

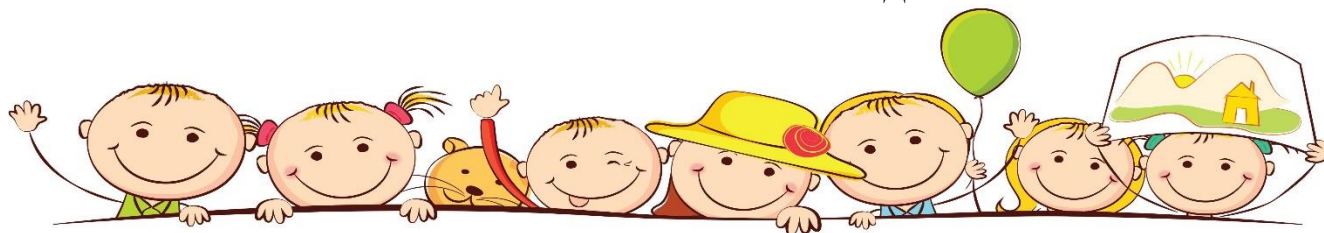
Комитет по образованию города Мурманска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 85**

ОДОБРЕН
педагогическим советом
МБДОУ № 85,
протокол № 4
от 28.04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 85
_____ Е.В. Сайдалиева
Приказ №181а от 28.04.2022 г.

**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Срок реализации:
01.09.2022 – 31.05.2023

Мурманск – 2022

Анализ методического сопровождения образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году

Задача/Проблема	Решение в 2021-2022 году	Достижения/Перспективы
Задача № 1: Начать работу по развитию умственных способностей в процессе познавательной деятельности через вовлечение воспитанников в научно-техническое творчество средствами конструктивно-модельной деятельности и робототехники (концепция СТЕМ-образование) <i>Проблема:</i> <i>Задача проработана не всеми педагогами, недостаточная ППРС</i>	Знакомство и первоначальное освоение СТЕМ-технологий (в рамках семинара); Обобщение опыта работы педагогов по направлениям программы. Размещение материалов на сайте в разделе «Методическая копилка».	<u>Достижения:</u> Распространение опыта на уровне муниципалитета (Нумикон, Йохокуб, Детское программирование, мультстудия, экспериментирование и т.п.) в рамках стажёрской площадки и семинара для воспитателей города Мурманска. <u>Перспективы:</u> Продолжить освоение СТЕМ-технологий. Обобщить опыт лего-конструирования. Принять участие в городском фестивале конструкторского творчества
Задача № 2: Совершенствовать работу по развитию игрового опыта каждого ребёнка, поддержки новых возможностей игрового отражения мира, развития интереса к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками средствами сюжетно-ролевой игры.	Проведение фестиваля сюжетно-ролевых игр	<u>Достижения:</u> Пополнение ППРС, расширение тематики игр Введение «ЧАСА ИГРЫ» в режим групп <u>Перспектива:</u> Внедрить в практику современные методики руководства сюжетной игрой
Задача № 3: Реализация Программы воспитания. Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников этнотолерантности средствами народной культуры, декоративно-прикладного искусства народов РФ.	Обсуждение проблемы на педсовете, старт реализации Программы воспитания. Анализ реализации Программы с целью корректировки.	<u>Достижения:</u> Разработка и старт реализации Программы воспитания. <u>Перспектива:</u> Включение регионального компонента в образовательные и воспитательные мероприятия.

Проблемы, требующие решения в 2022-2023 гг.

Необходимо продолжить решение задач 2021-2022 учебного года на более высоком уровне:

1. продолжить освоение СТЕМ-технологий. Обобщить опыт лего-конструирования. Принять участие в городском фестивале конструктивного творчества
2. освоить современные методики руководства сюжетно-ролевой игрой
3. предусмотреть включение регионального компонента в образовательные и воспитательные события.

