

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального казенного учреждения Управление
образования Ковдорского муниципального округа
_____ И. А. Тренина

«____» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением английского языка»
г. Ковдора Мурманской области
_____ И.В.Колупова

Принята на заседании общего собрания трудового коллектива
МБОУ СОШ №1
Протокол №2 от "22" декабря 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка»
г. Ковдора Мурманской области
на 2022 - 2027 годы

Ковдор
2022

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

1. Паспорт программы развития школы на 2022-2027 годы	стр. 3
2. Введение	стр. 7
3. Информационная справка о школе	стр. 9
4. Анализ потенциала развития МБОУ СОШ №1	стр. 10
5. Маркетинговый анализ внешней среды	стр. 17
6. Основания для разработки программы развития на 2022-2027 учебные годы	стр. 20
7. SWOT- анализ потенциала развития МБОУ СОШ №1	стр. 24
8. Основные направления развития МБОУ СОШ №1	стр. 28
9. Мероприятия по реализации программы развития	стр. 29
10. Механизмы реализации программы развития	стр. 37
11. Показатели достижения инвариантной цели развития школы	стр. 37
12. Показатели достижения вариативной цели развития школы	стр. 41
13. Финансовый план реализации программы развития школы	стр. 43
14. Возможные риски реализации программы развития	стр. 43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №1 на 2022 - 2027 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБОУ «СОШ №1» г. Ковдора Мурманской области на 2022 – 2027 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года”; – Паспорт национального проекта “Образование” (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2019 №1897); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 2 от 29.05.2015 № 996-р); – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 230; – Стратегия развития системы воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.11.2015 г №996-Р; – Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-1111). – Устав МБОУ «СОШ № 1» г. Ковдор
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 2. удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц,

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	<p>заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>3. создание оптимальных условий для формирования личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморазвитию, для получения учащимися разностороннего образования.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по выполнению муниципального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы образовательной организации; – совершенствование системы воспитания и дополнительного образования; – развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, мотивации к учебной деятельности; <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ; 2. оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами; 3. создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 4. совершенствование модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов; совершенствование профильного образования; 5. совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование учащихся, развитие дистанционных форм обучения; 6. совершенствование системы профориентационной работы на основе деятельностного подхода; 7. создание гибкой вариативной системы внеурочной деятельности и формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во 3 внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	<p>8. оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;</p> <p>9. совершенствование системы поддержки одаренных детей;</p> <p>10.повышение эффективности социально-психологического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>11.повышение эффективности управления образовательной организацией, в т.ч. через совершенствование форм государственно-общественного управления.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2027 г.</p> <p>1. ЭТАП 2022-2023гг. – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>2. ЭТАП 2023-2024 гг. - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>3. ЭТАП 2025 - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации; - перспектив дальнейшего развития школы
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для всех обучающихся; – повышение рейтинга образовательной организации в рейтинге системы образования Ковдорского района/

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	<p>Мурманской области; обеспечение позитивной динамики развития образовательной организации в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика результативности ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; – формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. – повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; – развитие системы дополнительного образования/внеурочной деятельности как условия всестороннего развития детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг; – повышение уровня квалификации молодых специалистов на основе системы наставничества; – ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, грантах; – повышение компетентности педагогического коллектива в свете требований современного законодательства в сфере образования.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБОУ СОШ №1 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Колупова Ирина Валерьевна, директор МБОУ СОШ №1 г. Ковдора Мурманской области, (815-35) 71149</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субсидия бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 115 305 779,15 руб. (по плану на 2022г.)</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>http://mbou-1.ucoz.ru/</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Ковдора Мурманской области (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели Программы.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

В основу реализации Программы положен современный метод управления, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности социума Ковдорского района качеством образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка открыта в 1962 году. В 1989 году получила статус школы с углублённым изучением английского языка. В 2008 году школа реорганизована путем присоединения МОУ СОШ №8. С 2008 года по 2016 год Школа работала в режиме Ресурсного центра (РЦ), апробируя модель профильного обучения в старшей школе. В 2010/2011 учебном году школа реорганизована путем присоединения средней общеобразовательной школы №11. В 2012/2013 учебном году школа реорганизована путем присоединения специальной (коррекционной) школы №12.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162. Статус учреждения определен аттестацией и аккредитацией школы – свидетельство ОП 008874 выдано 18 мая 2012 (действует до 15 мая 2024 года).

