

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 29.03.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

_____ Т.Ю. Сионова

Приказ № 20.2-оп от 30.03.2023

Самообследование

о состоянии и результатах деятельности

МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

за 2022 год

Содержание

I.	<i>Общие сведения об образовательном учреждении.</i>	6 - 10
II.	<i>Образовательная деятельность.</i>	10 - 21
III.	<i>Работа с одарёнными детьми.</i>	22 - 30
IV.	<i>Методическая деятельность гимназии.</i>	30 - 32
V.	<i>Реализация проектов. Формирование цифровой образовательной среды.</i>	33 - 35
VI.	<i>Социальное сотрудничество.</i>	35 - 38
VII.	<i>Система воспитательной работы.</i>	38 - 42
VIII.	<i>Организация питания.</i>	42 - 44
IX.	<i>Спортивно – оздоровительная деятельность.</i>	44 - 46
X.	<i>Система дополнительного образования.</i>	46 - 48
XI.	<i>Платные образовательные услуги.</i>	48

**Самообследование
деятельности МБОУ гимназии № 42 г. Пензы за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	858 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 чел./65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./14,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 чел./53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел./13,8%
1.19.1	Регионального уровня	77 чел./9,0%

1.19.2	Федерального уровня	17 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	24 чел./2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 чел./11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./64%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./66%
1.29.1	Высшая	23 чел./43%
1.29.2	Первая	12 чел./23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./77%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	20,58 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	858 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв.м

I. Общие сведения об образовательном учреждении



Наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42. Пензы
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»:
440047, г. Пенза. ул. Ульяновская, 34-а,
сайт гимназии: <http://gim42penza.ucoz.ru>;
e-mail: school42@guoedu.ru; gim42@mail.ru

Учредитель образовательного учреждения - Управление образования города Пензы
Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение
Год основания – 1981 г.



Регистрационный номер лицензии № 12112 от 12 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством образования Пензенской области 08.12.2016 г. Приказ № 1345/ЛА. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 6318 от 30.11.2016 г., выдано Министерством образования Пензенской области на срок до 25.05.2023 года.



1. Ресурсное обеспечение

Состояние материально-технической базы гимназии соответствует санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Гимназия располагает современной материальной базой.

Два учебных корпуса	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»
Три компьютерных класса	Два спортивных зала
Столовая (пищеблок, 2 обеденных зала)	Бассейн
Медицинские кабинеты (кабинет приема врача и процедурный кабинет, стоматологический кабинет)	Спортивная площадка с искусственным покрытием
Библиотека, читальный зал	Военно-спортивный городок
Кабинет психолога	Актовый зал
Два зала для занятий хореографией	Малый концертный зал

Материально-техническая база гимназии позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в гимназии имеется всё необходимое. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются санитарные требования к ее расстановке, рассадка учеников осуществляется в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В гимназии созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом, проведения внеурочных мероприятий, организации горячего питания обучающихся. Работают медицинские кабинеты (кабинет врача и процедурный кабинет), которые оснащены современным медицинским оборудованием и инструментарием для оказания первичной медицинской помощи, проведения плановых осмотров учащихся и необходимых прививок.

Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2. Численность контингента обучающихся гимназии

Численность обучающихся гимназии в динамике за 3 года, чел.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого
2020 - 2021	322	296	101	719
2021 - 2022	379	316	90	785
2022 - 2023	420	371	97	858

За последние три года отмечается увеличение контингента обучающихся гимназии. Увеличилось количество классов на ступени НОО (в 2021-2022 учебном году - 13 классов, в 2022-2023 – 14 классов).

Территориальное распределение обучающихся
(проживание в закрепленном микрорайоне), %

1 – 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	По гимназии
58%	40%	21%	46%

Выводы: гимназия расположена в спальном районе Арбеково, имеет закрепленный микрорайон, кроме того, контингент обучающихся формируется из числа детей, проживающих в микрорайонах г. Пензы, расположенных в непосредственной близости к общеобразовательному учреждению.

Положительная динамика количества обучающихся свидетельствует о привлекательном имидже гимназии и высокой степени доверия родителей обучающихся к педагогическому коллективу.