Цель на 2022– 2023 учебный год: – повышение качества образовательных услуг за счёт создания благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, способностями и творческим потенциалом каждого ребёнка.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию умственных способностей в процессе познавательной деятельности через вовлечение воспитанников в научно-техническое творчество средствами конструктивно-модельной деятельности и робототехники (концепция СТЕМ-образование)
2. Совершенствовать работу по использованию методик развития игрового опыта детей, поддержки новых возможностей игрового отражения мира, развития интереса к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками средствами сюжетно-ролевой игры.
3. Активизировать работу по реализации Программы воспитания путём включения регионального компонента и формирования основ финансовой грамотности у дошкольников

I. Повышение профессиональных компетенций и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответств-ый
1.1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, новой методической литературой.	по мере поступления	все педагоги
1.2.	Повышение квалификации педагогов. Направить на курсы ПК: - Степанову С.А. - Петрову Н.И. - Хохлову И.О. - Мочайкину И.Я. - Евстратову Л.Г. - Куроптеву Т.В. - Демьяненко Е.М.	по плану ИРО, ГИМЦРО	ст. вос-тель Куроптева Т.В. (тех.вопросы)
1.3.	Посещение педагогами городских и областных методических мероприятий, вебинаров	по планам ГИМЦРО и ИРО	ст. вос-ль Тюрина О.С.
1.4.	Организация работы педагогов по самообразованию.	по мере необходим.	заведующий
1.5.	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	в течение года	ст. вос-ль Тактарова Т.Г.
1.6.	Обновление официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	2 раза в месяц	Куроптева Т.В.
1.7.	Публикация материалов из опыта работы педагогических работников на сайте ДОУ, в сети Интернет, в СМИ.	в течение года	заведующий ст. вос-ль педагоги

II. Инновационная деятельность (творческие группы)

2.1.	Стажерская площадка по направлению «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», приказ комитета по образованию от 26.05.2020 № 813	в течение года	заведующий ст.воспитатель
2.2.	Творческая группа по внедрению регионального компонента в образовательную программу, в т.ч. В Программу воспитания	в течение года	заведующий ст.воспитатель

III. Аттестация педагогов

№	ФИО	срок
3.1.	Борисенко Е.В. - воспитатель	первая до 13.09.2022
3.2.	Капустина Е.А. - воспитатель	высшая до 08.11.2022
3.4.	Коншина - воспитатель	высшая до 17.01.2023
3.5.	Светличная Т.Л.- музыкальный руководитель	первая до 25.04.2023
3.6.	Степанова - инструктор по физкультуре	высшая до 11.04.2023
3.7.	Тюрина О.С. - старший воспитатель	высшая до 16.05.2023
3.8.	Эйдон А.В. – воспитатель	первая до 30.05.2023
3.9.	Кобзева М.Н.- инструктор по физической культуре	высшая вновь

IV. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.1. Педагогические советы			
4.1.1	<i>Аналитико – планирующий</i> Об утверждении корректировок Образовательной программы, Программы воспитания, Годового плана, программно-методического обеспечения образовательного процесса, рабочих программ, дополнительных образовательных услуг, состава творческих групп	сентябрь	заведующий ст.воспитатель
4.1.2	<i>Тематический</i> «Опыт использования современных технологий развития игрового опыта дошкольников в сюжетно-ролевых играх»	январь	заведующий ст. воспитатель
4.1.3	<i>Итогово – организационный</i> Анализ выполнения годового плана, выявление уровня освоения образовательной программы по итогам диагностических срезов, итоги коррекционной работы	апрель	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог педагоги
4.2. Семинары, семинары – практикумы			
4.2.1	Реализация регионального компонента как способа воспитания маленького мурманчанина	октябрь	Педагоги комбинированных и коррекционных групп
4.2.2	Новые технологии физического воспитания дошкольников: игровой стретчинг, детский пилатес, СОРСИ, степ-аэробика, черлидинг, геокешинг	ноябрь	Инструкторы по физкультуре
4.2.3	Методический «Сторисек» «Русская детская природоведческая литература как средство личностного развития дошкольников»	декабрь	Молодые специалисты