В школе реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями), а также дополнительное образование детей и взрослых. Обучение организовано в очной и очно-заочной формах, в форме семейного обучения.

Школа работает в особых социальных условиях. В настоящее время образовательный процесс организован в 3-х зданиях:

1. основное здание (ул. Комсомольская, д. 6А) – 1-9 классы (очное обучение);
2. здание старшей школы (ул. Комсомольская, д.2) – 10-11 классы (очное обучение); 10-11 классы (очно-заочное обучение), 1-9 специальные (коррекционные) классы (очное обучение);
3. филиал (н.п. Лейпи) – дошкольные группы (с 1 года до 7 лет), 1-4 классы (очное обучение).

Учебный план полностью реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

перечень учебников, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №1

4.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

Динамика количества обучающихся за 3 года

Количество обучающихся	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
НОО	252	252	271
ООО	360	420	387
СОО	215	202	183
ИТОГО	827	874	841

Мониторинг численности обучающихся за последние три года свидетельствует о снижении количества обучающихся, что обусловлено внешними условиями – уменьшением численности населения в целом по Ковдорскому району.

Динамика качества знаний за три года

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Успеваемость/ качество знаний на уровне НОО	100/50	100/57	100/57
Успеваемость/ качество знаний на уровне ООО с учетом классов очно-заочной формы обучения	97/33	99/34	99/33
Успеваемость/ качество знаний на уровне СОО с учетом классов очно-заочной формы обучения	99/24	100/20	99/21
Успеваемость/ качество знаний по школе с учетом классов очно-заочной формы обучения	98/35	99/37	99/37
Количество обучающихся (%), окончивших учебный год на «отлично»	34	37	23
Количество обучающихся (%), имеющих академическую задолженность	5	1	4
Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца	3	1	3

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

Количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	6	6	5
---	---	---	---

4.2. Динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2019-2021 г.г.

№ п/п	Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по русскому языку	30,55 очная форма – 4,01 с ОЗО - 3,3	Не сдавали (в условиях пандемии)	25,15 очная форма - 3,8
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по математике	15,71 очная форма - 3,7 с ОЗО - 3,1	Не сдавали (в условиях пандемии)	14,61 очная форма - 3,54
3.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку	Старшая школа - 65,70 с ОЗО - 62,0	Старшая школа - 64,58 с ОЗО - 60,41	Старшая школа - 64,07 Очно - заочное - 48
4.	Средний балл единого государственного экзамена по математике	профильная - 58,54 балла; базовая - 4,36	профильная - 52,44; базовая - не сдавали;	профильная - 59,85; базовая – не сдавали

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2 последних года по ОО (по предметам)

№ п/п	Предмет/Год проведения ЕГЭ	2020	2021	Динамика за 2 года
1.	Математика (профильная)	52,44	59,85	+7,41
2.	Математика (базовая)	не сдавали	ГВЭ	

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

3.	Русский язык	64,58	64,01	-0,57
4.	Обществознание	44,5	49,0	+4,5
5.	Химия	42,70	31,29	-11,41
6.	Информатика и ИКТ	60,96	68,83	+7,87
7.	История	44,0	49,0	+5
8.	Английский язык	57,78	59,17	+1,39
9.	Биология	44,10	45,0	+0,90
10.	Литература	42,04	69,0	+26,96
11.	География	57,83	72,0	+14,17
12.	Физика	55,6	57,0	+1,4
	Средний по ОО	51,6	61	+10

В целях оценки эффективности профильного обучения проведен сравнительный статистический анализ результатов ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне: определена отрицательная динамика среднего балла на ЕГЭ-2021г. в сравнении с ЕГЭ-2020 по русскому языку и химии.

