

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детского сада № 34
_____/Сергеева Т.Н./
Приказ №114
от «31» августа 2022 г.

Сергеева

Татьяна

Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Сергеева
Татьяна Николаевна
Дата: 2022.09.20
11:23:29 +04'00'

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 34 «Теремок»
г. Балаково Саратовской области
на 2022 -2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 34 «Теремок»
г. Балаково Саратовской области
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен:

1) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

2) в соответствии с возрастными периодами:

Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариативная часть включает в себя перечень базовых видов деятельности, рекомендуемый инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»: «Физическая культура в

помещении», «Физическая культура на прогулке», «Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)», «Математическое развитие», «Развитие речи, основы грамотности», «Рисование», «Лепка, аппликация, ручной труд», «Музыка». Количество организованной образовательной деятельности и её продолжительности в неделю соответствуют требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- Вторая группа раннего возраста – 10 минут (1 НОД)
- Младшая группа - 30 минут (2 НОД по 15 минут);
- Средняя группа - 40 минут (2 НОД по 20 минут);
- Старшая группа - 50 минут (2 НОД по 25 минут);
- Подготовительная группа - 90 минут (3 НОД по 30 минут).

С детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста непосредственно организованная образовательная деятельность проходит так же во второй половине дня:

- Вторая группа раннего возраста – 10 минут (1 НОД)
- Старшая группа - 25 минут (1 НОД);

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Вариативная часть плана образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности отражает часть образовательной программы, формируемой МАДОУ детский сад №34 в виде парциальных образовательных программ, исходя из имеющихся материально-технических и кадровых условий:

- ✓ Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- ✓ Реализация парциальной программы «Юный эколог» Автор: Николаева С.Н.
- ✓ Реализация авторской программы «Музыкальные шедевры» Автор: Радынова О.П.
- ✓ Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- ✓ Реализация программы «Обучение грамоте» Хамидулина Р.М.
- ✓ Реализация парциальной программы «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Общий объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объём СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022-2023 учебном году в дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

При реализации инвариативной и вариативной частей плана соблюдается рекомендованный максимально допустимый объём образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21.

- Вторая группа раннего возраста 10 НОД в неделю и 1 час 40 минут соответственно
- Младшая группа - периодичность 10 НОД в неделю и 2 часа 30 минут соответственно
- Средняя группа - периодичность 10 НОД в неделю и 3 часа 20 минут соответственно;
- Старшая группа - периодичность 15 НОД в неделю и 6 часов 25 минут соответственно;
- Подготовительная группа - периодичность 15 НОД в неделю и 7 часов 30 минут соответственно.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы.

**Учебный план МАДОУ детского сада № 34 г. Балаково
на 2022 -2023 учебный год**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 75%)		Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
1.1	Образовательные области	Содержание педагогической работы с детьми	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц
	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1/4	1/4	1/4
		Формирование элементарных математических представлений	1/4	1/4	1/4
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Интегрировано в НОД, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	1/4
		Чтение художественной литературы	Ежедневно, в режимных моментах		
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Интегрировано в НОД, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		

1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2/8	2/8	2/8
		Рисование	1/4	1/4	1/4
		Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	-	0,5/2	0,5/2
		Конструктивно-модельная деятельность	1/4 в режимных моментах		
1.5					
	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2/8	2+1 на улице/8 /4	2+1 на улице/8 /4
	ИТОГО:		10	10	10
2.	Вариативная часть (<i>формируемая ДООУ 25%</i>)				
2.1	Реализация парциальной программы «Юный эколог» Автор: Николаева С.Н. Реализация авторской программы «Музыкальные шедевры» Автор: Радынова О.П. Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой , М.Д. Маханевой Реализация парциальной программы «Цветные ладошки» Автор: Лыкова И.А.		-	Интегрировано в непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.	
	ИТОГО:		10	10	10

1.	Базовая часть (инвариантная)федеральный компонент (обязательная 75%)		Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
1.1	Образовательные области	Содержание педагогической работы с детьми	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц
	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1/4	1/4	1/4
		Формирование элементарных математических представлений	1/4	2/8	2/8
		Финансовая грамотность. Реализация парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович,Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	1/4	1/4	1/4
		Развитие познавательного-исследовательской деятельности.	Интегрировано в НОД, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	2/4	1/4	-
		Подготовка к обучению грамоте	-	1/4	-
		Логопедическое занятие (подгрупповое)	-	-	4/16
		Чтение художественной литературы	Ежедневно, в режимных моментах		
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Ребенок в семье и сообществе. Формирование	Интегрировано в НОД, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		

		позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.			
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8
		Рисование	2/8	2/8	1/4
		Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Конструктивно-модельная деятельность	1/4 в режимных моментах		
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
	ИТОГО:		13	14	15
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ -25%)				
2.1.	Реализация парциальной программы «Юный эколог» Автор: Николаева С.Н. Реализация авторской программы «Музыкальные шедевры» Автор: Радынова О.П. Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой Программа «Обучение грамоте» Хамидулина Р.М. Реализация парциальной программы «Цветные ладошки» Автор: Лыкова И.А.,		Интегрировано в непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		
	ИТОГО:		13	14	15

