

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию
администрации
г. Мурманска
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска
№ 85
183034 г. Мурманск
ул. Гаджиева, 14а
т. 41-30-12

от « 19 » апреля 2022г. № 90а
на № _____ от « _____ » _____

В комитет по образованию
администрации г. Мурманска

Заведующий
МБДОУ г. Мурманска №85
Сайдалиева Е.В.

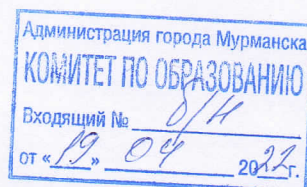
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» предоставляю отчет о проведении самообследования МБДОУ г. Мурманска №85 за 2021год.

Заведующий




Е.В. Сайдалиева



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ № 85
Протокол № 3 от 06.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 85
(Е.В. Сайдалиева/
Протокол № 3 от 06.04.2022г.



Сайдалиева Елена
Валентиновна
С=RU, OU=заведующий,
O=МБДОУ г.Мурманска №85,
CN=Сайдалиева Елена
Валентиновна,
E=dou85mur@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
2022.04.19 11:03:38+03'00'

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска №85
за 2021год.**

г. Мурманск
2022 г.

I.

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 85

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85 (далее именуемое МБДОУ № 85) – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно).

- полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85, сокращённое наименование: МБДОУ № 85 г. Мурманска

- Учредитель: комитет по образованию администрации города-героя Мурманска, адрес Учредителя: г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51;

- адрес МБДОУ № 85: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 14а, тел. (815-2) 43-12-16, e-mail: dou84mur@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85мурманск.рф;

- адрес структурного подразделения: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева дом 10а тел./факс: (815-2) 43-12-17, e-mail: dou84murmansk@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85мурманск.рф.

Основной корпус МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отапливаемым переходом, общей площадью по 1906,3 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Структурное подразделение МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отапливаемым переходом, общей площадью по 1908,0 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и Учредителем: МБДОУ № 85 работает в режиме 12-ти часового пребывания детей. Время работы с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно);

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определённые Уставом.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ г. Мурманска № 85 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Сайдалиева Елена Валентиновна - является исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- *Педагогический совет* – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, повышает профессиональное мастерство педагогов, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- *Общее собрание работников ДОУ* – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.
- *Попечительский совет* – является негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно - совещательным органом самоуправления МБДОУ № 85. В состав попечительского совета могут входить участники образовательного и воспитательного процесса, родители (законные представители) воспитанников и иные физические лица, а также представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ и имеющие высокий общественный авторитет в коллективах образовательных учреждений.

Структурное подразделение МБДОУ № 85 (СП МБДОУ № 85):

Адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 10-А. тел./факс: (815-2) 43-12-17, e-mail: dou84murmansk@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85murmansk.pф

Структурное подразделение не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность от имени МБДОУ № 85, которое несет ответственность за его деятельность.

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива образовательного учреждения:

1 уровень – заведующий Учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально -психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, начхоз, старшие медсестры. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

1.4. Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85

Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, созданы хорошие условия для полноценного развития детей. При создании развивающей предметно- пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует принципам необходимости и достаточности для каждого вида деятельности.

Помещения для проведения образовательной деятельности с детьми:

| Главный корпус | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Групповые помещения | 22 |
| Музыкальный зал | 2 |
| Физкультурный зал | 2 |
| Кабинеты учителя-логопеда | 6 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 2 |
| Методический кабинет | 2 |
| Спортивная площадка | 2 |
| Игровые площадки на участке | 22 |

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда направляет усилия всех воспитанников, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации и проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития

детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются кабинеты учителей-логопедов, оборудованные современными техническими средствами и пособиями.

1.5. Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 85 созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Приготовление блюд для детей осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

МБДОУ №85 имеет 2 собственных пищеблока, состоящих из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

1.6. Наличие условий охраны здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001158 от 28.05.2014 г., выданной Министерством здравоохранения Мурманской области. Для работы медицинского персонала в основном корпусе МБДОУ № 85 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор. Для работы медицинского персонала в СП МБДОУ № 85 предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

1.7. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основной корпус и СП МБДОУ № 85 имеет свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет (провайдер ПАО "Ростелеком"). В основном корпусе в наличии 13 компьютеров, 10 ноутбуков, имеют доступ к сети Интернет 7. В структурном подразделении 8 компьютеров, 5 ноутбуков, все подключены к сети Интернет. Воспитанники дошкольного

образовательного учреждения доступа к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеют.

