

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №4 от 19.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п.Золотой
Н.Н.Голованова
приказ №8 от 19.03.2022

Natalya
Golovanova

Подписано: Natalya Golovanova
DN: cn=Natalya Golovanova, c=RU -
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
o=MBOU SON,
email=zolotoy.golovanova@yandex.ru
Дата: 2022.03.25 09:17:20 +10'00'



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

по состоянию на 01.04.2022



П.ЗОЛОТОЙ, 2022

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 7 от 01.02.2022). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 19.03.2022.

Самообследование проводилось по результатам 2021 года по состоянию на 01 апреля 2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. организация и содержание образовательного процесса;

2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа поселка Золотой муниципального района имени
Лазо Хабаровского края

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения:

682908, Хабаровский край, район имени Лазо, п. Золотой, ул. Школьная, 10

Телефон 89143131991 Факс нет e-mail zolotoy.golovanova@yandex.ru

1.3. Адрес школьного сайта: <http://mou-zolotoy.ippk.ru>

1.4. Устав МБОУ СОШ п. Золотой принят на общем собрании коллектива МБОУ СОШ
п. Золотой 02.10.2013 г., утвержден начальником Управления образования 05.11.2013

1.5. Учредитель:

Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края
РФ, 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, п. Переяславка,
ул. Постышева, 15; учредительный договор от 13 марта 2006 года

1.6. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Дополнительное образование детей и взрослых	27П01 №0004802	21.11.2017
Дошкольное образование	27Л01 №0001296	05.02.2016
Начальное общее образование	27Л01 №0001296	05.02.2016
Основное общее образование	27Л01 №0001296	05.02.2016
Среднее общее образование	27Л01 №0001296	05.02.2016

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	27А01 №0000277	21.04.2015	21.04.2027

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 27 № 0011739786, дата постановки на учет 29.12.2000 г., ИНН 2713020622

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 27 № 001739764 02.12.2011 г. выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Хабаровскому краю, ОГРН 1022700778704

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права (участок) серии 27-АВ № 708307, 29.05.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

1.11. Директор образовательного учреждения:

Голованова Наталья Николаевна

1.12. Локальные нормативные акты МБОУ СОШ п.Золотой, регламентирующие основные направления деятельности школы:

<u>Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося</u>
Правила приема обучающихся в ОО
Правила приема учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, учащимися и их (или) родителями (законными представителями)
Положение о школьной форме
Порядок пользования обучающимися лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
Порядок ознакомления с документами ОО поступающих в нее лиц, при приеме в МБОУ СОШ п.Золотой
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о режиме образовательного процесса
Положение о динамичном нелинейном расписании
Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательного учреждения деятельности
Положение о психолого-медико- педагогическом консилиуме
Положение о формах обучения в ОО
Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Положение о языке обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Положение о предпрофильной подготовке
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных

носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о безотметочной системе оценивания учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики»
Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса
Положение о выставлении отметок
Положение о ведении классного журнала
Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)
Положение о библиотеке- медиатеке
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение определяющее перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы
Положение о ведении школьных тетрадей и их проверке
Положение о ведении личных дел учащихся школы
Положение о ведении школьных тетрадей и их проверке
Положение о ведении классного журнала
Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и корректировке образовательной программы основного общего образования
Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности для педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО
Положение о порядке разработки и согласования учебного плана, календарного учебного графика
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о порядке доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Положение о пользовании педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
Положение о профстандарте педагогического работника
Права, обязанности и ответственность работников образовательной

организации, кроме педагогических и научных работников

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения: классных руководителей и учителей-предметников. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ СОШ п.Золотой, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования, действующие на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2.2. Организация и содержание образовательного процесса

Режим образовательного процесса

В школе используется организация образовательной деятельности по учебным четвертям, согласно которой учебные четверти и каникулы распределяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Изменения, внесенные в основную образовательную программу в организационный раздел в части, касающейся учебного плана и календарного учебного графика на каждый учебный год, утверждается приказом директора школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность IV четверти определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут в одну смену. Для обучающихся 5-11 классов- шестидневная учебная неделя, для учащихся 1 класса-пятидневная.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут после 2 и 3- го уроков. Для учащихся 1-х классов устанавливается ступенчатый режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью по 35 минут;
- с ноября по декабрь — по 4 урока продолжительностью по 35 минут каждый;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучающимся 1 классов в середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком.

