

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ОЧУ «Школа «Англикон»

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор ОЧУ «Школа «Англикон»

\_\_\_\_\_ Ю. А. Пестрецова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**ОЧУ «Школа «Англикон» г. Химки**

Химки

2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ОЧУ «Школа «Англикон» (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, функции внутренней системы оценки качества образования, порядок ее функционирования в ОЧУ «Школа «Англикон».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373" «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией. утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; -приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности нести организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом ОЧУ «Школа «Англикон».

1.3. В Положении применяются следующие понятия и аббревиатуры:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС НОО, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО):

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством своевременной, полной и объективной информации о качестве и условия их реализации в ОЧУ «Школа «Англикон результатах освоения обучающимися ОП НОО;

- независимая оценка качества образования (НОКО) - деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

-документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

- диагностика - контрольный замер, срез;

-мониторинг - сбор, обработка накопление, анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования ОЧУ «Школа «Англикон, установление степени ее соответствия требованиям ФГОС НОО, ВСОКО и (или) потребностям участников образовательных отношений, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов ОП НОО.

-оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактически показателей планируемыми или заданным в рамках ОП НОО;

- ВПР - всероссийская проверочная работа;

- РДР – региональная диагностическая работа;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- УУД - универсальные учебные действия.

1.4. ВСОКО обеспечивает качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором ОЧУ «Школа «Англикон и его заместителем (при наличии) или уполномоченным директором ОЧУ «Школа «Англикон» лицом.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОЧУ «Школа «Англикон».

## 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей оценки качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОЧУ «Школа «Англикон» ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

## 2.3. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по ОЧУ «Школа «Англикон» в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ОЧУ «Школа «Англикон»;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## 2.4. ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ОО службами (мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую администрацией ОЧУ «Школа «Англикон» - участниками образовательных отношений.

## 2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;

- иметь минимальные погрешности измерений;
- источники должны быть оптимальными;
- объем информации должен позволять принять обоснованное управленческое решение;
- иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- видеть реальные проблемы, требующие решения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

### **3. Структура ВСОКО**

3.1. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- инструментарий оценивания для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- система управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования.

3.2. ВСОКО является институциональным уровнем региональной системы оценки качества образования. Оценка качества образования в рамках ВСОКО включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами ВСОКО является ОЧУ «Школа «Англикон».

3.4. Администрация ОЧУ «Школа «Англикон» в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

- формирует систему локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, в том числе: осуществляет разработку критериев и показателей ВСОКО,

осуществляет разработку порядка проведения оценочных процедур ВСОКО и обеспечивает их проведение;

- обеспечивает участие и осуществляет анализ результатов участия в международных, федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях и оценочных процедурах;

- осуществляет сбор, хранение, обработку статистической информации о состоянии и динамике качества образования в образовательной организации;

- осуществляет ведение, сбор и представление сведений в действующие в Московской области базы данных;

- обеспечивает информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивает регулярное проведение самообследования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования, анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

- обеспечивает проведение процедур независимой оценки качества образования; - осуществляет анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.5. Коллегиальные органы управления ОЧУ «Школа «Англикон» (педагогический совет) в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

- принимает участие в разработке, изменении ВСОКО;

- принимает участие в определении системы показателей оценки качества образования и направлений мониторинговых исследований;

- вносит предложения по развитию системы образования ОЧУ «Школа «Англикон» на основе результатов ВСОКО.

#### **4. Объекты ВСОКО, механизмы и процедуры оценивания**

4.1. Объектами ВСОКО являются:

- образовательная программа начального общего образования;

- условия реализации ОП НОО;

- результаты освоения обучающимися ОП НОО;

4.2. ВСОКО обеспечивает:

- оценку качества ОП НОО;
- оценку качества условий реализации ОП НОО;
- оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- оценку удовлетворенности потребителей качеством образования.

4.3. Процедуры оценки качества образования в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования ОЧУ «Школа «Англикон» за календарный год и отчета о результатах деятельности за учебный год.

4.4. К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

4.4.1. В рамках оценки качества и реализации образовательных программ проводится экспертиза ОП НОО (установление соответствия содержания ОП НОО требованиям ФГОС НОО и соответствия выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО);

- мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся.

4.4.2. В рамках оценки качества условий реализации ОП НОО:

- мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы);

- анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ОП НОО (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.);

- анализ психолого-педагогического обеспечения реализации ОП НОО (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительно-профилактическая работа);

- анализ материально-технического обеспечения реализации ОП НОО;

- контроль состояния условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием;

- психологический климат в ОЧУ «Школа «Англикон»;

4.4.3. В рамках оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- предметно-обобщающий контроль (административные контрольные работы);
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ);
- анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения);
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся;
- итоговая оценка по предметам учебного плана;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ОП НОО;
- мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов;

#### 4.4.4. В рамках оценки степени удовлетворенности потребителей качеством образования:

- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг (анкетирование участников образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся);
- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

4.5. Неотъемлемой частью ВСОКО являются мероприятия внутришкольного контроля, данные которого являются предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

4.6. Перечень, периодичность и сроки проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО определяются ОЧУ «Школа «Англикон» в соответствии с требованиями региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

## **5. Использование результатов ВСОКО**

5.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования в ОЧУ «Школа «Англикон» .

5.2. Функционирование ВСОКО позволит:

-обеспечить участников образовательных отношений объективной информацией о состоянии качества образования в образовательной организации, полученной в результате оценочных процедур, необходимой в том числе для проведения самообследования;

-обеспечить ОЧУ «Школа «Англикон» выстраивать эффективную систему управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования в части: совершенствования ВСОКО, оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и профессионального воздействия на обучающихся,

-оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОЧУ «Школа «Англикон» осуществляется через отчет о результатах проведения самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте ОЧУ «Школа «Англикон» в сети «Интернет».