1.8. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 85 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

- мультимедийные проекторы - 4 шт.
- ноутбуки – 17 шт.
- компьютеры - 5
- акустические системы -5 шт.
- телевизоры - 20 шт.
- планшетные ПК - 5 шт.
- документ-камера – 2 шт.
- музыкальные центры – 4 шт.
- микроскопы с аксессуарами- 10 шт.
- экран настенный – 3 шт.
- экран с электроприводом 1 шт.
- экран на штативе - 1шт.
- микрофоны настольные - 2шт.
- интерактивный комплекс SMART – 2 шт.
- панель интерактивная Teach Touch – 3 шт.
- интерактивная доска «Panaboard» -1 шт
- МФУ – 5 шт.
- электронное пианино - 2 шт.
- принтер цветной лазерный – 2 шт.
- фотокамера Nikon – 2 шт.
- графический планшет Xiaomi – 30 шт.

1.9. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 85 регламентируется Образовательной программой МБДОУ № 85, учебным планом, годовым календарным

графиком, расписанием образовательной деятельности, календарным и годовым планами, разрабатываемыми в МБДОУ № 85.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 85 г. Мурманска определяет: Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и с учётом:

- примерной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей общеразвивающих групп;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, разработанная с учетом

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева) - для детей коррекционных групп;

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ г. Мурманска №85, разработанная с учетом

- программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе для детей с ЗПР (автор С.Г. Шевченко).

Вариативная часть программы представлена:

- примерной парциальной программой «Детство с родным городом»

- авторской программой «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.

Целью реализации программы является организация разных видов деятельности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения Программы.

Образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

- обеспечить укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- сформировать на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- обеспечить развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- создать условия для приобщения детей к культуре своей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам;

- создать условия для приобщения детей к красоте, добру, ненасилию, пробуждать чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

- обеспечить реализацию специальных технологий и методов, позволяющих производить коррекционно-развивающую деятельность.
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию образовательной среды ДОО

1.10. Учебно-методическое и библиотечное – информационное обеспечение

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Методические кабинеты МБДОУ № 85 содержит отдел методической литературы и детской художественной литературы.

Библиотека методических кабинетов представляет собой комплекс: методических материалов (печатных и рукописных), наглядных материалов, в том числе на электронных носителях, технических (экранных и звуковых) средств обучения.

Тематические разделы материалов представлены:

- нормативные документы (федерального, регионального, муниципального уровня),
- передовой педагогический опыт педагогов,
- методические рекомендации по всем направлениям развития ребёнка,
- материалы для взаимодействия с семьями воспитанников,
- оборудование для организации творческой работы педагогов (МФЦ, компьютер, ламинатор, брошюратор)
- фото и видео материалы из опыта работы педагогов ДОО.

II.

Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ № 85

2.1. Уровень образования педагогических работников МБДОУ № 85:

| | Количество педагогов | |
|--|----------------------|-----|
| Высшее образование | 30 | 51% |
| Среднее - профессиональное | 29 | 49% |
| Обучаются | 0 | 0% |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (всего) | 52 | 88% |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2021 г.) | 9 | 15% |

2.2. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

| | Количество педагогов | |
|------------|----------------------|---|
| Категория: | Всего | % |

| | | |
|--|----|------|
| Высшая категория | 22 | 37% |
| Первая категория | 11 | 19 % |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 10 % |
| Без категории, из них: | 20 | 34 % |
| Молодые специалисты со стажем работы менее 3-х лет | 7 | 12 % |

2.3. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы по специальности:

| | Количество педагогов |
|-----------------|----------------------|
| до 5 лет | 15/25% |
| от 5 до 10 лет | 8 /14% |
| от 10 до 15 лет | 5/9% |
| от 15 до 20 лет | 3/5% |
| от 20 до 30 лет | 19/32% |
| свыше 30 лет | 9/15% |

2.4. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС ДО:

| Категория работников | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | Прошли курсы ПК (за последние 3 года) | Из них в 2021 году |
| Ст.воспитатель | 2 | 2 |
| Воспитатели | 34 | 6 |
| Музыкальный руководитель | 5 | 0 |
| Инструктор по физ-ре | 2 | 0 |
| Учитель-логопед | 6 | 1 |
| Учитель-дефектолог | 2 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 |
| Всего: | 52/88% | 9/ 15% |

III.

Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ

Целью методического сопровождения педагогов МБДОУ № 85 является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального образования. Методическое сопровождение

ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образования.

Для повышения уровня квалификации педагогов в 2018 году проведён ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональных компетентностей воспитателей, использованию продуктивных педагогических технологий: проектной деятельности, технологий эффективной социализации дошкольников, технологий конструктивно-модельной деятельности.