4.3. Особенности контингента обучающихся и их семей

	Всего	1 – 9 классы	10 – 11 классы	ОЗО	Филиал	Коррекция
Всего обучающихся на начало 2021 – 2022 учебного года	795	557	133	11	5	89
Опекаемые дети	25	12	5	1	-	8
Дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	12	10	0	-	-	2
Социально – неблагополучные семьи, состоящие на учете	19	11	0	-	2	6
Предоставлено бесплатное питание в МБОУ СОШ №1	224	114	19	-	2	89
Обучающиеся, не занятые в системе дополнительного образования	202	134	34	11	3	20

4.4. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.

4.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБОУ СОШ №1 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Ежегодно учителя МБОУ СОШ №1 принимают участие в профессиональных районных конкурсах педагогического мастерства.

Информация об уровне квалификации педработников на 01.09.2021

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
<i>Всего по школе</i>	7%	51%	24%	18%
АУП	0%	1%	3%	0%
Учителя	1%	40%	20%	17%
Воспитатели, социальные педагоги, педагоги-организаторы	0%	11%	0%	0%

В штатном расписании школы: АУП – 4 человека, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 2, педагог-организатор – 1, дефектолог – 1, воспитатель ГПД – 2, воспитатель ДО – 2.

4.4.2. Информация о повышении квалификации педагогов на конец 2020/2021 учебного года (по состоянию на 24.05.2021г.)

В учреждении планомерно организуется курсовая подготовка АУП, педагогических работников по основным направлениям совершенствования системы образования.

сотрудников (директор, тор,	Из них количество руководящих сотрудников, прошедших КП	ество учителя	Из них количество учителей, прошедших КП	сотрудников ОО	Из них количество других педагогических сотрудников, прошедших КП
-----------------------------	---	---------------	--	----------------	---

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	2017	2018	2019	2020	2021			2017	2018	2019	2020	2021			2017	2018	2019	2020	2021	
	год последнего прохождения курсов							год последнего прохождения курсов							год последнего прохождения курсов					
4	0	3	1	0	2		59	4	11	4	7	15		10	0	0	2	3	0	

4.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено материально-техническими ресурсами для реализации образовательной деятельности.

В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда» создаются условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;

- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

4.4.4. Доступность образования в ОУ

Образовательные программы МБОУ СОШ №1 адресованы обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-IV группы здоровья. В МБОУ СОШ №1 организовано обучение для детей с ОВЗ (ИН)

4.4.5. Воспитательная система ОУ

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как, семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и воспитательным идеалом.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной

личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, региона, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

4.4.6. Система дополнительного образования.

В рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» в МБОУ СОШ № 1 с 2020/2021 учебного года ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ СОШ № 1 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области "Технология", также повышения и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В течение учебного года реализуются следующие программы: «Шахматы», «Школьное телевидение», «Шаг в медицину», «Геоинформационные технологии», «Математика +», «Космическая верстка», «Программирование», «Основы 3D-моделирования».

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

5. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

5.1. *Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения*

Администрация и педагогический коллектив школы придает большое значение регулярному знакомству родителей с изменениями, происходящими в правовой базе системы образования, изучению образовательно-воспитательного запроса родителей, формированию мотивации участия родительской общественности в деятельности МБОУ СОШ №1.

Образовательные запросы родителей в основном сводятся к следующему: наличие высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, углубленное изучение английского языка, профильное обучение по предметам

технического направления и социально-экономического направлений, разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

В учреждении реализуется модель социального партнерства, способствующая обмену опытом, совместной реализации образовательных проектов, социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров удается решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, повышение уровня доступности качественного общего образования.

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

5.2. Модель социального партнерства



6. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №1 на 2022-2027 учебные годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБОУ СОШ №1 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие ключевые приоритеты развития школы до 2027:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализацию программы «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. В соответствии со стратегическими линиями развития образования в Российской Федерации модель выпускника МБОУ

СОШ №1 рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков

Содержание Программы развития МБОУ СОШ №1 является ориентиром развития организации на ближайшие годы. Главная задача - формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки Программы были проведены

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2018-2021г.г.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- анализ возможных вариантов развития.

