

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСКОВЕНКО В.И.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 65»

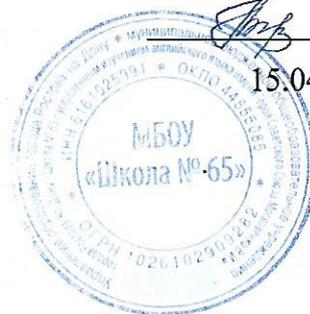
(протокол от 15.04.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 65»

 М.В.Бут

15.04.2022 № 124



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова -на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (МБОУ «Школа № 65»)</i>
Руководитель	<i>Бут Марина Виталиевна</i>
Адрес организации	<i>344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3</i>
Телефон, факс	<i>8(863) 2 -33-41-23</i>
Адрес электронной почты	sch angl65@mail.ru
Учредитель	http://school65.roovr.ru
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 11.02.2021 № 7123, серия 66 ЛО1 № 0003009</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 18.01.2021 № 3278, серия 61 АО1 № 0001274; срок действия: до 21 февраля 2024 года</i>

МБОУ «Школа № 65» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону. Район, в котором находится школа, имеет смешанный социальный и национальный состав. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

В структуре контингента воспитанников и учащихся школы примерно в равной степени представлены дети, чьи родители являются рабочими, учителями, врачами, сотрудниками крупных фирм, военнослужащими. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам не велика.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей ИЗО , музыки и технологии;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания и географии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общественное движение «Ответственный родитель»

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

Особенностью учебного плана в 2021-2022 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

Режим образовательной деятельности

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели 2-4 классы – 35 учебных недель	9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) 5-8 классы – 35 учебных недель	10 классы – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут 1 класс-35 минут (I четверть)	40 минут	40 минут
Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	10/337	11/314	6/183
Всего в 1 смену	28 /853 человек/55% контингента		
Сменность:количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	10/325	13/376	
Всего во 2 смену	23/701 человек/45% контингента		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	662
Основная образовательная программа основного общего образования	690
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	183

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1535 обучающихся (из них с ОВЗ 7, а с инвалидностью 7 человек.)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 65» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Ростова-на Дону. Так, школа:

- Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила рассадку классов по кабинетам, чтобы минимизировать контакты учеников;

- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Уровень начального общего образования

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Цели и задачи начального общего образования

Сформировать базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-х – 4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования.

Специфика содержания образования с учетом вида образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на

родном (русском) языке», на изучение которых отводится 1 час в неделю во 2-х классах (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») и 1 час в неделю в 3-х классах. (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1,2,4 классах составляет 5 часа в неделю, в 3 классе составляет 4 часа в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 1 – 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык». Обязательная часть учебного предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах составляет 2 часа в неделю. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка, с целью формирования углубленных знаний по предмету, во 2 – 4 классах в учебный план добавлено 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках данного учебного предмета в 4 классе особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного модуля на английском языке «Детский фольклор». При проведении учебных занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю. Во 3 классах в учебный план добавлен 1 час в неделю по математике за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена обязательным учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

Основное общее образование

Учебный план в 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 65» на 2021 – 2022 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-х – 9-х классах школы учебный план включает в себя следующие предметные области:

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 5-х классах (1 час в неделю «Родной язык (русский)» и 1 час в неделю в 7-х классах. (0,5 часа в неделю -«Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)»).

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8 классы – 3 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа в неделю, 7, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю (5 классы), 5 часов в неделю (6 классы), 5 часов в неделю (7 классы), 4 часа в неделю (8 классы), 4 часа в неделю (9 классы), из них 3 часа в неделю за счет часов инвариантной части учебного плана (5-9 классы) и 2 часа в неделю (5-7 классы), 1 час в неделю (8, 9 классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

- «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);
- Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
- «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
- «Культурные столицы мира» (6 классы);
- «Легенды Европы» (7 классы);
- «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
- Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
- «Поэзия Великобритании» (8 класс);
- История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

«Французский/немецкий язык» изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана (5-9 классы).

- В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы в количестве 5 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Алгебра» (7 - 9 классы в количестве 3 часов в

неделю за счет обязательной части учебного плана), «Геометрия» (7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Информатика» (7 - 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5 – 8 классы в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Обществознание» (6 – 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана), «География» (5 – 6 классы в количестве 1 часа в неделю, 7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах в количестве 1 часа в неделю, в 8 - 9 классах в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Физика» (7 - 8 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Химия» (8 - 9 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

- В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется за счет программы воспитания.

- В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Изобразительное искусство» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Технология» включен обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 8 классы в количестве 2 часа в неделю, 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Физическая культура и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5 – 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модулей (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание»,

«География», «Биология», «Физика», в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» «Немецкий/французский язык», «Технология», а также «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Выбор и реализация жизненной траектории учеником во многом определяется степенью овладения им различными учебными компетенциями. Выяснить уровень освоения данных компетенций позволяет функциональная грамотность.

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2021 № 1047 «О показателях мотивирующего образования», в рамках реализации муниципальной Программы развития механизмов управления качеством образования города Ростова-на-Дону на основе данных муниципальных мониторингов, утвержденной приказом Управления образования и приказов Управления образования от 17.08.2021 № УОПР-576 в целях организации проверки знаний обучающихся 5-9-х классов, по основным направлениям функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление», в МБОУ «Школа № 65» были проведены тестирования на платформах РостАиСТ и РЭШ.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при обучении, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах, согласно этому, учебный план в 10-х, 11-х классах построен по гуманитарному (лингвистическому) профилю и является частью Основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Школа № 65» на 2021 – 2022 учебный год.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и литературы. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Реализация профильного (гуманитарного) обучения позволяет обеспечить:

- углубленное изучение английского языка;
- углубленное изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);
- углубленное изучение литературы;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 6 классов, в которых реализуется программа среднего общего образования.

Обязательными в 10-х классах являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом, в 10-х классах

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю, «Немецкий/Французский язык» - 3 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данных учебных предметов изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемых языков, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

- В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана и «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части,

формируемой участниками образовательных отношений) и «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Общественные науки» включены обязательный учебный предмет «История» в количестве 2 часов в неделю, «Обществознание» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «География» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Экономика» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Право» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Биология» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Обязательными в 11-х классах являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом, в 11-х классах

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю, «Немецкий/Французский язык» - 3 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данных учебных предметов изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемых языков, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

- В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана и «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Общественные науки» включены обязательный учебный предмет «История» в количестве 2 часов в неделю, «Обществознание» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «География» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Экономика» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Право» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Биология» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

- В предметную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий/французский язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполнении класса – 25 человек. При изучении учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление на группы по половому признаку (мальчики/девочки) при наполнении класса – 25 человек и наличии не менее 8 человек одного пола.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа №65» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 65» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность.

С целью осуществления обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, творческие мероприятия, выставки, концерты с учетом выбранного вида творческой деятельности и т.д. У обучающихся была возможность создания коллективных учебных проектов и исследовательских работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Программа	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1-4
	Навстречу ГТО	2-10
	Звездочка	3-4
	Орленок	5-7
	Туризм и краеведение	5-9
	Зарница	5-7
Духовно-нравственное	Искусство слова	1-4
	ОДНКНР	5-6
	Литературный театр (английский язык)	5-8
	История Ростова-на-Дону	5-10
	Мир английской литературы	9-10
Социальное	Моя семья	1-2
	Доноведение	1-4
	Мир вокруг меня	5-7
	Я в мире. Мир во мне	8-9
	Финансовая грамотность	7-10
	Школьный календарь	10
Общеинтеллектуальное	Знатоки	1-4
	Первые шаги в науку	1-4
	Секреты русского языка	5-10
	Лаборатория кота Шредингера	5-6
	Математическая шкатулка	5-9
	Удивительный мир природы	5-7
	Занимательная физика в нанотехнологии	7-
	Информатика с Яндекс.Учебник	7
	Занимательная химия в нанотехнологии	8
	Карта-второй язык географии.	9

	Юные экскурсоводы	9
	Страны мира	10
	Практикум решения задач повышенной сложности	10
Общекультурное	Радостное увлечение	1-4
	Золотой ключик (английский театр)	1-4
	Английский фольклор	1-4
	Мы играем в театр (немецкий язык)	5-9
	В гостях у сказки (английский язык)	5-8
	Мы играем в театр (французский язык)	5-9
	Страноведение. Германия. (немецкий язык)	10
	Страноведение. Франция. французский язык)	10
	Гид –переводчик (английский язык	9-10

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в Школе является классный

руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание:
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (сохранение физического и психологического здоровья обучающихся);
- профориентация.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- День профилактики наркозависимости и табакокурения.
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика криминального поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся» (1-11 кл. 43 чел.)
- Уроки здоровья и безопасности в нач. школе. (1-4 кл. 600 чел.)

- Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- Всемирный международный День борьбы со СПИДом «Равный равному» (проведены лекции с обучающимися 8-10 кл. 230 чел.).
- Тематические информационные классные часы «Я выбираю жизнь» (290 чел.)
- Круглый стол «Красная ленточка» (25 чел.).
- Районное онлайн мероприятие по профилактике ПАВ

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни

№	Наименование дополнительной программы формирования правовой культуры и законопослушного поведения, автор	кол-во часов	классы	Кол-во обучающихся
1	«Мой выбор»	35	8	60

№	Наименование дополнительной программы превентивного образования (профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни), автор	кол-во часов	классы	Кол-во обучающихся
2	«Ладья»-Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста, авторы Сирота Н.А., Воробьева Т.В., Ялтонская А.В	35	8	30
3	«Полезные привычки» программа профилактики	35	2	30

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 49 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Участие школы в мероприятиях в 2021 году

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- технической,
- туристско-краеведческой и
- социально-педагогической.

