

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением английского языка»

(полное наименование образовательной организации)

(_____ МБОУ «СОШ № 1» _____)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ 17.04.2022 _____ № 4 _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

(должность)

(подпись)

18.04.2022

(дата)

И.В.Колупова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.	3
I. Оценка образовательной деятельности.	4-10
II. Оценка системы управления организации	11-12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-17
IV. Информация о выпускниках	18
V. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	19
VI. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2022 году.	20-23
VII. Оценка кадровых ресурсов.	24
VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25-30
<i>Приложения</i>	

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка»
Руководитель	Директор, Колупова Ирина Валерьевна.
Адрес организации	Юридический адрес: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а Фактический адрес местоположения: 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 6а 184144 Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.2 184131 Мурманская область, Ковдорский район, н.п. Лейпи
Телефон, факс	8(81535)71949
Адрес электронной почты	school-1kov@yandex.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	http://mbou-1.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1 сентября 1962
Лицензия	№ 181-14 от 05 декабря 2014 года серия 51ЛО1 №0000162, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 008874; срок окончания - бессрочно
Устав МБОУ «СОШ №1»	Утвержден МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа 13.12.2021 приказ № 495

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №1» реализуются образовательные программы дополнительного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №1»:

- программы начального общего образования (общеобразовательные);
- программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы основного общего образования (общеобразовательные);
- программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку;
- программы среднего общего образования (общеобразовательные);
- программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку обучающихся;
- адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 1».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Календарный учебный график утвержден приказом МБОУ «СОШ № 1» № 307-3 от 01.09.2022. В 1 классе пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 33. Во 2-11 пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 34.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советах и утверждены директором образовательной организации. Структура программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования.

Выполнение образовательных программ учебного плана на всех уровнях обучения выполнено на 100%. Средняя наполняемость классов – 23,2 чел. Форма обучения: очная.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по УВР.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации МБОУ «СОШ № 1» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ «СОШ № 1» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электротехническую; антитеррористическую; экологическую; радиационную; информационную; безопасность в области охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в МБОУ «СОШ № 1» в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками МБОУ «СОШ № 1»;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Под обеспечением безопасности, администрация МБОУ «СОШ № 1» выполняет планомерную систематическую работу, по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Деятельность работников школы регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются. Составлены планы работы на учебный год: по охране труда, здоровья; по пожарной безопасности; по предупреждению террористических актов; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана необходимая документация: должностные инструкции по охране труда работников МБОУ «СОШ № 1»; перечень инструкций для участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности и эксплуатации технологического и учебного оборудования. В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в МБОУ «СОШ № 1» в течение учебного года проведена следующая работа: обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и пр.); контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МБОУ «СОШ № 1»: медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры; оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на площадках; обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МБОУ «СОШ № 1» во время гололеда.

За отчётный период проводилась систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время учебного процесса и в результате ДТП: инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах (перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии); организация и проведение оргмассовых мероприятий по ПДДТТ; встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД; беседы с учащимися о паспорте дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 1»; индивидуальная профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД. Безопасность объекта МБОУ «СОШ № 1» обусловлена реализацией комплекса мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности:

- разработка необходимой документации по организации антитеррористической безопасности

МБОУ «СОШ № 1» (приказы, план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации);

- наличие физической охраны силами сотрудников ФГУП «Охрана Росгвардии»;
- осуществление контрольно-пропускного режима: - запрет допуска в здание МБОУ «СОШ № 1» посторонних лиц. Вход в МБОУ «СОШ № 1» по документам, удостоверяющих личность; - запрет въезда автотранспорта на территорию МБОУ «СОШ № 1», за исключением автомобилей, обслуживающих МБОУ «СОШ № 1»;
- наличие видеонаблюдения; наличие и регулярное обновление информации на стенде по профилактике терроризма; проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по действиям при угрозе и проведении теракта; проведение тренировочных эвакуаций; наличие постоянное обновление телефонов дежурных экстренных служб; непрерывный контроль за состоянием запасных выходов; обследование здания МБОУ «СОШ № 1» и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в течение учебного года были организованы и проведены следующие основные мероприятия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: создание пакета документов, необходимых для обучения персонала МБОУ «СОШ № 1» в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций; проведения ежемесячных тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС; обучение учащихся МБОУ «СОШ № 1» по данному вопросу проводилось согласно программам ОБЖ для общеобразовательных учреждений; систематическое обновление материалов на стендах ГО и ЧС.

