**ст. Багаевская Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Багаевская средняя общеобразовательная школа № 2**

«Утверждаю»

Директор МБОУ БСОШ № 2

Приказ от 30.08.2022 № 152/1

/Н.А. Леванчук /

**Рабочая программа**

**По Истории**

Основное общее образование: **9«А,Б,В» классы, ФГОС**

Количество часов: **67 ч.**

Учитель: Кубанкина В.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по по Истории России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под ред. Ю.А. Петрова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

**2022-2023 гг.**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* **Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.**
* Устав МБОУ БСОШ № 2.
* Основная образовательная программа МБОУ БСОШ № 2.
* Учебный план МБОУ БСОШ № 2 на 2022-2023 учебный год.
* Положение МБОУ БСОШ № 2 «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

 Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях и учитывающих требования к результатам общего образования, представленные в Федеральном образовательном стандарте общего образования, предполагающие преемственность с примерными программами для начального общего образования.

* **Программа предполагает проведение 2 часа в неделю** , включая:
* контрольных работ – 4

**Программа ориентирована на работу по УМК:**

 к учебнику К.А. Соловьев, А.П. Шевырев «История России.1801-1914» 9 класс, М., Русское слово 2019.

Всеобщей истории. Новейшей истории. XX-начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Данный курс рассчитан на 99 учебных часов. В связи с государственным выходным днем, выпавшем на время учебной деятельности - 23.02.2022 и 08.03.2022, 4 темы будут изучаться в один урочный день. Учебник К.А. Соловьев, А.П. Шевырев «История России.1801-1914» 9 класс, М., Русское слово 2020. Включает в себя 36 параграфов

**Цели:**

* освещение взаимодействия человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
* изучение наиболее ярких личностей и их роль в истории и культуре;
* характеристика процесса становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину ( деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности, особенности мировых религий – буддизма и христианства);
* анализ на конкретном материале положений о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