ФЕСТИВАЛИ:

Фото-выставка детских рисунков «Великое чудо семья»

Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины» (3Г Юркова М.Ю.)

Спортивный оздоровительный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» (4-е кл. Барна Т.А., Крутских.И., родители)

Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят" (8-10 кл. учителя биологии)

КОНКУРСЫ:

1. Активный родитель
2. Районный этап городского конкурса видеопоздравлений «С Новым годом!»
3. «Подарок ёлке своими руками»
4. Городской конкурс рисунков «#Мой город»
5. «Смотр строя и песни»
6. Конкурс «Мой друг – книга»
7. Городской конкурс творческих проектов «Найди свою звезду», в рамках празднования 60-летия полёта Ю.А.Гагарина в космос (7-11 кл.).
8. Областной конкурс рисунка «Великая Победа глазами детей» (6-8 кл.)
9. Городской конкурс рисунков «Птицы родного края». (6-7 кл. 10 чел.)
10. Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
11. Городской конкурс рисунков «Пейзажи Донского края».
12. Районный конкурс рисунков «Безопасность на улицах и дорогах» (нач.шк. АсееваС.В., Поправко О.С., НещеретоваЕ.В., Юркова М.Ю.)
13. Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (2Д ГвоздковаО.А.)
14. Международный математический конкурс (2Д ГвоздковаО.А.)
15. Международный конкурс «Лисёнок» (1Г КасьяноваН.А.)
16. Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» (нач.шк. АсееваС.В., Сорокина М.Ю., ДерепаскоО.А., ЮрковаМ.Ю.)
17. Школьный конкурс рисунков «Осень к нам пришла» (нач.шк. 1-4 кл.)
18. Городской конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны». (нач.шк. Поправко О.С., СолошенкоН.С., ЮрковаМ.Ю.)
19. Городской конкурс стих. «С чего начинается Родина» в рамках реализации проекта «Юноармейский марш». (3Г, 1В Юркова М.Ю., Асеева С.В.)
20. Онлайн конкурс "Современная патриотическая песня" (ба,7а кл. учитель: ГордиенкоЕ.Ю.)

21. Международная викторина для младших школьников "Весёлая география. Африка" (2д кл.рук.ГвоздковаО.А.)
22. Международная викторина для младших школьников "Пословицы, поговорки и крылатые выражения " (2д кл.рук.ГвоздковаО.А.)
23. Районный конкурс "Я рисую город свой"
24. Городской конкурс "Французский шик" (8кл. БорисоваМ.А. ПереверзеваМ.В.)
25. Городской конкурс рисунков "Дружба народов" (учитель:ПереверзеваМ,В.
26. Всероссийский конкурс "Новые имена" (3В кл. кл.рук.СолошенкоН.С.)
27. Конкурс "Лучший слоган СоюзМаш" (6А, 7А, ГордиенкоЕ.Ю.)
28. Городской конкурс рисунков "Защита прав потребителей"(учитель:ПереверзеваМ,В.)
29. Викторина "Мой Ростов - самый-самый".
30. Фотоконкурс "Моё любимое место в Ростове" (11А, кл.рук. ТитоваЕ.В.)
31. Городской конкурс рисунков "Моя профессия" (учитель:ПереверзеваМ,В

ФОРУМЫ:

1. Школьный фестиваль Военно-патриотической песни «Тюльпан Победы». (6-8 кл.)
2. Фестиваль культур народов Дона "Дружбой все едины" (3-е кл.)
3. Спортивный оздоровительный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья. (4-у кл., кл.рук., учителя ФЗК и родители).
4. Всероссийский просветительский марафон "Новое знание" (8 кл. Ковалёва Е.Н.)
5. Общегородской урок "Ростов - твоё будущее " (10-е кл. кл.рук. БутВ.Ф
6. Флешмоб "Мы из Ростова" (5б кл. 30 чел. кл.рук.)
7. Всероссийский день правовой помощи (8 -11 к. кл.рук. Зав.библиотекой ТрухинаТ.И.,инспектор ОПДН ОП1 МелиховаИ.И.,судья ПростоваС.В.)

ПРОЕКТЫ:

«Ростовский союз машиностроителей»

1. Городской конкурс проектов «Мой любимый город» (2Д, 2Б Поправко О.С Гвоздков О.А.)
2. Онлайн - экскурсия нового познавательного проекта "Сквозь время к Отечеству" (7б кл. Бабенко Г.А.)

3. Проект "Успешные люди" (9-11 кл. кл.рук.140 чел.)
4. Проект "2021 - год науки и технологий" (2-4 кл. 5в,5г,7в, 6б кл.рук.)
5. В Нанограде.В "Школе на ладоне" (1-4 кл.)
6. Проект "Включай ЭкоЛогику" (11а,в. 10а,б,в. 8абвг.7в. учитель: БеляковаЮ.В.)
7. "Уроки добра" в рамках проекта "Международный День инвалидов" (1-11 кл. кл.рук. зав.библиотекой)
8. "День пожилого человека" в рамках проеката постановления Администрации города (1-11 кл. кл.рук. зав.библиотекой)
9. "Олимпийцы нашего города"

СОРЕВНОВАНИЯ:

1. Городские соревнования "Белая ладья" (рук.АсееваС.В.)

АКЦИИ ВОЛОНТЕРСКИЕ:

1. «Удели внимание ветерану»;
2. Эстафета «Время добра». Сбор макулатуры.
3. Новогодняя благотворительная акция "Подари ребёнку счастье в Новый год" (Сбор подарков для двух детских домов 1-11 кл. кл.рук.)
4. 4.Учащиеся 11А БолявинаЕ. и Ярославцева П. с Донским волонтерским центром провели "Урока БезОпасности" в 6-7 кл.
5. 5."Уроки милосердия и добра" в рамках проекта "День волонтера, 5 декабря. (3-е классы, кл.рук. и Донской волонтерский центр "Донволотёр"

АКЦИИ:

1. Благотворительная новогодняя акция "Сивол года" в "ДонЭкспоцентр" (1б,2аб, 3б,г кл.рук.)
2. Городская благотворительная акция "Рождественский перезвон" (1-11 кл. кл.рук.)
3. Акция "Подари солдату открытку"
4. Акция "Олимпийцы нашего города"

ОЛИМПИАДЫ:

1. Всероссийская олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"
2. Международная олимпиада «Интеллектуал»
3. Международная онлайн- олимпиада «ИНФОУРОК»
4. Международная онлайн- олимпиада на Учи.ру «BRICSMATH.COM»
5. Всероссийская олимпиада Яндекс.учебник "Я знаю окружающий мир"
6. Всероссийская олимпиада Яндекс.учебник "Я знаю математику"
7. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.РУ по литературе

КУЛЬТУРНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Торжественная линейка "Первый звонок"
2. Торжественная линейка "Последний - Первый звонок"
3. Торжественная линейка "Посвящение в пятиклассники"
4. Празднование Дня города: викторины, сбор макулатуры, конкурсы
5. День Здоровья
6. Праздник "День педагога"
7. День пожилого человека: подарки своими руками, фотовыставки, рисунки
8. День матери: : подарки своими руками, фотовыставки, рисунки
9. Декада инвалидов. Уроки добра

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Направление	наименование	Количество детей
Естественно- научное	Экологика	30
Туристско-краеведческая	Школа безопасности	35
Социально-педагогическая	Мой выбор	60
Социально-педагогическая	ЮИД	40

Социально-педагогическая	Ладья	30
Художественная	Осанна	15
Физкультурно-спортивная	ОФП	50
Физкультурно-спортивная	Юнармия	15
Физкультурно-спортивная	Дартс	15
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	20
Физкультурно-спортивная	Фитнес-аэробика	15
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	16
Физкультурно-спортивная	Ритмика	60
		401

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в школе – это комплекс мероприятий, направленных на выявление у школьников склонностей к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях современной социально-экономической ситуации.

В профориентационную работу включены обучающиеся 1 – 11-х классов.

Используются следующие формы работы:

классные часы по профориентации, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий,

о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

встречи с представителями интересных профессий;

тестирования, которые помогают определиться обучающимся с будущей профессией (1 – 11-е классы);

профдиагностика (7 – 10-е классы), с помощью которой устанавливаются и изучаются возможности, желания и способности обучающихся к той или иной профессии;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок цифры»);

участие в проекте «Классные встречи РДШ»;

участие в профориентационном мероприятии «Единый урок профессионализма» «Урок предпрофильной подготовки» (просмотр и обсуждение мастер-классов, представленных колледжами Ростова-на-Дону, классный час

участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний - 2021»;

участие обучающихся в РДР «Функциональная грамотность» (5-е- 9-е классы);

посещение Дней открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования (9 – 11-е классы);

Многообразие форм профориентационной работы позволяет обучающимся школы сознательно определиться с выбором профессионального пути в соответствии с интересами, состоянием здоровья, а также с учетом потребности региона в кадрах.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный	На конец 2021 года
--------------	-----------------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------

				год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1537	1533	1524	1527
	– начальная школа	634	643	659	658
	– основная школа	703	694	680	687
	– средняя школа	200	196	185	182
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	1	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	21	29	27	-
	– средней школе	24	29	26	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

В 2021 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 8, а с инвалидностью 8 человек.