Контингент обучающихся

В школе 33 учащихся с 1 по 9 классы (10-11 классов нет), один ребенок находится на домашнем обучении – инвалид детства. Обучается по основной общеобразовательной программе.

Данные о контингенте учащихся и формах обучения в 2021 году

Показатель	Начальное общее образование	Основн ое общее образов ание	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	0	9
Общее количество обучающихся	13	20	0	33
В том числе:				
• получающих образование по форме: — очное обучение	12	20	0	33
— индивидуальное обучение на дому	1	0	0	1
— экстернат	-	-	-	-
• занимающихся по программам профильного обучения	-	-	-	-

Численность учащихся по уровням обучения за последние 3 года

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2019	39	15	19	2
2020	39	16	21	2
2021	33	13	20	0

Средняя наполняемость классов за последние 3 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2018	5 человек	2 человека	2 человека
2019	4 человека	4 человека	2 человека
2020	4 человека	4 человека	2 человека
2021	3 человека	4 человека	0

Как видно из таблицы «Численность учащихся по уровням обучения за последние 3 года» контингент школы снизился, что связано с тяжелой демографической ситуацией в поселке.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по следующим образовательным программам:

- Дошкольная общеобразовательная программа (ФГОС) для детей 4-7 лет;
- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.;
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.
- Основная образовательная программа СОО (ФК ГОС) 10-11 кл.

Адаптированные образовательные программы в школе не реализуются в связи с отсутствием запроса.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Дошкольное образование	основная	3 года
2	Начальное общее образование	основная	4 года
3	Основное общее образование	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	основная	2 года

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет не менее 80% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение факультативов и групповых занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены

директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется библиотека. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, ориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение 2021 года МБОУ СОШ п.Золотой продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения и в режиме смешанного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Оценка воспитательной работы образовательного учреждения

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Уроки Мужества;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Участие в школьных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в школьных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации «Проектория».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

Количество преступлений -0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям: духовно- нравственное воспитание, трудовое и профориентационное воспитание, гражданско- патриотическое, экологическое, спортивно- оздоровительное, семейное воспитание, профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков. Органы ученического самоуправления созданы и действуют на основании положения о самоуправлении обучающихся. Планирование воспитательного процесса в школе ведется системно, общешкольный план ВР и планы ВР классных руководителей ,документация по внеурочной деятельности ,программы кружков соответствуют требованиям. Большое внимание уделяется работе по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений; проводятся воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Ведётся работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности; по антитеррору. В ОУ имеются красочно оформленные стенды, содержащие необходимую информацию по различным направлениям воспитательной деятельности.

Учащихся, состоящих на различных видах учета, в школе нет. Отчислений среди обучающихся детей за неуспеваемость без постановления КДН нет.

Комплексный план школы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения имеется.

Детей-сирот, проживающих и обучающихся на территории данной школы, не имеется. Имеются дети, находящиеся под опекой – 3 ребенка (4 класс, 6 класс, 8 класс)

По профилактике вредных привычек прошли следующие мероприятия: классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»; конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» тематические уроки «Пути передачи ВИЧ и их профилактика», «Скажи телефону доверия – ДА!», классные часы по теме «Я выбираю жизнь». В планы классных руководителей включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы. Своевременно принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Беседа о вреде снюса»,

«Безопасность детей в интернете», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период».

Оценка деятельности группы кратковременного пребывания

Содержание образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебных занятий организуется в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 5 детей, на конец - 5 детей.

В группе осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме неполного дня (3 часа) с 10.00 до 13.00 без организации питания. Возраст детей, посещающих группу кратковременного пребывания, от 3 до 7 лет.