Идея Программы развития: Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога. Создание инновационного образовательного пространства на всех уровнях образования на основе сетевого взаимодействия с различными организациями, учреждениями г. Ковдора, позволяющего обучающимся совершить осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со своими интересами, склонностями, возможностями и потребностями. Формирование образовательного пространства является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы развития:

1. повышение качества образования, предоставление конкурентоспособного обучения
2. реализация системы образования детей и подростков с ОВЗ;
3. совершенствование модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
4. развитие дистанционных форм обучения;
5. совершенствование системы профориентационной работы на основе системно - деятельностного подхода;
6. создание гибкой вариативной системы внеурочной деятельности;
7. оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
8. повышение эффективности социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
9. развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;
10. повышение эффективности управления образовательной организацией, в т.ч. через совершенствование форм государственно-общественного управления;

обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- повышение качества образования по профильным предметам;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления;

- увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения ВПО, СПО в соответствии с профилем обучения в ресурсном центре;
- увеличение доли учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью;
- повышение активности и результативности участия, обучающихся в конкурсно-соревновательных мероприятиях инженерно-технической, естественнонаучной и других направленностей.

Ожидаемые результаты:

- организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- усиление доверия заинтересованных сторон;
- улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ СОШ №1 должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

7. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

7.1. Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Результативность образовательной деятельности учреждения	Стабильные результаты ОГЭ по информатике и ИКТ, физике, географии. Стабильные результаты ЕГЭ по географии, литературе, информатике, физике Неразработанность модели организации внеурочной деятельности	Нестабильные/ низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку Сложности в организации внеурочной деятельности из-за недостаточной мотивации некоторой части учащихся и их родителей. Неприятие частью участников образовательного процесса увеличения объема самостоятельной работы учащихся в соответствии с ФГОС.
II. Результаты воспитательной деятельности учреждения	Результатом воспитательной деятельности является формирование ученического сообщества, объединенного традициями разных поколений учеников, интересными проектами. Создана программа воспитания на каждом уровне общего образования.	Недостаточный уровень мотивации некоторой части родителей и учеников к участию детей во внеурочной, проектной деятельности, конкурсном движении. Различная степень готовности/неготовности части педагогического коллектива к переходу на ФГОС нового поколения.
III. Инновационная деятельность	Диссеминация педагогического опыта. Участие в инновационной деятельности, конкурсах на получение грантов. Инновационный потенциал школы оказывает большое влияние на атмосферу, дух школы, творчество, сотрудничество учеников и учителей.	Вовлеченность в инновационную деятельность меньшей части педагогического коллектива. Сопровождение образовательного процесса в рамках инновационной деятельности.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив.	Консервативное мышление части педагогического коллектива. Нежелание делиться

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	<p>Отсутствие вакансий. Привлечение на работу в 2020, 2021 молодых специалистов</p>	<p>своим опытом и знакомиться с опытом своих коллег. Невысокая доля педагогов до 30 лет. Недостаточно высокий уровень исполнительской дисциплины. Отсутствие специалистов в СКК (логопед, психолог)</p>
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	<p>Своевременное и эффективное освоение бюджетных средств. Развитие внебюджетной деятельности.</p>	<p>Сложная система освоения бюджетных и внебюджетных средств.</p>
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<p>Высокий уровень материально-технической базы школы. Кабинеты оснащены мультимедийным комплексами, удобной мебелью, лабораторным оборудованием. Помещения школы отвечают требованиям безопасности и комфорта.</p>	<p>Недостаточное обеспечение проекторами, экранами в СКК. Отсутствие современной оборудованной игровой площадки и спортивного комплекса на территории школы.</p>
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	<p>Положительный опыт договорных отношений с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами. Реализация совместных программ дополнительного образования, социальной практики, профессиональных проб.</p>	<p>Недостаточное количество краткосрочных программ для обучающихся основной, средней школы.</p>
VIII. Сформированность информационного пространства школы	<p>Высокий уровень развития информационной среды школы.</p>	<p>Износ техники. Создание условий для дистанционного обучения детей с ОВЗ.</p>

7.2. Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Опасности для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях	Ориентация целей образовательной политики Мурманской области на индивидуализацию качественного образования позволяет школе развивать широкий спектр образовательных услуг.	Усиление контроля может привести к снижению инициативности школы. Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
II. Социально-демографическая ситуация	Приток обучающихся в школу за счет повышения рейтинга ОУ и повышения эффективности работы школы.	Отток обучающихся в связи со сменой места жительства родителей (за пределы города)
III. Качественный состав семей учащихся	Обучается много детей бывших учеников школы. Родители учащихся знакомы с традициями школы, оказывают поддержку в реализации различных школьных проектов	Большой процент многодетных и малообеспеченных семей. Высокий % детей из неполных семей.

