

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ БСОШ № 2

УТВЕРЖЕНО
Директор

_____ Н.А.Леванчук

Приказ №152|1

от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2964569)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Андреев Михаил Владимирович
учитель физической культуры

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	02.09.2022	обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;;	Устный опрос;	
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	04.10.2022	обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний;;	Устный опрос;	
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Физическое развитие	1	0	0	07.09.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);;	Устный опрос;	
2.2.	Физические качества	1	0	0		знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия;;	Устный опрос;	
2.3.	Сила как физическое качество	0.5	0	0		знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);;	Устный опрос;	
2.4.	Быстрота как физическое качество	0.5	0	0		знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);;	Устный опрос;	
2.5.	Выносливость как физическое качество	0.5	0	0		разучивают упражнения на развитие выносливости (ходьба и бег с равномерной скоростью по учебной дистанции);;	Устный опрос;	
2.6.	Гибкость как физическое качество	0.5	0	0		разучивают упражнения на развитие гибкости (повороты и наклоны в разные стороны, маховые движения руками и ногами);;	Устный опрос;	
2.7.	Развитие координации движений	1	0	0		разучивают упражнения на развитие гибкости (передвижение по ограниченной опоре, прыжки по разметкам);;	Устный опрос;	
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0		знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления;;	Устный опрос;	
Итого по разделу		6						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	0.5	0	0		рассматривают и обсуждают иллюстративный материал, уточняют правила закаливания и последовательность его приёмов в закаливающей процедуре;;	Устный опрос;	

3.2.	Утренняя зарядка	0.5	0	0		наблюдают за образом выполнения упражнений учителем, уточняют правила и последовательность выполнения упражнений комплекса;;	Устный опрос;	
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	0		составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания);	Практическая работа;	
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики</i>	1	0	0		разучивают правила поведения на уроках гимнастики;;		
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды</i>	6				обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации);;		
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка</i>	3				знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;;		
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой</i>	4				разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом;;		
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом</i>	0						
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения</i>	1				знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях;;		
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	0						
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	0						
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	0						
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	0						
4.11.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой</i>	1				изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;		
4.12.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень</i>	4				разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;		

4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	6				разучивают сложно координированные прыжковые упражнения;;		
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	0						
4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	4				разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе;;		
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	10				выполняют бег с поворотами и изменением направлений (бег змейкой, с обеганием предметов, с поворотом на 180°);;		
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	26				разучивание правил подвижных игр;		
Итого по разделу		66						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0						
Итого по разделу		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	1			01.09.2022	Устный опрос;
2.	Обучение построению, расчётам, поворотам на месте; выполнение команды "кругом!" Комплекс развивающих упражнений	1			02.09.2022	
3.	Совершенствование строевых команд. Техника высокого старта	1			08.09.2022	
4.	Упражнения на освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей	1			09.09.2022	
5.	Ходьба, на носках, пригнувшись на пятках, в полуприседе, с различными положениями рук, под счёт учителя, коротким, средним и длинным шагом.	1			15.09.2022	
6.	Ходьба, на носках, пригнувшись на пятках, в полуприседе, с различными положениями рук, под счёт учителя, коротким, средним и длинным шагом.	1			16.09.2022	
7.	Упражнения освоение навыков бега	1			22.09.2022	
8.	Бег обычный, с изменением направления движения шагом, в чередовании с ходьбой	1			23.09.2022	
9.	Подвижные игры с мячами. Беседа о значении физических качеств.	1			29.09.2022	
10.	Обучение прыжковым упражнениям	1			30.09.2022	

11.	Развитие координации (бег с изменением направления, пробегание коротких отрезков из разных и.п....)	1			06.10.2022	
12.	Бег на короткие дистанции	1			07.10.2022	
13.	Бег с преодолением препятствий (мячи, палки и т.п.), по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3х5 м, 3х10 м; эстафеты с бегом на скорость	1			13.10.2022	
14.	Прыжковые упражнения. Метание в цель	1			14.10.2022	
15.	техника метания теннисного мяча на дальность.	1			20.10.2022	
16.	техника метания теннисного мяча на дальность. Подвижные игры с мячами	1			21.10.2022	
17.	Легкоатлетические эстафеты	1			27.10.2022	
18.	Итоговый урок	1			28.10.2022	
19.	Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры	1			10.11.2022	
20.	Размыкание и смыкание в шеренге и колонне на месте. Построение в шеренгу и в колонну Игра «Смена мест», «Становись-разойдись»	1			11.11.2022	
21.	Размыкание и смыкание в шеренге и колонне на месте. Построение в шеренгу и в колонну Игра «Смена мест», «Становись-разойдись»	1			17.11.2022	
22.	Акробатика. Перекаты в группировке	1			18.11.2022	
23.	Акробатика. Обучение кувырку вперед.	1			24.11.2022	
24.	Акробатика. Обучение кувырку назад.	1			25.11.2022	

