

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
Артемовского городского округа
(МБДОУ детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9

(протокол от 28 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

_____ О.М. Забара

«28» марта 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9» Артемовского городского округа
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Артемовского городского округа (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Забара Ольга Михайловна
Адрес организации	692754, г. Артем, ул. Полевая, 19.
Телефон, факс	8(42337) 99-0-79, 8(42337) 99-0-80
Адрес электронной почты	sad_9@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Артемовского городского округа в лице администрации Артемовского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.07.2014 г. № 134, серия 25Л01 №0000540

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1077,4 кв.м. Недалеко от детского сада, в здании школы № 31 по адресу: ул. Донбасская, 17, работают еще две группы – младшего и среднего возраста. Их общая площадь помещений составляет 130,53.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07-00 до 19-00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 235 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая № 1 – 29 детей
Младшая № 2 – 28 детей
Средняя № 1 - 28 детей
Средняя № 2 – 30 детей
Старшая № 1 – 29 детей
Старшая № 2 – 30 детей
Подготовительная № 1 – 31 ребенок
Подготовительная № 2 – 30 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в дальнейшем.

В 2021 г. проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	77,9 %
Неполная	52	22,1 %
Оформлено опекунов	3	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	26,4%
Два ребенка	114	48,5 %
Три ребенка и более	59	25,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы и после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. По художественному направлению работает вокальная студия «Веселые нотки», руководители музыкальные работники Каплина О.Г. и Шугаева Т.Р. По физкультурно-оздоровительному направлению реализуется программа «Фитнес для дошколят», ведет работу инструктор по физической культуре Кузнецова Е.А.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма обучения	Возраст	Кол-во воспитан ников	Вид програм мы	Уровень программы	Источник Финансиро вание
1	Художественное						
	Вокальная студия «Веселые нотки»	очная	5-7 лет	56	общеразви вающая	стартовый	Средства гос-го бюджета
2	Физкультурно-оздоровительно						
	Детский фитнес	очная	5-7 лет	41	общеразви вающая	базовый	Средства гос-го бюджета

В Детском саду постоянно анализируется работа по программам дополнительного образования, рассматриваются новые методы и приемы, исходя из интересов и потребностей детей. Воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка.

При работе по программам дополнительного образования недостатком является отсутствие физкультурного зала, (музыкальный и физкультурный зал это одно помещение). При распределении нагрузки на спортивный (музыкальный) зал необходимо учитывать время основных музыкальных и спортивных занятий воспитанников и время работы педагогов.

Солисты вокальной студии «Веселые нотки» принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс «Как на масляной неделе, частушки звонкие летели» (диплом II степени));
- международный конкурс «Вершина творчества» (диплом лауреата 3 степени);
- всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (диплом победителя)
- выступают на сцене дома культуры «шахты Амурская»;
- выступают на праздничных мероприятиях Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	- Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - Определение направлений деятельности ДОУ; - Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - Принятие образовательной программы ДОУ; - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; - Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

трудового коллектива	Расширение коллегиальных демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2021 года выглядят следующим образом:

Май 2021 г.

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с
Младшая № 1,2	14 (25,9%)	19 (35,2%)	21 (38,9%)	5 (9,3%)	23 (42,6%)	26 (48,1%)	5 (9,3%)	27 (50%)	22 (40,7%)	6 (11,1%)	20 (37%)	28 (51,9%)	4 (7,4%)	34 (63%)	16 (29,6%)
Средняя № 1,2	16 (30,2%)	28 (52,8%)	9 (17%)	26 (49%)	21 (39,6%)	6 (11,4%)	29 (54,7%)	21 (39,6%)	3 (5,7%)	13 (24,5%)	26 (49,1%)	14 (26,4%)	17 (32,1%)	31 (58,5%)	5 (9,4%)
Старшая № 1,2	29 (51,8%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	41 (73,2%)	15 (26,8%)	0	31 (55,4%)	25 (44,6%)	0	24 (42,9%)	29 (51,7%)	3 (5,4%)	35 (62,5%)	21 (37,5%)	0 (0%)
Подгот-я № 1,2	37 (65%)	17 (29,8%)	3 (5,2%)	43 (75,4%)	13 (22,8%)	1 (1,8%)	35 (61,4%)	19 (33,3%)	3 (5,3%)	32 (56,1%)	20 (35,1%)	5 (8,8%)	33 (57,9%)	23 (40,4%)	1 (1,7%)
Итого:	96 (43,6%)	89 (40,5%)	35 (15,9%)	115 (52,3%)	72 (32,7%)	33 (15%)	100 (45,5%)	92 (41,8%)	28 (12,7%)	75 (34,1%)	95 (43,2%)	50 (22,7%)	89 (40,5%)	109 (49,5%)	22 (10%)

Сентябрь 2021 г.