Формирование в ДОО коллектива единомышленников реализовывалось через выработку педагогического кредо, развитие традиций коллектива, анализ качества образовательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение воспитателей к экспериментальной работе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников;
- интеграцию образовательной деятельности через внедрение инновационных методик и программ с учетом эффективного использования учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС ДО.
- формирование педагогической компетенции воспитателей и родителей по вопросам художественно-эстетического развития с помощью эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Целью работы педагогического коллектива стала оптимизация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через реализацию Основной образовательной программы МБДОУ № 85

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

| | Образовательные технологии и/или методики (название, автор) | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности |
|------------------------------------|---|--|--|
| В рамках образовательной программы | | | |
| 1. | Технология проектной деятельности | Организация целенаправленной деятельности по определенному плану для | Реализация детских и детско – родительских проектов по всем направлениям развития ребёнка. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. | |
| 2. | Технология исследовательской деятельности | Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. | Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы. |
| 3. | Личностно-ориентированная технология | Обеспечение комфортных условий в ДОУ: бесконфликтных и безопасных условий развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющее ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. | Методы работы, направленные на установление комфортного социально- психологического климата в детском коллективе; условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; развития навыков общения, планирования собственной деятельности; умения объяснять словами свое эмоциональное состояние; развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты); умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения. |
| 4. | Игровая технология | Игра как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. | Дидактические игры, игровые ситуации, разные виды игровой деятельности. |
| 5. | Здоровьесберегающие технологии | Обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. | Реализация технологий сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; релаксация; гимнастика дыхательная; гимнастика пальчиковая; корригирующая гимнастика; подвижная и спортивная игра; динамическая пауза. технологии обучения ЗОЖ; коммуникативная игра; логоритмика и др. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 6. | Информационно-коммуникативные технологии | Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.) | Выбор компьютерных программ для образовательного процесса. |
| 7. | Технологии эффективной социализации дошкольников, автор Гришаева Н.П. | Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников | Игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия в форме: клубного часа, рефлексивного круга, социальной акции, волонтерства, проблемной педагогической ситуации. |
| 8. | Игровая технология STEAM | Интегративный подход в обучении содействует наилучшему уровню развития мыслительных навыков и открывает пути выбора более перспективной и востребованной профессии. «STEAM» легко вовлекает детей в научно-техническую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни. | Модули Программы: 1. Дидактическая система Ф. Фребеля 2. Экспериментирование с живой и неживой природой 3. LEGO-конструирование 4. Математическое развитие 5. Робототехника 6. Мультистудия «Я творю мир» |
| За рамками образовательной программы (дополнительные платные услуги) | | | |
| 1. | Лего – конструирование | Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО. | Кружковая работа |
| 2. | Детский дизайн | Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами дизайна - новой художественно – продуктивной деятельности, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. | Кружковая работа |
| 3. | Раннее обучение чтению | Сформировать у детей умение читать, не нарушая естественного хода их развития, создать предпосылки успешного обучения в школе. | Кружковая работа |

В рамках выполнения календарного плана – графика проведена традиционная тематическая рождественская неделя, включающая в себя день рождественской сказки, день карнавального костюма, День рождественских угощений, Колядки.

3.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами МБДОУ в 2021 году

| Дата | Название опыта | Где представлен | Кем представлен | Уровень представления |
|--------------|---|---|---|-----------------------|
| Март 2021 | Выступление «Роль сказок в стимулировании речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи» | Областной марафон педагогического опыта «Русская разговорная речь и грамотное письмо в контексте современного образования» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека» | Бунеева Т.Б. Коншина Н.В. Мальцева С.П. | Региональный |
| Март 2021 | Выступление «Организация игрового пространства группы для реализации задач экономического воспитания детей дошкольного возраста» | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» | Фенухина М.Ф. | Региональный |
| 2021 | Выступление «Развитие двигательных способностей дошкольников средствами танцевально-игровой деятельности» | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» | Кобзева М.Н. | Региональный |
| Октябрь 2021 | Выступление «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными | Тактарова Т.Г. Тюрина О.С. | Муниципальный |

| | | | | |
|--------------|--|---|----------------|---------------|
| | | знаниями педагогов» | | |
| Октябрь 2021 | Выступление «Drums fit – инновационное направление физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОО на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | Кобзева М.Н. | Муниципальный |
| Октябрь 2021 | Выступление «Пиктомир, как способ познакомить детей с программированием» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОО на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | Куроптева Т.В. | Муниципальный |
| Октябрь 2021 | Выступление «Театральный фестиваль в ДОО – инновационная форма взаимодействия всех участников образовательных отношений» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование | Арсеньева И.Ф. | Муниципальный |

