛЕГО-конструирование», «3D-моделирование» «Инженерные кадры России»,

«Математика и конструирование», работой факультативных курсов «Тропинками математики», «Математическая шкатулка», «Охотники за бактериями», «Загадки природы», «Биржа инвесторов», «Лаборатория кота Шредингера», «Математическое детективное агентство», «Наномир. Достижения нанотехнологий», «Звуконаука».

В течение учебного года учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью и участвовали в конкурсах различного уровня : муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; муниципальные Математические игры «Формула успеха»; участие в сетевой программе «Школьная лига РОСНАНО»; предметные недели ; открытие Нанонного года ; Всероссийская школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства; областная каникулярная школа «Заполярный Наноград»; Умные каникулы.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность детских общественных организаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», малый Совет школьников, Совет старшеклассников. Деятельность организаций предусматривает участие ребят в праздниках, соревнованиях , конкурсах, в социально-значимых проектах и акциях: День знаний; День Учителя; День матери; День защитника Отечества; День солидарности в борьбе с терроризмом; Дни воинской славы России; Декада SOS; акция «Чистый город»; «Георгиевская ленточка»; «Цветок ветерану»; «Бессмертный полк»; «Урок толерантности». Это способствует формированию чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. Формированию у подрастающего поколения готовности служению Отечеству.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Социальное направление реализуется через деятельность детских общественных организаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», малый Совет школьников, Совет старшеклассников, школьным движением волонтеров.

Деятельность детских организаций нацелены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формированию у обучающихся желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, конкурсах: Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее», районная интеллектуальная игра «Знатоки Заполярья».

Поддержка потенциала обучающихся с лидерскими способностями осуществляется через привлечение обучающихся к общественной деятельности и организацию участия в конкурсах социальной направленности. В рамках данного направления поддерживающими мероприятиями являются:

- Совет Старшеклассников,
- муниципальный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер»,
- региональный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер».

Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная», «Литературная гостиная», «Мастерская речевого творчества», «Юный читатель», «Палитра», «Техническое творчество» . Традиционно на высоком уровне проходят традиционные школьные праздники «С праздником Вас, учителя!», День пожилого человека, «Новогодний переполох» , «Цветок удачи» ,» Последний звонок». Традиционно большой интерес проявляют учащиеся начального и среднего уровней обучения к конкурсам литературно-художественного творчества различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального).

На решение задач по профилактике правонарушений была направлена деятельность Совета профилактики правонарушений.

Классными руководителями 1 – 11 классов, имеющих учащихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, осуществляется индивидуальное сопровождение: разработаны и ведутся «Папки индивидуального сопровождения», ежемесячно сдаются в УО администрации г. Ковдора отчеты по работе с семьями социального риска, оформляются акты обследований материально – бытовых условий (ежеквартально).

В целях профилактики межнациональных конфликтов реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ «СОШ№1».

Дополнительное образование

В рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СОШ № 1» с 2020/2021 учебного года ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.09.2021 учебном году реализуются программы по социально – гуманитарному направлению

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В 2021 году на базе МБОУ СОШ № 1 продолжает свое функционирование центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области "Технология", также повышения и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В течение учебного года продолжают реализацию программы: «Шахматы», «Школьное телевидение», «Шаг в медицину», «Геоинформационные технологии», «Математика +», «Космическая верстка», «Программирование», «Основы 3D-моделирования».

Также с 2021 года реализуются новые программы социальной направленности: «Глобальная география», «Лидер XXI века».

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года проводится целый ряд мероприятий:

- школьные, муниципальные и региональные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»,

- участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, например, муниципальные историко-географические игры,

- участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, например, молодежный научный форум «Шаг в будущее», областной турнир по шахматам среди команд образовательных организаций «Открытая игра»,

- проводятся открытые уроки, например, «Гагаринский урок».

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В МБОУ «СОШ № 1» функционирует внутришкольная системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю** и **внешнюю**.

Внутренняя оценка качества предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным результатам образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1» в 2021 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1» в 2021 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу,
- количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 1» с отличием;
- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2021 году представлена в Приложениях¹.

Приведённые в приложении данные свидетельствуют о том, что в целом учреждении созданы удовлетворительные условия для интеллектуального развития одарённых детей как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности. Как положительные моменты можно отметить следующие факты:

- организация мероприятий по работе с одаренными обучающимися в рамках программы «Шаг в будущее» регионального и федерального уровней;
- организация мероприятий по работе с одаренными обучающимися в рамках сетевого проекта Школьная лига РОСНАНО,

¹ Приложение № 1 Динамика участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2021

- выстраивание деятельности с учетом видов одаренности (интеллектуальная, исследовательская, техническая, спортивная, творческая, социальная),
- привлечение к работе с одаренными обучающимися родителей, как участников образовательного процесса,
- достижение высоких результатов при участии в отдельных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях,
- организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях как системная комплексная диагностика, на деятельностной основе позволяющая определить общую и специфическую одаренность, склонность ребенка.