Динамика контингента обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся				
в них учащихся	1535	1537	1550	1535
1-4 классов	611	635	647	662
5-9 классов	738	704	704	690
10-11	186	198	199	183

Движение обучающихся

Всего учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	1535	1537	1550	1535
Конец учебного года	1530	1537	1533	1551
Прибыло в течение года	22	24	27	27
Выбыло в течение года	27	24	44	43

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, страны связи с объективными миграционными причинами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	164	164	100	98	60	38	23	0	0	0	0	0	0
3	153	153	100	76	50	42	28	0	0	0	0	0	0
4	172	172	100	86	50	32	19	0	0	0	0	0	0
Итого	480	480	100	260	53	112	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2020 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	154	154	100	70	46	17	11	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	53	41	3	2	0	0	0	0	0	0
7	129	129	100	58	45	11	9	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	42	35	19	16	0	0	0	0	0	0
9	145	145	100	62	43	27	19	0	0	0	0	0	0
Итого	694	694	100	285	42	77	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 процента (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	94	94	100	34	37	24	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	102	102	100	40	43	27	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	74	40	51	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2020 было 36%).

Результаты ГИА.

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности

выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык). Репетиционные независимые тестирования обучающихся проводились Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») и РПЦТ ДГТУ по текстам демоверсий 2021 года (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, география, литература), составленными специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Быстрая и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2021 и ОГЭ-2021.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	145	95
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	145	95
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	145	95
Количество обучающихся, получивших аттестат	145	55

Итоги ГИА-9 – 2021.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной

итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Из 145 выпускников IX классов - 145 выпускника были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое собеседование)

Уч. год	Кол-во выпускников 9 классов	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили справку об обучении
2018-2019	142	142	21	0
2019-2020	145	145	29	0
2020-2021	145	145	27	0

Результаты ГИА-9 2021 году по обязательным предметам.

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Успеваемость по итогам экзамена	Качество знаний
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык** 2021 год	145	144	51	68	25	0	100 %	83%
Математика 2021 год	145	143	31	52	60	0	100 %	58%

Все девятиклассники МБОУ «Школа № 65» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 83%, 58 % – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоги ГИА-11 – 2021.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Из 95 выпускников 11-х классов – 95 были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое сочинение)

Все обучающиеся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, поскольку планировали поступать в вузы.

Уч. год	Кол-во выпускников 11 классов	Получили аттестат	Из них:		Получили справку об обучении
			аттестат с отличием	аттестат о среднем общем образовании	
2018-2019	99	98	24	74	1
2019-2020	106	106	29	77	0
2020-2021	95	95	26	69	0

Выпускники 11-го класса в 2020 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике, английскому языку.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

Набранные баллы ЕГЭ в 2021 году в МБОУ «Школа №65» по предметам

Предмет	100	80-99	70-79	50-69	min-49	< min
Русский язык	0	25	26	42	2	0
Математика (профильная)	0	10	9	3	15	2
Физика	0	1	1	2	3	1
Химия	0	0	1	3	0	0
Информатика	0	5	4	1	1	2
Биология	0	2	0	2	1	0
История	0	4	3	6	3	0
География	0	0	0	1	0	0
Английский язык	0	12	11	18	5	0
Обществознание	0	15	7	27	4	1
Литература	0	4	3	7	2	0

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеются выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2021 году, по таким предметам как математика профильная, физика, обществознание, информатика .

В 2021 году обучающимися школы были поданы апелляции:

- 1) По процедуре проведения ЕГЭ-0.
- 2) О несогласии с выставленными баллами-1, из них удовлетворенных апелляций-0 (пересмотрены баллы).

В 2021 году 100 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Всероссийский проверочные работы

В 2021 году с 15 марта по 25 мая в -8 классах проводились всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР

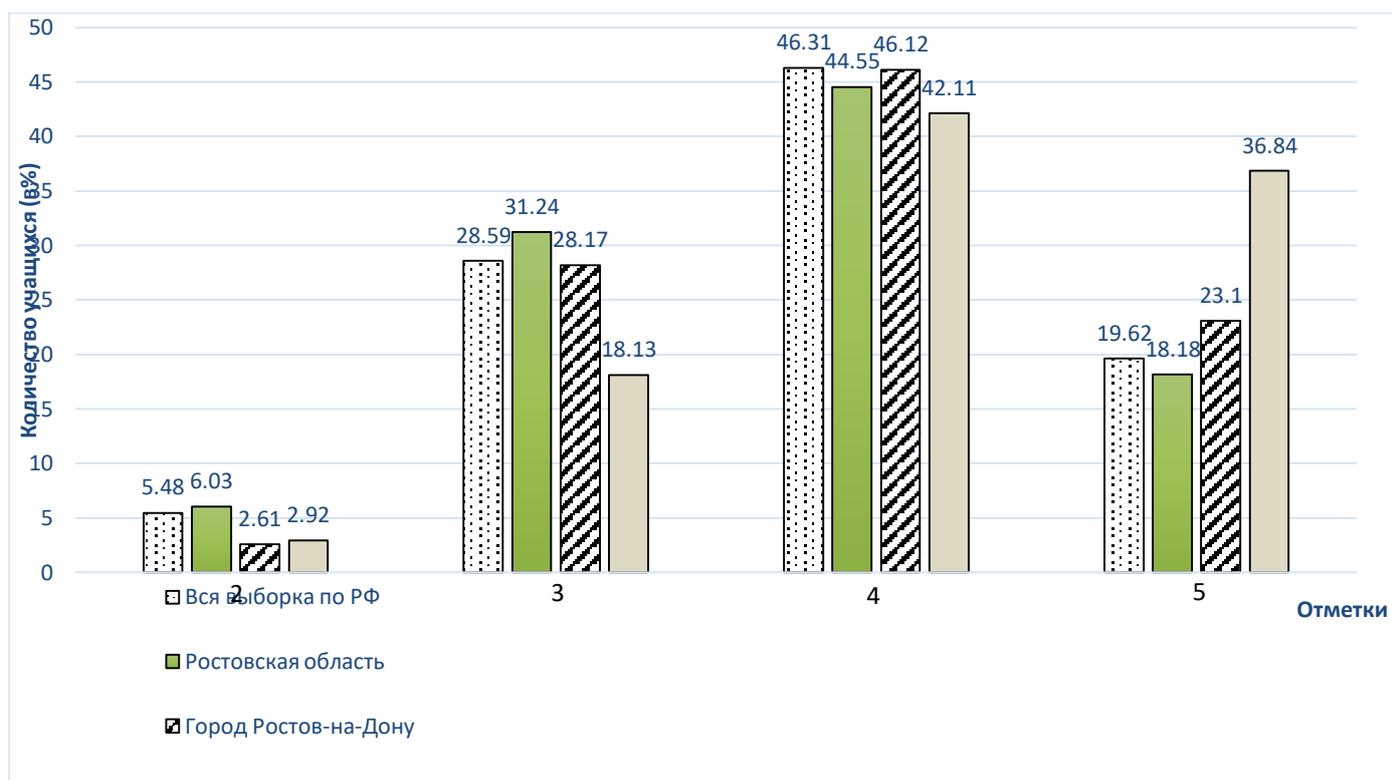
Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	171	139	122	115	107	
Математика	169	140	126	106	112	
Окружающий мир	167					
Биология		140	47	119	25	
История		142	70	120	58	
Обществознание			49	101	24	
География			77	115	31	92
Химия					31	
Физика				118	51	
Иностранный язык (английский)				116		