Противопожарное состояние МБОУ «СОШ № 1» отвечает установленным требованиям пожарной безопасности: изданы приказы к новому учебному году по пожарной безопасности, распределены обязанности между должностными лицами и ответственными за помещения МБОУ «СОШ № 1»; произведена проверка работоспособности огнетушителей; обеспечены инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, столовая, учебные мастерские; учебные эвакуации производились согласно плану, запасные выходы содержатся в порядке; инструктажи по пожарной безопасности проводились с работниками и учащимися по нормативам: два раза в год и кроме того внеплановые при проведении новогодних праздников и происшедших пожарах на территории РФ; все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения (песок, огнетушители ОУ-2, кошма); все пути эвакуации имеют негорючую покраску и снабжены указателями направления движения; оформлены стенды по пожарной безопасности. В ОО работает автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в каждом корпусе.

В среднем за год 93% обучающихся были обеспечены горячим питанием.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ «СОШ № 1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 1» ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 1», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 1» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания и социализации МБОУ «СОШ №1» – стратегический, нормативно-правовой документ, обеспечивающий реализацию государственной политики в вопросах воспитания школьников.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующие системе базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися)

Направления работы	Модуль
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Я – гражданин»
Воспитание социальной ответственности и компетентности	«Я и социум»
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	«Я – человек»
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и здоровье»
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	«Я и труд»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	«Я и культура»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«Я и природа»

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 1» проводилась систематическая работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ и наркотиков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого отношения к окружающим.

Мероприятия проводились согласно плану Комплексных мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе экстремистских проявлений) несовершеннолетних, на предупреждение детского травматизма, предотвращение потребления

наркотических средств и их аналогов:

- мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание: дети!» (сентябрь);
- просветительские мероприятия в рамках Месячника антиалкогольной пропаганды и декады правовых знаний (ноябрь)
- мероприятия в рамках Декады SOS (декабрь);
- мероприятия в рамках месячника «Безопасный Интернет» (январь);
- мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!» (март);
- мероприятия в рамках месячника Здоровья (апрель);
- мероприятия в рамках программы по правовому просвещению учащихся «Подросток и Закон» (в течение года);
- организация деятельности школьной Службы примирения (в течение года);
- организована деятельность родительской общественности «Родительский патруль»
- размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте МБОУ «СОШ №1» и в группе ВК (постоянно).

В сентябре-октябре учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств. Охват детей, прошедших тестирование составил 98%. «Группа риска» составляет 0,8%. Составлены индивидуальные планы работы педагога –психолога, а также разработаны планы коррекционной работы с классами по снижению уровня повышенной тревожности.

В течение года была выполнена следующая работа по оказанию социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних:

- собраны сведения о занятости учащихся у классных руководителей, посещение учреждений дополнительного образования, занятость учащихся в системе школьного дополнительного (сентябрь, январь), составлена электронная база занятости учащихся;
- проведена работа по обеспечению досуговой занятости всех учащихся с отклонениями в поведении;
- проведены рейды – проверки состояния жилищно-бытовых условий всех семей, в которых воспитываются учащиеся «группы риска» и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
 - выявлялись и учитывались несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ № 1», в целях обеспечения получения детьми образования;
- организована деятельность школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- налажено взаимодействие со структурными подразделениями КДН и ЗП, ОМВД Ковдорского муниципального округа
- реализованы мероприятия в рамках межведомственных операций «Подросток», «Выпускник», «Внимание: дети!».

Организация питания

В течение учебного года учащиеся были обеспечены горячим питанием в двух формах: бесплатное питание учащихся, категории которых определены Положением об организации питания в МБОУ «СОШ № 1», и питание за счет средств родителей. Бесплатным питанием (обеда) было обеспечено 261 (100%) учащихся начального образовательного уровня и 67 (25%) учащихся льготной категории.

В целом охват горячим питанием составил 94%. В течение учебного года была организована деятельность родительского контроля, составлен 1 протокол. Претензий со стороны родительской общественности не было.

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях, соревнованиях по образовательным уровням¹

IX Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике для взрослых и не только - MathCat'2022 – 50 участников

Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» - 12 участников

Региональный этап Детского научного конкурса (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко – призер Маркив Иван (руководитель – Маркив Ю.Н.)