4.3. Консультации			
4.3.1	Образование дошкольника в формате «эдыютенмент»	ноябрь	Тактарова Т.Г.
4.3.2	Современные технологии развития субъективных качеств воспитанников («Успех. Календарь», «Детский совет», «Детский тайм-менеджмент»)	март	Фёдорова Т.В. Бунеева Т.Б.
4.4. Открытые просмотры			
4.4.1	Мастер-классы по финансовой грамотности дошкольника	ноябрь	
4.4.2		февраль	
4.5 Тематический (фронтальный) контроль			
4.5.1	Создание в группах условий для реализации регионального компонента	ноябрь	заведующий ст.вос-ль
4.5.2	Итоги предшкольной подготовки выпускников (фронтальный)	апрель- май	педагог-психолог педагоги подг. групп
4.6. Смотры, конкурсы, выставки			
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде (ПРС) ФГОС ДО	сентябрь	администрация профсоюз
2.	Городской конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства - 2022» (1 этап на уровне ДОО)	февраль	творческая группа
3.	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок - 2022»	март	инструкторы по физкультуре творческая группа

V. Коррекционно-организационная деятельность ПМПк

5.1.	Организационное заседание ПМПк. Утверждение плана работы. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	2-ая неделя сентября	ПМПк
5.2.	Определение путей коррекционного воздействия, составление индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь	ПМПк
5.3.	Оценка динамики развития и перспектив коррекции	декабрь	ПМПк
5.4.	Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста, с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи и детей с ЗПР	март- апрель	учитель-логопед
5.5.	Подведение итогов коррекционно-развивающей деятельности, определение перспектив работы	май	учитель-логопед, дефектолог

VI. Психолого-медико-педагогические совещания воспитателей групп раннего возраста

6.1.	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Поиск путей облегчения пребывания ребёнка в ДОУ.	сентябрь - ноябрь	педагоги групп раннего возраста
6.2.	Педчас: Реализация Образовательной программы в группах раннего возраста, соответствие требованиям ФГОС ДО	апрель	педагоги групп раннего возраста

6.3.	Ярмарка методических идей для групп раннего и младшего дошкольного возраста		
------	---	--	--

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников

7.1.	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях (анкетирование родителей на тему «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок»)	сентябрь	педагоги
7.2.	Анализ состава семей по национально-культурному уровню, с целью дифференциации работы по воспитанию этнотолерантности	октябрь	ст.вос-ли
7.3.	Составление социального паспорта семьи Анализ типологии семей, анкетирование родителей с целью выявления основных трудностей в воспитании детей для дальнейшего планирования дифференцированной работы с семьей	октябрь	инспектор по охране детства
7.4.	Изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью с педагогом: анкетирование родителей «Вместе с детским садом», диагностическая беседа «Какой я родитель»	ноябрь	педагоги
7.5.	Беседы с воспитателями, психологом с целью знакомства с возможными средствами повышения своей психолого-педагогической компетентности	декабрь	педагоги
7.6.	Совместное оформление групповых газет, фотоальбомов: «Что же такое семья», «По секрету всему свету», «Выходной, выходной мы проводим всей семьей».	ноябрь	педагоги
7.7.	Выставки детско-родительского творчества (по планам «событий» и проектов, планируемых в группах)	октябрь декабрь март	педагоги
7.8.	Совместная досуговая деятельность: детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии и прогулки по городу	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по физкультуре

VIII. Темы месяца в 2022 – 2023 учебном году

Октябрь	«Правила дорожные каждый должен знать»	Выставка рисунков
Ноябрь	«Доброе сердечко» к Дню пожилого человека	Концерт для ветеранов
Декабрь	«Новогодняя мастерская – 2022»	Конкурс идей
Январь	«День снеговика в детском саду»	Фотовыставка
Февраль	«Папа может...»	Выставка поделок от пап
Март	«Мамочка, любимая...»	Вернисаж
Апрель	«Космическое путешествие»	Конкурс проектов
Май	«Зарничка»	Спортивная игра