3. Кадровый потенциал образовательного учреждения

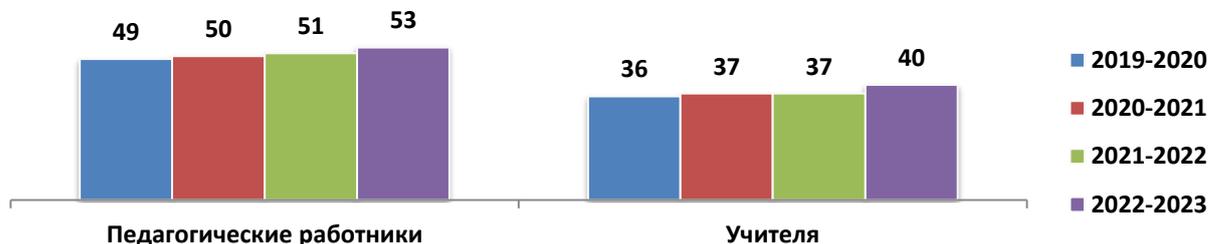
Штат гимназии на 1 сентября 2022 года был укомплектован полностью.

Административный состав: директор, 3 заместителя директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 педагога, исполняющие функции заместителя директора.

Педагогический состав: учителей - 38 человек, преподаватель ОБЖ – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек, воспитатели – 1 человек, педагог-психолог – 2 человека, педагог-библиотекарь - 1 чел, педагог дополнительного образования - 4 чел.

Количество педагогических работников/учителей, чел.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогические работники	49	50	51	53
Учителя	36	37	37	40



Уровень квалификации, чел., %

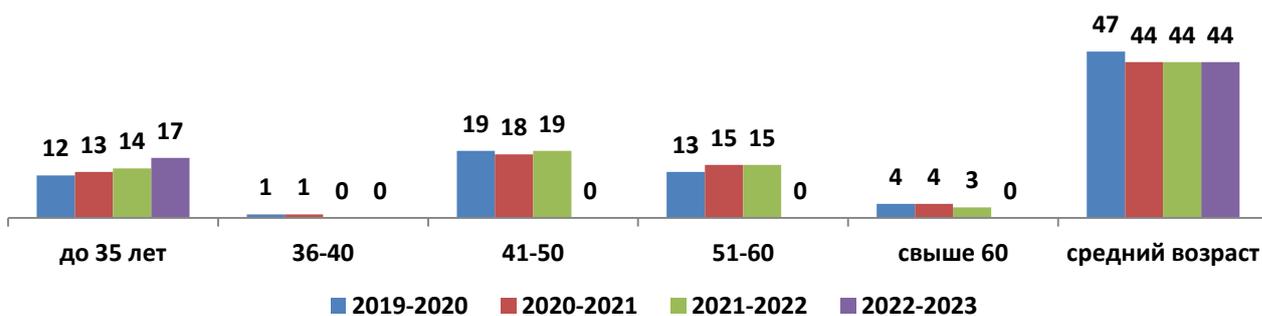
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория, чел.	22	24	23	23
Первая категория, чел.	8	9	11	12
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, %	61	66	67	66



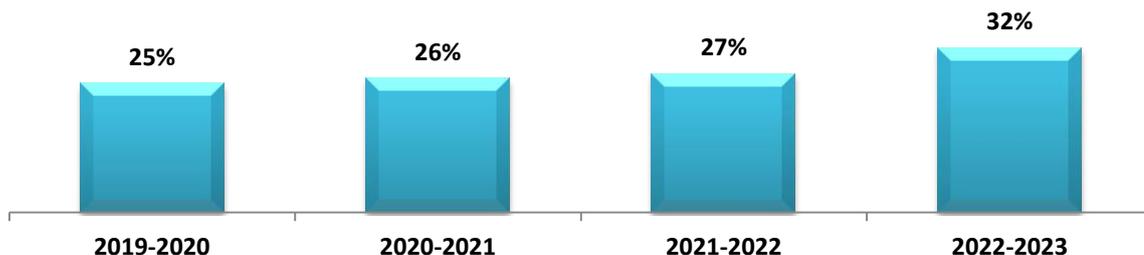
В гимназии сохраняется стабильное преобладание педагогических работников имеющих высшее образование (86%). Отмечается стабильно высокий процент числа сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Возраст педагогических работников