| | | | | |
|--------------|---|---|---------------|---------------|
| | | новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | | |
| Октябрь 2021 | Выступление «Социальная акция» как средство нравственного воспитания старших дошкольников» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | Бегунова И.В. | Муниципальный |
| Октябрь 2021 | Выступление «Педтехнология «Рефлексивный круг» | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными знаниями педагогов» | Бунеева Т.Б. | Муниципальный |
| Октябрь 2021 | Выступление «Использование фонетических символов в формировании предпосылок к обучению грамоте у воспитанников ДОО с тяжелыми нарушениями речи» | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» | Бегунова И.В. | Региональный |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------|-----|
| 23-24 ноября 2021 | Выступление «Технология STEAM – тренд современного образования» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Тактарова Т.Г. Тюрина О.С. | ДОУ |
| 23.11. 2021 | Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей с ЗПР в играх с дарами Фребеля» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Капустина Е.А. | ДОУ |
| 23.11. 2021 | Мастер-класс «Технология картонного конструирования «Йохо-куб» как способ развития умственных способностей дошкольников» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Демьяненко Е.М. | ДОУ |
| 23.11. 2021 | Мастер-класс «Лего- конструктор как способ формирования математических понятий у детей дошкольного возраста» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Бадалова В.Ю. Шохина А.Г. | ДОУ |
| 23.11. 2021 | Мастер-класс «Эксперименты с лентой Мёбиуса как способ знакомства со свойствами предметов» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Кузнецова Т.А. | ДОУ |
| 23.11. 2021 | Мастер-класс «Алгоритмика для дошкольников» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Куроптева Т.В. | ДОУ |
| 24.11. 2021 | Мастер-класс «Лего- конструирование как эффективное средство развития познавательной деятельности старших дошкольников с особыми образовательными потребностями» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Стикина Т.В. | ДОУ |
| 24.11. 2021 | Мастер-класс «Развитие | Семинар для воспитателей | Усманова А.Т. | ДОУ |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------------|-----|
| | познавательных способностей дошкольников в процессе экспериментальной деятельности в природе» | дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | | |
| 24.11. 2021 | Мастер-класс «Мультистудия как средство развития творческо-познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР» | Семинар для воспитателей дошкольных групп «Игровая технология STEAM для детей дошкольного возраста» | Бегунова И.В. | ДОУ |

3.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2021г.

| | | | |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 2021г. | Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях, Министерство образования и науки Мурманской области | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Сертификат участника |
| Май 2021г. | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Самара | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. Кобзева М.Н. | Сертификат участника |
| Май 2021г. | Деловая программа «Неделя образования», АНО «Московский международный салон образования» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Сертификат участника |
| Январь 2021г. | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки» на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС», являющимся официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ) (св-во о рег. СМИ №ФС77-56431 https://фгос.рус/result) | Ковалёва Н.В. | Диплом победителя (1 место) |
| 2021г. | Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области в номинации «Лучшая методическая разработка регионального содержания по организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Сертификат участника |
| 2021г. | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» (свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-56380 от 22.07.2015) | Стикина Т.В. | Диплом лауреата |
| 2021г. | Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС | Усманова А.Т. | Диплом за I место |

| | | | |
|---------|--|----------------------------|----------------------|
| | ДО», всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-60640) | | |
| 2021г. | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», сайт издания «Педразвитие» | Усманова А.Т. | Диплом за 1 место |
| 2021 | Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей», Всероссийское издание «Педразвитие», веб-адрес мероприятия http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=270 | Усманова А.Т. | Диплом участника |
| 2021 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект для детей с ОВЗ «Занимательная азбука»», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185 выдано 21.09.2016) | Бегунова И.В. | Диплом за 1 место |
| 2021г. | Международный конкурс видео-уроков, видео-занятий и видео-лекций «Педагогический калейдоскоп», номинация «Дидактический фрагмент видео-урока, видео-занятия, видео-лекции», Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования (г. Элиста) | Сорокина И.В. | Диплом III степени |
| 2021г. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Исследовательская работа в детском саду», Ассоциация педагогов России «АПРель» (свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431.) | Бунеева Т.Б. | Диплом за II место |
| 2021 г. | Заочный открытый межрегиональный конкурс «Коляда, коляда! Отворяй ворота!», МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Козлова Т.А. Эйдон А.Ю. | Диплом за участие |
| 2021г. | Участие в работе всероссийской творческой группы «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» с материалом на тему «О взаимодействии ДОО с семьей», Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-60640). | Гунтик О.А. | Сертификат участника |
| 2021г. | Участие в работе всероссийской творческой группы «Экологическое воспитание дошкольников» с материалом на тему «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой», Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-60640). | Усманова А.Т. | Сертификат участника |
| 2021 | Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний переполох», организатор https://vk.com/fizinstruktor_ru | Степанова С.А. | Диплом за участие |