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

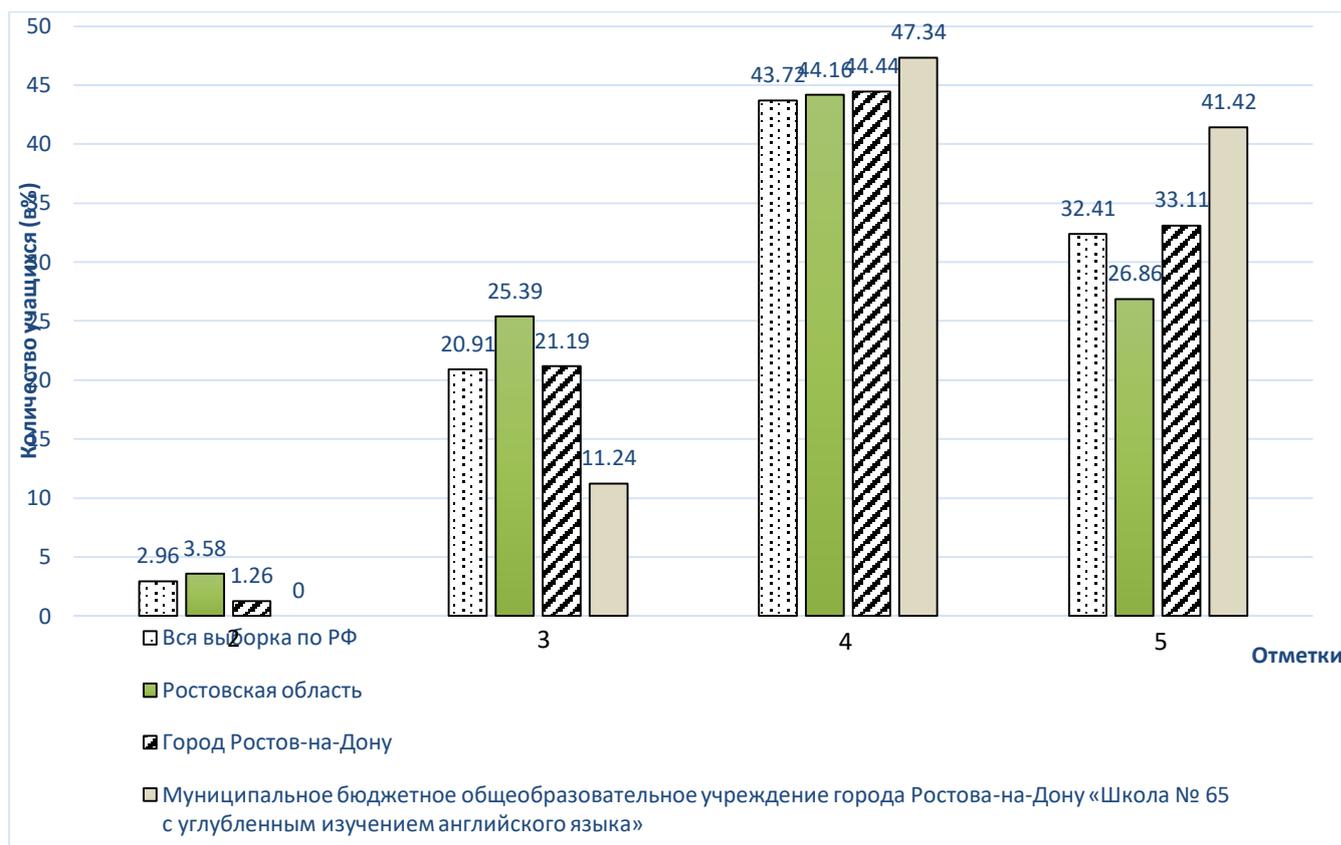
Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский язык 4 класс)

ВПР 2021 Русский язык 4						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

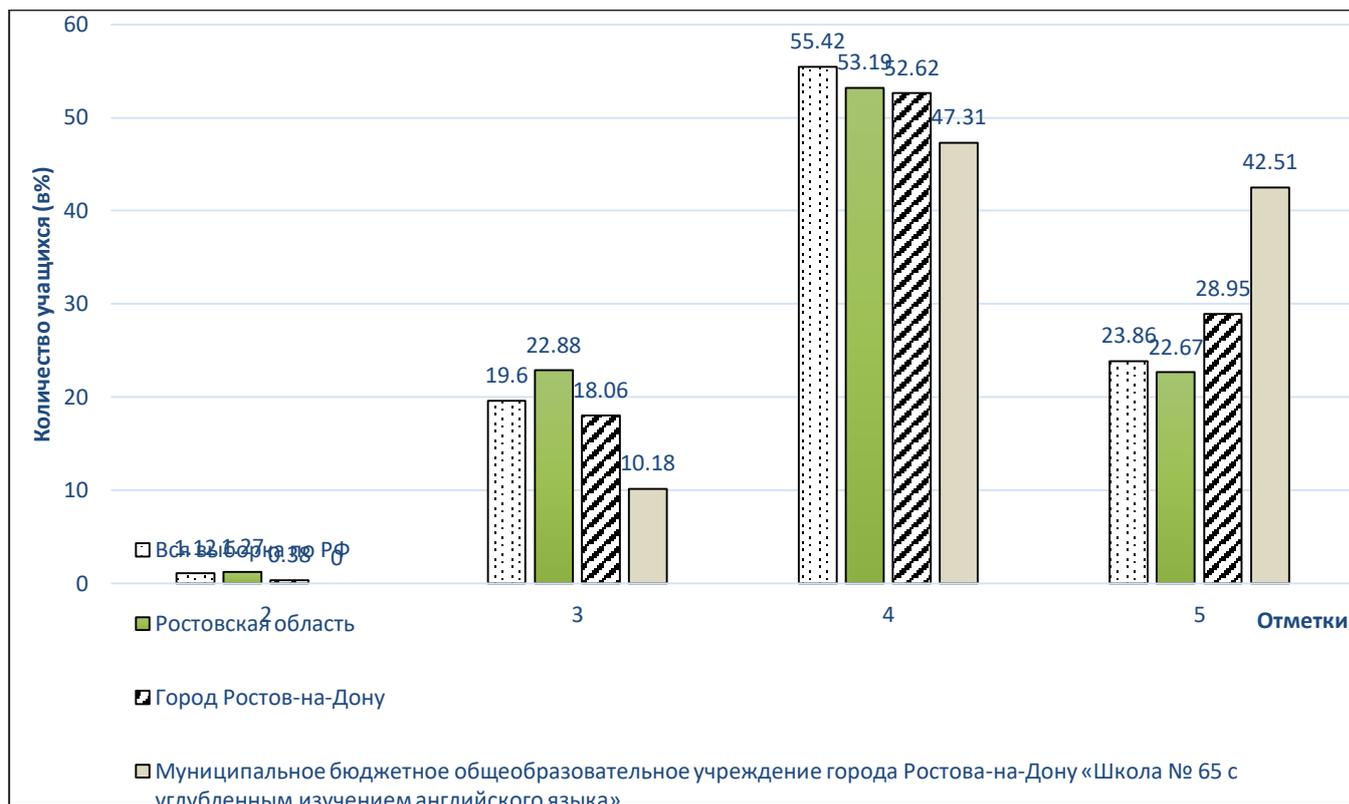
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ростовская область	914	35355	6,03	31,24	44,55	18,18
Город Ростов-на-Дону	87	9238	2,61	28,17	46,12	23,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		171	2,92	18,13	42,11	36,84



ВПР 2021 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ростовская область	901	34507	3,58	25,39	44,16	26,86
Город Ростов-на-Дону	87	8985	1,26	21,19	44,44	33,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		169	0	11,24	47,34	41,42

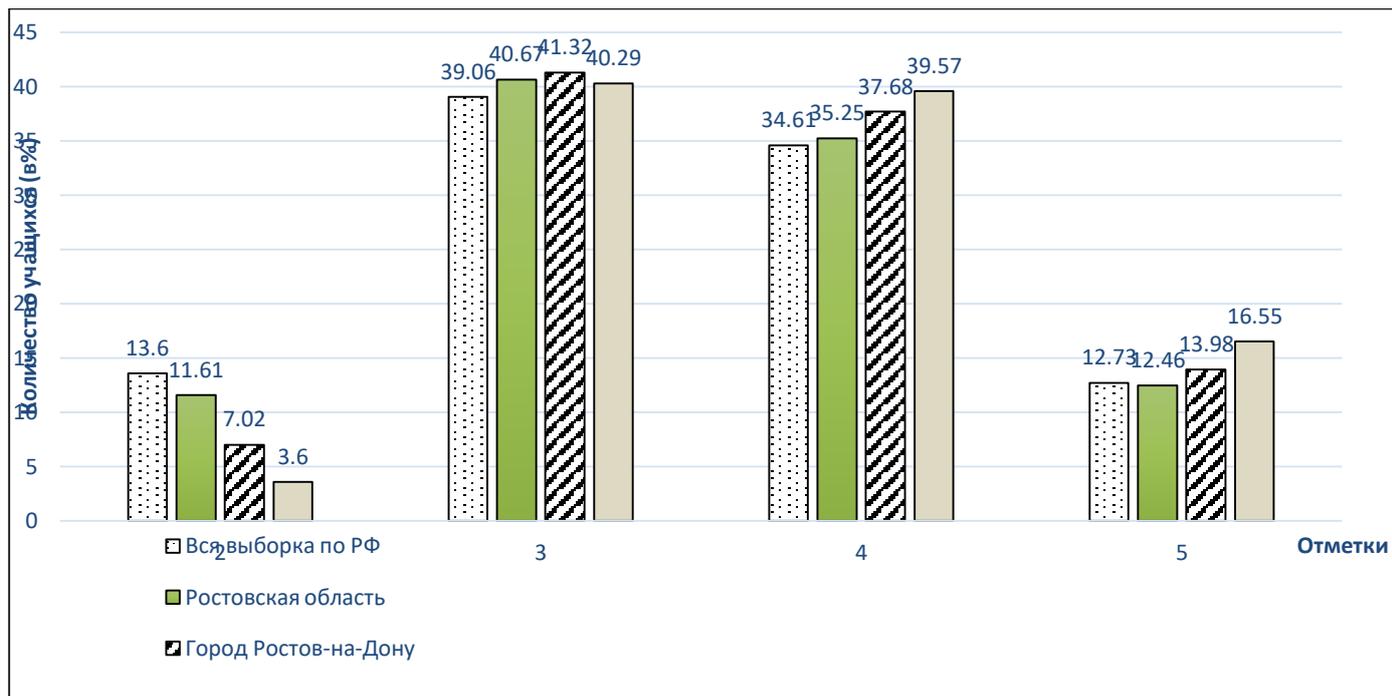


ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Ростовская область	879	33883	1,27	22,88	53,19	22,67
Город Ростов-на-Дону	81	8533	0,38	18,06	52,62	28,95
МБОУ «Школа № 65»		167	0	10,18	47,31	42,51



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах МБОУ «Школа № 65»

