

Согласовано
Председатель Комитета по культуре,
Спорту и молодёжной политике
Администрации
муниципального образования
«Рославльский район»
Смоленской области
В.Н. Солошенко
« 29 » марта 2023 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Рославльская ДХШ»
С.А. Тарасов
Приказ № 35
« 29 » марта 2023 год

Отчёт
о результатах самообследования
МБУ ДО «Рославльская ДХШ»
за 2022 год

Рассмотрено
заседание Педсовета № 2
от «27» марта 2023 года

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ, школа) на период 2021 - 2022 учебный год (второе полугодие) и 2022-2023 учебный год (1 полугодие).

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

Общие сведения о школе

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ) расположена по адресу:
216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес.
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11.

Лицензия № 4810 серия 67ЛЮ1 № 0001040 от 01 августа 2014 г.

Администрация:

директор: Тарасов Сергей Александрович

(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР : Климова Наталья Васильевна

(Ф.И.О.)

Наличие веб-сайта в Интернете, электронный адрес сайта: roslavl-dhsh.ru

. Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8-48134-4-13-33

телефон заместителя директора: 8-48134-6-52-79

секретарь: 8-48134-6-52-79

учительская: 8-48134-6-52-79

бухгалтерия: 8-48134-6-46-35

факс: 8-48134-4-13-33

адрес электронной почты: artschool@ro.ru

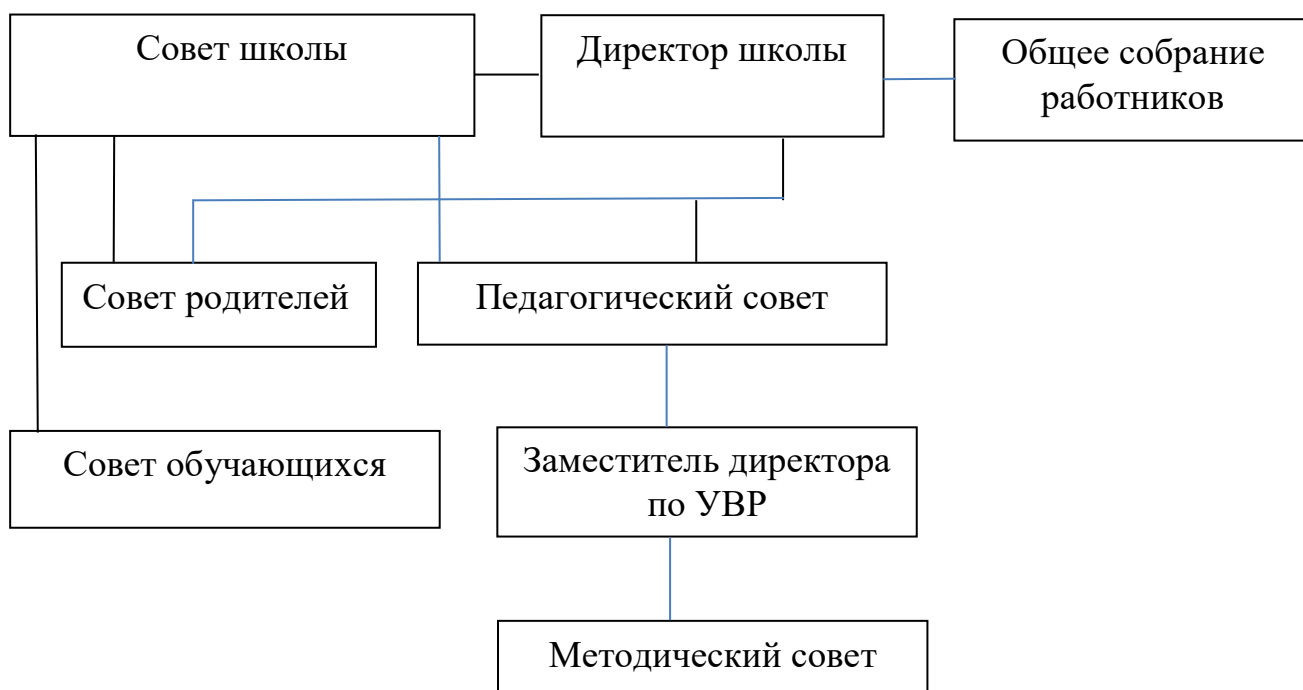
Система управления школой.

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции. Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком, совет родителей и др. в соответствии с их компетенциями).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее заместитель директора по УВР) реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно- результативную функцию (см. схему ниже).

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы ДХШ:

- Выполнение учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись»;
- выполнение муниципального задания;
- использование в обучении инновационных технологий, разработка методического материала для дистанционного обучения обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности;

Организация учебного процесса.

ДХШ осуществляет приём детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее ДПП «Живопись»). В 1 класс детской художественной школы на обучение по ДПП «Живопись» принимаются дети 10-12 лет.

Форма обучения – дневная, очная. Язык, на котором осуществляется обучение - русский. Дистанционное обучение возможно при возникновении чрезвычайной ситуации (пандемия и т.п.)

