ст. Багаевская Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Багаевская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ БСОШ № 2

Приказ от 30.08.2022 № 152/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Леванчук/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

основного общего образования 7а класс

Количество часов – 66

Учитель: Бурьянов С.И.

Программа разработана на основе следующих документов:

Составлено на основе программы «Технология». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.) Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012.

Учебник: Технология. Индустриальные технологии : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. , Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2016 год.

2022-2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемио-логические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
* Устав МБОУ БСОШ № 2.
* Основная образовательная программа МБОУ БСОШ № 2.
* Учебный план МБОУ БСОШ № 2 на 2022-2023 учебный год.
* Положение МБОУ БСОШ № 2 «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

**Цели изучения учебного предмета «Технология»:**

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлении и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей обучающихся.

**Цель изучения учебного курса**

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I.Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

1. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства .

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности обучающихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**Роль предмета в формировании ключевых компетенций.**

Курс «Технология» является одной из содержательных областей учебного плана общеобразовательных учреждений, способствует полноценному развитию личности и призван привить обучающимся трудолюбие, ввести их в мир созидательного труда.

Программа курса «Технология» обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний и умений в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, о ведении домашнего хозяйства; воспитывать общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности; содействуют развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Программа курса «Технология» знакомит обучающихся с достаточно широким кругом современных технологических знаний и умений, способствует их политехническому, экономическому и экологическому образованию, делая упор на развитие творческого потенциала и самостоятельности обучающихся, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу обучения положен проектный подход, обеспечивающий использование проектной деятельности в процессе выполнения практических работ и изготовления объектов труда (изделий, моделей, устройств, наглядных пособий, приспособлений).

Программа курса «Технология» призвана дать обучающимся прочные знания и умения политехнического характера по выполнению основных трудовых операций. Большое внимание уделяется характеристике общности технологических процессов, конструкций, используется конструкторско-технологическая система обучения.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций под редакцией В.Д. Симоненко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид средства обучения | Наименование средства обучения / учебного пособия |
| 1 | Книгопечатная продукция | УМК:   * Технология. Индустриальные технологии: учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. * Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); * Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 7 класса под редакцией А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева-М.; Вентана-Граф, 2016 год * Технология 5-8 классы, Деловые и ролевые игры на уроке, автор С.П. Шурупов, Изд-во «Учитель» - 2012 г.; * *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980. |
| 2 | Печатные пособия | **Комплект таблиц**  **«**Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание**».**  1. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.  2. Инструменты и приспособления для выпиливания.  3. Технология выпиливания.  4. Сборка изделия.  5. Инструменты и приспособления для выжигания.  6. Технология выжигания.  7. Виды выжигания.  8. Правила безопасного труда при выпиливании и выжигании.  9. Инструменты и приспособления для резьбы по древесине.  10. Резьба по тонированной древесине.  11. Виды плоскорельефной резьбы.  12. Правила безопасного труда при резьбе.  **«**Декоративно-прикладное творчество.  Создание изделий из древесины и металла**».**  1. Виды декоративно прикладных работ.  2. Мозаика. Инструменты и приспособления.  3. Виды мозаики на изделиях из древесины.  4. Приёмы выполнения мозаичных работ.  5. Стадии выполнения мозаичных работ.  6. Точение декоративных изделий из древесины.  7. Правила безопасного труда при художественной обработке древесины.  8. Тиснение по фольге.  9. Ажурная скульптура из металла.  10. Технология изделий из проволоки.  11. Мозаика с металлическим контуром.  12. Басма.  13. Пропильный металл.  14. Чеканка. Инструменты и приспособления.  15. Плоскорельефная чеканка.  16. Правила безопасного труда при художественной обработке металла. |
| 3 | Компьютерные и коммуникативные средства | **Компьютерные слайдовые презентации:**   * Виды металлов; * Творческие проекты учащихся; * Металлы и их обработка; * Электроэнергетика будущего; * Сельскохозяйственные машины; * Удобрения; * Изготовление объёмных изделий лобзиком: * Машины и орудия для основной обработки почвы.   ***Интернет-рессурсы:***   1. <http://center.fio.ru/som> 2. <http://www.eor-np> 3. <http://www.eor.it.ru> 4. <http://www.openclass.ru/user> 5. <http://www/it-n.ru> 6. <http://eidos.ru> 7. <http://www.botic.ru> 8. <http://www.cnso.ru/tehn> 9. <http://files.school-collection.edu.ru> 10. <http://trud.rkc-74.ru> 11. <http://tehnologia.59442> 12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru> 13. <http://tehnologiya.narod.ru> 14. <http://new.teacher.fio.ru> |
| 4 | Технические средства обучения | Экран, компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер |
| 5 | Оборудование кабинета (мастерской) | Станок сверлильный  Станок заточной  Верстаки универсальные  Наборы столярного и слесарного инструмента  Выставка работ обучающихся  Секционные шкафы  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления плакатов и таблиц  Аптечка первой мед. помощи |
| 6 | Оборудование и инструменты, предоставленные образовательным центром «Точка роста» | Парты ученические  Стулья ученические  Стол учительский  Аккумуляторные дрели – винтовёрты с набором бит  Набор свёрл универсальный  Многофункциональные инструменты (мультитул)  Клеевые пистолеты с набором запасных стержней  Цифровые штангенциркули  Электролобзики с набором универсальных пилок  Канцелярские ножи  3D- принтер |