**Задачи:**

* формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развить способности у учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
* Требования к уровню подготовки обучающихся:
* *Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.
* *Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
* *Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.
* *Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
* Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX – начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Содержание курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов. |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Россия на пути к реформам. 1801-1861 г.г. | 21 |
| 3 | Россия в эпоху реформ | 22 |
| 4 | Кризис империи в начале ХХв. | 16 |
| 5 | Итоговое повторение | 1 |
| 6 | Всеобщая история  |  |
| 7.  | Человечество после Первой мировой войны  | 3 |
| 8 | Ведущие страны Запада  от процветания к кризису | 4 |
| 9 | Человечество во второй мировой войне | 4 |
| 10 | Мир в эпоху « холодной войны» | 3 |
| 11 | Страны Европы и Северной Америки во второй половине  XX  -  начале  XXI  века | 7 |
| 12 | Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | 6 |
| 13 | Наука и культура народов мира в XX  -  начале  XXI  века | 2 |
| 14 |  Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | 2 |
| 15 | Тематический контроль и итоговое повторение | 1 |
| 16 | Итог  | 93 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|
| **I** 1 | 06.09.22 | **Введение**Российское общество в первой половине XIX в. деревня |  1ч |
| 2 | 07.09.22 | Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. | 1ч |
| 3 | 13.09.22 | Государственный либерализм: Александр I и его реформы | 1ч |
| 4 | 14.09.22 | Внешняя политика России в начале XIX века | 1ч |
| 5 | 20.09.22 | Отечественная война 1812 года  | 2ч |
| 6 | 21.09.22 | Стартовая контрольная работа на тему: «Российское государство во время Отечественной войны 1812 года» | 1 ч |
| 7 | 27.09.22 | Анализ контрольной работыОт либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху | 1ч |
| 8 | 28.09.22 | Движение декабристов  | 1ч |
| 9 | 04.10.22 |  Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 1ч |
| 10 | 05.10.22 | Общественная и духовная жизнь 1830-1850-х гг. | 1ч |
| 11 | 11.10.22 | Общественная жизнь Донского края и станицы Багаевской в середине XIX века | 1ч |
| 12 | 12.10.22 | Народы России в первой половине XIX века | 1ч |
| 13 | 18.10.22 | Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856) | 1ч |
| 14 | 19.10.22 | культурное пространство России в первой половине XIX века  | 1ч |
| 15 | 25.10.22 | Проверочная работа по изученному материалу | 1ч |
|  **I I**16 | 26.10.22 | Отмена крепостного права  | 1ч |
| 17 | 08.11.22 | Великие реформы 1860-1870- х гг | 1ч |
| 18 | 09.11.22 |  Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность | 1ч |
| 19 | 15.11.22 | Народное самодержавие Александра I I I | 1ч |
| 20 | 16.11.22 | самостоятельная работа на тему: «Самодержавие Александра III» | 1ч |
| 21 | 22.11.22 | Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века | 1ч |
| 22 | 23.11.22 | Развитие Донского края во время правления Александра III | 1ч |
| 23 | 29.11.22 | Культурное пространство России во второй половине XIX века | 1ч |
| 24 | 30.11.22 | Народы России во второй половине XIX века. Национальная политика самодержавия  | 1ч |
| 25 | 06.12.22 | Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг. | 1ч |
| 26 | 07.12.22 | Творческая работа учащихся на тему: «Национальный состав Российского государства, занимательные особенности культур разных народов».  | 1ч |
| **III**24 | 13.12.22 | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития | 1ч |
| 25 | 14.12.22 |  Российское общество в условиях модернизации  | 1ч |
| 26 | 20.12.22 | Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война  | 1ч |
| 27 | 21.12.22 |  Дискуссионный урок на тему: «Почему Россия вынуждена была участвовать в русско-японской войне»Творческая работа учащихся | 1ч |
| 28 | 27.12.22 | Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг. | 1ч |
| 29 | 28.12.22 | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. | 1ч |
| 30 | 10.01.23 | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. | 1ч |
| 31 | 11.01.23 | Контрольная работа на тему: «нестабильность в государстве, причины первой российской революции 1905 года» | 1ч |
| 32 | 17.01.23 | Анализ контрольной работыУрок-семинар: «Особенности государственного управления в России»  | 1ч |
| 33 | 18.01.23 | Становление российского парламентаризма | 1ч |
| 34 | 24.01.23 | Региональный компонент: Родной край в годы изменений государственного режима | 1ч |
| 35 | 25.01.23 | Общество и власть после революции | 1ч |
| 36 | 31.01.23 | Региональный компонент: общественная жизнь донского края в годы Первой революции | 1ч |
| 37 | 01.02.23 | Российская внешняя политика накануне Первой Мировой войны | 1ч |
| 38 | 7. 02.23 | Открытый урок на тему: «Первая Мировая война в хрониках современников» | 1ч |
| 39 | 14.02.23 | Творческие работы учащихся: сообщения о самых ярких героях Первой мировой войны | 1ч |
| 40 | 15.02.23 | Серебряный век российской культуры | 1ч |
| 41 | 21.02.23 | Урок-викторина: Серебряный век – противоречивый этап культуры России | 1ч |
| 42 | 22.02.23 | Региональный компонент: Донские таланты Серебряного века | 1ч |
| 43 | 28.02.23 | Просвещение и науки в начале XX века | 1ч |
| 44 | 01.03.23 | Контрольная работа на тему: «Особенности просвещения в начале 20 века» | 1ч |
| 45 | 07.03.23 | Анализ контрольной работыГосударство и Российское общество в конце 19 – начале 20 века | 1ч |
| 46 | 14.03.23 | Экономическое развитие страны  | 1 ч |
| 47 | 15.03.23 | Общественно-политическое развитие России с 1894-1904 гг. | 1ч |
| 48 | 29.03.23 | Региональный компонент | 1ч |
| 49 | 04.04.23 | Россия в Первой Мировой войне | 1ч |
| 50 | 05.04.23 | Свержение монархииПовторение раздела | 1ч |
| 51 | 11.04.22 | Россия весной – летом 1917 г |  |
| 52 | 12.04.23 | Региональный компонент | 1ч |
| 53 | 18.04.23 | Открытый урок: «Беспокойный 17-й год» | 1ч |
| 54 | 19.04.23 | Всероссийская проверочная работа  | 1ч |
| 55 | 25.04.23 | Октябрьская революция | 1ч |
| 56 | 26.04.23 | Урок-погружение: «Октябристом быть не просто» | 1ч |
| 57 | 02.05.23 | Формирование советской государственности | 1ч |
| 58 | 03.05.23 | Начало Гражданской войны | 1ч |
| 60 | 09.05.23 | контрольная работа на тему: «Как изменилась Россия в первые годы XX века?» | 1ч |
| 61 | 10.05.23 | На фронтах Гражданской войны | 1ч |
| 6263 | 16.05.2317.05.23 | Человечество после Первой Мировой войныТрудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система | 1ч1ч |
| 64 | 23.05.23 | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны | 1ч |
| 65 | 24.05.23 | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е годы | 1ч |
| 66 | 30.05.23 | мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта | 1ч |
| 67 | 31.05.23 | Тоталитаризм в Германии и Италии Итоговое повторение | 1ч |

**СОГЛАСОВАНО** **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета МБОУ БСОШ № 2

МБОУ БСОШ № 2

от 30августа 2022 года № 152/1 /Рябова С.И./

/Горбачёва О.И./ \_\_30 августа \_\_ 2022 год