В ДХШ открыто подготовительное отделение для учащихся 6 - 9 лет. Подготовительное отделение (платные услуги) осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на условиях самофинансирования. На этом отделении работают четыре преподавателя, открыто четыре класса по возрастным уровням: класс для учащихся 6 - 7 лет, класс с изучением керамики для учащихся 7-8 лет и два класса для учащихся 8-10 лет. Договора на оказание платных услуг и положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (подготовительное отделение) регламентируют организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. Форма обучения – дневная, очная. Язык, на котором осуществляется обучение - русский.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

ДПП «Живопись».

Продолжительность аудиторных занятий по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 недели.

Недельная учебная нагрузка обучающихся в 1-4 классах, - 13,5 часов, в 5-х классах составляет 12,5 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и календарному учебному графику в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по ДПП «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года. Учебным планом предусмотрены консультации, экзамены вне аудиторных занятий, итоговая аттестация.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-5 классов составляет не более 14 часов в неделю.

Занятия начинаются с 14-20. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы ДХШ – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Дополнительные общеразвивающие программы подготовительного отделения:

Продолжительность учебного года по дополнительным общеразвивающим программам (платные услуги на условиях самофинансирования) составляет 36 учебных недель.

Общая характеристика структуры учебного плана.

Образовательный процесс в ДХШ по ДПП «Живопись» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по всем учебным предметам ДПП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012).

Учебный план составлены с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы и включает в себя обязательную и вариативную части. В соответствии с ФГТ предусматриваются следующие предметные области (ПО):

- изобразительное творчество
- пленэрные занятия
- история искусства

Согласно учебному плану и ФГТ изучаются следующие учебные предметы (УП) обязательной и вариативной части:

- рисунок
- живопись
- композиция станковая
- скульптура
- история изобразительного искусства
- беседы об искусстве
- соломенная пластика
- декоративно-прикладная композиция
- пленэр

Ежегодно учащиеся сдают экзамены в рамках промежуточной аттестации:

- 2 класс – по рисунку
- 3 класс – по живописи
- 4 класс – по живописи

В учебном плане по всем учебным предметам обязательной и вариативной части определены: объем аудиторной учебной нагрузки, количество часов в неделю по годам обучения, объем консультаций, объём времени на самостоятельную работу.

В соответствии с учебным планом, СанПиН 2.4.4. 1251 -03 составляется расписание занятий.

Наполняемость классов согласуется с учебным планом, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Оценка результатов освоения программы «Живопись» проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положению об итоговой аттестации, фонду оценочных средств, который составляется в соответствии с режимом образовательного процесса в школе и утверждается в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ», ФГТ.

Освоение учебного плана по ДПП «Живопись» ведется по программам учебных предметов, которые утверждаются педагогическим советом ДХШ. Рабочие программы учебных предметов разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Рабочие программы составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 9 учебных программ по предметам, адаптированных к условиям преподавания в ДХШ. Образовательная программа по учебному предмету «Соломенная пластика» является авторской. ДХШ разрабатывает учебно-методические комплексы по учебным предметам ДПП «Живопись».

Обучение на подготовительном отделении (платные услуги на условиях самофинансирования) осуществляется по утверждённым педсоветом ДХШ учебным программам, календарному учебному графику и учебному плану. Учебный план по общеразвивающим программам (платные услуги) разработан в соответствии с программами курсов, календарным учебным графиком.

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебные планы по каждой программе.

Численность, контингент обучающихся и социальная среда школы.

| | | класс х На 01.01. 2022 | на 01.01. 2022 | отпуске | (болезнь, смена места жительства) | причи на | | | на 31.1 2.22 |
|--|-----|------------------------------------|----------------------|---------|--|-------------|-----|-----|--------------------|
| ДПП «Живопись» | 132 | 14 | 51 | 2 | - | 2 | 130 | 152 | 145 |
| Общеразвивающие программы на условиях самофинансирования (подготовительное отделение (платные услуги)) | 104 | - | - | - | 4 | - | 100 | 78 | 78 |
| Итого | 236 | | | | | | 230 | 230 | 225 |

Вывод: На конец 2022 года на основном отделении обучалось 145 обучающихся. Кроме этого двое обучающихся взяли академический отпуск в январе 2023 года и не были аттестованы за 1 полугодие. Муниципальное задание по ДПП «Живопись» на 2022 год было составлено на 132 обучающихся, а со второго полугодия 2022 года были внесены изменения с учетом 152 обучающихся. Школа выполняет муниципальное задание с допустимыми отклонениями. На подготовительном отделении сократили приём обучающихся по причине отсутствия нужного количества заявлений на открытие четвёртой группы. Вывод: необходимо в следующем учебном году организовать дополнительные рекламные объявления по образовательным школам города.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям на 01.01.2022 на дополнительной предпрофессиональной программе

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество до 10% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 30%;
- дети бизнесменов – 15%;
- дети рабочих – 50%;
- не работающих – 5%.

| Категории обучающихся 01.01. 2022 | | Количество (ед.) | Доля (%) |
|-----------------------------------|--|---------------------|----------|
| основное отделение | Детей среднего школьного возраста (10- 14лет) | 112 | 85 |
| | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 20 | 15 |

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования:

| Наименование показателей | Количество (ед.) |
|---|---------------------|
| Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 104 |
| Учащиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) | - |
| Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | - |

| | |
|--|---|
| Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями | - |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| Дети-мигранты | - |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.4 1251-03, требованиям реализуемых образовательных программ.