Интеллектуальное состязание «Курчатовские чтения», посвященные 30-летию Концерна "Росэнергоатом" – 3 команды участницы

Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» - 4 участника – 1 дипломант «За успехи в научно-исследовательской деятельности»

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» - Маркив Иван (руководитель – Маркив Ю.Н.) - дипломант РТУ МИРЭА за практическую значимость и перспективность, степень "члена-корреспондента" Российского Молодежного Политехнического Общества

Региональный отборочный этап Фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки» - 1 место - Войницкая Маргарита и Николаева Ксения (наставник - Рыжова И.А.)

Финал Всероссийского Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» 2021-2022 учебного года - участники - Войницкая Маргарита и Николаева Ксения (наставник - Рыжова И.А.)

Открытые областные соревнования «Первая помощь» - участие команды

Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - в финал вышли 4 команды

Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»: "Что? Где? Когда?" - команда участница, «Своя игра» - победитель Матвеева София

Обучающиеся школы получили именные стипендии администрации Ковдорского района одаренным детям и учащейся молодежи: номинация «За успехи в области изучения наук и образования» - 9 учащихся, номинация «За успехи в области физической культуры и спорта» - 3 учащихся, номинация «За результативную общественно-полезную деятельность» - 1 учащийся.

Реализация дополнительного образования учащихся

Образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предоставляются согласно образовательным, воспитательным и социализационным целям и решают следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

¹ Приложение № 1

трудового воспитания обучающихся.

Дополнительная образовательная деятельность направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Предлагаемые программы обеспечивают условия по организации образовательного пространства. С 2021 года сфера дополнительного образования была расширена за счет открытия Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения предметов технология, информатика, ОБЖ. Открытие Центра дало возможность учащимся получать дополнительное образование в направлении информационных технологий по программам «3D моделирование», «Робототехника» «Виртуальная реальность.»

Программы «Шахматы для начинающих» для учащихся 3-4 классов, «Шахматы для начинающих. Тура» для учащихся 5-6 классов обеспечивают выполнение запросов современных детей и их родителей в активных формах познавательной деятельности. Программы базируются на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Дополнительное образование организуется в форме клубов, лабораторий, кружков, секций и охватывает следующие направления:

- социально – гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое

Охват учащихся составил 225 учащихся 3-11 кл., что составило 30%.

В системе дополнительного образования организована деятельность школьного телевидения; активная деятельность спортивного клуба «Позитив».

В ходе реализации программ дополнительного образования педагоги привлекают учащихся к участию в областных, региональных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивного направления: Соревнования школьных спортивных клубов Мурманской области; «Первая помощь», научно-технического: фестивали-конкурсы «Юные инженеры Арктики», фестивали Sta - студии; фестивали Заполярного Наногграда; естественнонаучного: научная конференция в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», региональный этап геологической олимпиады г. Апатиты.

Также в 2022 году реализуются программы социальной направленности: «Глобальная география», «Лидер XXI века».

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года проводится целый ряд мероприятий:

- школьные, муниципальные и региональные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

- участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, например, муниципальные историко-географические игры,

- участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, например, молодежный научный форум «Шаг в будущее», областной турнир по шахматам среди команд образовательных организаций «Открытая игра»,

- проводятся открытые уроки, например, «Гагаринский урок», а также Всероссийские диктанты (Диктант Победы, Экологический диктант, Военно – патриотический диктант, этнографический

диктант)

Нужно отметить высокую результативность по итогам реализации программ дополнительного образования всех направлений. Однако есть запрос на спортивную деятельность в форме подвижных командных игр.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ №1» являются педагогический совет и Совет школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор МБОУ «СОШ № 1» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет МБОУ «СОШ № 1» – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей физики, математики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранных языков; учителей коррекционных классов.

Четвертый уровень организационной структуры управления МБОУ «СОШ № 1» – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления, уровень «соуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня в МБОУ «СОШ № 1» предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления Совет старшекласников, детская общественная организация "Я, ты, он,она". Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных в МБОУ «СОШ № 1» Положений:

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 1» являются

- Совет школы,
- педагогический совет,
- методический совет;
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 1» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор школы назначается и

освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора МБОУ «СОШ № 1»:

- представление образовательной организации во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами образовательной организации;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов образовательной организации;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися образовательной организации;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп; - утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников образовательной организации;
- установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности образовательной организации и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации, не отнесенных к компетенции Совета школы и Учредителя.

