**Ст.Багаевская Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Багаевская средняя общеобразовательная школа №2**

«Утверждаю»

Директор МБОУ БСОШ № 2

Приказ от 30.08.2022 № 152/1

/Н.А. Леванчук /

**Рабочая программа**

По **истории России конца XVII – начале XVIII вв**

Основное общее образование: **8 «А, Б, В» классы, ФГОС**

Количество часов: **35 ч.**

Учитель: Кубанкина В.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории России конца XVII – начале XVIII вв: В.Н. Захаров, Е. В. Пчелов учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова.

.

2022-2023 гг.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* **Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.**
* Устав МБОУ БСОШ № 2.
* Основная образовательная программа МБОУ БСОШ № 2.
* Учебный план МБОУ БСОШ № 2 на 2021-2022 учебный год.
* Положение МБОУ БСОШ № 2 «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях и учитывающих требования к результатам общего образования, представленные в Федеральном образовательном стандарте общего образования, предполагающие преемственность с примерными программами для начального общего образования.

* **Программа предполагает проведение 2 часа в неделю** (всего 35 часов), включая:
* контрольных работ - 4

**Программа ориентирована на работу по УМК:**

История России конца XVII – XVIII вв., В.Н. Захарова и Е.В. Пчелова 8 класс.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. В связи с государственным выходным днем, выпавшем на время учебной деятельности - 09.05.2022, две темы будут изучаться в один урочный день.

Ю.А. Петрова. Включает в себя 32 параграфа. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

**Цели:**

• детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание её противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок.

• содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познание окружающей действительности, самопознание, и самореализация

**Задачи**

• формировать первичные ориентиры для этно-национальной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

• овладеть я основными знаниями по истории России XVII – начале XVIII вв

• воспитать обучающихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;

• развить способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках про истории России XVII – начале XVIII вв.

Предполагается, что в результате изучения истории России в основной школе обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**знаниями:**

• ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);

• периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);

• основных информационных источников по историческим периодам;

• наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей, прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями;

• извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, учебник, исторические карты, графики и т. д.);

• сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

• различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;

• давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;

• на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

• определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиями личностям в истории России;

• применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

**Требования к результатам обучения по истории**

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам изучения истории в основной школе** относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **ТЕМА** | **Кол-во часов** |
| 1. | Россия в эпоху преобразований Петра I | 14 |
| 2. | Россия при наследниках ПетраI: эпоха дворцовых переворотов | 6 |
| 3. | Российская империя при Екатерине II | 9 |
| 4. | Россия при Павле I | 2 |
| 5. | Культурное пространство Российской империи | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | 12.01.23 | Введние. У истоков российской модернизации | 1 |
|  |  | **Тема №1: Россия в эпоху преобразований Петра I** | **13** |
| 2 | 13.01.2023 | * Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 3 | 19.01.2023 | * Предпосылки петровских реформ   Контрольная работа на тему: «Российское общество в конце XVIIвека» | 1 |
| 4 | 20.01.2023 | * Начало правления Петра I   Анализ контрольной работы. | 1 |
| 5 | 26.01.2023 | * Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |
| 6 | 27.01.2023 | * Реформы управления Петра I | 1 |
| 7 | 2.02.2023 | * Экономическая политика Петра I | 1 |
| 8 | 3.02.2023 | * Российское общество в Петровскую эпоху | 1 |
| 9 | 9.02.2023 | * Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
| 10 | 10.02.2023 | * Социальные и национальные движения | 1 |
| 11 | 16.02.2023 | * Оппозиция реформам | 1 |
| 12 | 17.02.2023 | * Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 1 |
| 13 | 2.03.2023 | * Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| 14 | 3.03.2023 | * Значение Петровских преобразований для истории России | 1 |
| 15 | 9.03.2023  10.03.2023 | * Обобщение. Контрольная работа по пройденному разделу. * Анализ контрольной работы. | 2 |
|  |  | **Тема №2: Россия при наследниках ПетраI: эпоха дворцовых переворотов** | **6** |
| 16  17 | 16.03.2023  17.03.2023 | * Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762гг.) * Самостоятельная работа на тему: Дворцовые перевороты | 2 |
| 18 | 30.03.2023 | * Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 19 | 31.03.2023 | * Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 20 | 6.04.2023 | * Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |
| 21 | 7.04.2023 | * Обобщение | 1 |
|  |  | **Тема №3: Российская империя при Екатерине II** | **9** |
| 22 | 13.04.2023 | * Россия в системе международных отношений | 1 |
| 23 | 14.04.2023 | * Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 24 | 20.04.2023 | * Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
| 25 | 21.04.2023 | * Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 26 | 27.04.2023 | * Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | 1 |
| 27 | 28.04.2023 | * Народы России. Религиозная и национальная политика | 1 |
| 28 | 4.05.2023 | * Внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 29 | 5.05.2023 | * Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| 30 | 11.05.2023 | * Обобщение. Контрольная работа по пройденному материалу. | 1 |
|  |  | **Тема №4: Россия при Павле I** | **2** |
| 31 | 12.05.2023 | * Внутренняя политика России | 1 |
| 32 | 18.05.2023 | * Внешняя политика России | 1 |
|  |  | **Тема №5: Культурное пространство Российской империи** | **3** |
| 33 | 19.05.2023 | * **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | 25.05.2023 | * Общественная мысль, публицистика, литература * Русская архитектура XVIII века: Живопись и скульптура . Музыкальное и театральное искусство. | 1 |
| 35 | 26.05.2023 | * Образование в России в XVIII веке. Итоговое повторение | 1 |

**СОГЛАСОВАНО** **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета МБОУ БСОШ № 2

МБОУ БСОШ № 2

от 30 августа 2022 года № 152/1 /Рябова С.И./

/Горбачёва О.И./ \_\_30 августа \_\_ 2022 год