Численность набора детей в 1 класс ежегодно стабильна, составляет в среднем 40 обучающихся. Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| № | Образовательные программы | |
|----|---|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» (сокращ. ДПП «Живопись») | 5 лет |
| 2. | Дополнительные общеразвивающие программы (платные услуги) | 1 год |

Мониторинги оценки качества образования (на 01. 06. 2022 г.)

Согласно ФГТ и Положению об итоговой аттестации выпускников учащиеся выпускных пятых классов сдавали экзамены по истории изобразительного искусства и композиции станковой.

| предмет | 2021-2022 уч. год | | | | | | |
|--|-------------------|----|---|---|---|------------|------------|
| | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % обуч. |
| Композиция станковая 5 классы | 14 | 11 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| История изобразительного искусства 5 классы | 14 | 10 | 3 | 1 | - | 93 | 100 |

Вывод: Достаточно высокий уровень подготовки выпускников и стабильность качества успеваемости. В этом году выпускников, сдавших итоговую аттестацию было 14 человек. Пятеро обучающихся окончили ДХШ с отличием, что составляет треть часть от общего числа выпускников.

Учащиеся ДХШ успешно поступают в СУЗЫ и в ВУЗы и в сфере художественного образования.

ДПП «Живопись». Мониторинг качества обучения:

| Наименование предмета | класс | Контингент обучающихся | При самообследовании на 01.06.2021 | | | | | | | | | | Средний балл |
|-----------------------|-------|------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------|---|--------------|
| | | | Кол-во опрош. обучающихся | | Отл. | | Хор. | | Удовл. | | Неуд. | | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | |
| рисунок | 1-5 | 130 | 100 | 100 | 47 (235 баллов) | | 62 (248 баллов) | | 21 (63 балла) | | - | - | 4,2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|----------------------|---|---|-------------|
| живопись | 1-5 | 130 | 100 | 100 | 52 (260 баллов) | 59 (236 балло) | 19 (57 баллов) | - | - | 4,3 |
| композиция станковая | 1-5 | 130 | 100 | 100 | 77 (385) | 36 (144) | 17 (51) | - | - | 4,5 |
| Беседы об искусстве | 1 | 42 | 100 | 100 | 9 (45) | 28 (112) | 5 (15) | - | - | 4,1 |
| история изобрази тельного искусства | 2-5 | 88 | 100 | 100 | 52 (260) | 29 (116) | 7 (21) | - | - | 4,5 |
| скульптура | 1,2, 4 | 93 | 100 | 100 | 52 (260) | 32 (128) | 9 (27) | - | - | 4,5 |
| Декоративно- прикладная композиция | 1- 3,5 | 108 | 100 | 100 | 90 (450) | 10 (40) | 8 (24) | - | - | 4,8 |
| Соломенная пластика | 3 | 23 | 100 | 100 | 14 (70) | 7 (28) | 2 (6) | - | - | 4 |
| пленэр | 1-4 | 116 | 100 | 100 | 46 (230) | 41 (164) | 29 (87) | - | - | 4,1 |
| В итоге | | | 100 | 100 | | | | - | - | 4,33 |

| Наименовани е предмета | кла сс | Кonti нгент обуча ющих ся | При самообследовании на 31.12.2021 | | | | | | | | | | Сред ний балл |
|--|-----------|---------------------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------|---------------------------|---|--------|------------|-------|---|---------------------|
| | | | Кол-во опрош. об- ся | | Отл. | | Хор. | | Удовл. | | Неуд. | | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | |
| рисунок | 1-5 | 145 | 100 | 100 | 49 (245 баллов) | 54 (216 балла) | 42 (126 балло в) | - | - | 4 | | | |
| живопись | 1-5 | 145 | 100 | 100 | 43 (215) | 74 (296) | 28 (84) | - | - | 4,1 | | | |
| композиция станковая | 1-5 | 145 | 100 | 100 | 70 (350) | 42 (168) | 33 (99) | - | - | 4,3 | | | |
| Беседы об искусстве | 1 | 53 | 100 | 100 | 8 (40) | 40 (160) | 5 (15) | - | - | 4,1 | | | |
| история изобрази тельного искусства | 2-5 | 92 | 100 | 100 | 51 (255) | 28 (112) | 13 (39) | - | - | 4,4 | | | |
| скульптура | 1,2, 4 | 102 | 100 | 100 | 53 (265) | 41 (164) | 8 (24) | - | - | 4,4 | | | |
| Декоративно- прикладная композиция | 1- 3,5 | 125 | 100 | 100 | 101 (505) | 10 (40) | 14 (42) | - | - | 4,7 | | | |
| Соломенная пластика | 3 | 22 | 100 | 100 | 10 (50) | 5 (20) | 7 (21) | - | - | 4,1 | | | |
| В итоге | | | 100 | 100 | | | | | | 4,3 | | | |

Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

**Сводная таблица внутренней оценки качества образования по дополнительной
предпрофессиональной программе «Живопись»**

| | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,35 | 4,4 | 4,3 |

Наблюдается хорошая результативность качества обученности учащихся. Средний показатель 4,3–достаточно высокий и стабильный. По предметам обязательной части (рисунок и живопись) всегда уровень ниже, чем по остальным учебным дисциплинам. Это связано со спецификой данных предметов (академическое рисование).

Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. Поддерживается опыт выполнения работ по учебным предметам «Рисунок» и «Композиция станковая» мягкими материалами. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2022 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники профориентационного 5 –го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства. В 2022 году в СУЗы и в ВУЗы **поступили все обучающиеся ДХШ, планирующие поступление в этом году:**

Арфанян Елизавета ФГБОУ ВО Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

Факультет текстиль и мода

Кущенко Ксения Санкт-Петербургский Политехнический университет

Факультет Дизайн архитектурной среды

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Достижения обучающихся.

Показателем работы с одаренными детьми является участие их в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-06-02 О направлении для использования в работе Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 гг., и методических рекомендаций по его реализации).

Анализ участия в конкурсах показал, что более 50% от общего числа обучающихся детей участвуют в конкурсах разного уровня и около 30% от общего числа обучающихся стали лауреатами и призёрами конкурсов разного уровня. ДХШ старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

| Наименование конкурса | Место проведения, год | Лауреат | Дипломант | Специальные грамоты |
|---|-----------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| Международные конкурсы и всероссийские конкурсы, выставки | | | | |
| I Международная выставка-конкурс печатной графики, посвящённая 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Омск. 2022 | 1 степень | Поощрительный диплом | участник |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1 ноября 2022 пришли по эл. почте | | | | |
| Международный конкурс фольклора и ремёсел «Смоленский рожок» | Смоленск октябрь 2022 | 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень | | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2022» | Москва,2022 ССИТ | | По Смол.обл. 2 место 3 место 1 место 2 место | По рославль району 1 место 2 место |
| Всероссийский конкурсе изобразительного искусства «Маэстро» Конкурсный тур «Я рисую натюрморт» | Санкт-Петербург, 2022 | 2 степень 2 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень | | |
| XI Всероссийский конкурс «Традиции 2022» по рисунку и живописи натурального рисования для ДХШ и ДШИ | Липецк 2022 | 1 место 2 место 3 место | | |
| II Всероссийская выставка – конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров» | 15 июня 2022 Вычуг, Ивановская обл. | 3 степень 1 степень | Дипломант дипломант | участник |
| IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» | Тамбов 2022 | 1 место 2 место 2 место | | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина -2022» | Москва,2022 ССИТ | По РФ лауреат 1 степени | По центральной у округу 1 место 2 место 3 место 3 место | по Смол.обл. 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место |
| Областные конкурсы, выставки | | | | |
| VI Областная выставка – конкурс детского художественного творчества по графической композиции им. О.Г. Верейского | Новодугино 2022 | Гран-при 2 степень 2 степень 1 степень | дипломант | |
| XV Областной выставки – конкурс детского художественного творчества «МОЙ край, задумчивый и нежный!» I межрегиональная выставка-конкурс | Сафоново 2022 | Победитель место | | |
| VI Областная выставка-конкурс детского художественного | Десногорск 2022 | 1 место 1 место 1 место | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| творчества Параскева-Пятница» на тему «Сундучок с приданым» | в ноябре протокол | 2 место | | |
| Зональные и городские конкурсы, выставки | | | | |
| региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Епархия РПЦ Рославля и района) октябрь 2022. | Рославльская епархия (на участие в Москве) | Регион. Этап 2 место | Росл. епархи я 3 место 1 место | |
| Зональный конкурс детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области. | Рославль 2022 | 210 лауреатов | | |
| 11-й Зональный конкурс по живописи «Мастерская живописи 2022» в режиме реального времени». | Рославль 2022 | 1 место 3 место 3 место 3 место | | |

В 2022 году 95 обучающихся ДХШ основного и 11 обучающихся подготовительного отделения стали лауреатами конкурсов художественного творчества международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровня. Всего 225 лауреатов и 6 дипломантов.

Из них: Всероссийские, межрегиональные конкурсы: 20 лауреатов, 11 дипломантов.

Областные и региональные конкурсы: 10 лауреатов и 1 дипломант

Зональных конкурсов 215 лауреатов и 2 дипломанта.

Методический потенциал.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

За 2022 год были проведены 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением, а также помощь молодым специалистам в виде консультаций и мастер-классов опытных преподавателей в рамках наставничества.

