

Шалды
бина
Елена
Александр
овна

Подписан: Шалдыбина
Елена Александровна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ "Детский сад № 98 "Загадка""", CN=Шалдыбина Елена Александровна, E=mdou98@norcom.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.11 14:25:29+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
НОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
учреждения

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего учреждением

№ ____ от « ____ » _____ г.

Е.А. Шалдыбина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Обучение ментальной арифметике «Веселый счет»

на 2022-2023 учебный год

Норильск, 202 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной платной услуги	Проведение занятий по обучению счету на абакусе с детьми старшего дошкольного возраста.
Наименование Программы	«Ментальная арифметика» программа платной дополнительной образовательной услуги.
Исполнитель Программы	Сулейманова Наида Камиловна
Составитель Программы	Сулейманова Наида Камиловна, воспитатель, первой квалификационной категории.
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Цель Программы	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.
Задачи Программы	- Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств; - Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка; - Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на абакусе; - Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода; - Развитие лидерских качеств.
Планируемые результаты	- стимуляция мелкой моторики; - наглядное представление результата арифметических действий; - использование в равной степени правой и левой руки; - работа в уме с воображаемыми счетами
Срок реализации Программы	Октябрь-апрель (7 месяцев)
Координация и контроль реализации Программы	Осуществляется администрацией МБДОУ ДС № 98 «Загадка» и родительской общественностью. Отслеживание результативности предусмотрено в различных формах: - открытые занятия с участием родителей; - индивидуальные/групповые консультации для родителей.
Краткая характеристика Программы	Наименование платной дополнительной образовательной услуги, оказываемой сверх утвержденного муниципального задания: «Ментальная арифметика» Максимально допустимая численность обучающихся (воспитанников) в 1 группе в соответствии с образовательной программой: 8 человек. Продолжительность одного занятия в соответствии с нормами

	СанПиН для указанного возраста обучающихся/воспитанников: 6-7 лет/30 мин. Количество учебных часов всего в соответствии с образовательной программой: 56 часов
--	---

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов		Стр.
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	6
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.2	Планируемые результаты освоения программы	9
2	Содержательный раздел	
2.1	Описание форм, способов, методов и средств реализации программы	10
3	Организационный раздел (описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	10

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования познавательной направленности «Ментальная арифметика» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принято 29 декабря 2012 года N273-ФЗ)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Постановлением Правительством РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден 17.10.2013 № 1155);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»

Программа «Ментальной арифметика» (далее Программа) позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет абакус, в рамках дополнительного образования.

Программа дополнительного образования по «Ментальной арифметике» направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Основные задачи при реализации данной программы:

- Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
- Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на абакусе;
- Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- Развитие лидерских качеств.

1.1.2 Основные принципы к формированию Программы:

Системность

Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.

Комплексность

Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других.

Постепенность

Пошаговость и систематичность в освоении и формировании очень значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

Индивидуализация темпа работы

Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Повторяемость

Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.

Взаимодействия

Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей.
Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям

Программа обучения «Ментальная арифметика» строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.

Принцип деятельностного подхода- организация работы с детьми осуществляется с учетом ведущей деятельности ребенка – игры.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут каждое занятие. В месяц- 8 занятий. Количество учебных недель – 28. Количество занятий на группу в год – 56 занятий.

Срок реализации Программы - с 01 октября 2020 по 30 апреля 2021 г. (7 месяцев).

Формирование групп осуществляется на основе заключения договора с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании дополнительных платных образовательных услуг на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Участники образовательного процесса: воспитанники, родители.

Количество детей: 8-10 человек

Состав групп: постоянный.

Особенность набора: свободный, по желанию детей и родителей.

Форма детского объединения: секция.

Группа: подготовительная

Место проведения занятий: центр «Куб и Ко».

Формы работы с детьми: групповая, совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

Структура занятия:

Организационная часть – 3 мин. (сюда же входит разбор имеющихся вопросов при самостоятельном выполнении заданий);

6 мин. работа у доски по очереди;

5 мин. работа на абакусе. Самостоятельная проверка заданий, исправление ошибок;

3 мин. физминутка, подвижные математические игры;

5 мин. ментальная работа;

5 мин. работа в онлайн платформе;

Итог занятия – 3 мин.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- открытые занятия с участием родителей;
- консультация родителей (индивидуальная, групповая)

Характеристика возрастных особенностей развития детей 6-7 лет

Интеллектуальная деятельность

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, но воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, но часто можно наблюдать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и СМИ, приводящими к стереотипности образов. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного внимания достигает 30 минут.

Речевая активность

Продолжает развиваться речь, её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. У детей развиваются диалогическая и некоторые формы монологической речи.

Социальная активность

В этом году у детей группы завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры, с освоением форм позитивного общения с людьми, с развитием половой идентификации, с формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста дети должны обладать высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.2. Целевые ориентиры (планируемые результаты освоения программы):

Развитие левого полушария:

- стимуляция мелкой моторики;
- наглядное представление результата арифметических действий.