Директор МБОУ «СОШ № 1» несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу образовательной организации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» создано предметные методические объединения:

- естественно-научных предметов
- математических и технических предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского и литературы;
- объединение учителей физкультуры и трудового обучения;
- объединение учителей СКК

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучались 232 человека, из них:

– 229 человек – в 8 общеобразовательных классах основного здания; 3 ребенка в классе –комплекте н.п. Лейпи

По результатам учебного года аттестовано – 172 учащихся, подлежащих оцениванию (2 – 4 классы). 90 обучающихся (50%) окончили год, показав знания выше базового уровня, 6 из которых (3%) – обучаются на «отлично» (Приложение 1).

Абсолютная успеваемость по школе на уровне начального общего образования – 100%, качественная успеваемость – 53%.

Средняя наполняемость 1-4 классов в 2021/2022 учебном году составила 29 человек.

Строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и выбирать образовательные технологии, способствующие полноценному их развитию, позволяет использование УМК: «Школа России» – 8 классов (100% обучающихся);

Инклюзивное образование на уровне НОО

В 2021-2022 учебном году инклюзивное образование получали 10 человек. По АООП для обучающихся слабовидящие (вариант 4.2) обучался 1 учащихся. По АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалось 1 учащихся. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучалось 8 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам увеличилось.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Направления и формы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №1» выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

МБОУ «СОШ №1» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

На каждой параллели было предложено 20, 20, 20, 15, часов внеурочной деятельности (по 5 часов в каждом классе). Учащиеся посещают такие занятия внеурочной деятельности, как «Подвижные игры», «Математика и конструирование», «Час чтения», «Мы – твои друзья», «Уроки грамотики».

Численность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по направлениям - 100%

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучались 342 ученика:

- 219 человек – в 8 общеобразовательных классах основного здания;
- 99 человек – в 5 классах с углубленным изучением английского языка основного здания.

По результатам учебного года аттестованы 317 обучающихся.

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 94%, качественная успеваемость 30%. 9 (3%) обучающихся по итогам года имеют только отличные отметки, 87 (27%) показали знания выше базового уровня. Не успевают 17 (6%) обучающихся, 3 обучающихся не аттестованы.

Инклюзивное образование на уровне ОО

В 2021-2022 учебном году инклюзивное образование получали 16 человек. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучалось 3 учащихся. По АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучалось 13 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам уменьшилось.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучались 132 ученика:

– 124 человек – в 7 классах здания старшей школы (11 «А» – технологический профиль, 10 «11 «Б», – социально – экономический профиль, 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «Б», 11 «1» – универсальные профили).

– 8 человек – в классе-комплекте очно-заочной формы обучения (здание старшей школы).

Профили обучения, реализуемые на уровне среднего общего образования

Профиль	2021-2022	
	Класс	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
технологический		математика
	11 «А»	физика информатика
социально-экономический		математика
	11 «В»	география экономика
универсальный с профильным изучением биологии	11 «Г»	биология

С 01.09.2021 году в школе открыты 3 10 –х класса универсального профиля с практико – ориентированными предметами. Данные предметы определялись по запросу учащихся выпускников

9-х классов. Организация профильного и практико - ориентированного обучения дает возможность ученику выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

В сравнении с 2021 годом на 18% снизилась общая численность обучающихся на уровне среднего общего образования.

По итогам 2021/2022 учебного года абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования 98%, качественная успеваемость 22%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составило 26 учащихся (21%), 1 учащийся закончил год на «отлично».

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества. Тем не менее, для поддержания и повышения эффективности будет усилен контроль за корректностью отбора детей согласно профилю класса, контроль за преподавание профильных предметов.

СКК

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских учреждениях.

Количество обучающихся в ОУ:

на 31.12.2022 года
93 обучающихся, из них 25 инвалидов

Аттестованы 75 обучающихся, подлежащих аттестации. Абсолютная успеваемость в специальных (коррекционных) классах 100%, качественная успеваемость - 25%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ выпускников на уровне основного общего образования

В 2022 получили аттестат об образовании соответствующего образца 57 (из 72-х допущенных к ГИА – 96%) обучающихся, освоивших программы основного общего образования очной формы обучения.