В течение 2022 года было проведено 4 открытых уроков. Анализ уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, но есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

Преподаватели ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов. Директор ДХШ Тарасов С.А. и заместитель директора по УВР. Климова Н.В. ежегодно являются членами жюри ежегодного зонального конкурса среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области и зонального конкурса по живописи «Мастерская живописи», проходящих на базе Рославльской ДХШ.

Курсы повышения квалификации:

| № | Ф. И. О. | Специальность | Сроки | КПК в объёме 36 - 72 часов | |
|------------------|---|---------------|--------------------------|---|---|
| | | | | ГАУ ДПО СОИРО | ОГОБУ ВПО «Смоленский государственный институт искусств» |
| | | | | наименование темы: | |
| 1 2 3 4 | Климов В.М. Волкова Е.О. Выдрина А.И. Коротынская А.Ю. | - | 10-21 октября 2022 | «Цифровая образовательная среда в системе дополнительного образования » 72 часа | - |

Все преподаватели творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Преподаватели постоянные и активные участники ежегодной городской выставки «Мир увлечений». На сайте школы представлены авторские работы преподавателей, выполненные в различных техниках. В этом году преподаватель Выдрина А.И. активно участвовала в различных творческих мероприятиях: пленэр по декоративно-прикладному искусству в г.Копысь (октябрь 2022, Белоруссия), фестиваль исторической реконструкции и славянской культуры в микрорайоне Гнездово (август 2022, г. Смоленск), в Международном фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье» (июнь 2022, Шумячи). Вывод. В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в жюри городских и зональных конкурсах, занимаются творческой художественной деятельностью.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения.

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей ДХШ. Творческая деятельность преподавателей школы реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, дифференцированное обучение, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Проектная технология в ДХШ позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

В рамках программы внеурочной деятельности ДХШ «Творчество» в школе работает «Творческая лаборатория» из числа обучающихся и преподавателей с целью

- изучения и внедрения новых образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей детей,
- разработки методических рекомендаций преподавателям ОУ в процессе апробации нововведений
- для подготовки итоговых работ выпускниками ДХШ.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разработали ряд презентаций по темам, а также тесты для опроса по темам. Администрация и преподаватели ДХШ работают над созданием УМК предметов и формированию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели используют ИКТ по необходимости. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ. Заместитель директора по УВР постоянно обновляет мультимедийную базу работ учащихся ДХШ.

Выводы: Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

Организация воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности.

Концепция внеурочной воспитательной деятельности ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В ДХШ разработана программа внеурочной деятельности «Творчество», которая предусматривает планирование проведения традиционных мероприятий, так и планирование мероприятий в сотрудничестве с образовательными организациями и организациями сферы культуры г. Рославля.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры

личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;

- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

В 2022 году школа участвовала в 29 мероприятиях различного уровня.

внутришкольного уровня: 3

- «День Знаний» (1 сентября 2022),
- Общешкольный праздник «Живет на Руси красота» (окончание учебного года и защита дипломных работ ,26 мая 2022 г.)
- праздник для учащихся подготовительного отделения ДХШ в выставочном зале «По страницам произведений детских писателей и поэтов. К.И. Чуковский» (14 мая 2022)
- проведение беседы с обучающимися начальной школы Остёрской средней школы «В начале творческого пути» (Климова Н.В., 10 июня 2022)

городского и зонального уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 3

- проведение 11-го зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (4 марта 2022, Рославль, ДХШ);
- проведение зонального конкурса детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (15 апреля 2022 г., Рославль ДХШ)
- проведение городского конкурса рисунка на асфальте, посвящённого 77-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг (9 мая 2022)
- мастер-класс по керамике для беженцев Украины в социально-оздоровительном центре «Голоёвка» (преп. Выдрина А.И. июль 2022 год)

областного уровня -

Участие в выставочной деятельности:**внутришкольного уровня:** 10,**городского уровня** (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 8,

- Выставка работ обучающихся ДХШ «Пётр I и его эпоха» в Рославльском историко-художественном музее (декабрь 2021- январь 2022, интернет-галерея на сайте музея)
- Выставка работ обучающихся ДХШ в выставочном зале Рославльского историко-художественного музея «Широкая масленица» (3- 18 марта 2022 год, Климова Н.В., Куприченкова Н.В.)
- Выставка работ учащихся в аудитории школы ДХШ «Рисуем Победу» (7 апреля 2022)
- Выставка работ обучающихся ДХШ 2-5-х классов в выставочном зале Рославльского историко-художественного музея «Этих дней не смолкнет слава!» (44 работы, отбор , доставка Климова Н.В., Зуева Е.В.)
- Выставка работ обучающихся ДХШ в Городском доме культуры, посвящённая Дню муниципального работника (21 апреля 2022, Климова Н.В., Зуева Е.В., Выдрина А.И.)
- Выставка работ обучающихся ДХШ в рамках марафона «Пасхальные дни милосердия» (апрель 2022, фойе школы)
- Выставка работ обучающихся в центральной городской библиотеке «Россия – многонациональная страна» (май 2022, Куприченкова Н.В.)
- Выставка работ обучающихся подготовительного отделения в выставочном зале, посвященная творчеству К. Чуковского (14 мая 2022, Климова Н.В., Куприченкова Н.В., Жуковец Т.С., Выдрина А.И.)