Группа оборудована необходимым техническим и игровым оборудованием.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 31.05.2021 обучалось 33 учащихся, из них 5 выпускников 9 класса (2020 г. – 3), выпускников 11 класса не было. Качество обучения – 54.84%, что выше показателя 2019/2020 учебного года на 0.78 %. Есть 1 ребенок– инвалид, обучается на дому по основной общеобразовательной программе.

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Начальная школа- 63.63%

Основная школа- 50%

Всего по школе качество знаний- 54.84%

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 50 (2019 год)% до 63.63 (2021 год)%;
- повышение качества образования с 42.8% до 50% на уровне основного общего образования;
- стабильность показателей качества знаний по школе.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ п.Золотой в 2020 - 2021 учебном году проходила **в соответствии со следующими нормативными документами:**

Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970).

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ п.Золотой;
- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9-х и по русскому языку и математике на 2020-2021 учебный год;
- график проведения консультаций учащихся 9 -х классов по подготовке к экзамену в 2020-2021 учебном году;
- график проведения консультаций администрации школы и учителей предметников с родителями выпускников 9 классов по вопросам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9 классов. Классные часы, стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету в кабинетах, стенды в коридоре и библиотеке, беседы, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивали постоянную информированность выпускников с поступающими нормативными документами различных уровней. С выпускниками проводились неоднократные анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, выпускались буклеты, работала «горячая линия». Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ОГЭ; о формах проведения государственной итоговой аттестации, правилах поведения во время экзамена, о предметах, которые можно и нельзя брать с собой на экзамен, об использовании металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, заполнении бланков ОГЭ; сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами; Положением о системе общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы неоднократно проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку; пробные экзамены (в декабре очно в школе, в апреле в режиме он-лайн) по всем предметам, которые выбрали учащиеся для сдачи ГИА; ВПР; посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, английского языка, а также дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ в 2021 ГОДУ

В ГИА- 2021 принимали участие 5 учащихся (100%). ГИА-9 проводилось по 2 основным предметам- русский язык и математика, один предмет по выбору обучающегося – география- сдавался в виде контрольной работы, оценка за контрольную работу не влияла на получение ребенком аттестата.

ИТОГИ ОГЭ 2021

предмет	кол-во участников	Ф.И.О. учителя	средний балл
Русский язык	5	Штогрин Т.Г.	3
математика	5	Матвеюк О.А.	4

Таким образом, все обучающиеся 9 класса успешно справились с государственным экзаменом. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и ГИА 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Всероссийские проверочные работы

Сроки проведения ВПР – март – апрель 2021

Цель:

- определить уровень подготовки обучающихся 4,5, 6, 7, 8 классов по общеобразовательным предметам;
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательных организаций. В день проведения ВПР в школе присутствовали общественные наблюдатели аккредитованные министерством образования и науки Хабаровского края. Количественный состав участников и предметы представлены в таблице:

Количественный состав участников ВПР-2021 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	4	4	5	3	2	0	0
Русский язык	4	4	5	3	1	0	0
Окружающий мир	4					0	0
Биология		2				0	0
История		4		3		0	0
Обществознание			6	3		0	0
География			6	3	2	0	0
Химия						0	0
Физика				3	2	0	0
Иностранный язык (английский)				3		0	0

Класс	Предмет					
		Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	4	1	1	1	1
4	Математика	4	0	2	1	1
4	Окружающий мир	4	0	2	2	0
5	Русский язык	4	1	2	1	0
5	Математика	4	1	1	2	0
5	История	4	0	1	3	0
5	Биология	2	0	0	2	0
6	Математика	5	1	1	2	0
6	Русский язык	5	3	0	2	0
6	География	6	0	4	2	0
6	Обществознание	6	0	4	2	
7	Русский язык	3	2	1	0	0
7	Математика	3	2	0	1	0
7	История	3	0	2	1	0
7	География	3	0	2	1	0
7	Обществознание	3	1	2	0	0
7	Физика	3	0	1	1	1
7	Английский язык	3	2	1	0	0
8	Русский язык	1	1	0	0	0
8	Математика	2	0	2	0	0
8	Физика	2	1	1	0	0
8	География	2	0	1	1	0