В 2021 году МБДОУ г. Мурманска №85 стало лауреатом Муниципального этапа конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2021» и участником Регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2021».

3.4. Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов и проведение методических мероприятий на базе МБДОУ № 85 в 2021 году:

| Дата | Мероприятие | Уровень |
|------------|--|---------------|
| 14.10.2021 | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по теме «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОУ на основе управления профессиональными знаниями педагогов» (Тактарова Т.Г., Тюрина О.С., Кобзева М.Н., Бегунова И.В., Куроптева Т.В., Арсеньева И.Ф., Бунеева Т.Б.) | Муниципальный |

3.5. Список печатных работ педагогов МДОУ № 85 в 2021 году:

| Название статьи | Автор | Дата издания | Название источника |
|---|------------------------------|--------------|---|
| Публикация статьи «Семейное чтение как фактор формирования речевой активности дошкольников» | Усманова А.Т. Гунтик О.А. | 2021г. | Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-60640) Web-адрес публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=26824 |
| Публикация авторской презентации «Собери семью» | Стикина Т.В. | 2021г. | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-62854) Web-адрес публикации: http://fond21veka.ru/publication/12/23/3062101 |
| Публикация статьи «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» | Коншина Н.В. | март 2021 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-65391) Постоянная ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ |
| Публикация конспекта занятия «Веселая масленица, блинами славится» | Сорокина И.В. | 2021г. | Международный образовательный портал Маам (свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-57008) Web-адрес публикации: http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-veselaja-maslenica-blinami-slavjatsja.html |
| Публикация конспекта занятия и презентации «История моего города. Экскурсия | Сорокина И.В. | 2021г. | Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства» (свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-57333) |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------|---|
| в Областной краеведческий музей г. Мурманска» | | | |
| Публикация конспекта сюжетно-ролевой игры с детьми среднего возраста | Эйдон А.Ю. | 2021г. | Всероссийское СМИ «Академия Интеллектуального Развития» (свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-65034) |
| Публикация методической разработки «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ» | Молчанова А.Л. | 2021г. | Сайте «Новое достижение», адрес публикации https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=11140 |
| Публикация сценарий викторины на тему «Здесь начинается Россия – от Мурманска, от моря и от нас» | Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Октябрь 2021 | Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-60640) Веб-адрес публикации http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=29831 |
| Публикация статьи «Технологии формирования у воспитанников ДОО культуры здорового и безопасного образа жизни» | Усманова А.Т. | 2021г. | Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-60640) Веб-адрес публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=31583 |
| Публикация учебно-методического материала «Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой» | Бегунова И.В. | Ноябрь 2021 | Всероссийское издание «Педразвитие» (свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-60640) Веб-адрес публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=30721 |
| Публикация авторской презентации «Теремок» | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Январь 2021г | Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», материал находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publicaithion/12/23/290536/ |
| Публикация авторской презентации «Сказка о Колобке» | Бончуковская Е.Г. Суворова С.А. | Январь 2021г. | Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», материал находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publicaithion/12/23/285541/ |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------------|---|
| и его друзьях» | | | |
| Публикация статьи «Математика через сказку» | Ковалёва Н.В. | 2021г. | Сетевое издание «ФГОС online» Международного образовательного просветительского портала «ФГОС online», , постоянная ссылка на статью https://fgosonline.ru /печатное издание/, статья включена в сборник статей педагогического портала «ФГОС online» |
| Публикация «Организация сотрудничества с семьями воспитанников по физическому воспитанию» | Ковалёва Н.В. | 2021г. | Сборнике «Актуальные аспекты образования» на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС», являющимся официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ) (св-во о рег. СМИ №ФС77-56431) |
| Всероссийский мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приёмы образования» | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М | Январь 2021г. | Сайт Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ», являющимся официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ) (св-во о рег. СМИ №ФС77-72387) https://pedsov.ru info@pedsov.ru |

IV.