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет сделать следующие выводы:

Сильной стороной образовательной деятельности школы являются профессионализм учителей-предметников. В школе отработаны технологии подготовки к сдаче обучающимися государственной итоговой аттестации. Сложности возникают при выстраивании работы по организации внеурочной деятельности, в этом процессе наблюдается слабая мотивация педагогического персонала. Администрации школы необходимо разработать процессы, предусматривающие обучение педагогов для решения этой задачи. Методическим объединениям учителей - предметников необходимо активизировать работу по обмену опытом в вопросах построения уроков и внеурочной деятельности. В школе реализуются различные социальные проекты, акции. Активно работает Совет старшеклассников, совет библиотеки, Научное общество учащихся, интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»; спортивный клуб «Позитив». Это позволяет развивать у учеников

творчество, инициативу, командный дух, самостоятельность и ответственность за коллективные успехи. В конечном итоге это работает на формирование тех качеств личности ребенка, которые востребованы обществом на современном этапе.

Составляющей успешной деятельности школы является инновационный потенциал учреждения. Реализация программ дополнительного образования в рамках реализации Национального проекта «Образование» за счет программ «Успех каждого ребенка» и организации работы центра «Точка Роста» дают возможность расширения профориентационной работы и организации социальной практики обучающихся МБОУ СОШ № 1 в условиях моногорода, позволяет расширить спектр реализуемых образовательных услуг и более полно удовлетворять индивидуальные образовательные потребности участников образовательных отношений, усилить практическую направленность социальной практики для удовлетворения профориентационных потребностей обучающихся на основе запросов семьи и социума, внедрить новые формы организации социальной практики - профессиональные пробы, обеспечить повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности, саморазвитие и самоопределение, формирование социальной активности, самостоятельности в принятии решений.

Особая роль на современном этапе развития системы образования принадлежит учителю. Педагогический состав является сильной стороной деятельности МБОУ СОШ №1. Однако заместителям директора, руководителям школьных методических объединений необходимо проводить мастер-классы, фестивали уроков с последующим разбором, учетом требований к современному уроку в контексте ФГОС совершенствовать методическую работу школы. Организованное взаимодействие коллег поможет преодолеть инертность по внедрению новых стандартов образования, оживить внеурочную деятельность.

Материально-техническая база школы благодаря увеличению бюджетного финансирования за последние годы существенно изменилась в лучшую сторону. Но необходимо ее дальнейшее совершенствование: расширение научно-технического пространства школы (направление «Робототехника»), создание инфраструктурных объектов на территории школы в соответствии с ФГОС. Этому может способствовать развитие внебюджетной деятельности школы.

Школа взаимодействует со многими учреждениями дополнительного образования и культуры, программы ориентированы в основном на учащихся 1-6 классов, но с 2020 – 2021 года взаимодействие распространяется на старшую школу (10-11 классы), а также на подростков 7-9 классов, но не всегда учитываются особенности обучающихся с ОВЗ (ИН). Этому способствует работа спортивного клуба «Позитив» и

реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка» и развитие Центра «Точка роста». Социальные требования, выдвинутые государством к системе образования в связи с введением ФГОС второго поколения, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан. Реализация такого государственного заказа становится возможной через включение участников образовательного процесса в активные формы социальной практики - профессиональные пробы.

Сложной является социально - демографическая ситуация в городе (отток населения). Должна быть разработана программа работы с родителями по разным направлениям: лекторий по проблемам воспитания детей, организация совместного досуга. Это позволит родителям преодолеть частичную некомпетентность или незнание каких-либо сторон жизни учреждения. Совместная досуговая деятельность позволит им стать активными участниками развития школы.