. Анализ результатов ВПР за 2020-2021 учебный год показал, что причинами, влияющими на качество выполнения ВПР, являются:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу; особенности формулировки и характер задания (некоторые учащиеся не поняли суть задания и , как следствие выполнили его неверно);
- дистанционное обучение (учащиеся зачастую формально подходили к выполнению заданий по предметам, т.е. списывали с интернета выполнение заданий, решение. Проконтролировать качество знаний педагогу было затруднительно, а родители либо не владели необходимыми компетенциями, либо не желали выполнять задания с детьми);
- индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;

- мотивация отдельных учащихся к работе: «оценки все равно не будет, могу не писать»;
- недостаточная работа с сильными детьми;
- некоторая часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

№ п/п	Предметы	Итоги проведения школьного этапа																Итого 2021/2022 уч. год			Итого 2020/2021 уч. год		
		классы																					
		4		5		6		7		8		9		10		11		всего уч-ки	из них поб.	из них приз.	всего уч-ки	из них поб.	из них приз.
1	Астрономия							2										2			3	3	
2	Английский язык							1										1			3	1	
3	Физика											1						1			2		
4	Литература			1														1			3		
5	География							2	1	1			1	1				3	2	1	5	2	
6	Информатика и ИКТ													1				1			1		
7	Математика			1				2										3			3		
8	Экология							1										1			2		
9	Русский язык			1				1						1				3			3	1	
10	Немецкий язык							1										1			2	1	1
11	Биология							2										2			2	2	
12	Обществознание													2				2			2		
13	История													2				2			2		
14	Мировая художественная культура													2				2			1		
15	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1											1	1		4	1	1
16	Право													1				1			1		
17	Экономика													1				1			2		
18	Химия											1						1			1		
19	Физическая культура			1	1					1	1	1	1					3	3		3	3	
20	Технология					1	1											1	1		3	3	
Итого:																		33	6	1	48	17	2
Кол-во учащихся в параллели		4		5		4		6		2		2		2		0		25			25		
Кол-во учащихся принявших участие (1-го ребенка считать 1)		0		1		2		2		1		1		2		0		9			13		
%		0		20		50		33		50		50		100		0		36%			52%		

На основании предметных протоколов была сформирована заявка для участия в муниципальном этапе «Всероссийской олимпиады школьников», которая проходила в дистанционном формате. Но в связи со вспышкой заболеваемости ковид 19 в школе, заявленные обучающиеся не смогли принять участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Сведения о количестве обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2019			
Конкурс «Олимпис – 2019-Осенняя сессия»	Международный	19	Победители, призеры
Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	1	Участник
Выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Краевой	1	Участник
«Цифровые каникулы 2019»	Краевой	4	Участник
«Маленькая страна»	муниципальный	5	Участники,

			призеры
2020			
Конкурс «Олимпис – 2019-Осенняя сессия»	Международный	12	Победители, призеры
Конкурс сочинений, посвященный 75- летию окончания ВОВ	муниципальный	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по географии	муниципальный	1	победитель
Межпоселенческая спартакиада среди работников организации, осуществляющих свою деятельность на территории поселков Мухен, Сидима, Золотой, Обор, Дурмин, Сита, Сукпай	муниципальный	6	Диплом призера
Всероссийский тест по истории	всероссийский	15	благодарность
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике и русскому языку для школьников	всероссийский	3	Победитель, участники
2021			
Конкурс «Олимпис – 2020-Осенняя сессия»	Международный	8	Победители, призеры
Межпоселенческая спартакиада среди работников организации, осуществляющих свою деятельность на территории поселков Мухен, Сидима, Золотой, Обор, Дурмин, Сита, Сукпай	муниципальный	6	4 место
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике и русскому языку для школьников	всероссийский	2	Победитель, участники