областного уровня : 3 :

- XV Областная выставка – конкурс детского художественного творчества «Мой край, задумчивый и нежный» 2022 г., посвящённой памяти В.М. Кириллова (апрель, Сафоново, 2022 г)
- VI областной конкурс –выставка «Графика» имени О.Г. Верейского среди обучающихся ДХШ, ДШИ и студентов колледжа искусств СГИИ (май 2022, п. Новодугино, Смоленская область)
- XVIII Областная онлайн выставка-конкурс детского художественного творчества «В творениях его живет народная душа», посвящённая 96-летию со дня рождения Народного художника России, скульптора А.Г. Сергеева (апрель 2022 год)

всероссийского уровня: 2

- II Всероссийская выставка –конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров»(Ивановская область, пос. Старая Вычуга (июнь 2022)
- Всероссийская онлайн-выставка детского художественного творчества «Сиреневая зебра» (Омск, 2022)

международного уровня: 1

- Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (гп. Талинка, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра 2020-22)

Участие в экскурсионных поездках, творческих встречах, жюри конкурсов и т.п.:10

- Жюри зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (4 марта 2022, председатель: Климова Н.В., члены жюри Куприченкова Н.В.)
- Жюри муниципального «Душа по капле собирает свет» (22 февраля 2022, Климова Н.В., Куприченкова Н.В., Зуева Е.В.)

- Жюри городского конкурса «Весёлая масленица», проводимого среди Домов культуры и образовательных учреждений города и Рославльского района (Куприченкова Н.В., Климова Н.В. Зуева Е.В. 1 марта 2022 г.).
- Жюри выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у Л. Кэррола и А. Милна» муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга-2022» (23 марта 2022 год, Куприченкова Н.В.)
- Жюри зонального конкурса детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (15 апреля 2022 г., Рославль ДХШ, председатель Климова Н.В., член жюри Климов В.М.)
- Жюри конкурса 10 юбилейной патриотической акции «Рисуем Победу!», реализуемого ежегодно в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа» (май 2022, члены жюри - Климова Н.В., Тарасов С.А.)
- Жюри муниципального этапа областного фестиваля «Феникс встречает друзей» (12 мая 2022, преп. Куприченкова Н.В.)
- Жюри муниципального конкурса юных художников «И каждый оттенок новый таит в себе морской прибой», по-священного 205 –летию И.К. Айвазовского (преп. Куприченкова Н.В. 20.10.2022, Дом школьника)
- Жюри регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (преп.Климова Н.В., Климов В.М., Епархия РПЦ Рославля и района, 31 октября 2022 г.)
- Жюри конкурса декоративно-прикладного творчества в рамках муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик – семицветик» (преп. Куприченкова Н.В., 10.11. 2022)

**Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях
(основное, подготовительное отделение обучающихся:236 человек (на 01.01. 2022))**

| Наименование показателей | Количество (ед.) | Доля (%) |
|---|------------------|----------|
| Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | | |
| Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно на муниципальном уровне (школьный, городской) | 74 | 31,4 |
| на региональном уровне (зональный, областной) | 80 | 33,9 |
| на межрегиональном уровне (открытый) | - | |
| на федеральном уровне (всероссийский) | 31 | 13 |
| на международном уровне | 16 | 6,8 |
| Учащиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) | | |
| на муниципальном уровне | 15 | 6,4 |
| на региональном уровне(зональный, областной) | 67 | 28,4 |
| на межрегиональном уровне | - | |
| на федеральном уровне | 15 | 6,4 |
| на международном уровне | 5 | 2,1 |
| Учащиеся, принимавшие участие в образовательных и социальных проектах | | |
| на муниципальном уровне | 14 | 5,9 |
| на региональном уровне | - | - |
| на межрегиональном уровне | - | - |
| на федеральном уровне | - | - |
| на международном уровне | - | - |

Мероприятия, проведенные образовательной организацией

| Наименование показателей | Количество (ед.) |
|--|------------------|
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией | |
| на муниципальном уровне | 11 |
| на региональном уровне | 2 |
| на межрегиональном уровне | - |
| на федеральном уровне | - |
| на международном уровне | - |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации(в т.ч. публикации в Интернете на сайте школы) | |
| За 3 года | 1 |
| За отчетный период | - |

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности классных руководителей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией (в том числе сбор и отслеживание сведений о родительском взносе на развитие школы)
2. Индивидуальная работа с учащимися (в том числе учет посещаемости занятий учащимися класса).
3. Подготовка учащихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями.
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Качество кадрового потенциала