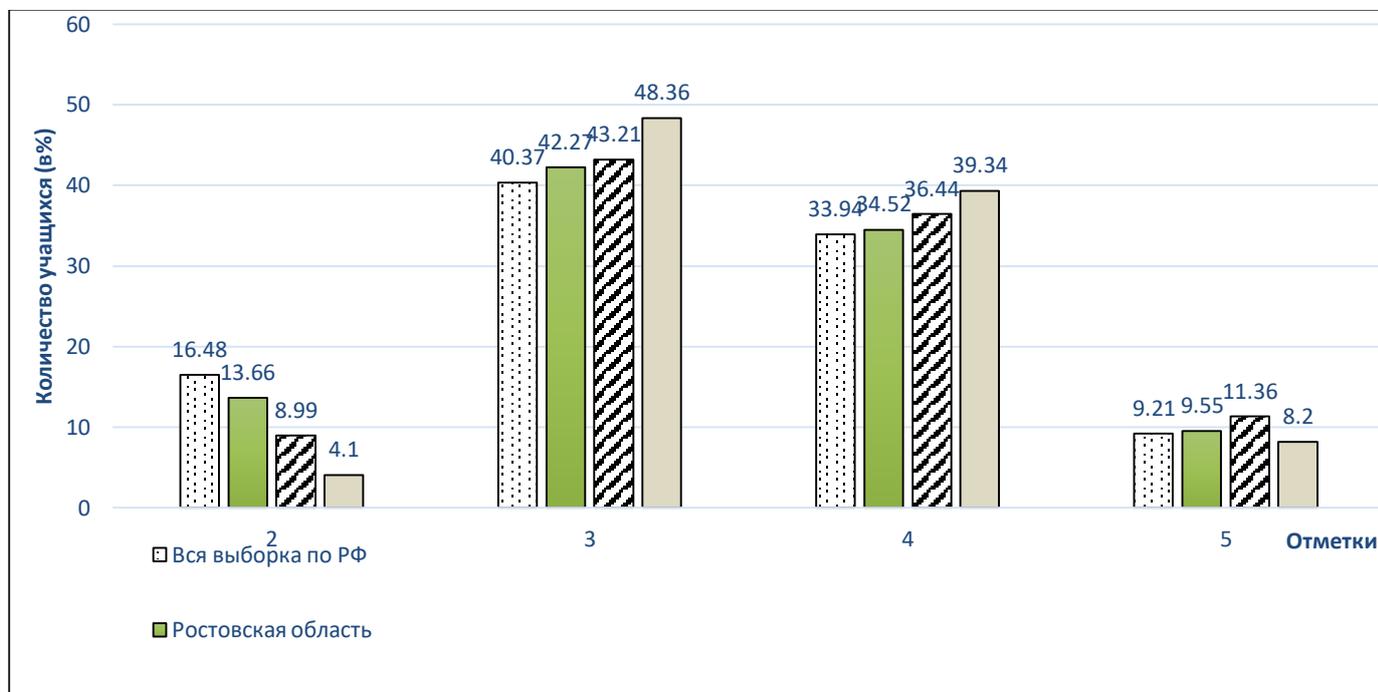
ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Ростовская область	876	32261	11,61	40,67	35,25	12,46
Город Ростов-на-Дону	78	7738	7,02	41,32	37,68	13,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		139	3,6	40,29	39,57	16,55



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ «Школа № 65»

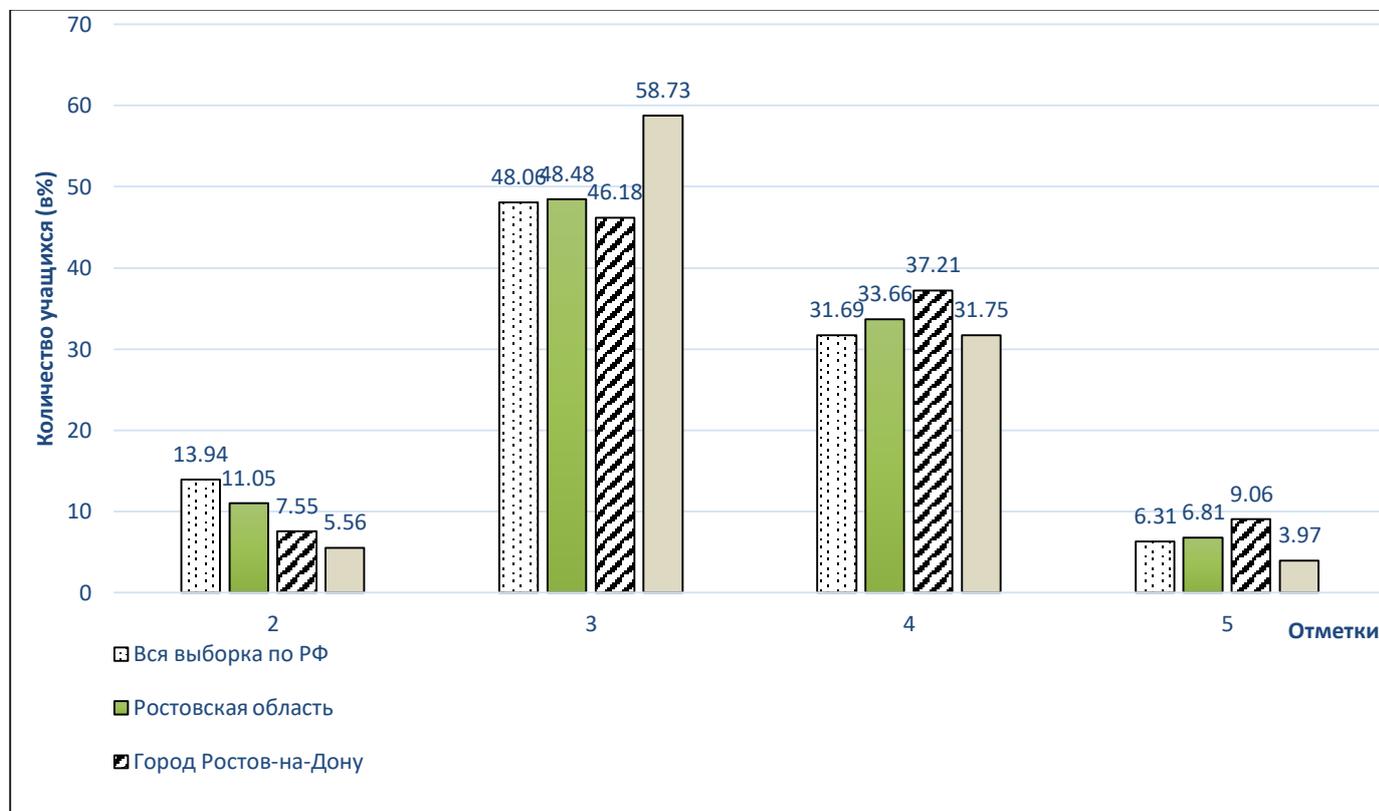
ВПР 2021 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская область	1088	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
Город Ростов-на-Дону	105	10146	8,99	43,21	36,44	11,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа		122	4,1	48,36	39,34	8,2

№ 65 с углубленным изучением английского языка»



ВПР 2021 Математика						
6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская область	1088	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
Город Ростов-на-Дону	105	10125	7,55	46,18	37,21	9,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону		126	5,56	58,73	31,75	3,97

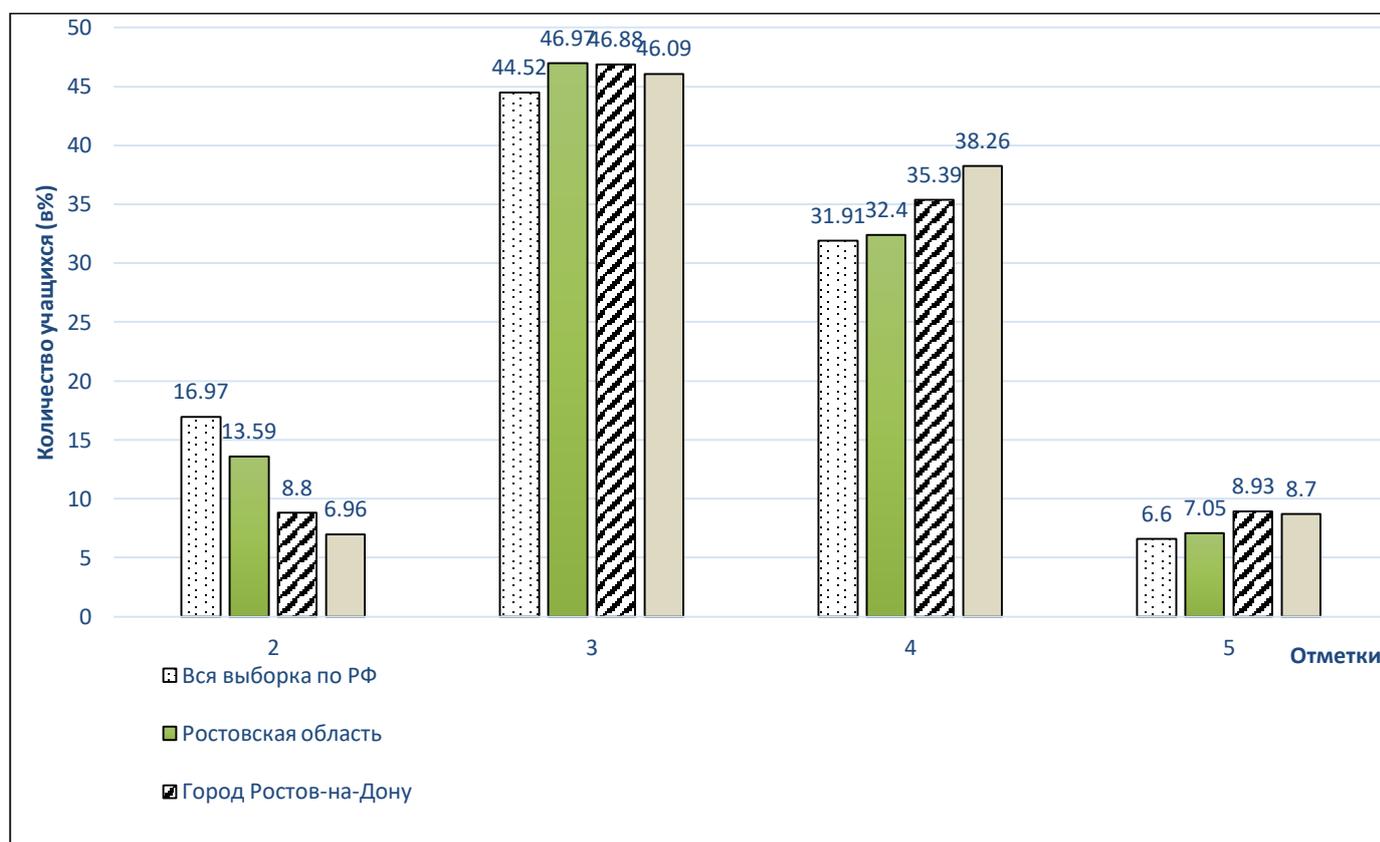
«Школа № 65 с
углубленным изучением
английского языка»