По итогам проведенного SWOT-анализа **стратегическим направлением развития школы может стать:**

- придание «статусности» образовательному учреждению за счет реализации программ углубленного изучения английского языка; результативности предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация социальной практики учащихся на основе практико-ориентированной деятельности, в основе которой - профессиональные пробы, реализации различных направлений НТТ.
- создание условий для участия в инновационных проектах, реализуемых Министерством образования и науки Мурманской области.

Реализация программы развития позволит создать образовательную среду с высоким качеством доступного образования.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;
- развитие дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

- реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- реализация сетевой модели социальной практики обучающихся МБОУ СОШ № 1 в условиях моногорода "Школа - профессия - успех";
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Задача 1. Обеспечение перехода школы на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</i>			
1. Изучение и изменение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС нового поколения на уровне НОО	2022	администрация школы	Повышение компетентности
2. Обеспечение исполнения муниципальных, региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	постоянно	администрация школы	Повышение компетентности
3. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно – педагогических условий образовательного процесса	постоянно	администрация школы; учителя - предметники	Повышение компетентности
4. Разработка основной образовательной программы школы;	2022-2027	администрация школы, ответственные за	Реализация требований ООП с учетом классов углублённого, профильного и

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

		УВП в коррекционных классах, классах ОЗО	предпрофильного обучения в основной и средней школе, коррекционных классов, классов очно-заочного обучения, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ
5. Реализация педагогами системно-деятельностного подхода как основы проектирования образования в условиях введения ФГОС.	2022-2027г.г.	администрация, педколлектив школы	Обновление содержания образования на основе ФГОС: начального, основного и среднего общего образования. Обеспечение преемственности образовательных уровней
6. Апробация новых рабочих программ	2022-2024	Учителя – предметники	Обновление содержания образования на основе ФГОС: начального, основного и среднего общего образования.
7. Реализация системы профильного образования на основе запроса выпускников основных школ и их родителей/законных представителей	2022-2027г.г.	учителя старшей школы	Обеспечение доступности и равных возможностей образования. Обеспечение условий для дифференциации обучения
8. Обеспечение комплексного подхода к оценке планируемых результатов основной образовательной программы. Участие в мониторинге процесса внедрения ФГОС на уровне НОО в 2022 г.	постоянно	администрация школы	Повышение доступности качественного образования
9. Создание системы мониторинга на основе использования разнообразных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др.	Постоянно	заместители директора по УВР; учителя -	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Формирование целостной

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

Применение проектной технологии в УВП		предметники	духовно-нравственной личности.
10. Проведение мониторинга качества образования и представление его результатов педагогической и родительской общественности. Участие в НИКО, PISA, ВПР, ПР, других диагностических исследованиях	ежегодно	заместители директора по УВР	Независимая оценка качества образования
11. Обеспечение функционирования на сайте школы раздела по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Заместители директора по УВР, администратор школьного сайта	Обеспечение открытости деятельности школы
<i>Задача 2. Реализация системы образования детей и подростков с ОВЗ</i>			
12. Реализация и обеспечение ФГОС ОВЗ, ФГОС О УО (ИН).	2022-2027	Администрация школы	Создание условий для организации обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
13. Реализация и обеспечение Вариант 2 ФГОС О УО (ИН) как более соответствующий их особым образовательным потребностям в 0-6 классе (СКК), 7-9 классов обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	2022-2027	Администрация школы	Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, различной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
14. Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2027	Учителя – предметники, классные руководители	Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, различной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

			множественными нарушениями развития
15. Мониторинг образовательных результатов ФГОС ОВЗ	2022-2027	Администрация школы	Введение безотметочной системы оценивания обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
Задача 3. Совершенствование модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов			
1. Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана на основе реализации ИОМ, в т.ч. индивидуальных учебных планов	2022/2024 учебный год	Администрация школы	Расширение внедрения личностно-ориентированного образования для работы с различными категориями обучающихся. Создание условий для индивидуализации процесса обучения, удовлетворения дифференцированных индивидуальных образовательных процессов
Задача 4. Развитие дистанционных форм обучения			
1. Совершенствование практик реализации дистанционного образования в МБОУ «СОШ №1»	постоянно	зам.директора по УВР	Построение модели дистанционного обучения с учетом специфики учебного заведения.
Задача 5. Совершенствование системы профориентационной работы на основе деятельностного подхода			
1. Совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школы	постоянно	Администрация школы	Обеспечение социальных гарантий свободного выбора профессии, путей самореализации, достижение сбалансированности