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 7 преподавателей (по тарификации, без внешних совместителей), в том числе и заместитель директора по УВР. Средний возраст педагогических работников: 39 лет.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

| Наименование показателей | Человек | % |
|--|---------|-----|
| Общая численность педагогических работников | 7 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 7 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 7 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - | - |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | - | - |

| | | |
|---|---|------|
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| Высшая | 2 | 28,5 |
| Первая | 1 | 14,3 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: | 2 | 28,5 |
| До 5 лет | - | - |
| До 10 лет | 1 | 14,3 |
| До 20 лет | 4 | 57,2 |
| Свыше 20 лет | | |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | | |
| до 25 лет | | |
| от 25 до 35 лет | 1 | 14,3 |
| от 35 лет до 55 лет | 5 | 71,4 |
| возрасте от 55 лет | 1 | 14,3 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников. | 5 | 71 |
| Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. | 1 | 14,3 |

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава, для выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-06-02).

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. В ДХШ нет отдельной ставки методиста, поэтому обеспечивает методическую деятельность заместитель директора по УВР в сотрудничестве с педагогическим коллективом. Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами. В ДХШ нет отдельной ставки методиста, поэтому обеспечивает методическую деятельность заместитель директора по УВР в сотрудничестве с педагогическим коллективом.

В 2022 году средняя нагрузка преподавателя – предметника составляет 24 часа. Учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания учителя, результативности его работы, специфики работы школы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Выводы: Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Материально- техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

| Наименование показателей | единиц |
|---|--------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| Техническое состояние учреждения: Требует ли капитального ремонта | нет |
| Имеют все виды благоустройства | да |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс | 8 |
| Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.) | 5 |
| Школа имеет следующие кабинеты: 1. класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска) 2. класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска) 3. класс рисунка и живописи №1 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска) 4. класс рисунка и живописи № 2 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска) 5. класс истории изобразительного искусства (мультимедийный проектор, экран, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, маркерная доска) 6. класс скульптуры (стеллажи, муфельная печь, подиум, школьная мебель, гончарный круг, скульптурные станки, маркерная доска) 7. класс композиции №1 (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, школьная мебель, маркерная доска) 8. класс композиции №2 (школьная мебель, маркерная доска, стеллаж для работ, шкаф с методическими пособиями) 9. керамическая мастерская. 10. методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия) 11. натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.). | |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал | нет |
| На сегодняшний день в нашей школе нет такого зала по объективным причинам. Но на сайте художественной школы можно познакомиться с уровнем работ учащихся всех классов и посетить страничку с итоговыми работами выпускников. Кроме того, в холлах школы демонстрируются как сменные, так и постоянные выставки работ учащихся ДХШ. | |
| Актовый зал | да |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Число персональных ЭВМ (портативные компьютеры, ноутбуки, планшеты) | 12 ед. |
| В т.ч. приобретённых за последний год | - |
| Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты) | 6 ед. |
| Число сканеров | - |

| | |
|--|--|
| Число принтеров | 3 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет Тип подключения к сети Интернет Скорость подключения к сети Интернет | да оптоволокно от 5 мбит/с и выше |
| Имеет ли учреждение свою электронную почту | да |
| Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | да да |
| Число персональных компьютеров(в т.ч. переносных), используемых в учебных целях | 8 ед. |
| Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях | 2 ед. |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр. Журналов Наличие электронной библиотеки | 510 нет |
| Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка») | да |
| Прибор приёмно-контрольной охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов | Да |

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), стендами. В натурфонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 47,
- гипсовые геометрические тела – 16,
- гипсовые слепки плакатов, капителей и др. архитектурных элементов - 10,
- гипсовые слепки экорше головы -2,
- и фигуры человека – 2,
- частей лица - 4,
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 11,
- чучела птиц – 5
- драпировки – 560
- бытовые предметы - 460

в методфонде имеются:

- видеофонд - 62 ед.
- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде- 2500,
- собраны работы учащихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (27 тематических папок)

Рабочие места директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, принтер.

Классы истории изобразительного искусства оснащены телевизорами. Классы декоративно-прикладной композиции, истории изобразительного искусства, живописи и рисунка оснащены телевизорами (они лучше в использовании, чем мультимедийные проекторы). В этом году школа приобрела учебники: «Композиция прикладная» (часть 4-5 – 10 штук), «Композиции станковой» (части 3,4 по 12 штук каждой), «История народной культуры и изобразительного искусства» (5 штук).

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте, 3 класса нуждаются в замене окон. Ежегодно, проводятся ремонты помещений школы, идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы:

1. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
2. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Приоритетные направления развития школы.

1. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
2. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
3. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.
4. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (Письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 года №217-06-02 О направлении для использования в работе Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 гг., и методических рекомендаций по его реализации).