С 1 сентября 2022 года школа переходит на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, проведено общественное обсуждение перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ п.Золотой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2.4. Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9 классов

	2019		2020		2021	
	Кол-во (чел)	%.	Кол-во (чел)	%.	Кол-во (чел)	%.
10 класс	0	0	0	0	2	40
10 кл. другого ОУ	0	0	0	0	0	0
НПО	0	0	0	0	0	0
СПО	1	100	3	100	3	60
Работа	0	0	0	0	0	0
Другое	0	0	0	0	0	0

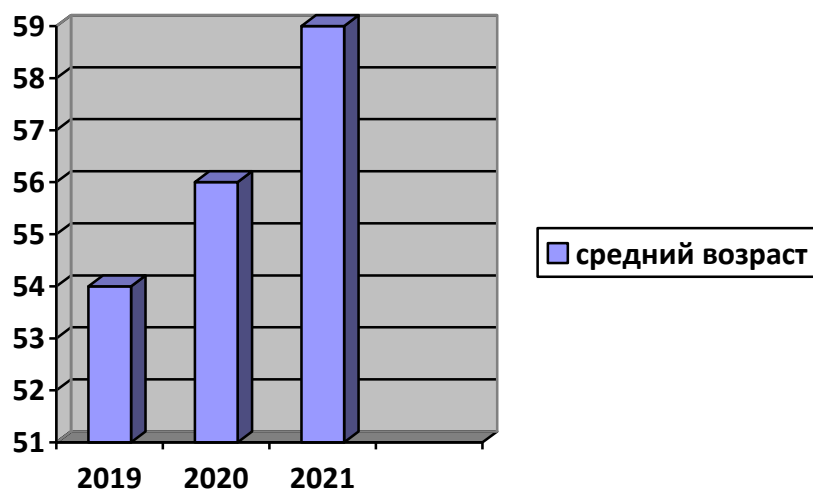
Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования г. Хабаровска. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны уже не первый год с техническим направлением.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и обучение по индивидуальным учебным планам с широким спектром предлагаемых элективных курсов.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Количественный состав педагогических и руководящих работников в 2021 году- 7 человек.

Сведения о среднем возрасте педагогических работников:



Сведения о пед. стаже педагогических работников МБОУ СОШ п.Золотой:

	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	8	100	8	100	7	100
До 2-х лет	0	0	0	0	0	0

2-5 лет	1	12.5	1	12.5	1	14.2
5–10 лет	0	0	0	0	1	14.2
10-20 лет	3	37.5	3	37.5	2	28.6
20 и более лет	4	50	4	50	3	43

Информация об образовании пед. работников МБОУ СОШ п.Золотой

	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	8	100	8	100	7	100
Всего высшее	4	50	3	37.5	4	57.1
Высшее педагогическое	4	50	3	37.5	4	57.1
Всего среднее профессиональное	4	50	5	62.5	3	42.8
Среднее профессиональное педагогическое	2	25	2	25	2	28.6
Прошли переобучение по специальности «Педагогика»	3	37.5	3	37.5	3	42.8

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Пенсионеры по возрасту 2 человека (28.6%). Молодых педагогов в возрасте до 30 лет нет. В школе существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 70% педагогов имеют стаж 20 и более лет, средняя нагрузка педагогов составляет более 27,5 часов в неделю. Имеется необходимость привлечения в школу молодых кадров, либо кадров под сберегательный капитал. Восемь педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Наблюдается нежелание педагогов аттестовываться на первую и высшую категории. Не найдены методы мотивирования учителей на прохождение аттестации на 1 и высшую категорию. Имеющиеся приемы стимулирования не дали результатов. Нет личной заинтересованности.

