|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе № 393  от 30.08.2022г | УТВЕРЖДЕНО  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Абдувелиева  Приказ №395 от «30» 08. 2022г. |

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на медико-педагогическом совете  протокол № 5  от «30» 08.2022г. |  |

**План внеурочной для 1-х классов (ФГОС – 2021)**

**ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа -интернат»**

**в рамках реализации обновленных**

**ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год**

**г. Евпатория, 2022**

**Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
* Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат», срок реализации 4 года, утвержденной приказом директора школы-интернат от 30 августа 2022 г. №393;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 128 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №9 от 21.03.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Устав ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат».

- [Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) [методических рекомендаций](https://kiro-karelia.ru/images/2022/07/TV-1290_03_ot_05.07.2022.pdf) об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 № 2452/01-14 «О направлении рекомендаций по формированию плана внеурочной деятельности»;

- Устав ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе-интернате используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-воспитание уважительного отношения к своему городу, школе-интернату;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Формы промежуточной аттестации**

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| «Разговоры о важном» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Основы  функциональной грамотности» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Мир профессий» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Логоритмика» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Юные умники и умницы» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Маленькие звездочки» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Юниор» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Крымоведение» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |
| «Говори правильно» | 1-й | Качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в журналах в виде отметок |

**План внеурочной деятельности для 1-х классов**

**ГБОУРК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю**  **1 класс** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |
| **Информационно просветительские**  **занятия патриотической, нравственной и экологической**  **направленности** | «Разговоры о важном» | Классный  час | **1** | |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | «Основы  функциональной грамотности» | Мета-предметный кружок | **1** | |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и**  **потребностей обучающихся** | «Мир профессий» | кружок | **1** | |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | «Логоритмика» | кружок | **1** | |
| «Юные умники и умницы» | кружок | **1** | |
| «Маленькие звездочки» | кружок | **1** | |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и**  **потребностей обучающихся в творческом и**  **физическом развитии, помощь в**  **самореализации,**  **раскрытии и развитии**  **способностей и талантов** | «Юниор» | Спортивный клуб | **1** | |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на**  **педагогическое**  **сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,**  **детских общественных объединений, органов ученического**  **самоуправления, на**  **организацию совместно с обучающимися комплекса**  **мероприятий воспитательной**  **направленности** | «Крымоведение» | кружок | **1** | |
| «Говори правильно» | кружок | **1** | |
| **ИТОГО:** | | | | **9** |

Директор А.Ю. Абдувелиева