

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУРМАНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

РАССМОТРЕНО
на родительском собрании,
протокол № 1 от 01.09.2022

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ № 85,
протокол № 4 от 05.05.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
в МБДОУ № 85 г. Мурманска

г. Мурманск
2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ г. Мурманска № 85 регламентирует деятельность групп комбинированной направленности групп для детей дошкольного возраста.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ),
- Приказ Министерства образования науки России от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаётся в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ).

1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющими ТНР или ЗПР) в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 85, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

1.6. Группа комбинированной направленности создаётся приказом заведующего МБДОУ № 85.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности открывается при наличии кадрового и материально-технического обеспечения, специальных условий, необходимых для реализации адаптированных образовательных программ с учётом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребёнка с ОВЗ.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование группы детьми с ОВЗ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения территориального ТПМПК.

2.4. Приём детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.5. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности не должна превышать:

а). в возрасте до 3-х лет – не более 10 детей, в том числе не более 3-х детей с ОВЗ,

б). в возрасте старше 3-х лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3-х глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью, тяжёлой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4-х слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5-х детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.

2.6. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учётом возможности организации их режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

2.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3-х категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ и возможность их одновременной реализации в одной группе.

2.8. При организации групп комбинированной направленности решается ряд специфических задач:

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

- осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся детей путём создания условий для разнообразного общения в Учреждении,

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

3.1. Воспитательно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого воспитанника и выполнение ФГОС ДО.

3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется годовым планом работы Учреждения, учебным планом, расписанием НОД, режимом дня, основной образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами соответствующей направленности, индивидуальным образовательным маршрутом (далее - ИОМ) для каждого ребёнка с ОВЗ.

3.3. ИОМ – определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлен на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

3.4. Воспитательно-образовательные технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПк Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ, а также особенностей включения их в образовательное пространство Учреждения с воспитанниками, не имеющими ограничений по здоровью.

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья всех воспитанников.

3.6. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются воспитанники, их родители, педагогические работники Учреждения. Взаимоотношения между Учреждением и родителями регулируются договором

4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности помимо воспитателей привлекаются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования. Требования к квалификации, права и обязанности персонала, работающего с группой комбинированной направленности, определяются должностными обязанностями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2. Основными ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-развивающую работу в группе комбинированной направленности являются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

4.2.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- участвуют в составлении и реализации ИОМ для детей с ОВЗ;
- консультируют воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогают педагогическим работникам группы в отборе содержания и методик проведения совместных занятий,

- координируют коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ, проводят совместные занятия с другими специалистами;
- проводят фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками с ОВЗ, а также подгрупповые и групповые занятия для всей группы;
- ведут необходимую документацию, предоставляют отчётность.

4.2.3. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участвует в составлении и реализации ИМО детей с ОВЗ,
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания детей в семье;
- консультирует воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса и взаимодействия всех детей группы;
- ведёт необходимую документацию, предоставляют отчётность.

4.2.4. Воспитатель группы комбинированной направленности:

- Деятельность аналогична деятельности общеразвивающей группы и направлена на создание условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной сфер каждого воспитанника, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки воспитанников к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение фронтальных занятий для всей группы, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно со специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами и выполнение ИОМ детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учётом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребёнка в семье;
- ведение необходимой документации, предоставление отчётности.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляет заведующий Учреждения:

- создаёт условия для функционирования группы комбинированной направленности;

- осуществляет подбор педагогических кадров для работы в данной группе

5.2. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию работы в данной группе образовательного процесса, проведение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ несёт старший воспитатель

6. Финансирование деятельности группы комбинированной направленности

6.1. Педагогический состав группы комбинированной направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием

6.2. Финансирование группы комбинированной направленности осуществляется за счёт региональных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного воспитанника группы комбинированной направленности

6.3. Педагогическому персоналу и младшему воспитателя устанавливается доплата за работу с детьми с ОВЗ в размере 20% основного оклада

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового (внесения изменений в действующее) и согласования с Советом Учреждения в установленном порядке.