

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 34 «Теремок» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада № 34
Протокол № 3 от 30.03.2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детского сада № 34
_____ Т.Н. Сергеева
Приказ № 49 от 04.04.2022 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
—
детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области (МАДОУ детский сад № 34)
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Шевченко, д. 92
Телефон, факс	тел. 8(8453) 62-10-71
Адрес электронной почты	teremokds@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	декабрь 1969 г.
Лицензия	64Л01, № 0002205, регистрационный номер 2489 от 03.03.2016 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. МАДОУ детский сад №34 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №34 ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Комаровой;
 - адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
 - парциальными программами:

1. «Юный эколог» - под редакцией Николаевой С.Н.
2. «Основы здорового образа жизни» - под редакцией Н.Е. Павловой.

4. «Музыкальные шедевры» - под редакцией Радыновой О.П.

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад №34 регламентируется учебным планом, годовым планом, годовым календарным графиком и расписанием НОД, разработанными в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

В соответствии со своими уставными целями и задачами МАДОУ детский сад № 34 оказывает платные дополнительные услуги по социально-гуманитарному направлению.

В 2021 году в МАДОУ детский сад №34 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, а также в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ детский сад №34 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	79,53
Неполная с матерью	50	19,68
Неполная с отцом	2	0,79
Оформлено опекунов	—	—

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	36,61

Два ребенка	116	45,67
Три ребенка и более	45	17,72

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад №34 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления развития речи, развитию фонематического восприятия и обучения чтению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	АБВГДейка	Программа дополнительного образования	5-7 лет	46	42	-	+
1.2	Речевая мозаика	Программа дополнительного образования	5-7 лет	44	32	-	+

Анализ посещаемости воспитанниками показывает, что дополнительное образование в МАДОУ детский сад №34 реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что родители довольны качеством оказываемых услуг дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направленности в области искусств. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад №34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

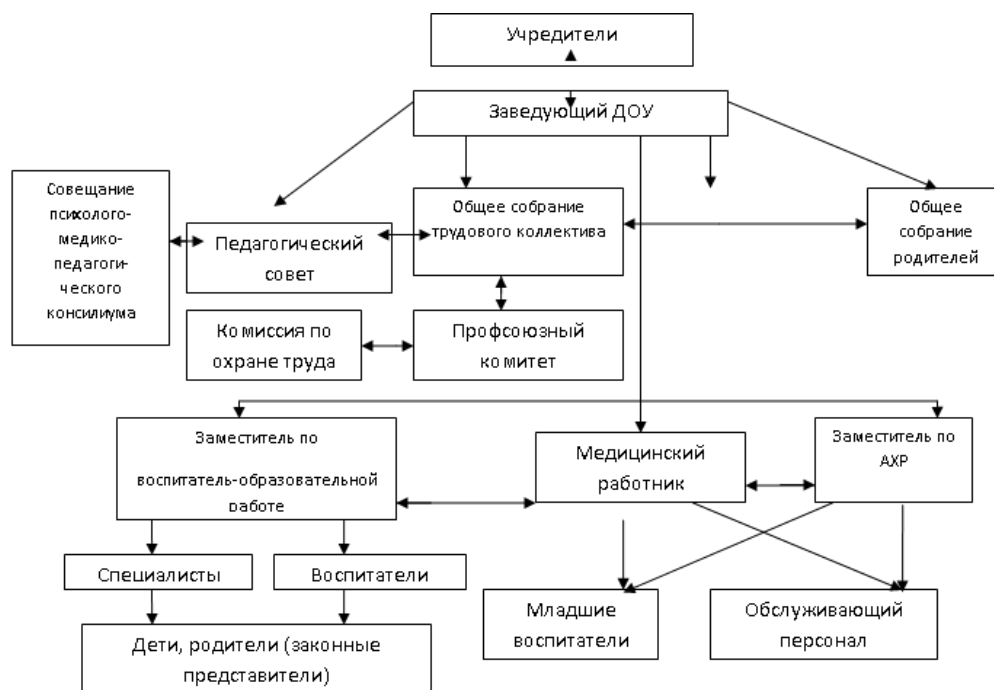
Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ детский сад №34 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МАДОУ детский сад №34, Положением о Педагогическом совете МАДОУ детский сад №34, Положением о Совете родителей МАДОУ детский сад №34, Положением о Наблюдательном совете МАДОУ детский сад №34.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ детский сад №34 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Органы управления, действующие в Детском саду