25.	Стойка на лопатках ноги врозь, перекат вперед в упор присев. Подвижные игры	1			01.12.2022	
26.	Стойка на лопатках ноги врозь, перекат вперед в упор присев. Подвижные игры	1			02.12.2022	
27.	Упражнения в равновесии. Закрепление акробатических упражнений	1			08.12.2022	
28.	Повороты на 90°; ходьба по рейке гимнастической скамейки. Обучение комплексу упражнений с предметом	1			09.12.2022	
29.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания	1			15.12.2022	
30.	Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два, из одной шеренги в две.	1			16.12.2022	
31.	Комплекс Общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. Строевые упражнения	1			22.12.2022	
32.	Итоговый урок	1			23.12.2022	
33.	ТБ на уроках подвижных игр	1			12.01.2023	
34.	Обучение играм: «К своим флажкам», «Два мороза»	1			13.01.2023	
35.	Обучение играм: «Пятнашки», «Пограничник»	1			19.01.2023	
36.	Упражнения на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	1			20.01.2023	
37.	Подвижные игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры»	1			26.01.2023	

38.	Упражнения на закрепление и совершенствование метаний на меткость, скоростно-силовых способностей	1			27.01.2023	
39.	«Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель»	1			02.02.2023	
40.	«Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель»	1			03.02.2023	
41.	Упражнения на освоение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1			09.02.2023	
42.	Подвижные игры: «Мяч водящему» «У кого меньше мячей»	1			10.02.2023	
43.	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Попади в обруч»	1			16.02.2023	
44.	Подвижные игры на внимание: «Нитка и иголка», «Класс!»	1			17.02.2023	
45.	Подвижные игры на внимание: «Нитка и иголка», «Класс!»	1			02.03.2023	
46.	Комплекс общеразвивающих упражнений в движении. Эстафеты с мячами	1			03.03.2023	
47.	Комплекс общеразвивающих упражнений в движении. Эстафеты с мячами	1			09.03.2023	
48.	Подвижная игра: «Запрещённое движение Подвижная игра: «Быстрый мяч»»	1			10.03.2023	
49.	Подвижная игра: «Запрещённое движение Подвижная игра: «Быстрый мяч»»	1			16.03.2023	
50.	Итоговый урок	1			17.03.2023	
51.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики.	1			30.03.2023	

52.	Упражнения на совершенствование бега, развитие скоростных способностей	1			31.03.2023	
53.	Совершенствование метательных упражнений. Низкий старт	1			06.04.2023	
54.	Совершенствование метательных упражнений. Низкий старт	1			07.04.2023	
55.	Полоса препятствий. Общеразвивающие упр. в движении	1			13.04.2023	
56.	Развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1			14.04.2023	
57.	Беговые упражнения с разной направленностью, исходным положением. Кроссовая подготовка	1			20.04.2023	
58.	Эстафеты с элементами метальных, прыжковых, беговых упражнений	1			21.04.2023	
59.	Обучение прыжковым упражнениям. Комплекс развивающих упражнений в движении	1			27.04.2023	
60.	Переменный бег до 5 минут. ОРУ с предметами	1			28.04.2023	
61.	Упражнения на закрепление навыков метания в цель	1	0		04.05.2023	
62.	Упражнения на закрепление навыков метания в цель	1			05.05.2023	
63.	Беговые упражнения с разной направленностью, исходным положением. Кроссовая подготовка	1			11.05.2023	
64.	Подвижные игры. Совершенствовать прыжок в длину с места	1			12.05.2023	
65.	Двусторонние игры	1			18.05.2023	

66.	Итоговый урок	0			19.05.2023	
67.		0				
68.		0				
69.		0				
70.		0				
71.		0				
72.		0				
73.		0				
74.		0				
75.		0				
76.		0				
77.		0				
78.		0				
79.		0				
80.		0				
81.		0				
82.		0				
83.		0				
84.		0				
85.		0				
86.		0				
87.		0				
88.		0				
89.		0				
90.		0				
91.		0				
92.		0				
93.		0				
94.		0				
95.		0				
96.		0				

97.		0				
98.		0				
99.		0				
100.		0				
101.		0				
102.		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник «Физическая культура» 2 кл. А.П.Матвеев, г. Москва «Просвещение» 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Комплексная программа физического воспитания» 1-11 класс автор В.И. Лях, А.А.Зданевич, г. Москва, издательство «Просвещение» 2011г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Рулетка, секундомер, мячи для метания (150г.), эстафетные палочки, флажки, стойки для прыжков в высоту, зона приземления, конусы, гимнастические маты, брусья навесные, бревно гимнастическое,, скамейка гимнастическая, перекладина навесная универсальная, стенка гимнастическая, мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, обруч гимнастический, скакалки, гимнастические палочки, наборы для подвижных игр.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