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

■ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

■ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

■ совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

■ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

■ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Всего часов на изучение программы 70 часов. Количество часов в неделю 2 ч. В связи с тем, что одно из занятий (2 часа) выпало на праздничный день 1 Мая, а другое - на 8 Мая, годовой курс «Технологии» будет пройден за 66 ч. за счёт уплотнения материала.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

* ***Личностными* результатами** изучения технологии является вос­питание и развитие социально и личностно значимых качеств, инди­видуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).
* ***Метапредметными* результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).
* ***Предметными* результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «технология» и система оценки**

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса (базовый уровень)**

В результате изучения технологии обучающиеся должны

**знать:**

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материал

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся**

**Контроль уровня обученности**

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля уровня обученности обучающихся:

1) устные и письменные опросы;

2) самостоятельные работы;

3) тестовые задания;

4) практические работы;

5) творческие проекты;

6) выставки работ обучающихся.

**Оценивание устного ответа**

*Отметка «5» ставится, если:*

- ответ полный и правильный на основании изученной теории; - материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный.

*Отметка «4» ставится, если:*

- ответ полный и правильный на основании изученной теории; - материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

*Отметка «3» ставится, если:*

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный.

*Отметка «2» ставится, если:*

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя; - отсутствие ответа.

**Оценивание практических работ**

*Отметка «5» ставится, если:*

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;

- работа сделана по плану с учётом соблюдения требований техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием;

- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе).

*Отметка «4» ставится, если:*

- работа выполнена правильно, но при этом допущены несущественные ошибки в работе с материалами и оборудованием.

*Отметка «3» ставится, если:*

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе выполнения работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием.

*Отметка «2» ставится, если:*

- допущены две и более существенные ошибки в ходе выполнения работы в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя. - работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют практические умения.

**Оценивание проектных работ**

Отметка «5» ставится, если: выполнены практическая и теоретическая части, т.е. пояснительная записка и изделие.

Отметка «4» ставится, если практическое задание выполнено все правильно и без каких-либо дефектов, а в пояснительной записке есть недочеты.

Отметка «3» ставится, если практическая часть и теоретическая части выполнены с существенными недочетами.

Отметка «2» ставится, если практическая и теоретическая части не выполнены вообще.

**Примерные темы проектов.**

* Кухонный комплект (древесина)
* Ваза для конфет и печенья (древесина)
* Аптечка (древесина)
* Полочка-вешалка (древесина)
* Шахматная доска (фанера)
* Мозаичное панно (фанера)
* Струбцина (металл)
* Чеканка (листовой металл)
* Флюгер (жесть)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми уме­ниями и навыками Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность обучающихся.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой сельской школы.

Особенность данной программы в её модульном построении:

***1-й модуль 2-й модуль***

*Обработка древесины* *Художественно-прикладной обработки материалов*

***3-й модуль 4-й модуль***

*Элементы машиноведения Металлообработка.*

Программа адресована для обучающихся 7-х классов общеобразовательных школ, построена в соответствии с требованиями ФГОС образовательной области “Технология”, объёмом 70 часов в год, 2 часа в неделю.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обуча­ющийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

В связи с тем, что одно из занятий выпадает на праздничный день 1 мая, учебный курс будет пройден за 68 часов посредством уплотнения материала.

# Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (52 час).

# Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (28 час).

*Основные теоретические сведения*

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

*Практические работы*

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда:*

- шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

**Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (24 час).**

*Основные теоретические сведения*

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.Профессии, связанные с созданием изделий из металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

*Практические работы*

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда*

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия декоративно–прикладного искусства бытового назначения.

**Элементы машиноведения (4 час).**

*Основные теоретические сведения*

Устройство и назначение токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Условные обозначения элементов и устройств станков на схемах.

*Практические работы*

Чтение кинематических схем. Управление станками на различных режимах резания.

