

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2018 г. № 1

Утверждаю

директор МБОУ «Школа № 65»

М.В.Бут



31.08.18 г. № 529

**Положение об основной образовательной
программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к содержанию и структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает порядок разработки, рассмотрения и утверждения основной образовательной программы.

1.3. Школа руководствуется частью 9 статьи 2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в определении понятия «основная образовательная программа»: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.4. Школа разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих Примерных основных образовательных программ.

1.5. В соответствии с Уставом Школа реализует уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования, что является основанием разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. В целях осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа разрабатывает и реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

1.7. В соответствии с частью 2 статьи 108 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.8. Основная образовательная программа общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.9. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования определяется по завершении обучения (18.1.2. ФГОС основного общего образования).

2. Содержание и структура основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 65» разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным,

метапредметным и предметным результатам, к структуре программы и к условиям ее реализации. Содержание программы предусматривает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 80% к 20% - уровень начального общего образования;
- 70% к 30% - уровень основного общего образования;
- 60% к 40% - уровень среднего общего образования.

2.2. Содержание основных образовательных программ сориентировано на достижение цели, которая определена статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

2.3. Содержание основных образовательных программ разрабатывается на основе Примерных основных образовательных программ, примерных общеобразовательных программ по учебным предметам, учебников и учебно-методических материалов.

2.4. Структура основных образовательных программ включает целевой, содержательный и организационный разделы с компонентами, которые определены федеральными государственными стандартами:

- целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел: программа формирования универсальных учебных действий, рабочие программы по учебным предметам, курсам и программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы;
- организационный раздел: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, система условий.

2.5. Сроки реализации основных образовательных программ в целях достижения планируемых результатов указаны в Уставе:

- основная образовательная программа начального общего образования – 4 года, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования – 4+1; 4+2 (пролонгация сроков);
- основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования – 4+1(пролонгация сроков);
- основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

2.6. Основная образовательная программа реализуется через урочную и

внеурочную деятельность. Формы организации урочной деятельности определяются Учебным планом, формы организации внеурочной деятельности определяются Планом внеурочной деятельности и локальным нормативным актом – «Положением об организации внеурочной деятельности».

2.7. Основные образовательные программы МБОУ «Школа № 65» предусматривают дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивают углубленное изучение английского языка.

3. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 65» с привлечением участников образовательных отношений (учащихся и их родителей), рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

3.2. Основная образовательная программа разрабатывается на каждый уровень общего образования и является основанием для аккредитации образовательной деятельности Школы.

3.3. Основные образовательные программы ежегодно корректируются на основании изменений в законодательных и нормативных документах сферы образования, опыта образовательной практики педагогического коллектива, результатов инновационной деятельности, роста профессионального уровня управленческих и педагогических работников, образовательных и социальных запросов учащихся и их родителей, приоритетов развития региональной системы образования.

3.4. Порядок внесения изменений в основные образовательные программы предусматривает рассмотрение их на заседании Педагогического совета и утверждение приказом директора Школы, о чем свидетельствуют реквизиты на титульной странице основной образовательной программы:

Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № от « » .201.. г.	Утверждаю Приказ № _____ от «__» ____.201..г. -----Ф.И.О. директора
---	--

3.5. Копии Основных образовательных программ размещаются на официальном сайте Школы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. Обеспечивается защита данной информации от уничтожения, модификации, блокирования доступа к ней.

3.6. Основные образовательные программы могут реализовываться с применением сетевых ресурсов, дистанционных форм обучения и электронных средств на основании локальных нормативных актов.