В МАДОУ детский сад №34 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МАДОУ детский сад №34 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ детский сад №34 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2021 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

Вывод: МАДОУ детский сад №34 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ детский сад №34 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ детский сад №34 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы

в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

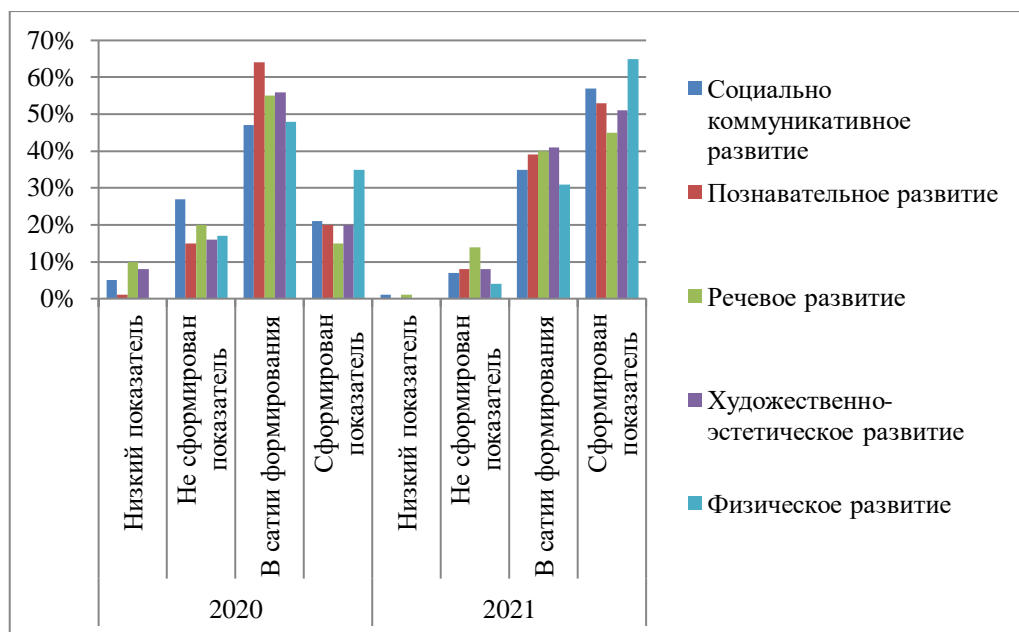
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям.

Сводная уровней индивидуального развития воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

	2020				2021			
	Низкий показатель	Не сформирован показатель	В стадии формирования	Сформирован показатель	Низкий показатель	Не сформирован показатель	В стадии формирования	Сформирован показатель
Социально-коммуникативное развитие	5%	27%	47%	21%	1%	7%	35%	57%
Познавательное развитие	1%	15%	64%	20%	0%	8%	39%	53%
Речевое развитие	10%	20%	55%	15%	1%	14%	40%	45%
Художественно-эстетическое развитие	8%	16%	56%	20%	0%	8%	41%	51%
Физическое развитие	0%	17%	48%	35%	0%	4%	31%	65%

Уровень сформированности показателей по образовательным областям



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в ДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году в МАДОУ детский сад №34 открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основании Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, ред. Н.В. Нищева, 2019г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Международный	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом 1 степени
Международный	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени
Международный	Международный конкурс мини-проектов (научно-исследовательских работ) для детей дошкольного возраста «Совёнок-исследователь»	Диплом 2 степени
Международный	Международный творческий конкурс «День здоровья»	Диплом 2 степени
Международный	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем	Сертификат

	победу - 2021»	
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Здравствуй зимушка-зима!»	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Цветочное настроение»	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийская сетевая акция «Читаем русские волшебные сказки»	Сертификат
Межрегиональный	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России»	Диплом 3 степени
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Символ 2021 года – «Белый Металлический Бык»	Диплом участника
Региональный	Конкурс детского творчества «Познаем экономику» в рамках региональной проектно-исследовательской лаборатории «Экономическое развитие детей дошкольного возраста»	Диплом 2 степени
Муниципальный	VI Экологический фестиваль «GreenWay»	Диплом 2 степени
Муниципальный	XII Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подари маме Счастье»	Диплом 1 место
Муниципальный	Поздравительных новогодних открыток и интерьерных ёлочек «Волшебство на новый год»	Диплом 1 степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки «Моя сказка»	Диплом 1 степени