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

| | В целом нормально | Не очень хорошо | Плохо |
|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Нагрузка, расписание | 86% | 12% | 2% |
| Психологический климат | 99% | 1% | - |

По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

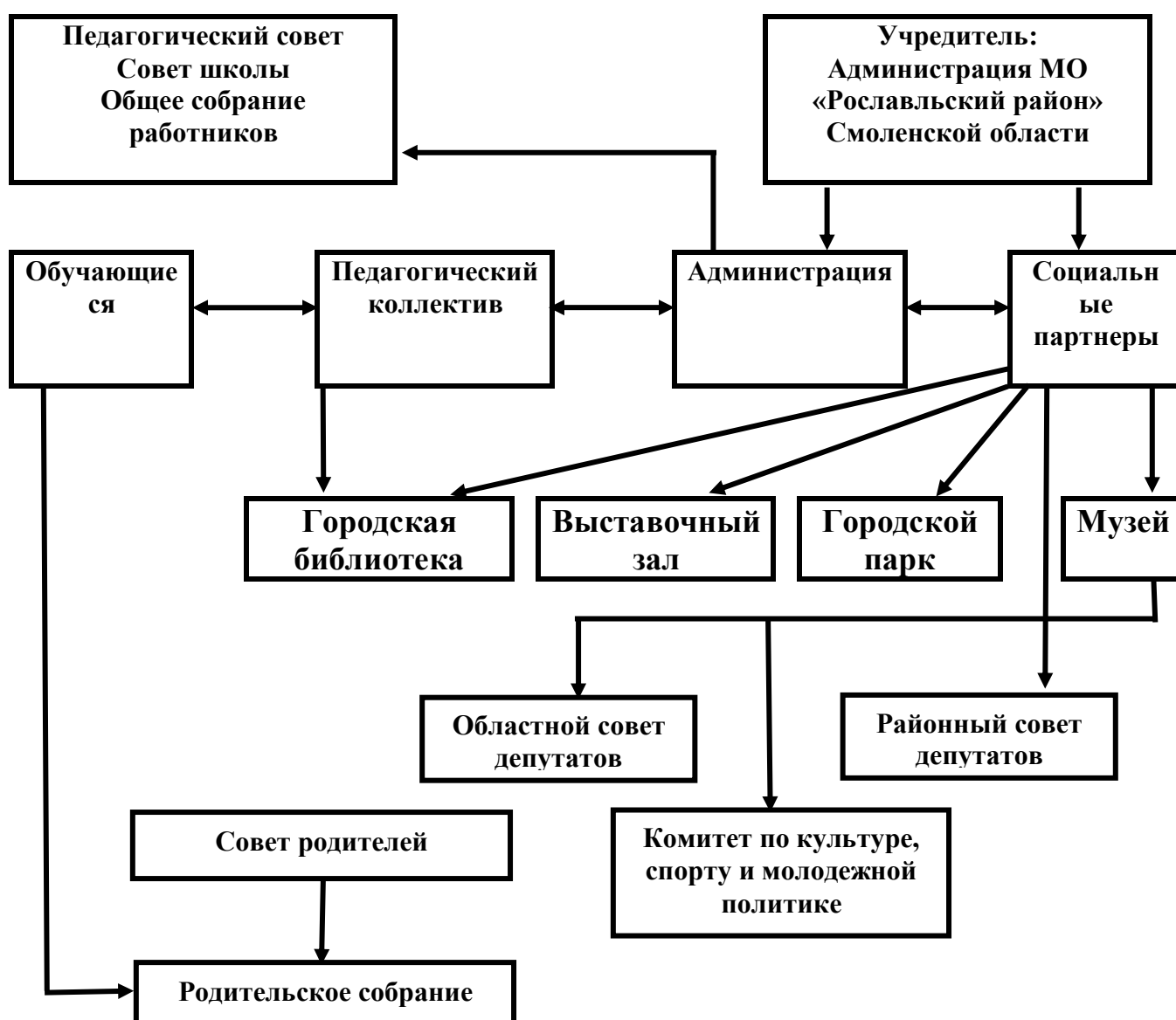
- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;

- отношение учащихся с большинством учителей носят откровенный доверительный характер и хорошие отношения.

Работа ДХШ с общественностью

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО «Рославльская ДХШ».



Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и регион.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «РОСЛАВЛЬСКАЯ ДХШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | <p>Образовательная деятельность МБУ ДО «Рославльская ДХШ» расположена по адресу: 216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес. Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11. Лицензия № <u>4810</u> серия 67Л01 № 0001040 от <u>01 августа 2014 г.</u> Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии - (дополнительное образование детей и взрослых)</p> | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (основное отделение, платные образовательные услуги), в том числе: | 236 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 13 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 130 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 73 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 20 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 104 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек /0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 14 человек/ 5,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 74 человека/31,4 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 80 человек/33,9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 31 человек/ 13% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 16 человек/ 6,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 человек/ 6,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 67 человек/28,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 15 человек/6,4 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 5 человек/ 2,1% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 14 человек / 5,9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 11 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 2человека/28,5% |
| 1.17.2 | Первая | 1человек/ 14,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2человека/28,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1человек/14,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/14,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/14,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/71% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек/14,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 1единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Библиотечный фонд | нет да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/% |