Развитие правого полушария:

- использование в равной степени правой и левой руки;
- работа в уме с воображаемыми счетами.

У детей, освоивших программу «Ментальная арифметика», происходит:

- концентрация внимания;
- появляется фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- слух и наблюдательность;
- развивается воображение как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.
- происходит разностороннее развитие от математики до музыки;
- уверенность в себе;
- инициативность и самостоятельность.

2. Содержательный раздел

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Знакомство с цифрами 1-9	4
2	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 4	4
3	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	6
4	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	12
5	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание десятков	30
	Итого	56

октяб	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
		Знакомство с абакусом.	Обучить детей	

1	Сложение вычитание простых примеров	технике безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях, в группе детей, свободной деятельности. - Учить решать простые примеры на абакусе. - Развить математические способности.	2
2	Простое сложение и вычитание +/- 1,2,3,4	Учить детей писать числа на абакусе. -Закрепить умение решать примеры на на абакусе. - Развить внимание, память.	2
3	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 4	-Учить решать примеры на абакусе. - Формировать умение решать примеры ментально. - Развивать внимание. - Развивать память. - Развить математические способности.	2
4	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 4	-Учить решать примеры с новыми формулами на абакусе. - Учить представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Формировать умение решать ментально. - Развить математические способности.	2

ноябрь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	5	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	Развить навык решения примеров с новыми формулами на абакусе. - Развить умение решать ментально. - Развить умение представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Развить математические способности.	2
	6	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	Развить навык решения примеров с новыми формулами на абакусе. - Развить навык решения примеров ментально (3 разовые операции с 1-значным числом) - Развить математические способности.	2
	7	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	- Учить решать примеры с новыми формулами. - Развивать умение решать ментально. - Развить навык представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Развить математические способности.	2
	8	Развитие вычислительных	Учить решать примеры с новыми	2

		способностей, сложение и вычитание в пределах 9	формулами. - Развить умение решать ментально. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 1- значным числом. - Развить математические способности.	
--	--	---	--	--

декабрь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	9	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 1- значным числом. - Развить математические способности.	2
	10	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9 Состав числа 5	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 1- значным числом. - Развить математические способности.	2
	11	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально.	2

			- Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	
	12	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	- Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2

	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
январь	13	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	- Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	14	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами. - Развивать умение решать ментально. - Развить навык представлять в уме 5	2

			разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	
	15	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 3 разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности.	2
	16	Сложение и вычитание десятков	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 3 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2

февраль	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	17	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
	18	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми	2

			формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	
	19	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
	20	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2

март	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	21	Сложение и вычитание десятков	- Закрепить все формулы на вычитание - Развить умение ментального счета. -Развить навык решения	2

			цепочки примеров: трехзначные 2 раза по цепочке. - Развить математические способности.	
22	Сложение и вычитание десятков		- Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме). - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
23	Сложение и вычитание десятков		- Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме). - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
24	Сложение и вычитание десятков		- Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме). - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2

апрель	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	25	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 5разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности.	2
	26	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 5 разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности.	2
	27	Сложение и вычитание десятков Сложение, вычитание. Все формулы	Закрепить все формулы на сложение и вычитание. - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
	28	Сложение и вычитание десятков Сложение, вычитание. Все формулы (Итоговый тест)	Закрепить все формулы на сложение и вычитание. - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом.	2

Способы проверки освоения программы – мониторинг (Приложение 1) освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- открытые занятия с участием родителей;
- консультация родителей (индивидуальная, групповая)

2.1. Формы, способы, методы и приемы реализации программы дополнительного образования

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, лого ритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, квест технологии, работа у доски, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, в конце второй неделе просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется на совместные проекты и деятельность с родителями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Методическое обеспечение:

- ☐ образовательная программа «Ментальная арифметика»;

Материально-техническое обеспечение:

- ☐ Демонстрационный абакус;
- ☐ Персональные абакусы;
- ☐ Флеш-карты;
- ☐ Рабочие тетради;
- ☐ Онлайн тренажёр;
- ☐ Тест «Струпа»;
- ☐ Таблица «Шультца»;
- ☐ Числовые лабиринты;
- ☐ Шаблоны «Рисование двумя руками»;
- ☐ «Скоропись»;
- ☐ Кинезиологические упражнения;

Литература:

1. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 6-7 лет.-М.:2010
2. Шевелев К. В. «Дошкольная математика в играх» —М.: Мозаика-синтез, 2005. —80 с.
3. Шевелев К.В. Авторская образовательная программа «Математика для дошкольников».
—М.: Издательство «Ювента», 2006. —32 с.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет –М.: ТЦ Сфера, 2014 –64с.
5. Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач.
Методическое пособие –
М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе.
Рабочие тетради
7. Шевелев К.В. Готовимся к школе (в 2х частях). Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
8. Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
9. Шевелев К.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
10. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-7 лет.