Однако существующая на сегодняшний день проблема стабильного функционирования в деле развития одаренных детей в полной мере пока не находит своего решения по следующим причинам:

- отсутствует система преемственных связей на переходных этапах, особенно при переходе в профильную школу из ОУ города;
- недостаточная модернизация рабочих программ по дисциплинам: физика, химия, биология, обществознание с включением элементов технологического содержания;
- малоактивное привлечение обучающихся к участию в очных и дистанционных образовательных и образовательно-конкурсных программах перспективной направленности, например, сессии Школьной лиги РОСНАНО;
- несистемное использование метода Портфолио в работе с обучающимися;
- недостаток педагогов с содержательной направленностью в области технологий (включая нанотехнологии, робототехника, 3D-технологии),
- готовность педагогов к использованию высокотехнологичных технологий;
- недостаточно бюджетное финансирование участия детей в очных выездных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Система управления МБОУ СОШ № 1.

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ №1» являются педагогический совет и Совет школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор МБОУ «СОШ № 1» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет МБОУ «СОШ № 1» – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей физики, математики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранных языков; учителей коррекционных классов.

Четвертый уровень организационной структуры управления МБОУ «СОШ № 1» – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления, уровень «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня в МБОУ «СОШ № 1» предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления Совет старшекласников, детская общественная организация "Я, ты, он,она". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных в МБОУ «СОШ № 1» Положений:

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 1» являются

- Совет школы,
- педагогический совет,
- методический совет;
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 1» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора МБОУ «СОШ № 1»:

- представление образовательной организации во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами образовательной организации;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;

- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов образовательной организации;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися образовательной организации;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп; - утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников образовательной организации;
- установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности образовательной организации и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации, не отнесенных к компетенции Совета школы и Учредителя.

Директор МБОУ «СОШ № 1» несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу образовательной организации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом образовательной организации

Оценка кадровых ресурсов.

В 2021 году МБОУ СОШ № 1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. На конец 2021г. в МБОУ «СОШ № 1» работало 69 человек (без учёта совместителей). Обновление педагогического корпуса в МБОУ «СОШ № 1» в целом происходит медленно. В 2021 году обозначился приток молодых специалистов. При этом большое количество педагогических работников школы - 57% - пенсионного возраста, а малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем. Тем не менее, в 2021 году в школу приняты на работу 8 педагогических работника на должности: учитель начальных классов - 3, учитель математики - 1, учитель физической культуры – 1; учитель английского языка - 1; учитель биологии и географии - 2 из них без опыта работы в школе - 2 человека.

83% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 11% педагогических работников имеют педстаж до 5 лет, 39% - педстаж 30 лет и более.

В целом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена высшая/первая квалификационная категория, стабильно невысока - менее половины педагогических работников - 41% (-1% по сравнению с 2020 годом). В 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 21%, на 1 квалификационную категорию - 3%, на высшую квалификационную категорию - 2% педагогических работников. Доля педагогических работников без категории - 7%; все они - малоопытные учителя.

Имеющийся стабильный кадровый состав школы ежегодно повышает профессиональную квалификацию, в том числе, обучаясь на краткосрочных проблемных курсах, отвечающих по содержанию требованиям законодательства и обеспечивающих развитие образования в перспективе. На конец 2021 года 97% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации по занимаемым должностям. В 2021г. обучились на курсах повышения квалификации 25% педагогических работника (15 человек), 1% (1 человек) прошел переподготовку.

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения².

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
спортивный зал	4
кабинет информатики	5
кабинет русского языка	6
кабинет истории	4
кабинет биологии	2
кабинет химии	2
кабинет физики	2
кабинет географии	3
кабинет искусства	1
кабинет математики	6
кабинет английского языка, немецкого языка	7
мастерские	4
кабинет технологии (девочки)	4
кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-психологическая служба	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет начальных классов	15

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	191
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Школа обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения до 100%.
2. Имеется 3 медицинских кабинета, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Оборудован кабинет психолога, учителя-дефектолога
4. Имеются и оснащены 2 актов зала, 4 спортивных зала.
5. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место для учителя.
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

² Приложение № 2 материально – техническая оснащенность учебно – воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 1»

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, наглядными пособиями,
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2021 году.