Доля работников	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 35 лет	12 (25%)	13 (26%)	14 (27%)	17 (32%)
36-40 лет	1	1	-	1
41-50 лет	19	18	19	20
51-60 лет	13	15	15	12
Свыше 60 лет	4	4	3	3
Средний возраст	47 лет	44 года	44 года	44 года



Доля педагогических работников до 35 лет



Стаж работы по специальности 2022

до 3-х лет	7 чел.	13%
3 – 5 лет	6 чел.	11%
5 – 10 лет	4 чел.	7,5%
10 – 20 лет	9 чел.	17%
свыше 20 лет	27 чел.	51%

Соотношение доли работников гимназии по стажу работы, %



В гимназии работают опытные педагоги. Средний возраст педагогов – 44 года. Возрастной состав работающих учителей является продуктивным для функционирования и развития учреждения. В свою очередь приток молодых учителей в коллектив необходим.

Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

4. Экономика образования

Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

	2018	2019	2020	2021	2022
Педагогические работники	25 287,90	26 935,10	29 078, 71	30 177	36 149,60
Учителя	27 462,40	28 331,90	31 023, 32	33 449, 80	38 767,20

Иная приносящая доход деятельность гимназии, руб.

	2018	2019	2020	2021	2022
ПОУ	1 929 698,41	2 102 313,85	1583710, 00	1647 438,50	3 284 685,82
Аренда	294 781,13	387 317,72	280 035, 50	384 773, 85	356 941,67

Расходы за 2022 год, руб.

Статья	Сумма
Заработная плата	28 902 546,23
Взносы по обязательному социальному страхованию и иные выплаты	8 682 897,76
Товары, работы и услуги	16 720 586,31
Уплата иных платежей	873 553,91
ИТОГО	55 179 584,21

Объём закупок в 2022 году, руб.

	Пункт 4 часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Пункт 5 часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Прочие (п.8, п.29, аукционы)	Итого
Коммунальные услуги	14 905,40	367 719,46	4 384 011,10	4 766 635,96
Закупка товаров	1 085 664,66	15 504,00	768 428,80	1 869 597,46
Проведение работ	248 261,87	1 210 824,42	-	1 459 086,29
Услуги	1 005 503,63	1 802 971,90	5 283 647,29	8 092 122,82

Ремонт и реконструкция гимназии в 2022 году, руб.

1.	Работы по устройству помещения - пункта охраны гимназии	108 800,00
2.	Работы по ремонту кровли корпуса начальной школы	308 232,00
3.	Работы по ремонту кровли главного корпуса гимназии	385 196,00
4.	Работы по ремонту учебного кабинета	145 000,00
5.	Работы по текущему ремонту цокольной части здания гимназии	156 572,00
6.	Работы по текущему ремонту учебного кабинета	57 977,22
ИТОГО		1 161 777,22

II. Образовательная деятельность

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 и Приказом Минпросвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022, № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

По обязательным предметам математике и русскому языку и двум предметам по выбору ГИА сдавали 70 выпускников в форме ОГЭ. Один выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

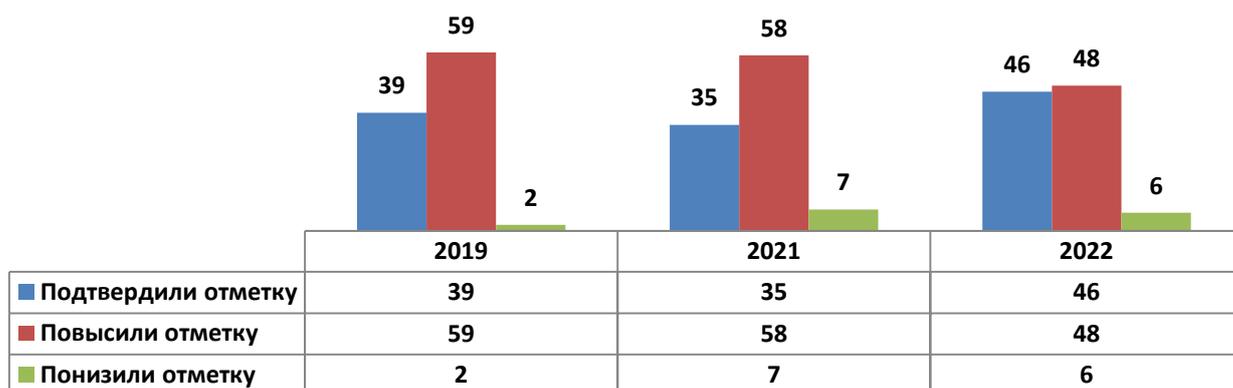
С работой по русскому языку справились все учащиеся. Качество знаний и средний балл выше общегородского уровня. Результаты экзамена свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов государственным образовательным стандартам.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний отметочный балл	Средний экзаменационный балл max 33	% выполнения экзаменационной работы
9а	Ильичева Ю.С.	27	100	78,6	10	12	6	0	4,1	26,8	81
9б		24	100	83	9	11	4	0	4,2	26,7	81
9в	Фаюстова Л.Е.	18	100	100	9	9	0	0	4,5	28,1	85
Всего по гимназии		70	100	86	28	32	10	0	4,3	27,1	82