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах МБОУ «Школа № 65»

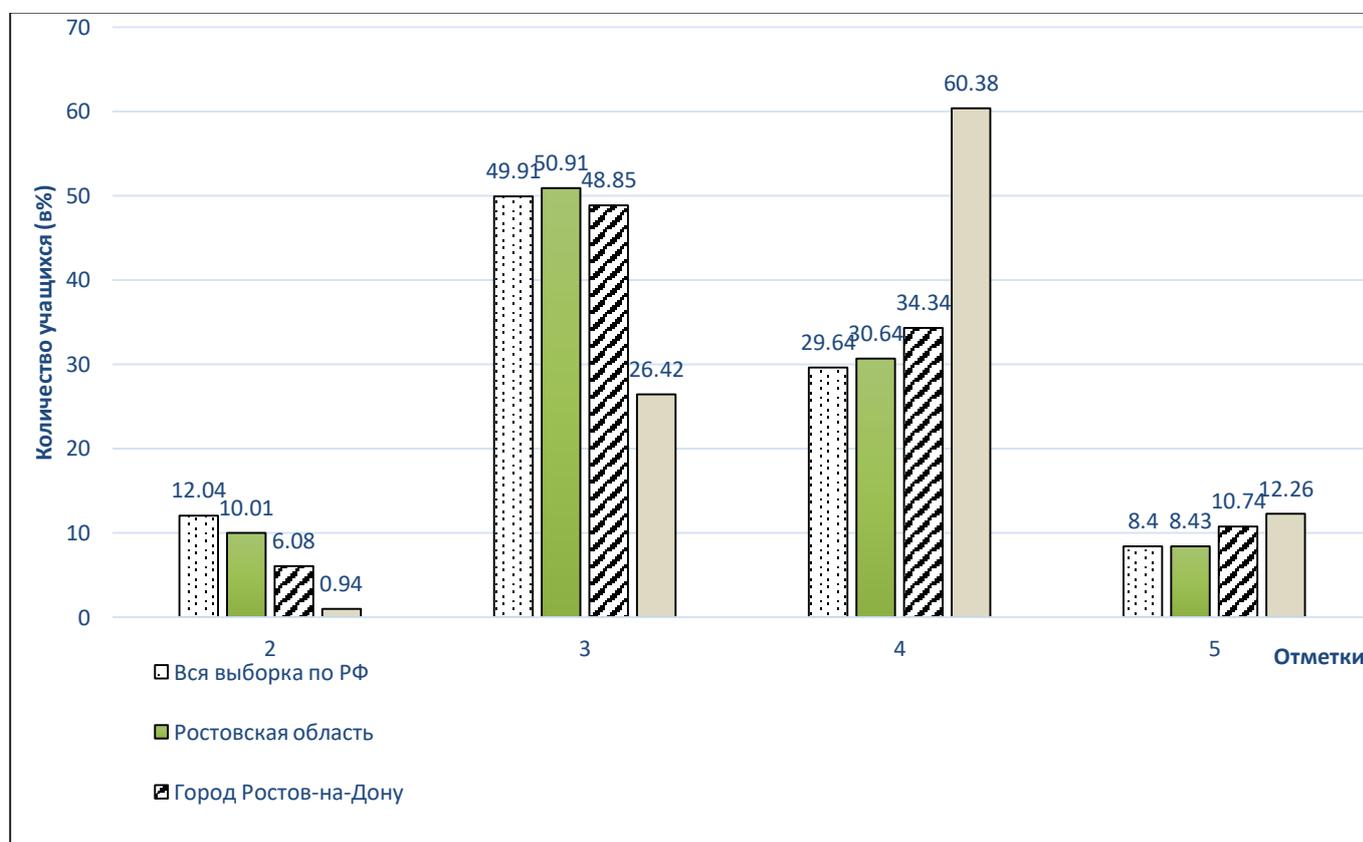
ВПР 2021 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская область	1088	37855	13,59	46,97	32,4	7,05

Город Ростов-на-Дону	105	9194	8,8	46,88	35,39	8,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		115	6,96	46,09	38,26	8,7



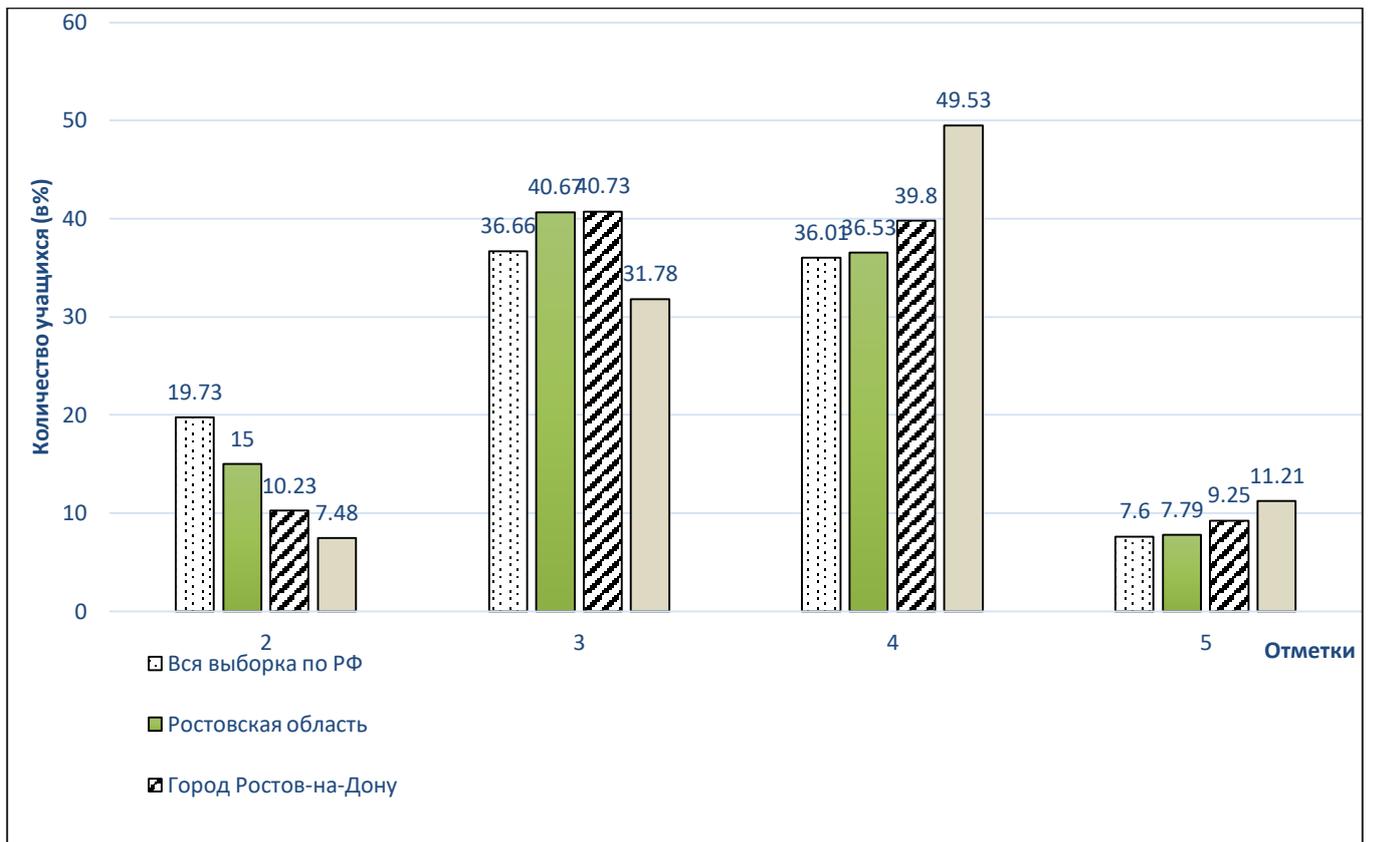
ВІР 2021						
Математика 7						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская область	1088	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
Город Ростов-на-Дону	105	9157	6,08	48,85	34,34	10,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		106	0,94	26,42	60,38	12,26