В 2020 году был проведен опрос, анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников по совершенствованию компетенций, который показал, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности

к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ п.Золотой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2.6. Качество учебно- методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Численность библиотечного фонда составляет 2465 экземпляра, в том числе учебников -745 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 19 единиц. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

При реализации дистанционного формата обучения на сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

2.7. Материально- техническая база

Учреждение было сдано в эксплуатацию – **2 декабря 1968 года**. Здание одноэтажное, кирпичное, типовое. Общей площадью – **1244,1 кв.м**. Имеется централизованное отопление, водопровод. В 2018 году был построен внутришкольный туалет. В 2021 году проведен косметический ремонт столовой, закуплено технологическое оборудование.

Сведения о материально- техническом обеспечении

В наличии имеется 32 помещения: используются в учебном процессе – **9** учебных кабинетов, в т.ч. спортивный зал, библиотека. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, методическими материалами, спортивным инвентарем:

Наименование объекта	Площадь	оборудование
Библиотека	48.7	2 компьютера, принтер
Спортивный зал	120.9	Спортивное оборудование
Кабинет информатики	49.3	оснащен интерактивным оборудованием-

		интерактивная доска, медиапроектор, 7 компьютеров
Кабинет математики	49.4	имеется 1 компьютер, медиапроектор, экран
Кабинет физики	49.9	Лабораторное оборудование
Кабинет начальных классов	48,6	оборудовано рабочее место учителя - 2 компьютера, медиапроектор, экран)
Кабинет начальных классов	49	оборудовано рабочее место учителя - 2 компьютера, медиапроектор, экран)
Кабинет русского языка	49.3	Печатные издания, таблицы, методическое обеспечение
Кабинет географии	50.7	Интерактивная доска, лабораторное оборудование
Мастерская	55.5	оснащена 6 станками- 5 деревообрабатывающих, 1 по металлообработке

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		17
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		Есть библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)		есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		70%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да

Все компьютеры школы включены в локальную сеть. В 2019 году Министерством образования и науки передано АРМ для ребенка- инвалида.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Библиотека	2	1	2	2	2

Начальных классов (2 кабинета)	2	2	2	2	2
Кабинет информатики	7	7	7	7	7
Кабинет математики	1	1	1	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы	1	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1	1
Учительская	0	0	0	0	0
Директора	3	0	2	2	2
Всего					
Степень компьютеризации образовательного процесса	Таким образом, на 1 учащегося приходится 0.5 компьютеров				

В наличии имеется аппаратура: 2 телевизора, 1 DVD- плеер, 1 музыкальный центр, 3 принтера (1 цветной). В период пандемии учащимся, педагогам, не имеющим средств обучения, были переданы во временное пользование ноутбуки, принтеры.

Созданы условия для обеспечения безбарьерного доступа детей- инвалидов - установлен пандус.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет МБУЗ "РБ №2". Имеется пришкольный участок, общей площадью 0.6 соток, оборудованная спортивная площадка, школьный стадион – площадью 700 кв.м.

Вывод: материально- техническое и информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ в очном и в дистанционном формате.

2.8.Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.
2. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятии их с учета.
3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ;
6. Положение об электронном журнале;
7. Положение о портфолио учащегося;
8. Положение о портфолио воспитанника.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

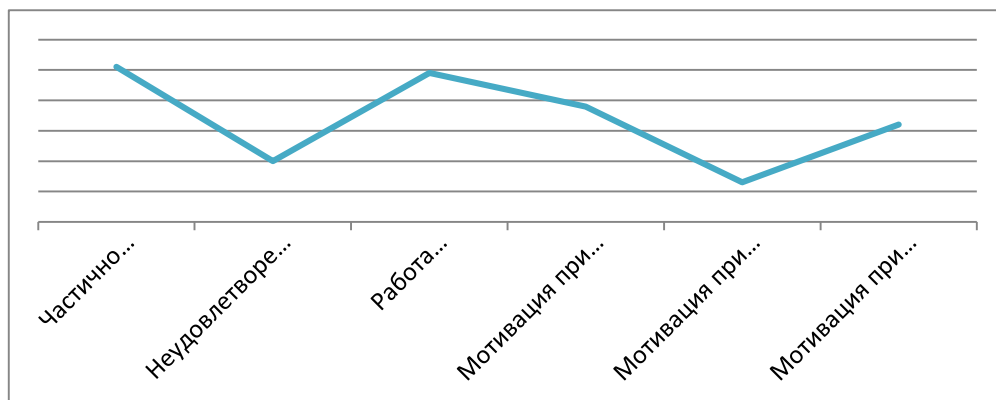
Результаты опроса родителей «Удовлетворенность качеством образования»