1 выпускник 9б класса экзамен по русскому языку сдал на оценку «5» в форме ГВЭ.

Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ

Классы	Совпадение оценки, %	Повышение оценки, %	Понижение оценки, %
9а	17(61%)	7(25%)	4(14%)
9б	12(48%)	13(52%)	0
9в	4(22%)	14(78%)	0
Всего	33(46%)	34(48%)	4(6%)

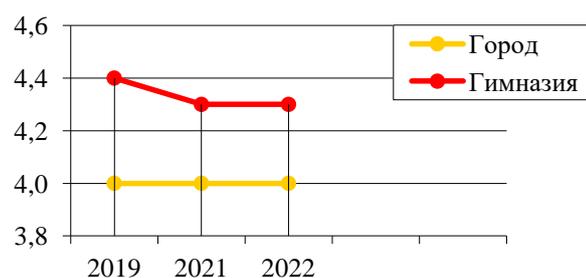


Результаты ОГЭ показали, что учащиеся 9-х классов успешно справились с выполнением всех частей работы. Выпускники в большинстве своем продемонстрировали освоение материала по русскому языку на повышенном и высоком уровне. 10 выпускников получили отметку по предмету «удовлетворительно».

Анализ протоколов проверки показывает необходимость усиление работы по отработке умений написания сочинения. Особое внимание следует уделить пониманию смысла фрагмента текста, подбору аргументов и умению точно и выразительно выразить свою мысль.

Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку в 2019-2022 гг.

Годы	Всего участников	Успеваемость %	Средняя оценка (средний балл)	
	Чел.		по городу	по гимназии
2019	69	100	4	4,4(33,3)
2021	55	100	4	4,3(27,4)
2022	70	100		4,3(27,1)



Результаты ОГЭ по математике

С работой по математике справились 70 выпускников

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Кач-во знаний, %	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметочный балл	Средний экзаменационный балл Max 31	Средний % верных ответов
9А	Тренина Л.Ю.	27	100	54	3	12	13	0	3,6	15,6	50
9Б		24	100	71	1	15	8	0	3,7	14,9	48
9В	Филиппова М.С.	18	100	67	0	12	6	0	3,7	14,8	46
По гимназии		70	100	61	4	39	27	0	3,7	15	49

Выпускник 9б класса на ГВЭ по математике получил оценку 5 (отлично).

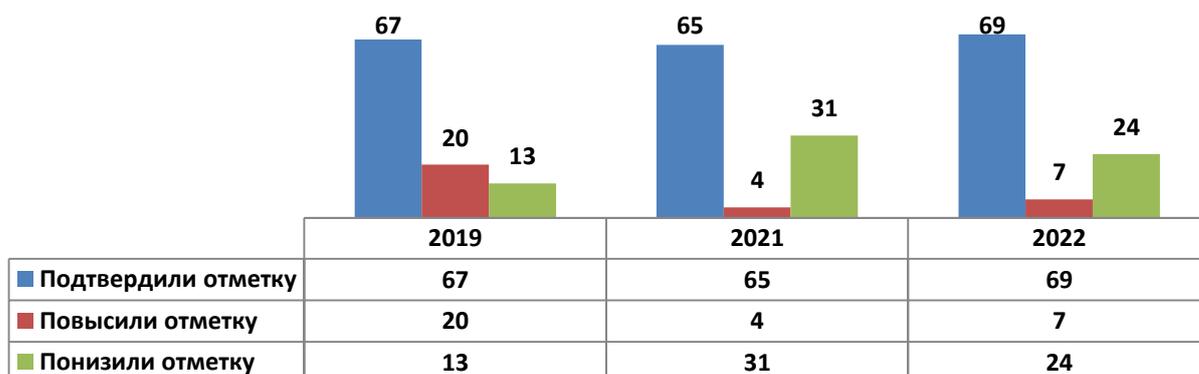
Сравнительные показатели результатов экзамена по математике в 2019-2022 гг.