Результативность работы с воспитанниками

4.1. Анализ заболеваемости за 2021 год:

| | Структурное подразделение |
|---|---------------------------|
| Число пропусков на одного ребёнка в год (по саду) | 18,6 |
| Не болело | 69 |
| Индекс здоровья | 18,8 |
| ЧДБ | 7 |
| Дети -инвалиды | 3 |

4.2. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2021 г.:

| | Количество детей |
|--|------------------|
| Лёгкая степень | 27/56% |
| Средняя степень | 19/40% |
| Тяжёлая степень | 2/4% |
| Всего поступило детей раннего возраста | 48/100% |

4.3. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе в 2021 г.

| Целевые ориентиры образования (выпускники) | Демонстрируют (выпускники) |
|---|----------------------------|
| - инициатива, самостоятельность | 90% |
| - взаимодействие со сверстниками | 89% |
| - умение следовать правилам и социальным нормам | 91% |
| - грамотная речь | 67% |
| - владеет основными движениями | 95% |
| - способен к волевым усилиям | 85% |
| - любознательный | 90% |

| | |
|---------------------------------|---|
| Количество выпускников (в 2019) | 90 выпускников |
| Уровень подготовки к школе | Высокая готовность – 31 (34 %) Средняя готовность – 59 (66 %) Низкая готовность - нет |

4.4. Уровень освоения всех направлений образовательной программы выпускниками в 2021 г.

| | Уровень развития | Количество детей | % |
|------------------------------|------------------|------------------|-----|
| Физическое развитие | Высокий | 64 | 71% |
| | Средний | 26 | 29% |
| | Низкий | - | - |
| Социально - коммуникативное | Высокий | 55 | 61% |
| | Средний | 35 | 39% |
| | Низкий | - | - |
| Познавательное развитие | Высокий | 68 | 76% |
| | Средний | 22 | 24% |
| | Низкий | - | - |
| Речевое развитие | Высокий | 56 | 62% |
| | Средний | 34 | 38% |
| | Низкий | - | - |
| Художественно - эстетическое | Высокий | 59 | 66% |
| | Средний | 31 | 34% |
| | Низкий | - | - |

4.5. Уровень удовлетворённости родителей качеством образования в 2021 году

| | |
|--|------|
| Удовлетворённость качеством образования | 95 % |
| Участие родителей в образовательном процессе | 50 % |

4.6. Участие воспитанников в мероприятиях на разных уровнях в 2021 г.

| Название мероприятия | Где проходило | ФИО педагогов | Результат |
|--|--|---|----------------------|
| Заочный открытый межрегиональный рождественский фотоконкурс «Рождества волшебные мгновения» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом участника |
| Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик» приуроченный к всемирному Дню снеговика | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом участника |
| Региональный фестиваль «Вернисаж на снегу» | Частное учреждение познавательного досуга «Мобильный центр – Большая перемена» | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Сертификат участника |
| Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Рождественские святки» | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом за 3 место |
| Онлайн фото-акция «Чахкли- | МБУК Городской Дом | Гунтик О.А. | Диплом |

| | | | |
|--|---|---|--|
| саамский гномик» | культуры «Гармония» г.п. Молочный | Усманова А.Т. Бегунова И.В. | участника |
| Дистанционный открытый городской конкурс детского рисунка «Земля будущего» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом за 3 место, коллективная работа старшей логопедической группы, |
| Конкурс детского творчества «Дети против терроризма» | МБУК Дом культуры «Первомайский» | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом лауреата, коллективная работа старшей логопедической группы, |
| Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Гунтик О.А. Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом участника |
| Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Окно в сказку» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Эйдон А.Ю. Карпова Л.С. | Диплом участника |
| Заочный открытый межрегиональный рождественский конкурс «Коляда, коляда! Отвори ворота!» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Эйдон А.Ю. Козлова С.А. | Диплом участника |
| Творческий конкурс новогодних вытыканок «Сказка на окошке» | МБУК «ЦДБ г. Мурманска» библиотека-филиал №5 «Матроскин» | Коншина Н.В. | Диплом победителя |
| II открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный празднованию Дня народного единства | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества», | Борейша А.Р. | Диплом участника |
| Фотоакция «День улыбки», | МБУК «Кильдинский городской Дом культуры», | Борейша А.Р. | Сертификат участника |
| XII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны» | ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаева» | Бунеева Т.Б. | Диплом участника |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» | Образовательный портал «ФГОС.РУС» | Борейша А.Р. | Диплом за 1 место |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели» для детей и подростков с ОВЗ | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Бунеева Т.Б. | Сертификат участника |
| Всероссийский детский конкурс рисунка «Детство – | Всероссийское сетевое педагогическое издание | Бунеева Т.Б. | Диплом за победу |