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад №34 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- Самостоятельная деятельность

Основная общеобразовательная программа МАДОУ детский сад №34 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных

и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и организуются педагогами МАДОУ детский сад №34 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ детский сад №34 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ детский сад №34 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ детский сад №34 ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение 2021 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МАДОУ детский сад №34 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ детский сад №34 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-ти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- **Вывод:** Не смотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по причине болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад №34 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 26 педагогических работников. Профессиональное педагогическое образование имеют 16 человек.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в МАДОУ детский сад №34 опытного педагогического состава.

	2020год	2021 год	2020 год	2021 год
Воспитатели	Высшее – 5 Среднее специальное - 22	Высшее – 9 Среднее специальное - 15	Высшая- 5 Первая – 11	Высшая- 8 Первая – 10
Музыкальный руководитель	Высшее 1	Высшее 2	-	Первая КК 1
Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшее	1 КК	Высшая КК

Педагоги (88,5%) имеют курсовую подготовку повышения квалификации за последние 3 года. Ежегодно разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2022 год.

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса	Достижения (участие, место, степень)
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитаем патриотов России»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Я- супер воспитатель»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»	Диплом 2 место
Муниципальный	Фестиваль педагогических работников «Необычное в обычном»	Диплом 1 степени
Муниципальный	VI Экологический фестиваль «GreenWay »	Диплом 2 степени
Муниципальный	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Диплом 2 место
Муниципальный	Конкурс информационных проектов к 60-летию первого полета человека в космос «Человек и космос: пути покорения» среди педагогических работников ДОУ БМР	Диплом 2 степени
Муниципальный	«Мелодия доброты»	Диплом 1 степени

Муниципальный	«Ритмический микс»	сертификат
Муниципальный	« Лучшая методическая разработка организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Экономика для дошколят»	Диплом 1 место
Муниципальный	«Большая игротека-2021»	Диплом 2 степени

Вывод: в МАДОУ детский сад №34 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга. Имеется сайт, создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Выстроить систему методической работы можно на основе анализа достигнутых результатов ДОУ: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов

воспитателей. Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом необходимо учитывать разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДООУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Методическая работа в ДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДООУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ детский сад №34 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ детский сад №34 имеется проектор, компьютеры.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц имеется сайт ДОУ <https://dou34balakovo.ucoz.ru/> , создано сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public208918272>, электронная почта, на информационных ресурсах размещена информация, которая постоянно обновляется.

У каждого педагога имеется возможность размещать методические материалы, статьи на сайте ДОУ и в сообществе в ВКонтакте.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МАДОУ детский сад №34 имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ детский сад №34 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета, платных услуг:

№ п/п	Источник финансирования	сумма
	За счет областного бюджета :	
1	Гимнастический комплекс	91000,00
2	Теневой навес	200000,00
3	Ноутбук	39999,00
4	Игрушки	8021,00
5	Моющие средства	107099,99
6	Канцелярские товары	94316,16
7	Противопожарная дверь	39000,00
8	Поставка и монтаж оконных блоков	43583,85
	Бюджет:	
1	Поставка СИЗ	3000,00
2	Поставка моющих средств	14369,00
3	Приобретение медикаментов	885,00
4	Медосмотр	53570,00
5	Санитарно-гигиеническое обучение	8076,00
6	Канцелярские товары	18339,30
7	Комплекты постельного белья	12872,00
8	Противопожарная дверь	16000,00
9	Кухонные смесители	13347,00
	Платные услуги:	
1	Товары для ремонта	10000,00
2	Акустическая система	26000,00
3	Микшерный пульт	14000,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №34 проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). *Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ детский сад №34 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ детский сад №34 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №34 оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка подготовительных к школе группы. *Цель:* анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач

программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями,

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	287
		279
		8
		–
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	97%

12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		_____

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		_____
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19чел/73%
с высшей категорией		8 чел/31%
первой категорией		10чел/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		24чел/92,3%
больше 30 лет		2чел/7,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2чел/7,7%
от 55 лет		4чел/15,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	21чел/77,8%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19чел/70,4%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/287
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да