

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 9 КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Школьная ул., д.4А, н.п. Енский, Мурманская область, Ковдорский район, 184120
тел.643 (81535) 7-03-65, факс 643 (81535) 7-03-65
E-mail: detsad_9_51@mail.ru
ОГРН 1025100575455 ИНН 5104004369 КПП 510401001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 9
(Протокол от 12.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ № 9
Л.А.Шайдурова
Л.А.Шайдурова
Приказ от 14.04.2023 № 16



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 9 Ковдорского муниципального округа за 2022 год

н.п. Енский
2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 Ковдорского муниципального округа
Руководитель	Шайдурова Любовь Александровна
Адрес организации	184120, Мурманская область, Ковдорский район, нп. Енский, ул. Школьная, дом 4А.
Телефон, факс	981535) 70-365
Адрес электронной почты	detsad_9_51@mail/ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000615, регистрационный номер 264-16 от 26 октября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 Ковдорского муниципального округа (далее – учреждение) расположено в жилом районе населенного пункта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3240 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2158 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 28 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа № 1 (от 1 года до 3 лет) – 6 воспитанников;
- разновозрастная группа № 2 (от 3 до 5 лет) – 12 воспитанников;
- разновозрастная группа № 3 (от 5 до 7 лет) – 10 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	7	22	79	4	14	26	93
Качество освоения образовательных	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	

областей	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитаннико в в пределах нормы
	2	7	19	68	7	25	21	75

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	61
Неполная с матерью	8	35
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	39
Два ребенка	5	22

Три ребенка и более	9	39
---------------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2022 году в учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) социально-коммуникативное: «Цветик-семицветик», «Послушный карандаш»; «В гостях у Чаккли».
- 2) речевое: «Клуб любителей чтения», «Игры с буквами, словами», «Логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.20.2022 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,3/1.

8 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

1 педагог- высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника учреждения, в том числе 1 педагог.

Курсовую переподготовку имеют все педагоги.

Все педагогические работники имеют стаж работы свыше 20 лет и соответствующее педагогическое образование.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (56%)

Среднее педагогическое образование имеют 4 педагога (44%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Одним из приоритетных условий организации образовательной деятельности воспитанников является наличие развитой материально-технической базы.

В учреждении имеются помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания: медицинский кабинет, групповые помещения, спортивный и музыкальный залы, центры для игровых практик с учетом гендерных предпочтений: центр сюжетно-ролевой игры, конструкторско-игровой центр; художественные центры: театральная гостиная, центр художественного чтения; художественная галерея, центр саамской культуры, познавательно-исследовательские центры: мини-лаборатория, мини-музей краеведения, информационно-познавательный видео-центр, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога). В учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все помещения оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Кабинеты и центры обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году учреждение проведен косметический ремонт групп, холла. Приобретена игровая мебель для разновозрастной группы № 1.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	28
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	2
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	26/93
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек/%	26/93
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек (процент)	5/18

1.5.1.	В коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/11
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	9,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/56
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /100
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/11
1.8.2.	Первая	человек/%	8/89
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/78
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/28

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	375
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.