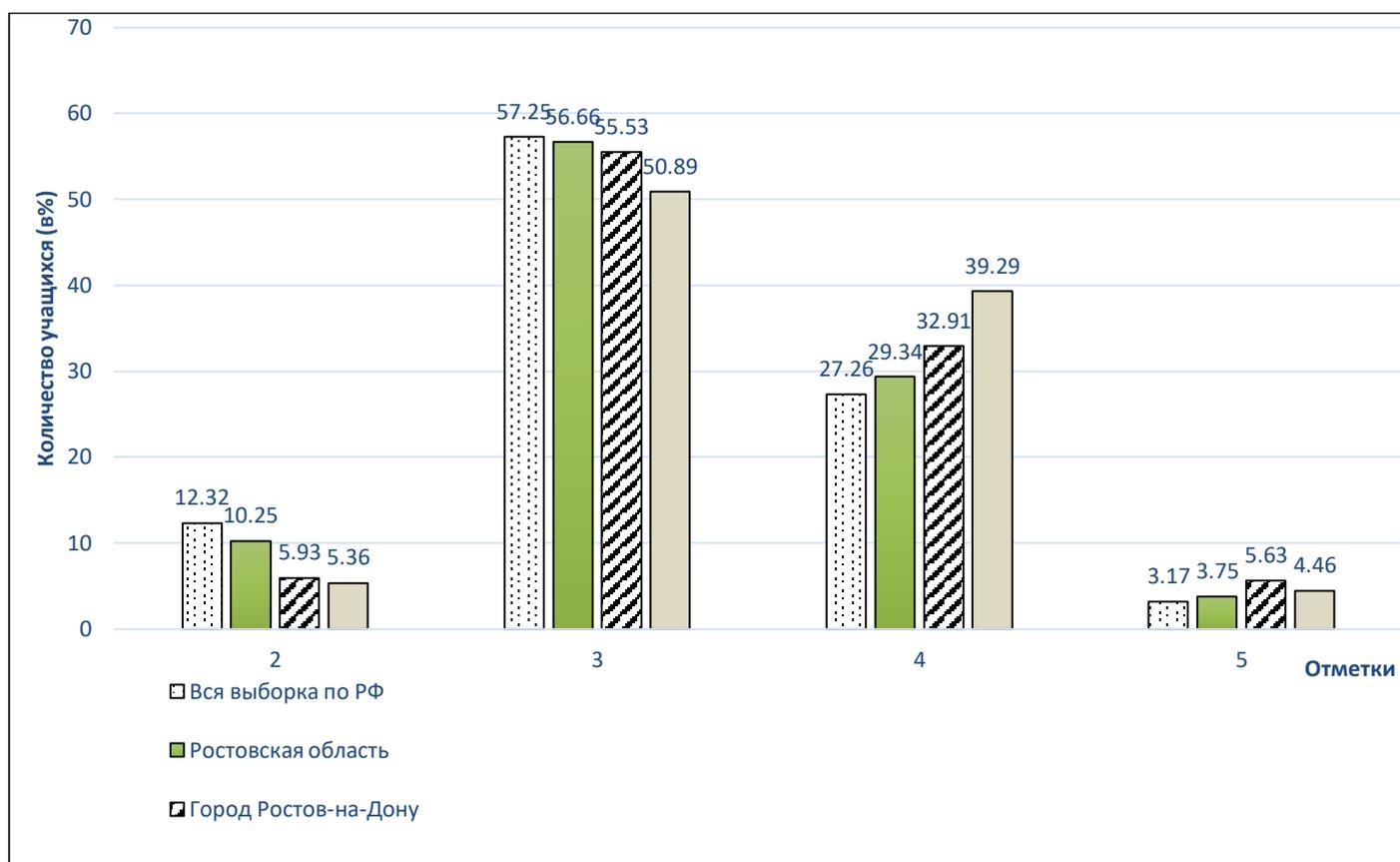


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах МБОУ «Школа № 65»

ВПР 2021 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская область	1093	34828	15	40,67	36,53	7,79
Город Ростов-на-Дону	105	8692	10,23	40,73	39,8	9,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		107	7,48	31,78	49,53	11,21



ВПР 2021 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская область	1093	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
Город Ростов-на-Дону	105	8643	5,93	55,53	32,91	5,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»		112	5,36	50,89	39,29	4,46



1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4а	31	0	94	6
4б	35	3	91	6
4в	36	19	75	6
4г	34	3	65	32

4д	35	17	74	9
5а	30	3	93	3
5б	26	4	77	19
5в	30	23	70	6
5г	28	43	57	0
5д	28	32	57	11
6а	24	8	80	12
6б	22	18	59	23
6в	24	29	46	25
6г	27	59	37	4
6д	25	28	68	4

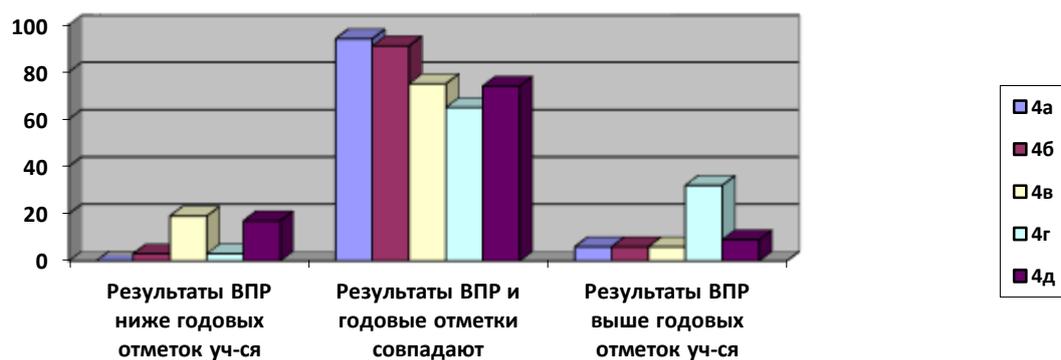


Рисунок 8. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4классах

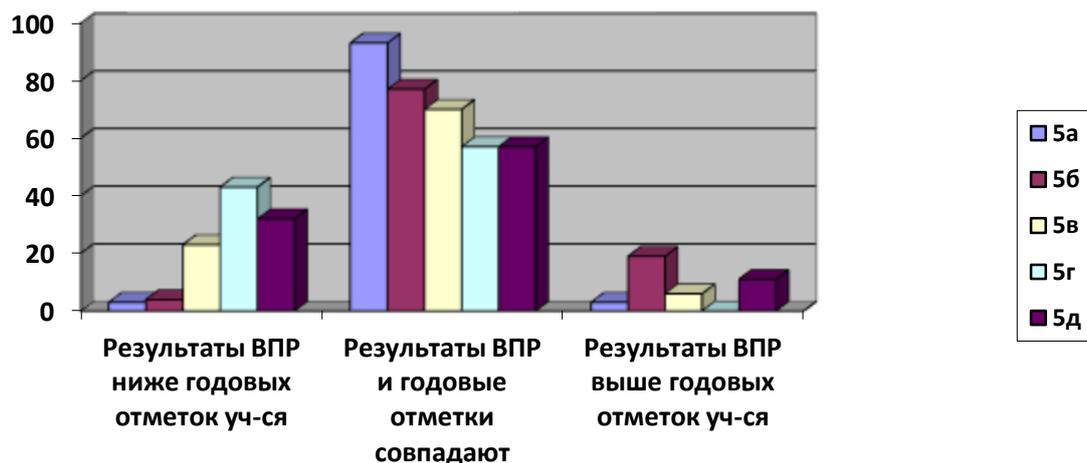


Рисунок 9. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 5 классах

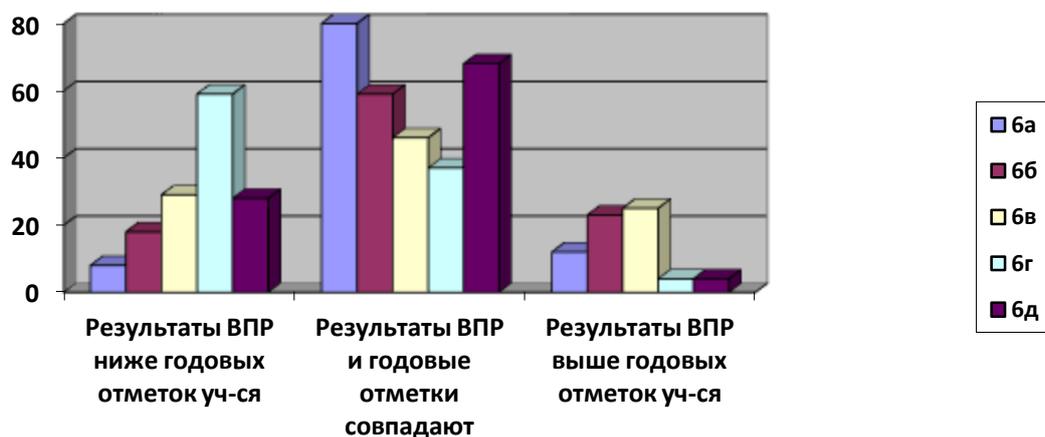


Рисунок 10 . Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 6 классах

Математика

4а	31	13	55	32
4б	35	6	89	5
4в	34	12	71	17
4г	34	12	79	9
4д	35	17	69	14
5а	30	87	13	0
5б	27	0	85	15
5в	31	10	71	19
5г	25	6	62	32

