

«УТВЕРЖДАЮ»
приказом от « ____ » _____ 2019 года № ____
директор ОЧУ «Школа «Англикон»

_____ Ю.А.Пестрецова

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель ОЧУ «Школа «Англикон»

_____ Ю.А.Пестрецова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Общеобразовательного частного учреждения
«Школа «Англикон»
на 2019-2023 г.

г. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Информационная справка.
3. Проблемный анализ состояния школы.
4. Формирование концепции «Личностное профессиональное совершенствование педагогического коллектива школы».
5. Сроки, этапы и основные механизмы реализации Программы развития.
6. Объём и источники финансирования Программы.
7. Ожидаемые результаты.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы: Целевая комплексная программа развития ОЧУ «Школа «Англикон» «Личностное профессиональное совершенствование педагогического коллектива школы».

Разработчики Программы: педагогический коллектив школы, администрация ОЧУ «Школа «Англикон».

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив школы, социальные партнеры школы.

Научно-методические основы Программы: при подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана: в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цели Программы: создание среды, способствующей личностному совершенствованию членов педагогического коллектива.

Задачи Программы:

- совершенствование организации учебного процесса;
- активное использование различных педагогических технологий;
- повышение образовательного уровня педагогического коллектива;
- создание методического совета в школе.

Приоритетные направления Программы:

- улучшение методического сопровождения уроков и внеурочной деятельности;
- создание условий для качественного повышения квалификации педагогического коллектива;
- создание комфортной психологической среды в педагогическом коллективе.

Ожидаемые результаты Программы:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОЧУ «Школа «Англикон»;

Срок действия Программы: 2019-2023 гг.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- внутренний мониторинг проводит администрация.
- результаты обсуждаются один раз в полгода.
- программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

2. Информационная справка.

2.1. Общая информация:

2.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (сокращенное название): Общеобразовательное частное учреждение «Школа «Англикон» (ОЧУ «Школа «Англикон»).

2.1.2. Юридический адрес: 141410, Московская область, г. Химки, пр. Мельникова, д. 14, пом. 3.

2.1.3. Фактический адрес: 141410, Московская область, г. Химки, пр. Мельникова, д. 14, пом. 3.

Телефоны: +7 (926) 420-40-08, +7 (929) 970-80-20.

Адрес электронной почты: info@anglikon-school.ru

Адрес сайта: www.anglikon-school.ru

2.1.4. Учредитель: Пестрецова Юлия Александровна

2.1.5. Школа была открыта в 2015 году.

2.1.6. Директор ОЧУ «Школа «Англикон» – Пестрецова Юлия Александровна

2.1.7. Численность педагогического персонала – 7 человек

2.1.8. Численность управленческого персонала (администрации) - 2

2.1.9. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 1

2.2. Государственные документы ОЧУ «Школа «Англикон»:

- Устав ОЧУ «Школа «Англикон»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 77911 от 07 марта 2019 г., выданная Министерством образования Московской области.

2.3. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы.

3. Проблемный анализ состояния школы. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших, она приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Решение этой проблемы невозможно без качественного повышения образовательного уровня педагогических работников.

На начало 2019-2020 учебного года в педагогическом коллективе ОЧУ «Школа «Англикон» числятся 10 человек: из них 7 учителей, 2 администраторов, 1 человек составляет вспомогательный педагогический персонал.

Квалификационная категория	Количество		
	Учитель	АУП	ПП
Высшая	0	0	0
Первая	3	0	0 (0%)
Вторая	2	0	
Без категории	2	0	

Вывод: педагогическому коллективу необходимо создать психологически комфортную среду для совершенствования и развития.

4. Формирование концепции «Личностное профессиональное совершенствование педагогического коллектива школы»

В основе Программы лежит положение Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - Совершенствование педагогического корпуса. Это совершенствование должно идти через систему моральных и материальных стимулов поддержки. Система моральной поддержки - это создание комфортной психологической среды, которая позволит педагогам проявить себя в ставших традиционными конкурсах

(«Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др.), национальном проекте "Образование", других профессиональных конкурсах.

Еще одним стимулом является аттестация педагогических и управленческих кадров. Задача администрации школы – помощь в преодолении психологического барьера и оказание методической помощи. Система материальной поддержки может осуществляться за счет фонда стимулирующих выплат с использованием внебюджетных средств.

5. Реализация Программы развития

5.1. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	сентябрь - декабрь 2019 г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы	январь - май 2020 г.
3	Практический	Реализация проекта	сентябрь 2020 г. - май 2020 г.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	июнь - сентябрь 2022 г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	сентябрь - январь 2023 г.

5.2. Основные механизмы реализации Программы развития.

1. Создание подпрограмм (проектов) развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:

Педагогический совет ↔ методический совет ↔ предметные МО

5.3. Пути решения задач Программы развития

5.3.1. Подпрограммы развития школы.

В соответствии с основными задачами развития школы Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, среди которых можно выделить стратегическую подпрограмму «Школьная система оценки качества образования» и тактические подпрограммы:

«Единая образовательная среда»,

«Технологии образования»,

«Информатизация»,

«Здоровье».

5.3.2. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);
- улучшение социальной ориентации участников образовательного процесса;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- расширение социального партнерства.

6 .Объем и источники финансирования Программы

6.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

6.2. Объём и источники финансирования Программы.

Платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей .

7. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2023 г.
Создана атмосфера, стимулирующая профессиональное развитие учителя	Высокая профессиональная компетентность и высокий общекультурный уровень педагогических работников
Обеспечен высокий уровень качества образования;	процент качества 50%-60%;
Качественное обновление содержания общего образования	100%
Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;	увеличится в два раза
Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием	увеличится в два раза
расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	процент охвата учащихся – 30 50%

8. Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов, в том числе с помощью:

- анализа участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- социологических опросов учащихся, педагогов и родителей;
- методов психодиагностики;
- анализов результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.