Годы	Всего участников Чел.	Успеваемость %	Средняя отметка /средний балл	
			по городу	по гимназии
2019	69	98		3,97/18,2
2021	54	100		3,5/15,1
2022	70	100		3,7/15

Количество выпускников 9-х классов,
подтвердивших свои знания на экзамене по математике в форме ОГЭ

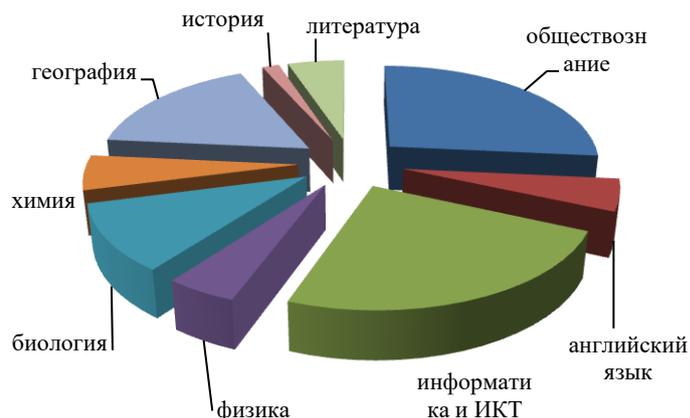
Оценка по математике выставляется как среднее арифметическое между годовыми оценками по алгебре и геометрии.

Классы	Совпадение оценки, %	Повышение оценки, %	Понижение оценки, %
9а	72	21	7
9б	76	12	12
9в	56	0	44
По гимназии	69	7	24



Распределение выпускников 9 классов по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	%
Обществознание	36	52
Английский язык	7	10
Информатика и ИКТ	33	47
Физика	9	13
Биология	15	21
Химия	8	11
География	23	33
История	2	3
Литература	7	10

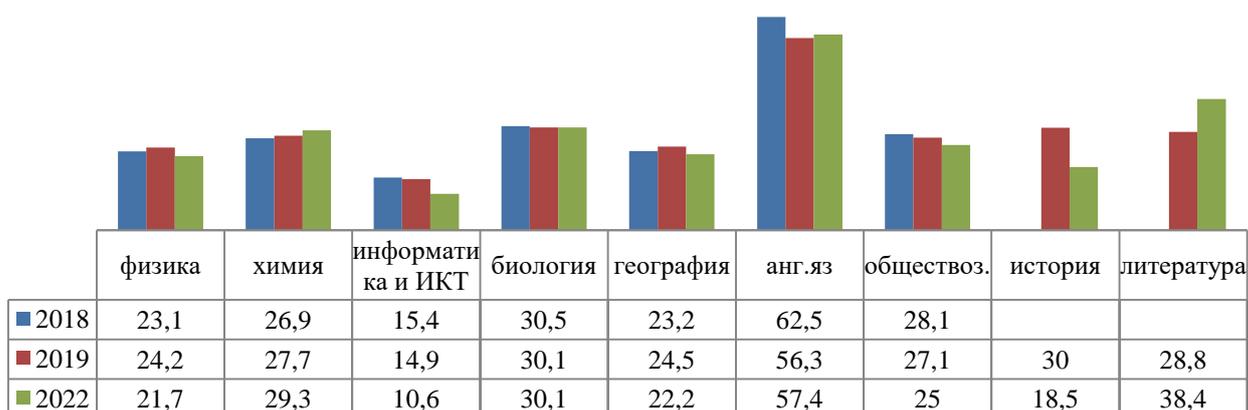


Наиболее востребованными предметами по выбору остаются обществознание (52%) и информатика и ИКТ(47%)