1 выпускник получил аттестат с отличием, 15 (27%) выпускников – аттестаты с оценками «4» и «5».

В соответствии с пунктом 13 статьи 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 30.09.2021 № 1373 « Об организации и проведении в 2021/2022 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (64 выпускника);

- в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды (3 выпускника).

Статистический анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, позволяют сделать следующие выводы:

1. Не подтвердили минимальный уровень усвоения ФГОС (базовый) на ОГЭ по математике – 11 выпускников.

2. Не набрал минимальное количество первичных баллов, необходимое для получения отметки «3» по информатике и обществознанию Ташев А., 9 «Б» класс.

3. Наблюдается снижение качественных показателей образовательных достижений и показателей обученности в сравнении с ГИА – 2021 по результатам основного государственного экзамена по математике – на 0,35.

4. Наблюдается повышение качественных показателей образовательных достижений и показателей обученности в сравнении с ГИА – 2021 по русскому языку – на 0,08.

5. Только 1 выпускник, выполнил работу на 100% (Шохина Ю., русский язык, учитель Горсткина Н.В.):

6. По результатам итоговой аттестации в основной период не получили аттестаты 11 (16%) обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

Сложившаяся ситуация является прогнозируемой на основании внутришкольного мониторинга (аналитическая справка от 15.04.2022). Необходимые мероприятия администрацией школы и педагогическим коллективом были своевременно выполнены, кроме того, были привлечены специалисты МКУ УО.

Результаты ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования

В 2021/2022 учебном году выпускников МБОУ «СОШ № 1» - 76 человек

— очное обучение - 71 человек;

— очно-заочное обучение (11 класс) - 5 человек.

Решением педагогического совета школы (протокол № 4 от 19.05.2022г.) к ГИА допущены 76 человека:

— очное обучение - 71 человек;

— очно-заочное обучение - 5 человека.

ЕГЭ в 2022 году сдавали - 76 человек:

— очное обучение - 71 человека;

— очно-заочное обучение - 5 человек.

Аттестат о среднем общем образовании в 2021г. получили допущенные к ГИА выпускники - 75 человек. Не получил аттестат 1 выпускник ОЗО (1%) по причине неявки на экзамены(выпускнику на момент сдачи экзаменов было 18 лет).

В качестве ЕГЭ в 2022 году выпускники сдавали экзамены: математика профильная, русский язык, биология, английский язык, история, физика, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география, химия.

Информация о средних баллах полученных участниками ЕГЭ за три последние года представлена в следующей таблице:

ОО № 1	2021	РФ	2022	Рег	РФ
математика (проф.)	59,9	55,1	65,8	61,33	56,86
русский язык	63,8	71,4	63,1	68,16	68,3
обществознание	48,9	56,4	65,2	59,92	59,88
химия	31,3	53,8	47,8	62,05	54,3
информатика	68,8	62,8	59,9	60,59	59,5
история	49	54,9	55	60,94	57,95
англ. яз	59,2	72,2	68,6	73,31	69,09
биология	44,6	51,1	49,2	54,87	50,16
география	71,5	59,1	65,8	59,85	54,6
физика	57,3	55,1	56,4	51,59	54,1
литература	69	66	66	63,68	60,8
ИТОГО	56,7	59,8	59,9	61,4	58,7

По результатам ЕГЭ-2022 нет неудовлетворительных результатов по английскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе, русскому языку, физике. При этом по всем предметам, кроме русского языка и химии, в 2022г. средний балл выше чем в 2021 году. Отмечается значительная положительная динамика в сравнении с предыдущим годом по географии, информатике, истории, литературе, математике.

IV. Информация о выпускниках.

Информация о выпускниках МБОУ «СОШ № 1» с углубленным изучением английского языка», освоивших программы основного общего образования в 2021 году:

Продолжают обучение в 10 классе				СПО		из них		
г. Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	ОЗО (очно-заочное обучение)	г.Ковдор	Мурманская область	за пределами Мурманской области	бюджет	платно
25	3	7	2	2	1	3	10	3

Динамика поступаемости выпускников 11-ых классов очного обучения, %

Поступили	2020г.	2021г.	2022
в учреждения ВПО	72%	48%	67%
в т.ч. на бюджет	47%	49%	45%
в учреждения СПО	22%	40%	22,7%
по профилю	56%	38%	41%
по целевым направлениям	3%	3%	3%

Проведя мониторинг можно сделать следующие выводы:

100% выпускников, получивших аттестаты 9-х классов, продолжили обучение: 43% обучающихся продолжили образование в школе, 42,1% - в СПО, что говорит об эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей совместно с родителями, которая привела к высокой мотивации выпускников к последующему обучению.