**Творческая, проектная деятельность (10 часов)**

*Основные теоретические сведения*

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования*.* Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

*Практические работы*

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ*.* Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Технология» 7а класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часо**в | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1-2 | 05.09.22 | Введение.  Безопасность труда в мастерской. | 2 | Освоить индивидуальный режим |
| 3-4 | 12.09 | Этапы творческого проектирования.  Проектирование изделий на предприятиях. | 2 | Работа с учебником. |
| **Раздел 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов** | | | | |
| 5-6 | 19.09 | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.  Технологическая документация. | 2 | Работа в тетради по учебнику |
| 7-8 | 26.09 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.  Отклонения и допуски на размеры детали. | 2 | Работа в тетради по учебнику.  Практическая работа.  Цифровой ШЦ. |
| 9-10 | 03.10 | Столярные шиповые соединения. | 2 | Работа с учебником и в тетради. |
| 11-12 | 10.10 | Практическое занятие:  Технология шипового соединения деталей. | 2 | Практическая работа  Мультитул, клеевой пистолет. |
| 13-14 | 17.10 | Практическое занятие:  Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | 2 | Практическая работа  Дрель-винтовёрт, цифровой ШЦ, электролобзик |
| 15-16 | 24.10 | Практическое занятие:  Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | 2 | Практическая работа  ( цифровой штангенциркуль) |
| **II четверть.** | | | | |
| 17-18 | 07.11 | Практическое занятие:  Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | 2 | Практическая работа  (цифровой штангенциркуль) |
| 19-24 | 14.11,  21.11,  28.11 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | 6 | Работа с учебником.  Выполнение практической работы на станке СТД-120 (цифровой штангенциркуль) |
| **Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.** | | | | |
| 25-26 | 05.12 | Художественная обработка древесины.  Резьба по дереву - искусство или ремесло. | 1  1 | Изучить правила безопасной работы.  Просмотр презентации.  Решение проблемного вопроса. |
| 27-28 | 12.12 | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 2 | Работа с учебником. Выполнение практической работы |
| 29-30 | 19.12 | Практическое занятие:  Технология изготовления мозаичных наборов. | 2 | Изучение инструментов для резьбы и правила работы с ними |
| 31-32 | 26.12 | Практическое занятие:  Мозаика с металлическим контуром. | 2 | Выполнение практической работы. |
| **III четверть** | | | | |
| **Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.** | | | | |
| 33-34 | 09.01.23 г. | Классификация сталей.  Термическая обработка сталей. | 2 | Ознакомление с машинами, механиз-мами, соединениями, деталями |
| 35-36 | 16.01 | Чертежи деталей, изготавляемых на токарном и фрезерном станках. | 2 | Изучение нового материала, чертежи изделий. |
| 37-38 | 23.01 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | 2 | Практическая работа «Изучение конструкции токарно-винторезного станка» |
| 39 | 30.01 | Виды и назначение токарных резцов. | 1 | Ознакомление с видами токарных резцов, элементами резца. |
| 40 | 30.01 | Управление токарно-винторезным станком. | 1 | Практическая работа |
| 41- 44 | 06.02,  13.02 | Практическое занятие:  Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | 4 | Практическая работа  Цифровой ШЦ |
| 45 | 20.02 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 1 | Практическая работа |
| 46 | 20.02 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | 1 | Практическая работа |
| 47-48 | 27.02 | Практическое занятие:  Нарезание резьбы | 2 | Практическая работа  Цифровой ШЦ |
| 49-50 | 06.03 | Практическое занятие:  Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. | 2 | Практическая работа |
| 51-52 | 13.03 | Басма.  Просечной металл. | 1  1 | Ознакомление с видами художественной обработки металла. |
| **IV четверть** | | | | |
| 53-54 | 03.04 | Практическое занятие:  Чеканка. | 2 | Практическая работа |
| 55-56 | 10.04 | Основы технологии малярных работ.  Основы технологии плиточных работ. | 1  1 | Практическая работа |
| **Раздел 4. Творческий проект – 10 ч** | | | | |
| 57-58 | 17.04 | Вводное занятие. Творческий проект  Этапы выполнения творческого проекта | 1  1 | Просмотр презентации  «Творческие проекты учащихся». Работа с учебником, написание конспекта |
| 59-60 | 24.04 | Кейс.Проектируем идеальное VR-устройство | 2 | мультимедийный проектор, экран; ПК |
| 61-64 | 15.05,  22.05 | Практическое занятие:  Работа над творческим проектом | 4 | Практическая работа : изготовление деталей  изделия с применением инструментов, предоставленных «Точкой роста» |
| 65-66 | 29.05 | Защита проекта.  Заключительный урок | 2 | Представление своего проекта перед одноклассниками |
|  |  | Итого | 66 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета МБОУ БСОШ № 2

МБОУ БСОШ № 2

от 30 августа 2022 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рябова С.И./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горбачёва О.И./ 30 августа\_\_\_\_2022 года