



ОУ=директор, О=
МБОУ «СОШ №1»
г.Ковдор Мурманской
области, CN=
Колупова Ирина
Валерьевна, E=school
-1kov@yandex.ru

Утвержден
приказом по МБОУ «СОШ № 1»
от 03.02.2023 № 50-1
И.В.Колупова

2023.04.20
10:28:56
+04'00'

Мероприятия
по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию
по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
английского языка»

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 1» организуются комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 1» применяются следующие меры:

- реализуются в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применяются меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
 - используются для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах);
 - повышается заинтересованность ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
 - проводится разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.
- Элементами такой системы в МБОУ «СОШ № 1» являются:
- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
 - система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
 - принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
 - непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий
по формированию позитивного отношения

к объективному оцениванию

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг образовательных результатов обучающихся			
1	Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам учебных четвертей, года	Учителя – предметники, кл. руководители, зам. директора по УВР
2	Анализ результатов сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся	По итогам года	Учителя – предметники, кл. руководители, зам. директора по УВР
3	Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В течение года	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
4	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних диагностических процедур и внутренних. Выявление необъективных результатов	По завершению внешних оценочных процедур	зам. директора по УВР
Работа с учителями - предметниками			
1	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся	По плану ВШК	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
2	Проведение семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	зам. директора по УВР
3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по объективной оценке образовательных достижений обучающимися при проведении внешних оценочных процедур (вебинары, курсы)	В течение года	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
4	Консультации учителей, имеющих профессиональные дефициты после проведения оценочных процедур	В течение года	зам. директора по УВР
5	Контроль за корректировкой умений обучающихся по результатам проведения ВПР	В течение года	зам. директора по УВР
6	Взаимопосещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания	В течение года	зам. директора по УВР
Работа с обучающимися			
1	Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР, ГИА. Ознакомление обучающихся критериями оценивания заданий и работ в целом	В течение года	Учителя – предметники

2	Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	Во время проверки работ	зам. директора поУВР
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	В течение года	Администрация, учителя - предметники
2	Привлечение родителей в качестве независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	Во время проверки работ	Администрация