95% выпускников 11-х продолжили обучение: 67% в высших учебных заведениях, 22,7% - в средних специальных учебных заведениях. Высокий показатель поступления и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по профилю (41%) говорит об эффективном отборе в 10-11-е классы по соответствующему профилю.

Для улучшения показателя и повышения процента поступления выпускников по профилю будет продолжена работа с выпускниками и родителями по разъяснению выбора профильных предметов и условий отбора.

V.Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО на основе Положения о внутренней системе качества образования утвержденном приказом по МБОУ «СОШ № 1» от 30.08.2022 № 294-1.

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основные мероприятия, проводимые в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1».

VI. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2022 году.

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №181-14; серия 51Л01 №0000162 05.12.2014-бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и наука Мурманской области №107-16; Серия 51А01 №0000164; бессрочно
1.3	Общая численность обучающихся	787 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> – Программы дошкольного образования – программы начального общего образования; – программы основного общего образования; – программы среднего общего образования; – дополнительные общеразвивающие программы
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	Дошкольного образования	5/0,6%
	начального общего образования	232/30%
	основного общего образования	342/43%
	среднего общего образования	132/18%
	Коррекционные классы	93/11,9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	142/18%
1.7	Количество/доля обучающихся по	132/100%

	программам профильного обучения	
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	ООО-342/100% СОО-132/100%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	245/31,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Средний балл ГИА
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,05
2.2.2	9 класс (математика)	3,16
2.2.3	11 класс (русский язык)	63,1
2.2.4	11 класс (математика)	65,8
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.1	9 класс (математика)	6/8%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	6/8%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0/0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	211/26%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	65/8,3%
	регионального уровня	10/6,3%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		

3.1	Общая численность педагогических работников	71чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	58чел./83%
3.2.1	непедагогическое	3чел./7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./17%
3.3.1	непедагогическое	3чел./7%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2/3%
3.4.1	высшая	1/1,5%
3.4.2	первая	1/1,5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет в том числе молодых специалистов	8чел./11%
3.5.2	свыше 30 лет	29чел./41%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел./32%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	68чел./97%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	25 чел./35%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	5единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	22 448 единиц

	на одного обучающегося	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	787 чел./100%

VII. Оценка кадровых ресурсов.

В 2022 году МБОУ СОШ № 1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. На конец 2022г. в МБОУ «СОШ № 1» работало 71 человек (без учёта совместителей). Обновление педагогического корпуса в МБОУ «СОШ № 1» в целом происходит медленно. В 2022 году обозначился приток молодых специалистов. При этом большое количество педагогических работников школы - 55% - пенсионного возраста, а малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

Тем не менее, в 2022 году в школу приняты на работу 9 педагогических работника на должности: учитель начальных классов - 3, воспитатель ГПД – 2 человека, учитель физической культуры – 1; учитель биологии – 1, из них без опыта работы в школе - 2 человека.

83% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 11% педагогических работников имеют педстаж до 5 лет, 39% - педстаж 30 лет и более.

В целом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена высшая/первая квалификационная категория, стабильно невысока - менее половины педагогических работников - 39% (-1% по сравнению с 2021 годом). В 2022 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 23%, на 1 квалификационную категорию – 1,5%, на высшую квалификационную категорию – 1,5% педагогических работников. Доля педагогических работников без категории - 7%; все они - малоопытные учителя.

Имеющийся стабильный кадровый состав школы ежегодно повышает профессиональную квалификацию, в том числе, обучаясь на краткосрочных проблемных курсах, отвечающих по содержанию требованиям законодательства и обеспечивающих развитие образования в перспективе. На конец 2022 года 95% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации по занимаемым должностям. В 2022г. обучились на курсах повышения квалификации 27% педагогических работника (20 человек), 1% (1 человек) прошел переподготовку.

VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
спортивный зал	4
кабинет информатики	5
кабинет русского языка	6
кабинет истории	4
кабинет биологии	2
кабинет химии	2
кабинет физики	2
кабинет географии	3
кабинет искусства	1
кабинет математики	6
кабинет английского языка, немецкого языка	7
мастерские	4
кабинет технологии (девочки)	4
кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-психологическая служба	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет начальных классов	15

Информационно-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Ед.изм. (штук/набор)	Кол-во
Компьютерное оборудование			
1.	Компьютер	шт.	174
2.	Планшетные компьютеры	шт.	13
3.	Ноутбук	шт.	99
4.	Мобильный компьютерный класс (16 мест)	шт.	1
5.	Планшет	шт.	15
6.	Принтер	шт.	27
7.	МФУ	шт.	33
8.	Копировальный аппарат	шт.	1
9.	Мультимедийный проектор	шт.	64
10.	Сканер	шт.	4
11.	Смартфон	шт.	1
12.	Документ-камера «Mimio View»	шт.	4
13.	Web –камера	шт.	5
14.	Интерактивный комплекс	шт.	2

15.	Интерактивная доска	шт.	6
16.	Интерактивная панель	шт.	1
17.	Экран (разные)	шт.	56
18.	3D ручка	шт.	31
19.	Маршрутизатор беспроводной	шт.	8
Технологическое оборудование технических мастерских			
1.	Швейные машины (разные)	шт.	29
2.	Станки (разные)	шт.	37
3.	Циркулярная пила	шт.	1
4.	Пила торцовочная	шт.	2
5.	Шлифмашинка	шт.	6
6.	Вертикальная фрезерная машина	шт.	1
7.	Лобзик ручной электрический	шт.	3
8.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	шт.	2
9.	Цифровой штангельциркуль	шт.	1
10.	Пылестружкоотсос	шт.	1
11.	Пылесос строительный	шт.	2
12..	Пылесос для сбора стружки	шт.	1
13.	Приточно-вытяжная установка	шт.	1
14.	Вытяжная установка «Циклон»	шт.	2
15.	Электроточило	шт.	3
16.	Фрезер Фиолент	шт.	1
17.	Тиски	шт.	20
18.	Инструмент: - для ручной обработки древесины - разметочный инструмент		
19.	Приспособления для обработки древесины		
20.	Пиломатериалы, лакокрасочные, крепежные материалы		
21.	Электроплита (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	4
22.	Микроволновая печь (кабинеты кулинарии, СБО)	шт.	2
23.	СВЧ (кабинет кулинарии)	шт.	1
24.	Утюг (кабинеты технологии)	шт.	3
25.	Чайник электрический (кабинет кулинарии, СБО)	шт.	3
Спортооборудование, спортивный инвентарь			
1.	Тренажеры разные	шт.	23
2.	Стол для армспорта	шт.	1
3.	Стол теннисный	шт.	5
4.	Беговая дорожка	шт.	2
5.	Конь гимнастический	шт.	2
6.	Козел гимнастический	шт.	2
7.	Лыжи	пара	58
8.	Шведская стенка	шт.	29
9.	Стенка гимнастическая	шт.	34
10.	Скамейка	шт.	6
11.	Мячи разные	шт.	70
12.	Маты гимнастические	шт.	33
13.	Спортивная обувь (ботинки лыжные)	пара	62

14.	Форма футбольная	шт.	12
15.	Форма баскетбольная	шт.	12
16.	Бревно (разное)	шт.	1
17.	Переключатель навесной	шт.	8
18.	Канат для лазания	шт.	2
19.	Ворота игровые	шт.	2
20.	Электромегатон	шт.	1
21.	Велосипед складной	шт.	1
22.	Ворота игровые	шт.	2
23.	Бадминтон (ракетка+воланчик)	набор	40
24.	Штанга	шт.	2
25.	Скамейка гимнастическая	шт.	20
26.	Секундомер	шт.	6
27.	Гимнастический комплекс	шт.	1
28.	Сенсорная тропа для ног	шт.	2
29.	Мягкий сухой бассейн	шт.	2
30.	Фибердуш	шт.	1
Оборудование для кабинета ОБЖ			
1.	Макет автомат Калашникова (разборный)	шт.	5
2.	Винтовка лазерная	шт.	2
3.	Интерактивный тир электрон	шт.	1
4.	Костюм химзащиты	шт.	3
5.	Носилки	шт.	1
6.	Дозиметр Радэкс РД 1503 для урока ОБЖ	шт.	2
7.	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации (манекен)	шт.	1
8.	Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления дыхания	шт.	1
9.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	шт.	1
10.	Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
11.	Макет убежища в разрезе	шт.	1
12.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	1
Оборудование для кабинета физики			
1.	Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория»	комплект	1
2.	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»	комплект	2
3.	Комплект оборудования для проведения ОГЭ/ГИА	комплект	10
4.	Набор базовый EV3	набор	8
5.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
6.	Набор по механике	набор	30
7.	Набор базовый EV3	набор	8
8.	Демонстрационные наборы по физике	набор	27
9.	Набор по механике	набор	30
10.	Набор по оптике	набор	15
11.	Набор по электричеству	набор	30
12.	Приборы для демонстрации	шт.	11
13.	Комплекты по динамике, оптике, механике		14
14.	Учебно-лабораторное оборудование		
Оборудование для кабинета биологии			
1.	Микроскоп		25