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Экзамен	Учитель	Кол-во участников	% качества	Средний балл (макс)	Средняя отметка	Оценки					
						5	%	4	%	3	%
Обществознание	Перегудова Л.А.	19	53	26	3,6	2	11	8	42	9	47
	Храмушина И.Б.	17	59	24	3,7	2	12	8	47	7	41
	Всего	36	56	25,5/37	3,66	4	12	16	44	16	44
История	Перегудова Л.А.	1	100	12	3	0	0	0	0	1	100
	Храмушина И.Б.	1	100	25	4	0	0	1	0	0	100
	Всего	2	100	18,5/37	3,5	0	0	1	50	1	50
Английский язык	Шафоростова Н.В.	6	100	58,5	4,5	3	50	3	50	0	0
	Щеголькова Н.И.	1	100	51	4	0	0	1	100	0	0
	Всего	7	100	57,4/68	4,4	3	43	4	57	0	0
Информатика и ИКТ	Щелчкова Е.В.	33	97	10,67/19	3,5	4	12	14	42	14	42
	Туманова Л.А.										
	Всего										
Физика	Попова Е.А.	9	44	21,6/45	3,4	0	0	4	44	5	56
Биология	Нуждина О.В.	15	80	30,1/45	4	1	7	11	73	3	20
Химия	Симонова О.Ю.	8	100	29,3/40	4,5	4	50	4	50	0	0
География	Максимова Р.И.	23	78	22,2/31	4,1	8	35	10	43	5	22
Литература	Фаюстова Л.Е.	1	100	39	5	1	100	0	0	0	0
	Ильичева Ю.С.	6	100	38,3	4,7	4	67	2	33	0	0
	Всего	7	100	38,4/45	4,8	5	71	2	29	0	0

Сравнительные показатели (баллы) по предметам по выбору в форме ОГЭ



По химии, английскому языку и литературе средний балл по гимназии повысился. По биологии остался на том же уровне. По физике, обществознанию, географии, информатике и ИКТ стал незначительно ниже. Значительное снижение произошло по истории (на 11,5 балла)

Сравнение итогов ОГЭ и годовых результатов

Экзаменационные учебные предметы	Доля выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ, %	Доля выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету, %	Доля выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового, %
Математика	69	7	24
Русский язык	46	48	6
Физика	44	0	56
Информатика и ИКТ	55	0	45
Химия	50	50	0
Биология	47	20	33
География	65	31	4
Обществознание	50	6	44
Английский язык	43	14	43
История	-	-	100
Литература	100	-	-
По гимназии	52	16	32

Большинство учащихся повысили свои результаты на экзамене по русскому языку и химии (50%).

Увеличился по сравнению с прошлым годом процент совпадения с годовой оценкой (на 6,5%) и понизился процент понижения годовых оценок по предметам (на 6%). Свыше 50% учащихся подтвердили свою годовую отметку по математике и предметам по выбору. Историю сдавали 2 выпускника, которые не подтвердили свои оценки, поэтому 100% понижение. Высокий процент понижения оценок по физике (56%), информатике (45%), обществознанию (44%), английскому языку (43%).

2. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов Результаты ЕГЭ за 2022 год

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минпросвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022, № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году";
- ✓ Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Зачет по сочинению как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили 100% выпускников (48 обучающихся).

47 выпускников приняли участие в ЕГЭ (1 выпускник не сдавал экзамены по состоянию здоровья)