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №181-14; серия 51Л01 №0000162 05.12.2014-бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №107-16; Серия 51А01 №0000164; бессрочно
1.3	Общая численность обучающихся	777 Чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> – Программы дошкольного образования – программы начального общего образования; – программы основного общего образования; – программы среднего общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	Дошкольного образования	5/0,6%
	начального общего образования	231/30%
	основного общего образования	333/43%
	среднего общего образования	183/27%
	Коррекционные классы	93/11,9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	182/24%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	183/100%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных	ООО-333/100% СОО-144/100%

	технологий	
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	245/31,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Средний балл ГИА
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,82 (25,13)
2.2.2	9 класс (математика)	3,54 (14,61)
2.2.3	11 класс (русский язык)	63,8
2.2.4	11 класс (математика)	59,85
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.1	9 класс (математика)	1/1%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1/1%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	8/1%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	158/20%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	75/9,6%
	регионального уровня	10/6,3%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических	69 чел.

	работников	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	55чел./79%
3.2.1	непедагогическое	3чел./7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел./17%
3.3.1	непедагогическое	3чел./7%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	30чел./42%
3.4.1	высшая	3чел./4%
3.4.2	первая	3чел./4%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	8чел./11%
3.5.2	свыше 30 лет	29чел./41%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	23чел./32%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	68чел./97%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	22 чел./31%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	5единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20 448 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	777 чел./100%

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направления мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спорт	12	800	60	5	20	8	1	10	2
Искусство	3	6	2	4	12	3	2	3	1
Наука	5	210	40	3	20	3	5	22	3
Из них, проектно-исследовательская деятельность	1	22	6	2	8	3	3	5	3
ИТОГО:	21	1038	108	14	60	17	11	40	9

Материально – техническая база МБОУ «СОШ № 1» на 31.12.2021

№ п/п	Наименование	Ед.изм. (штук/набор)	Кол-во
Компьютерное оборудование			
1.	Компьютер	шт.	152
2.	Планшетные компьютеры	шт.	13
3.	Ноутбук	шт.	95
4.	Мобильный компьютерный класс (16 мест)	шт.	1
6.	Планшет	шт.	15
7.	Принтер	шт.	28
8.	МФУ	шт.	22
9.	Копировальный аппарат	шт.	3
10.	Мультимедийный проектор	шт.	61
11.	Сканер	шт.	4
12.	Смартфон	шт.	1
13.	Документ-камера «Mimio View»	шт.	4
14.	Web –камера	шт.	5
15.	Интерактивный комплекс	шт.	2
16.	Интерактивная доска	шт.	6
17.	Экран (разные)	шт.	50
18.	3D ручка	шт.	8
19.	Маршрутизатор беспроводной	шт.	8
Технологическое оборудование технических мастерских			
1.	Швейные машины (разные)	шт.	29
2.	Станки (разные)	шт.	37
3.	Циркулярная пила	шт.	1
4.	Пила торцовочная	шт.	2
5.	Шлифмашинка	шт.	6
6.	Вертикальная фрезерная машина	шт.	1
7.	Лобзик ручной электрический	шт.	3
8.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	шт.	2
9.	Цифровой штангельциркуль	шт.	1
10.	Пылестружкоотсос	шт.	1
11.	Пылесос строительный	шт.	2
12..	Пылесос для сбора стружки	шт.	1
13.	Приточно-вытяжная установка	шт.	1
14.	Вытяжная установка «Циклон»	шт.	2
15.	Электроточило	шт.	3
16.	Фрезер Фиолент	шт.	1
17.	Тиски	шт.	20
18.	Инструмент: - для ручной обработки древесины - разметочный инструмент		
19.	Приспособления для обработки древесины		
20.	Пиломатериалы, лакокрасочные, крепежные		

