

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ЦЕНТР
ГИГИЕНЫ И
ЭПИДЕМИОЛОГИИ В
ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой
подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ЦЕНТР
ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ
В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2022.08.30 18:51:33
+03'00'



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ
В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

26.08.2022

№ 303

Санкт-Петербург

Об утверждении форм,
периодичности и порядка
текущего контроля
успеваемости
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», приказываю:

1. Утвердить Положение об утверждении форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» (Приложение №1).
2. Начальнику Отдела оказания образовательных услуг Палецкой И.А. ознакомить с данным приказом лиц, задействованных в образовательной деятельности.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Главный врач



Р.К. Фридман

Приложение № 1
К приказу ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в городе Санкт-
Петербурге и Ленинградской
области»
от 26.08.2022 № 303

Положение об утверждении форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»

1. Настоящее Положение разработано в целях организации процедуры контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) при реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП) в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» (далее -Бюджетное учреждение).

2. Конкретные формы, периодичность порядок текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, их процедура и содержание определяются исходя из целей и задач дополнительных профессиональных программ реализуемых в Бюджетном учреждении.

3. Промежуточная аттестация может проводиться по учебным дисциплинам учебного плана программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом. Аттестация осуществляется в пределах объема пройденного учебного материала.

4. Промежуточная аттестация может проходить в формах, указанных в Приложении №4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журнале или в ведомости Бюджетного учреждения.

5. Обучающийся (слушатель), успешно выполнивший все требования образовательной программы, допускается к итоговой аттестации.

6. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

7. Особенности итоговой аттестации с применением электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) определяются в локальном акте Бюджетного учреждения, регламентирующем реализацию ЭО и ДОТ.

8. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации установленного в Бюджетном учреждении образца в зависимости от вида программы обучения:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

10. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной программе.

11. Итоговая аттестация может проходить в устной или письменной форме, а также в форме тестирования. Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний устанавливается дополнительной профессиональной программой.

12. Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

13. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию дополнительно. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

14. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в виде зачета (зачета с оценкой) или экзамена - без формирования аттестационной комиссии или в других видах, предусмотренных дополнительными профессиональными программами.

15. Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения учебного материала проводных занятий. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. Зачет проводится в форме тестирования или в иной форме, предусмотренной дополнительными профессиональными программами.

16. Зачеты могут быть дифференцированными (с оценкой) и недифференцированными. Результаты сдачи дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». Результаты сдачи недифференцированных зачетов оцениваются в ведомостях отметкой «Зачтено», «Не зачтено». Критерии дифференцированной оценки знаний регламентированы в Приложении № 1.

17. Экзамен - это аттестационное испытание, проводимое для оценки теоретических знаний слушателя, умений применять эти знания к решению

практических задач, уровня приобретенных навыков самостоятельной работы.

18. Форма и порядок проведения экзаменов устанавливаются дополнительными профессиональными программами в зависимости от характера и содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения.

Экзамены могут быть проведены в следующих формах: устный экзамен, письменный экзамен; комплексное контрольное задание; тестирование.

19. Результаты экзаменов определяются следующими оценками: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». Критерии оценки знаний регламентированы в Приложении № 1.

20. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится: в виде итогового экзамена; в виде защиты дипломной работы (проекта). Форма и порядок их проведения устанавливаются дополнительными профессиональными программами.

21. Итоговый экзамен по программе профессиональной переподготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

22. Защита дипломной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки.

23. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся до заключения договора.

24. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, если таковые предусмотрены учебным планом.

25. В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то сроки прохождения слушателем итоговой аттестации могут быть перенесены на основе его личного заявления.

26. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка по образцу бюджетного учреждения.

27. Аттестационная комиссия формируется в Бюджетном учреждении для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность. Председателем аттестационной комиссии может быть в том числе и сотрудник Бюджетного учреждения, не являющийся сотрудником Отдела оказания образовательных услуг. Состав комиссии определяется приказом Бюджетного учреждения.

28. Решение Аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Критерии оценки знаний регламентированы в Приложении № 1.

30. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью (протоколом) по видам итоговой аттестации (Приложения № 2, 3).

Критерии дифференцированной оценки знаний

Оценка «отлично» / «аттестован». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов >90 %).