| | | | |
|---|--|---|---|
| счастливая пора» | «Высшая школа делового администрирования» | | |
| Дистанционный конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить!» | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Бунеева Т.Б. | Диплом 1 степени и сертификат участника |
| Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Победный май» | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» | Бунеева Т.Б. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | Бунеева Т.Б. Усманова А.Т. | Сертификат участника |
| Открытый творческий многожанровый конкурс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир на планете» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Диплом за 2 место |
| Конкурс экологических поделок из бытового мусора «Классные штучки из мусорной кучки» | МБУК «Центральная детская библиотека», библиотека-филиал №5 «Матроскин» | Усманова А.Т. Назарова З.О. Бегунова И.В. | Диплом победителя (коллектив группы). |
| Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера – 2021», | ФГУП «Атомфлот» | Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Грамота за участие |
| Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!», | ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», | Усманова А.Т. Бегунова И.В. | Сертификат участника |
| Интернет-конкурс рисунков «Костюмы народов России», посвященный Дню народного единства | МАУК «Кировский городской дворец культуры» | Назарова З.О. | Диплом за 2 место |
| Открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей», посвященный празднованию 105-летия г. Мурманска | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Петрова Н.И. Эйдон А.Ю. Стикина Т.В. | Диплом участника |
| Открытый дистанционный конкурс семейного творчества | МАУК «Дом культуры Ленинского округа», | Петрова Н.И. Эйдон А.Ю. Стикина Т.В. | Диплом за участие и диплом за 2 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| «Новогодняя открытка» | | | место |
| Новогодний марафон пожеланий «Украшим елочку стихами» | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Петрова Н.И. Эйдон А.Ю. Стикина Т.В. | Диплом участника |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» (свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-70095), | Петрова Н.И. Эйдон А.Ю. Стикина Т.В. | Дипломы за 1и 2 места |
| XII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны». | ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаева» | Эйдон А.Ю. | Сертификат участника |
| I открытый дистанционный конкурс-фестиваль семейного творчества «Семейный портрет», посвященный празднованию Дня семьи, любви и верности | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Эйдон А.Ю. | Диплом участника |
| IV открытый городской конкурс рисунка на асфальте «Радуга ярких красок» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Эйдон А.Ю. | Диплом участника |
| Экологическая акция «Кормушки» | МБУК «ЦДБ города Мурманска» | Бегунова И.В. | Сертификат участника |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», | Всероссийское СМИ «Время знаний» (свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77-63093 от18.09.2015) | Бегунова И.В. | Диплом за 1 место. |
| Межрегиональный творческий фестиваль «Новогодние фантазии» | ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой» | Петрова Н.И. Емельянова Т.В. Стикина Т.В. | Диплом 2 степени |
| XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021» | Муниципальное автономное учреждение спортивная школа олимпийского резерва №4 | Шалавина М.Ю. | Сертификаты участников |
| Областные соревнования по конькобежному спорту «Турнир трех катков» | | Шалавина М.Ю. | Диплом за 3 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» | Высшая школа делового администрирования (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-70095) | Шалавина М.Ю. | Диплом за 3 место |
| Заочный открытый межрегиональный конкурс «Новогодний киножурнал» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Фенухина М.Ф. | Диплом за 2 место |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа 2021" | Организатор «Цитамед», при поддержке Роспотребнадзора | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Сертификаты участников |
| Городской новогодний марафон пожеланий «Украсим ёлочку стихами» | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск | Шалавина М.Ю. | Дипломы за 1,2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Высшая школа делового администрирования (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-70095) | Жильцова А.М. Шалавина М.Ю. Исмаилова Е.А. Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Дипломы участников |
| Конкурс детского рисунка в рамках конкурса народного признания «Наш Любимый Врач» | Федеральной аптечной сети «Алоэ» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. Бончуковская Е.Г. Коншина Н.В. | Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...», номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Лес осенью» | Центра интеллектуального развития ООО «Пятое измерение», www.p-izmerenie.ru | Фёдорова Т.В. | Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» | Высшая школа делового администрирования (свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-70095) | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Дипломы за 1 и 2 место |
| Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера - 2021», участники, 3 человека | Общественным советом госкорпорации «Росатом» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Дипломы участников |
| Театрализованный конкурс читательских предпочтений «Витаминки в корзинке», посвящённый Международному году овощей и фруктов | МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» | Капустина Е.А. Мочайкина И.Я. | Диплом за 2 место |
| Турнир города Мурманска по дзюдо в разделе «Партер» | МБУДО г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 16 по дзюдо и самбо | Капустина Е.А. Мочайкина И.Я. | Грамота за 1 место |