5д	25	8	60	32
6а	24	21	70	8
6б	23	5	65	30
6в	25	29	68	4
6г	28	11	46	43
6д	26	19	54	27

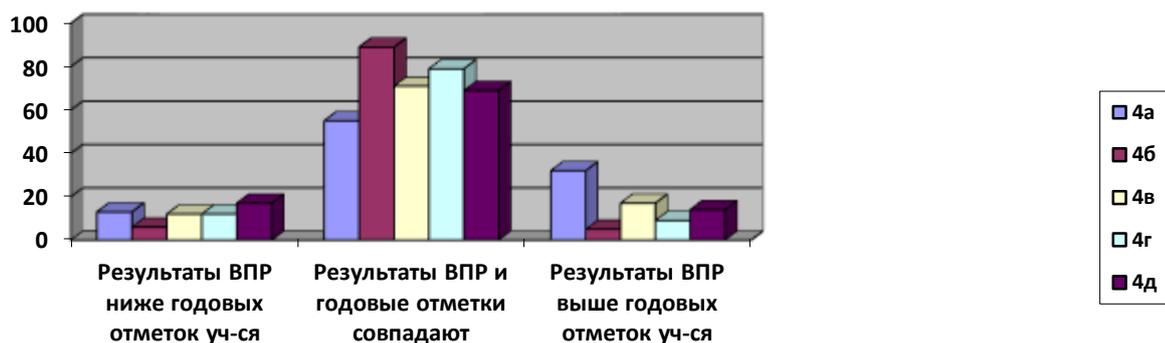


Рисунок 11 . Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4 классах

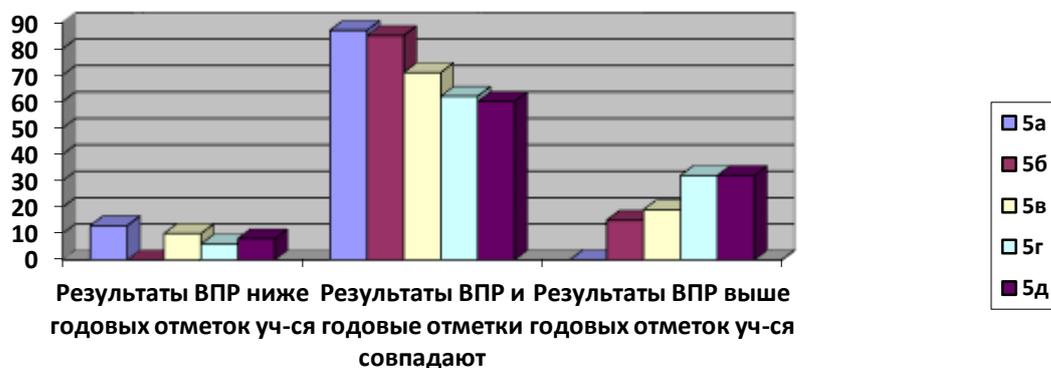


Рисунок 12 . Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 5 классах



Рисунок 13 . Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 6 классах

Общий вывод : В основном оценки по ВПР совпадают с годовыми оценками учащихся. По сравнению с годовыми оценками ниже своих возможностей написали 4г по русскому языку, 5г,5д и 6г по математике.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2021 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» является базовым учреждением стажировочной площадки инновационной практики изучения родного и иностранного языков в контексте реализации «Профессионального стандарта педагога»,

инновационной технологии в процессе изучения гуманитарных предметов (иностранные языки, история, литература).

Школа продолжила реализацию основной цели школьной программы «Одаренные дети» по созданию системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. Необходимо отметить стабильно положительную динамику качества работы по реализации программы «Одаренные дети».

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

Участие в ВсОШ 2021

Предмет	Школьный			Муниципальный			Региональный			Все рос- сийс кий
	Учас	Поб	Призе	Учас	Победи	Призе	Учас	Поб	При	

	тник и	едит ели	ры	ники	тели	ры	ники	едит ели	зеры	
Английский язык	58	6	30	2	-	1	2	-	-	
Биология	9	5	5	8	-	1	-	-	-	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	9	1	-	-	1	-	-	-	-	
Информатика	6	-	-	1	-	-	-	-	-	
История	20	2	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	8	8	2	3	-	-	-	-	-	
Математика (4-11 класс)	45	3	29	6	-	8	1	-	1	
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Испанский язык	2	1	-	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	5	1	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	10	5	8	-	-	1	-	-	-	
ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык (4-11 класс)	56	4	16	1	-	2	-	-	2	
Технология	-	1	2	1	-	1	-	-	-	
Физика	29	3	-	4	-	1	-	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	7	-	3	2	-	-	-	1	1	
Химия	5	1	2	1	-	3	-	-	1	
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экономика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Китайский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:	271	42	97	29	1	18	3	1	5	
Итого (количество физических)	207			42			8			

лиц)*										
Математика 4 класс	7	1	10	-	-	-	-	-	-	
Русский язык 4 класс	9	1	14	-	-	-	-	-	-	

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021 год**

№ п/п	Ф.И. учащихся/ предмет	класс	Статус (победитель /призер)	Ф.И.О учителя
1	Борисовский Максим Сергеевич (английский язык)	11	участник	Прилипкина А.С.
2.	Сахно Антон Сергеевич (английский язык)	10	участник	Цкаева Ж.Ю.
3.	Чебыкин Олег Сергеевич (математика)	11	призер	Алимова В.А.
4.	Иващенко Юлия Васильевна (математика)	8	участник	Стерлова Е.А.
5.	Фетисова Мария Романовна (русский язык)	9	призер	Дорофеева Г.И.
6.	Тарасова Александра Николаевна (русский язык)	9	призер	Столбунова Т.В.
7.	Олесов Борис Максимович (французский язык)	9	победитель	Саркисова Е.Б.
8.	Фетисова Мария Романовна (французский язык)	9	призер	Саркисова Е.Б.
9.	Ламбарян Наринэ Мнацаковна	11	призер	Насонова И.В.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	142	99	9	34	99	99	0	0	0
2020	145	96	7	42	106	104	0	2	1
2021	145	89	8	47	95	87	3	4	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, остается стабильным. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Все выпускники нашей школы, как правило, поступают в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 18 человек – на высшую квалификационную категорию. 15 человек подтвердили высшую, 3 педагога повысили свою категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных

проблем, на его успешную самореализацию. Один учитель нашей школы является кандидатом наук. Педагоги нашей школы отмечены отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 педагога, отмечены Почетным знаком «Творческий учитель» - 6 человек, имеют Почетную грамоту министерства образования РФ 13 учителей. Учителя физической культуры отмечены наградами за высокие достижения в развитии массового спорта – 2 учителя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» и 1 учитель является мастером спорта по художественной гимнастике. Учитель технологии имеет государственную награду: Орден «Красного Знамени».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашему МБОУ.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 86 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

Повышение квалификации в 2021 году.

Название	Количество человек	Название курсов повышения квалификации
АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка (36 часов)
ООО Столичный центр «Профобразование» Институт развития профессиональных компетенций (Москва)	1	Организация и проведение психологического консультирования (260 часов)
Институт развития профессиональных компетенций (Москва)	1	Мастер Бизнес Разборов: проклитическая психология для работы с организациями, собственниками, менеджерами и сотрудниками (144 часа)
ЧОУ ВО «Институт защиты предпринимателя»	52	Предметные области в условиях реализации ФГОС (108 часов)
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	32	Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
	33	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП-2.4 3648-20 (36 часов)
	35	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой короновирусной инфекции (Ковид-19) (36 часов)
	5	Правила оказания первой медицинской помощи в образовательной организации (36 часов)
	4	Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством (72 часа)

	4	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (72 часа)
	2	Цифровая грамотность педагогических работников (285 часов)
ГОУК «Луганская государственная академия культуры и искусств» (г. Луганск)	1	Профпереподготовка Бакалавр: Хореографическое искусство
ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	12	Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации (30 часов)
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии (36 часов)
ФГУ ДПО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1	Обеспечение динамики качества школьного биологического образования в условиях ФГОС и ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (144 часа)
	1	Совершенствование методических компетенций учителя географии (72 часа)
	1	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников (36 часов)
ФГБУ «ФИПИ»	2	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при

		проведении государственной итоговой аттестации (72 часа)
Отраслевой территориальный центр «Ростехнадзор»	2	

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5468 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24159 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24159	2139

2	Педагогическая	75	90
3	Художественная	4647	1300
4	Справочная	75	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на освоение ФГОС в средней школе.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение* МБОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное* обеспечение МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889/69%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная математика- 59 баллов, Базовая математика – не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	27 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	26 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2671 (173%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	41 (2,6%)

– федерального уровня		28 (1,8%)
– международного уровня		103 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		84 (100%)
– высшим педагогическим образованием		81 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76 (90%)
– с высшей		71 (85%)
– первой		5 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	86
– до 5 лет		3 (3%)
– больше 30 лет		63 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (6%)
– от 55 лет		29 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (38%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	5

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.