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с	сф	ст/ф	н/с
Младшая № 1,2	1 (1,9 %)	17 (32,7 %)	34 (65,4 %)	0	14 (26,9 %)	38 (73,1 %)	0	25 (48,1 %)	27 (51,9 %)	0	14 (26,9 %)	38 (73 %)	2 (3,8 %)	24 (46,2 %)	26 (50 %)
Средняя № 1,2	3 (5,1 %)	26 (44,1 %)	30 (50,8 %)	0	34 (57,6 %)	25 (42,4 %)	0	30 (50,8 %)	29 (49,2 %)	0	22 (37,3 %)	37 (62,7 %)	0	26 (44,1 %)	33 (55,9 %)
Старшая № 1,2	7 (12,1 %)	32 (55,2 %)	19 (32,7 %)	10 (17,2 %)	42 (72,4 %)	6 (10,4 %)	11 (19 %)	41 (70,1 %)	6 (10,3 %)	9 (15,5 %)	37 (63,8 %)	12 (20,7 %)	6 (10,3 %)	39 (67,2 %)	13 (22,5 %)
Подгот-я № 1,2	11 (18,3 %)	34 (56,7 %)	15 (25 %)	29 (48,3 %)	30 (50 %)	1 (1,7 %)	14 (23,3 %)	31 (51,7 %)	15 (25 %)	13 (21,7 %)	36 (60 %)	11 (18,3 %)	11 (18,3 %)	41 (68,3 %)	8 (13,4 %)
Итого:	22 (9,6 %)	109 (47,6 %)	98 (42,8 %)	39 (17 %)	120 (52,4 %)	70 (30,6 %)	25 (10,9 %)	127 (55,5 %)	77 (33,6 %)	22 (9,6 %)	109 (47,6 %)	98 (42,8 %)	19 (8,3 %)	130 (56,8 %)	80 (34,9 %)

Сф – сформирован

Ст/ф – стадия формирования

Н/с – не сформирован

Самоанализ показал, что в конце учебного года (в мае) результаты выше чем в начале года (в сентябре). Это подтверждает эффективность работы воспитателей по развитию знаний у воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 44 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 работника Детского сада, в том числе:

- воспитатели – 16 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- муз.работник – 2 человека;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- методист;
- Заведующий

На 30.12.2021 педагог-психолог заканчивает обучение в ВУЗе.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2021 году педагоги, кроме мероприятий Детского сада, приняли участие:

- В 17-м региональном научно-лингвистическом конкурсе проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада-2021», посвященному Году науки и технологий в России и 60-летию юбилею первого полета человека в космос (благодарность);
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (диплом);
- Педагогический образовательный форум «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей» (сертификат);
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (сертификат)%
- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (диплом);
- IV региональный фестиваль-конкурс «Навстречу Великой Победе» (диплом);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, работают в направлении саморазвития. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог-психолог и учитель-логопед проводят индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ. Так же узкие специалисты работают с подгруппами детей. Ведется работа по психолого-педагогическому консилиуму.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 г. Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеются возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются проекторы мультимедиа, ноутбуки;
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов в 2021 год	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Здание 2-х этажное. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям безопасности.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду 8 групповых комнат (6 групп в основном здании и 2 группы в здании школы № 31). 7 групп оснащены отдельными спальнями, одна группа (в здании школы) оснащена кроватями-комодами. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов,

		рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный/спортивный зал	удовлетворительное	Для занятий музыкальной деятельностью имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь. Программно-методические материалы соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям детей.
Методический кабинет	удовлетворительное	Имеется методическая литература, компьютерная техника, ксерокс, принтер, сканер.
Логопункт (совмещен с методическим кабинетом)	удовлетворительное	Обеспечен методическим материалом. При работе специалистом учитываются речевые заключения и индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовыми шкафами, водонагреватель, холодильное оборудование, кондиционер
Прачечная	удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и бытовой техникой: стиральные машины, швейная машинка, утюг.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем
Кабинет заведующего	удовлетворительное	Оборудован необходимым оборудованием и оргтехникой.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровой, познавательной, обеденной зонами.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, коридоров, музыкального зала. На прогулочные участки приобрели два теневого навеса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правила пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить совершенствовать развивающую среду дошкольников, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги мониторинга показали, что дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс детского рисунка «Дружок» (грамоты);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» (сертификат);
- Благотворительная акция «Мечты невидимых стариков» (благодарственное письмо);
- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» (грамота);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (грамота);
- Творческий городской конкурс «Новогодний подарок для елочки»;
- Международный конкурс чтецов «хорошо что каждый год к нам приходит Новый год!» (диплом);
- Городской конкурс-акция творческих работ «Новогодняя игрушка»;
- Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» (диплом)

В Детском саду постоянно проходят выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов, развлечения по темам недели, праздничные мероприятия, в которых активно принимают участие воспитатели, дети и родители.

В ноябре 2021 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Приняли участие в данном анкетировании 115 человек. Получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 107 человек (93%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 109 человек (95%);

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 человек (79%);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 112 человек (97%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		235 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (8,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (8,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (8,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,4%)
высшая		5 (22,7%)
первая		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (52,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчета на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.