Оценка «хорошо» / «аттестован». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 80%).

Оценка «удовлетворительно» / «аттестован». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не аттестован». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <70%).

ВЕДОМОСТЬ
итоговой аттестации по программе повышения квалификации

«__» _____ 202__ г.

№ _____

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ
В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Отдел оказания образовательных услуг

Программа повышения квалификации:

Группа: №

Объем программы:

Форма обучения:

Вид итоговой аттестации:

Сроки проведения обучения: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№ п/п	ФИО экзаменуемого (полностью)	Оценка	Подпись преподавателя

Преподаватель _____

Начальник отдела оказания образовательных услуг _____

ПРОТОКОЛ
заседания итоговой аттестационной комиссии
по приему итогового экзамена

«__» _____ 202__ г.

№ _____

Отдел оказания образовательных услуг

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

Группа: №

Объем программы:

Форма обучения:

Вид итогового экзамена:

Сроки проведения обучения: с «__» _____ 202__ г. по
«__» _____ 202__ г.

№ п/п	ФИО экзаменуемого (полностью)	Оценка

Председатель

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Секретарь итоговой аттестационной комиссии

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Виды контроля и формы оценочных средств

Форма оценочных средств	Комментарии
ВИД КОНТРОЛЯ: УСТНЫЙ ОПРОС	
Собеседование	Специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Коллоквиум	(лат. colloquium - разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний слушателей. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.
Зачет	представляют собой формы промежуточной аттестации слушателя, определяемые учебным планом подготовки
Экзамен	
ВИД КОНТРОЛЯ: ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	
Тесты	Является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Частота тестирования определяется преподавателем.
Контрольные работы	Является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН и профессионального. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Рекомендуемая частота проведения - не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.
Эссе	Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенно важна при формировании универсальных

	компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук
Рефераты	Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Цель написания реферата - привитие слушателю навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Цель написания реферата - привитие слушателю навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.
Курсовые работы	Более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 10-20 страниц; время, отводимое на ее написание - от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.
Научно-учебные отчеты по практикам	Являются специфической формой письменных работ, позволяющей слушателю обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР
Отчеты по научно-исследовательской работе слушателей (НИРС)	НИРС выполняется на старших курсах и, как правило, способствует выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР). При оценивании результатов выполнения НИРС целесообразно использовать критерии, аналогичные оцениванию ВКР

ВИД КОНТРОЛЯ: ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Программы компьютерного тестирования: - Обучающие тесты -Аттестующие тесты	Предназначены для самоконтроля слушателя и определения траектории обучения: в зависимости от ответов тестируемого ему будут предъявляться те или иные обучающие элементы. могут использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации.
--	--

Учебные задачи (Электронный практикум)	Содержит набор заданий, которые необходимо выполнить слушателю. Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным слушателем. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый слушателем в базу данных. Проверка результата работы слушателя осуществляется преподавателем, который может поставить оценку или отправить работу на исправление, указав выявленные недостатки, не позволяющие ее принять. Подобный способ контроля может использоваться при организации таких видов учебной работы как курсовой проект, расчетно-графические работы, реферат
Комплексные ситуационные задания (Виртуальные лабораторные работы)	С помощью специализированных обучающих комплексов позволяют слушателю производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически. В частном случае, результатом выполнения лабораторной работы может быть формальное описание какой-либо системы, которая оценивается по реакциям на эталонные воздействия. Использование виртуальной лаборатории требуется в случае, когда невозможно реализовать авторский замысел средствами других видов электронных элементов системы. Например, когда существует достаточно большое количество правильных ответов или задача проверки результата не является алгоритмической. Как и в случае с тестами, результат выполнения лабораторной работы доступен и слушателю, и преподавателю сразу после ее окончания.

ВИД КОНТРОЛЯ: ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Итоговый экзамен по направлению подготовки	Целью проведения итогового экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОП, в соответствии с требованиями ФГОС, ПрООП ВПО и требованиями к результатам освоения ОП по соответствующему направлению подготовки.
--	--

Выпускная квалификационная работа	Выпускные работы могут основываться на обобщении выполненных ранее работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научнопрактической задачи. При его выполнении слушатель должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.
--	---