

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

РАССМОТРЕНО
на родительском собрании,
протокол № 1 от 31.08.2021

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ № 85,
протокол № 1 от 01.09.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 85
Е.В. Сайдалиева
Приказ № 211 б от 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального
образовательного маршрута воспитанника

г. Мурманск
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №85 (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- с Уставом МБДОУ;
- с основной образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника МБДОУ.

1.3. Пол индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника МБДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить освоение программы детьми при наличии трудностей обучения лиц находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных правил.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается педагогами ДОУ на основании заключения городской ТПМПК и собственных результатов диагностики.

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляют специалисты МБДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог), в соответствии с характером образовательных потребностей воспитанника.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации Индивидуального образовательного маршрута в рамках Программы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников МБДОУ на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должен быть направлен на решение задач ФГОС ДО.

3.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы определяет МБДОУ.

3.4. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Программы, установленным ФГОС ДО.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

4.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка с педагогами МБДОУ: специалистами и воспитателями

4.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся ресурсов.

4.3. Разработка индивидуального образовательного маршрута специалистами и воспитателями МБДОУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

4.4. Согласование индивидуального образовательного маршрута ребенка с родителями (законными представителями).

4.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

4.6. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В МБДОУ приказом заведующей назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

5.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в МБДОУ:

5.3.1. Назначается приказом заведующей МБДОУ.

5.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы МБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ПМПк

5.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующей МБДОУ;
- уставом МБДОУ;
- настоящим Положением.