2.	Микропрепараты по биологии, анатомии, зоологии, ботанике	набор	5
3.	Модели (разные)	шт.	8
4.	Скелет человека на подставке	шт.	2
5.	Торс человека в разборе	шт.	1
6.	Торс человека в разборе	шт.	1
7.	Расходные материалы к микроскопам		
8.	Учебно-наглядные пособия, таблицы		
Оборудование для кабинета географии			
1.	Модели сдвигов земной коры	шт.	5
2.	Модели планетной системы	шт.	1
3.	Комплект палеонтологических моделей	комплект	1
4.	Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)	комплект	1
5.	Географические карты, таблицы, раздаточный материал		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии			
1.	Набор оборудования для выполнения ГИА	набор	15
2.	Электрофицированный стенд «Периодическая система элементов Д.Менделеева».	шт.	1
3.	Электрофицированный стенд «Таблица растворимости солей и основания»	шт.	2
4.	Комплект для исследования состояния окружающей среды	комплект	1
5.	Набор химической посуды для лабораторных работ по химии	набор	1
6.	Спирт для проведения лабораторных работ	л.	
7.	Учебно-лабораторное оборудование		
Учебно-наглядное пособие для начальной школы			
1.	Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы «Обучение грамоте»	шт.	1
2.	Базовый набор развития речи	набор	8
3.	Базовый набор «Увлекательная математика»	набор	13
4.	Базовый набор LEGO	набор	8
5.	Набор для конструирования робототехники начального звена	набор	2
6.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий»	комплект	1
7.	Глобус	шт.	30
8.	Компас	шт.	30
9.	Карты, таблицы, раздаточный материал		
Иное			
1.	Оборудование к лингафонному кабинету	шт.	1
2.	УММ «Наночемодан»	шт.	1
3.	Брошуровщик	шт.	1
4.	Ризограф	шт.	1
5.	Ламинатор	шт.	1
6.	Телевизор	шт.	11
8.	Магнитофон	шт.	1
9.	Акустическая система	шт.	2
10.	Акустическая настенная тактическая панель	шт.	1

11.	Радиосистема	шт.	2
12.	Аудио- видео система	шт.	1
13.	Пианино	шт.	2
14.	Цифровая видеокамера	шт.	3
15.	СТА-студия	шт.	1
16.	Квадрокоптер	шт.	4
17.	Зеркальный фотоаппарат Canon	шт.	1
18.	Экшн-камера	шт.	1
19.	Очки виртуальной реальности	шт.	1
20.	Ресурсный набор LEGO	набор	10
21.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	набор	12
22.	Базовый набор LEGO	набор	6
23.	Набор ресурсный для WeDo	набор	2
24.	Набор для конструирования робототехники начального уровня	набор	2
25.	Комплект для реализации инженерных проектов (робототехника)	комплект	1
26.	Демонстрационный экспонат «Скорость реакции»	шт.	1
27.	Рюкзак туристический	шт.	11
28.	Палатка	шт.	3
29.	Бинокль	шт.	1

Школа обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения до 100%.
2. Имеется 3 медицинских кабинета, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Оборудован кабинет психолога, учителя-дефектолога
4. Имеются и оснащены 2 актов зала, 4 спортивных зала.
5. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место для учителя.
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, наглядными пособиями,
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направления мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спорт	15	787	65	3	25	8	1	15	2
Искусство	3	12	3	4	12	3	2	3	1
Наука	5	225	40	3	20	3	5	22	3
Из них, проектно-исследовательская деятельность	1	22	6	2	8	3	3	5	3
ИТОГО:	24	1046	114	12	60	20	11	45	8