	материалы		
21.	Электроплита (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	4
22.	Микроволновая печь (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	2
23.	СВЧ (кабинет кулинарии)	шт.	1
24.	Утюг (кабинеты технологии)	шт.	3
25.	Чайник электрический (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	3
Спортооборудование, спортивный инвентарь			
1.	Тренажеры разные	шт.	23
2.	Стол для армспорта	шт.	1
3.	Стол теннисный	шт.	5
4.	Беговая дорожка	шт.	2
5.	Конь гимнастический	шт.	2
6.	Козел гимнастический	шт.	2
7.	Лыжи	пара	52
8.	Шведская стенка	шт.	29
9.	Мячи разные	шт.	48
10.	Маты гимнастические	шт.	33
11.	Спортивная обувь (ботинки лыжные)	пара	52
12.	Форма футбольная	шт.	12
13.	Форма баскетбольная	шт.	12
14.	Бревно (разное)	шт.	1
16.	Перекладина навесная	шт.	8
17.	Канат для лазания	шт.	2
18.	Ворота игровые	шт.	2
19.	Электромегафон	шт.	1
20.	Велосипед складной	шт.	1
21.	Ворота игровые	шт.	2
22.	Бадминтон (ракетка+воланчик)	набор	20
23.	Штанга	шт.	2
24.	Скамейка гимнастическая	шт.	15
25.	Секундомер	шт.	6
26.	Гимнастический комплекс	шт.	1
Оборудование для кабинета ОБЖ			
1.	Макет автомат Калашникова (разборный)	шт.	5
2.	Винтовка лазерная	шт.	2
3.	Интерактивный тир электрон	шт.	1
4.	Костюм химзащиты	шт.	3
5.	Носилки	шт.	1
6.	Дозиметр Радэкс РД 1503 для урока ОБЖ	шт.	2
7.	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации (манекен)	шт.	1
8.	Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления дыхания	шт.	1
9.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	шт.	1
10.	Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
11.	Макет убежища в разрезе	шт.	1
12.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	1

Оборудование для кабинета физики			
1.	Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория»	комплект	1
2.	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»	комплект	2
3.	Комплект оборудования для проведения ОГЭ/ГИА	комплект	10
4.	Набор базовый EV3	набор	8
5.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
6.	Набор по механике	набор	30
7.	Набор базовый EV3	набор	8
8.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
9.	Набор по механике	набор	30
10.	Набор по оптике	набор	15
11.	Набор по электричеству	набор	30
12.	Приборы для демонстрации	шт.	11
13.	Комплекты по динамике, оптике, механике		14
14.	Учебно-лабораторное оборудование		
Оборудование для кабинета биологии			
1.	Микроскоп		25
2.	Микропрепараты по биологии, анатомии, зоологии, ботанике	набор	5
3.	Модели (разные)	шт.	8
4.	Скелет человека на подставке	шт.	2
5.	Торс человека в разборе	шт.	1
6.	Торс человека в разборе	шт.	1
7.	Расходные материалы к микроскопам		
8.	Учебно-наглядные пособия, таблицы		
Оборудование для кабинета географии			
1.	Модели сдвигов земной коры	шт.	5
2.	Модели планетной системы	шт.	1
3.	Комплект палеонтологических моделей	комплект	1
4.	Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)	комплект	1
5.	Географические карты, таблицы, раздаточный материал		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии			
1.	Набор оборудования для выполнения ГИА	набор	15
2.	Электрофицированный стенд «Периодическая система элементов Д.Менделеева».	шт.	1
3.	Электрофицированный стенд «Таблица растворимости солей и основания»	шт.	2
4.	Комплект для исследования состояния окружающей среды	комплект	1
5.	Набор химической посуды для лабораторных работ по химии	набор	1
6.	Спирт для проведения лабораторных работ	л.	2.5
7.	Учебно-лабораторное оборудование		
Учебно-наглядное пособие для начальной школы			
1.	Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы «Обучение грамоте»	шт.	1

2.	Базовый набор развития речи	набор	8
3.	Базовый набор «Увлекательная математика»	набор	13
4.	Базовый набор LEGO	набор	8
5.	Набор для конструирования робототехники начального звена	набор	2
6.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий»	комплект	1
7.	Глобус	шт.	30
8.	Компас	шт.	30
9.	Карты, таблицы, раздаточный материал		
Иное			
1.	Оборудование к лингафонному кабинету	шт.	1
2.	УММ «Наночемодан»	шт.	1
3.	Брошуровщик	шт.	1
4.	Ризограф	шт.	1
5.	Ламинатор	шт.	1
6.	Телевизор	шт.	11
7.	Музыкальный центр	шт.	2
8.	Магнитофон	шт.	4
9.	Акустическая система	шт.	2
10.	Радиосистема	шт.	2
11.	Аудио- видео система	шт.	1
12.	Пианино	шт.	2
13.	Цифровая видеокамера	шт.	3
14.	СТА-студия	шт.	1
15.	Квадрокоптер	шт.	4
16.	Зеркальный фотоаппарат Canon	шт.	1
17.	Экшн-камера	шт.	1
18.	Очки виртуальной реальности	шт.	1
19.	Ресурсный набор LEGO	набор	10
20.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	набор	12
21.	Базовый набор LEGO	набор	6
22.	Набор ресурсный для WeDo	набор	2
23.	Набор для конструирования робототехники начального уровня	набор	2
24.	Комплект для реализации инженерных проектов (робототехника)	комплект	1
25.	Демонстрационный экспонат «Скорость реакции»	шт.	1
26.	Рюкзак туристический	шт.	11
27.	Палатка	шт.	3
28.	Бинокль	шт.	1