| Международный конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорогу» | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | Фёдорова Т.В. Назарова З.Н. | Диплом победителя |
| Заочный конкурс семейного творчества «Весенние фантазии», номинация «Весенняя капель» | МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» | Фёдорова Т.В. Назарова З.Н. Петрова Н.И. Стикина Т.В. | Дипломы за 1 место и 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «8 Марта. Творческие поделки», номинация «Оригинальная идея» | Сообщество работников образования VK.com/doshkolniki и OK.ru/doshkolnik (СМИ ЭЛ № ФС 77- | Куроптева Т.В. Чернова Е.В. | Диплом 2 степени |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 55754) Дошкольник РФ | | |
| Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Белый медвежонок», номинация «Белый медвежонок в дошкольном учреждении» | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | Кобзева М.Н. Куруптева Т.В. | Победители Приказ КОАМ № 506 от 26.03.2021 |
| Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация «Новогодняя фантазия» | В рамках проекта интернет-сообщества педагогов России «Педагогический теремок», СМИ «Мир дошколят» | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Сертификат участника |
| Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Ах ты, зимушка – зима!» | Образовательный центр «ПедагогиУм» (св-во о рег. СМИ ЭЛ №ФС 77-728076) | Борисенко Е.В., Демьяненко Е.М. | Диплом лауреата |
| Финальный (очный) тур областного конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» | Международное образовательное издание «Шаг вперёд» (св-во о рег. СМИ ЭЛ №ФС 77-62416) | Ковалёва Н.В. | Победитель, 1 место |
| Международный творческий конкурс «На защите Родины», название работы «Наши мальчики – будущие солдаты!», номинация «Поделка» | Всероссийский учебно-методическом портал «ПЕДСОВЕТ» (св-во о рег. СМИ ЭЛ №ФС 77-72387) | Куруптева Т.В. Чернова Е.В. | Диплом за 1 место |
| Международный творческий конкурс «На защите Родины», номинация «Поделка» | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (св-во о рег. СМИ ЭЛ №ФС 77-72387 pedsov.ru) info@pedsov.ru | Куруптева Т.В. Чернова Е.В. | Сертификат за участие |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Международное образовательное издание «Шаг вперёд» https://ped-up.ru/search/ | Пономарёва Н.Б. | Диплом за 1 место |
| Областной Онлайн-конкурс «С Новым годом, Б-класс!» | ООО «Б-Класс» | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Ковалёва Н.В. Тюляева М.Н. Пономарёва Н.Б. | Грамоты за участие |
| Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Новогоднее украшение». | Комитета по культуре администрации г. Мурманска, Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска | Борисенко Е.В., Демьяненко Е.М. Бончуковская Е.Г. Суворова С.А. Ковалёва Н.В. Петрова Н.И. Стикина Т.В. | Дипломы участников |
| Заочный открытый городской | Комитета по культуре | Маркова Н.А. | Дипломы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| конкурс семейного творчества «Окно в сказку». | администрации г. Мурманска, Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Бончуковская Е.Г. Суворова С.А. Ковалёва Н.В. Петрова Н.И. Стикина Т.В. | участников |
| Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Ёлочки-иглочки» | Комитета по культуре администрации г. Мурманска, Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска | Маркова Н.А. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Бончуковская Е.Г. Суворова С.А. Петрова Н.И. Стикина Т.В. Емельянова Т.В. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В. Бегунова И.В. Усманова А.Т. | Диплом за 2 место, дипломы участников |
| Областной новогодний творческий конкурс «ART – дата 2021: твой креативный взгляд!» | Мурманская областная детско-юношеской библиотека им. ВП. Махаевой | Маркова Н.А. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Ковалёва Н.В. | Сертификаты участников |
| Фото-акция «Она как солнце, светит нам по жизни» | МБУК городской дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Фенухина М.Ф. Булатова И.Н. | Сертификаты участников |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 85, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 394 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 394 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 69 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 325 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 57 (льготники) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57(льготники) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 78 /19,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 78 /19,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 78 /19,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 СП-15,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30/ 51% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30/ 51% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 29/49% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 29/49% |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/56% |
| 1.8.1 | Высшая | 22/37% |
| 1.8.2 | Первая | 11 /19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15 /25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 /17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 /20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 /88 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 /88 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 59 человек/ 394 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 5 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 6 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 2 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1906,3 кв.м. СП 1908,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64,5 кв.м. СП 63,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 2 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 22 |