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

			профессиональных интересов обучающегося, его психофизиологических особенностей и возможностей рынка труда
2. Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2024гг.	заместители директора по УВР, учителя.	Совершенствование профориентационной работы по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля обучения. Составление планов-соглашений и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по предоставлению стажировок, практик и профессиональных проб старшеклассников.
Задача 6. Реализация гибкой вариативной системы внеурочной деятельности			
1. Реализация в МБОУ СОШ № 1 модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся; реализация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе функционирования Центра «Точка роста»	2022-2027 учебный год	администрация школы; учителя - предметники	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы;
2. Совершенствование системы ученического самоуправления в школе, формирование коммуникативной и социальной компетентностей учащихся через программы дополнительного образования «Лидеры XX века»;	постоянно	замдиректора по УВР	Введение в содержание образования различных форм самостоятельной деятельности, направленных на формирование информационной и познавательной компетенций учащихся. Совершенствование методов и форм направленности работы

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

3. Заключение договоров с учреждениями, оказывающими образовательные и другие услуги на постоянной основе – ЦДТ, ЦДБ, ЦСПСиД, ДООПЦ, ДК.	постоянно	Администрация школы	Совета старшеклассников Обеспечение наличия качественных услуг, удовлетворяющих особые образовательные потребности обучающихся
<i>Задача 7. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
1. Курсовая подготовка повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям образовательного процесса.	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов Повышение уровня квалификации педагогов-психологов.
2. Обеспечение обучения и повышения квалификации на основании индивидуальных планов профессионального развития (в т.ч. с учетом возможности дистанционного обучения)	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	Профессиональный рост педкадров на основе планирования.
3. Расширение направлений деятельности методической службы школы по созданию условий для личностного и профессионального роста учителей	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	Профессиональный рост педкадров. Разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающей качества образования
4. Организация участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	Профессиональный рост педкадров
5. Обобщение и распространение инновационного педагогического	постоянно	заместитель директора по УВР,	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

опыта учителей через участие в научно-практических конференциях, семинарах (школьного, муниципального, регионального уровней), внутришкольных открытых уроков и др.		методический совет школы	инновационной деятельности.
6. Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	Профессиональный рост педкадров
<i>Задача 8. Повышение эффективности социально-психологического сопровождения образовательного процесса</i>			
1. Реализация социально-психологического сопровождения	постоянно	педагог-психолог, социальные педагоги	социально-психологического сопровождения и снижение показателей по семьям, стоящим на учете
2. Обеспечение специалистами, необходимыми для организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	постоянно	Администрация школы	Создание условий для организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями
3. Оптимизация деятельности ПМПК	постоянно	педагог-психолог, ответственный за УВР в СКК, социальные педагоги	Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями
<i>Задача 9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу</i>			
1. Обновление учебных кабинетов для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества (лаборатории и мастерские), курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	постоянно	Администрация школы	Создание условий для современного образовательного процесса
2. Оснащение всех кабинетов СКК современной компьютерной техникой, установка проекторов, обеспечение доступа в	2022-2024	Администрация школы	Обеспечение возможностей для использования ИКТ в

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

Интернет.			образовательном процессе, повышение качества образования
3. Создание условий для занятий детей-инвалидов в специально оборудованном кабинете	2022-2024	Администрация школы	Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся
4. Заключение договоров на приобретение программного обеспечения, необходимого для дистанционного обучения «Mirapolis»	постоянно	Администрация школы	Соблюдение требований законодательства
5. Расширение спектра платных образовательных услуг	2022-2027	Администрация школы	Направление полученных средств на совершенствование МТБ учреждения
<i>Задача 10. Повышение эффективности управления образовательной организацией, в т.ч. через совершенствование форм государственно-общественного управления</i>			
1. Обеспечение соблюдения государственно – общественного управления в деятельности школы	постоянно	Администрация школы	Активизация деятельности родительской общественности, расширение функций Совета школы в области контроля качества образовательных услуг в школе
2. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	постоянно	Администрация и ПК школы	Переход на систему эффективных контрактов; мотивация педагогов на предоставление качественных образовательных услуг. Совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на стимулирование работников школы.
3. Анкетирование среди родителей/ законных представителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного	1 раз в учебном году	Администрация школы	Совершенствование условий. Удовлетворение запросов участников образовательных