	Доля голосов родите- лей в %
<i>1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:</i>	
1) высокий;	47%
2) довольно высокий;	32%
3) на среднем уровне;	18%
5) низкий;	0.8%
6) затрудняюсь ответить.	1.2%
<i>2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):</i>	
1) полностью согласен;	58%
2) в основном согласен;	16%
3) частично согласен;	17%
4) в основном не согласен;	3,6%
5) полностью не согласен;	0
6) затрудняюсь ответить.	2,4%
<i>3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:</i>	

1) отличные;	28%
2) хорошие;	55%
3) удовлетворительные;	16%
4) неудовлетворительные;	0
5) недопустимые;	0
затрудняюсь ответить	2,4%
<i>4. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:</i>	
1) да;	57%
2) скорее да, чем нет;	22%
3) и да, и нет;	13%
4) скорее нет, чем да;	1,3%
5)) нет;	
затрудняюсь ответить	8,5%
<i>5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок:</i>	
1) отличная;	11%
2) хорошая;	63%
3) удовлетворительная	18%
4) неудовлетворительная	2,4%
5) недопустимая;	
затрудняюсь ответить	4,8%
<i>6. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени:</i>	
1) полностью соответствует;	50%
2) в основном соответствует;	31%
3) частично соответствует;	6,1%
4) в основном не соответствует;	2,4%
5) полностью не соответствует;	0
6) затрудняюсь ответить.	6,1%
<i>7. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования:</i>	
1) полностью согласен;	66%
2) в основном согласен;	21%
3) частично согласен;	8,5%
4) в основном не согласен;	
5) полностью не согласен;	
6) затрудняюсь ответить	4,8%
<i>8. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе влияют на качество получаемого образования</i>	
1) полностью согласен;	27%
2) в основном согласен;	51%
3) частично согласен;	12%
4) в основном не согласен;	2,4%
5) полностью не согласен;	1,2%
6) затрудняюсь ответить	6%

9. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний:	
1) да;	55%
2) скорее да, чем нет;	25,6%
3) и да, и нет;	13,4
4) скорее нет, чем да;	
5) нет;	
6) затрудняюсь ответить	6,1%
10. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:	
1) отличное;	21%
2) хорошее;	67%
3) удовлетворительное	9,7%
4) неудовлетворительное;	1,2%
5) недопустимое;	0
затрудняюсь ответить.	1,2%
11. Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):	
1) полностью согласен;	62%
2) в основном согласен;	18%
3) частично согласен;	8,5%
4) в основном не согласен;	1,2%
5) полностью не согласен;	4,8%
6) затрудняюсь ответить.	8,5%
12. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций,) в Вашем ОУ:	
1) да;	52%
2) скорее да, чем нет;	4,8%
3) и да, и нет;	14,4%
4) скорее нет, чем да;	2,4%
5) нет;	1,2%
затрудняюсь ответить.	4,8%
14. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ:	
1) да;	80%
2) скорее да, чем нет;	17%
3) и да, и нет;	19%
4) скорее нет, чем да;	
5) нет;	1,2%
затрудняюсь ответить	4,8%

В конце учебного года (май 2021) было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством организации и применения дистанционных форм обучения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 75% родителей считают, что мотивация детей при дистанционном обучении понизилась; порядка 80% родителей удовлетворены работой педагогов при проведении уроков; частично удовлетворены процессом обучения -89%.



3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Показатели

деятельности МБОУ СОШ п.Золотой, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год на 01 апреля 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 45.45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человека/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 66.66 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 62.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 12.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28.9 кв.м

Директор

Н.Н.Голованова