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

процесса			отношений
Задача 11. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы			
1. Презентационная работа школы через сайт, социальные сети организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	постоянно	администрация и педколлектив школы	Создание положительного имиджа школы
2. Распространение эффективного педагогического опыта работы школы на различных уровнях	постоянно	администрация и педколлектив школы	Создание положительного имиджа школы

10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.
4. Ежегодное подведение итогов выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ИНВАРИАНТНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Показатель эффективности деятельности школы	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу реализации

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

				Программы
1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Полнота реализации основных образовательных программ	100%	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	93 %	95%	100%
	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	3%	3%	0%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	3	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на уровне выше базового, при этом	31 %	до 35%	до 37%
	- на начальном уровне образования;	41%	до 45%	до 50%
	- на основном уровне образования;	30%	до 33%	до 40%
	- на среднем уровне образования	20%	до 23%	до 28%
	Количество обучающихся, получивших по результатам 3-х ЕГЭ 160 и более баллов	52% без ОЗО	до 60%	до 65%
Количество обучающихся, получивших по результатам 3-х ОГЭ 10 баллов, но не получивших неудовлетворительного результата	80%	85%	85%	
Количество обучающихся, получивших по результатам 3-х ВПР в 4-х классах 11 баллов, но не получивших	85%	85%	90%	

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	неудовлетворительного результата			
	Доля обучающихся – участников и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	30%	до 40 %	до 50%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95%	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	4%	10%	15%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию	5%	5%	5%
	Доля педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку	98%	100%	100%
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	да	да	да
6. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	да	да	да
	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	да	да	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	да	да	да
	Наличие договоров (планов-соглашений) о сотрудничестве в области профориентации с учреждениями и организациями-социальными партнёрами	да	да	да

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	100%	100%	100%
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	30%	до 30%	до 35%
	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	15%	25%	40%
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	20%	25%	45%
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках	90%	95%	100%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,6 %	0,5%	0,5%
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: – капитальное ограждение территории – наличие АПС – наличие КТС – наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	100%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
10. Создание системы государственно-	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	30%	50%	70%

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

общественного управления	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	85%	89 %	90 %
--------------------------	---	-----	------	------

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Показатель качества работы школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1.Результативность образования	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах	55%	до 60 %	до 65%
	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях	40%	до 40%	до 40%
	Доля учащихся, участвующих в конкурсах	60%	до 60%	до 65%
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	14	12	11
	Доля учащихся, использующих портфолио для оценки индивидуальных достижений	40%	до 40%	до 50%
	Доля учащихся, участвующих в общественно значимой деятельности	45%	до 60%	до 70%
	Доля учащихся, занятых в работе ученического самоуправления	до 20%	до 30%	до 50%
	Доля учащихся 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой с использованием дистанционных образовательных технологий	0%	до 10%	до 20%
	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных социальными практиками, профессиональными пробами	65%	до 80%	до 100%
	Количество правонарушений учащихся	6	5	4
Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	4	4	3	

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 годы

2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающихся	Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями для реализации дистанционного обучения	50%	60%	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очных и дистанционных)	5%	до 15%	до 20%
	Доля педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе	25%	50%	100%
	Доля педагогов, разработавших и апробировавших программы курсов/модулей дистанционного обучения	25%	50%	90%
3.Эффективность работы школы как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2027 году	0,9%	1,0 %	2,0%
	Повышение позиции школы в системе образования	да	да	да

13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ):

Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Реализация муниципального задания	121 601 503,10	115 305 779,15	115 305 779,15	115 305 779,15	115 305 779,15

14. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные с:

- 1) неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.