Результаты ЕГЭ в 2022 году

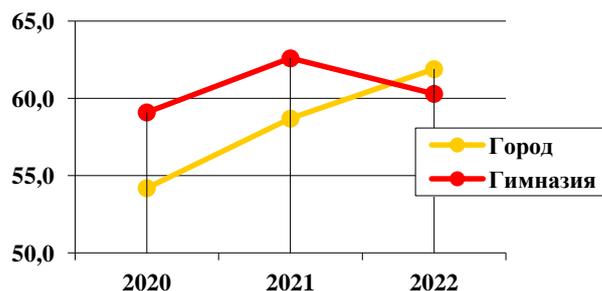
Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников класс	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по РФ	Мин. кол-во баллов
Математика (профиль)	Тельнова Н.Е.	11а - 22	100%	64,3	61,9	56,8	27 (39 –вуз)
	Филиппова М.С.	11б - 10	100%	51,5			
	Всего	32	100%	60,3			
Математика (база)	Тельнова Н.Е.	11а – 5	100%	4,6			3
	Филиппова М.С.	11б - 10	100%	4			
	Всего	15	100%	4,2			
Русский язык	СТИЦЮК О.А.	11а -27	100%	75,4	71	68,3	24 (40 –вуз)
		11б -20	100%	68,4			
		Всего - 47	100%	72,5			
Литература	СТИЦЮК О.А.	11б – 7 11а - 1	100%	52,7	55,75	60,8	32 (40 –вуз)
Общество-знание	Храмушина И.Б.	11а - 2	100%	55	59,9	59,88	42 (45 –вуз)
		11б - 13	100%				
		Всего - 15	100%				
История	Храмушина И.Б.	11б -3	100%	43,3	57,9	57,95	32 (35 – вуз)
География	Максимова Р.И.	11б - 1	100%	64	55	54,6	11 (37-вуз)
Английский язык	Шафоростова Н.В.	11а -1	100%	74	73,3	73	22 (30 –вуз)
	Щеголькова Н.И.	11б - 2	100%				
	Всего - 3	100%					
Физика	Попова Е.А.	11а - 10	100%	49,8	54,1	54,1	36 (39 –вуз)
		11б - 1	100%				
		Всего 11	100%				
Информатика	Щелчкова Е.В.	11а - 8	100%	45,6	60,7	59,5	40 (44 –вуз)
		11б-3	66%				
		Всего 11	100%				
Биология	Нуждина О.В.	11а -11	100%	58,8	52,7	50,16	36 (39 –вуз)
		11б - 1					
		Всего - 12	100%				
Химия	Симонова О.Ю.	11а - 12	100%	70,1	64,1	54,3	36 (39 –вуз)

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по математике (профиль) за период с 2020 по 2022 гг.

Экзамен профильного уровня выбрали 32 выпускника. Результаты выпускников профильного 11а класса на 2,8 балла выше, чем 11б класса.

50 % выпускников продемонстрировали хороший и отличный уровень подготовки (более 61 балла). По сравнению с прошлым годом средний балл в гимназии снизился на 2,3 балла. Средний балл находится в пределах хорошего уровня подготовки. 2 выпускника гимназии показали результат выше 80 балла. Наибольший балл – 82 (Максакова Елена 11а).

Годы	Всего участников		средний балл	
	чел.	%	по городу	по гимназии
2020	26	65	54,2	59,1
2021	40	72,7	58,7	62,6
2022	32	67	61,9	60,3



5 лет наблюдается стабильные хорошие результаты по среднему баллу. Все выпускники преодолели порог в 27 баллов. 3 выпускника не набрали 39 баллов, необходимых для поступления в вуз.

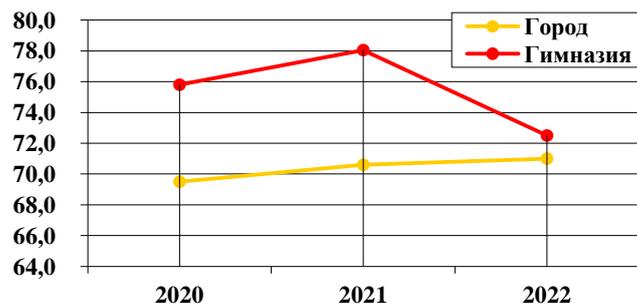
Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку в 2020-2022 гг.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку находится в пределах высокого уровня.

85% выпускников показали хороший и отличный уровень подготовки (более 61 балла)

Учащиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты по предмету и превосходят средние показатели по городу и региону.

Годы	Всего участников		средний балл	
	чел.	%	по городу	по гимназии
2020	39	98	69,5	75,8
2021	55	100	70,6	78,05
2022	47	100	71	72,5



Наиболее высокие тестовые баллы (более 85) по русскому языку имеют следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Баллы	ФИО учителя
1	Максакова Елена	11а	96	СТИЦОК О.А.
2	Щавелева Анна	11б	94	
3	Тюжина Анастасия	11б	91	
4	Федулаева Дарья	11а	87	
5	Вахидов Эльдар	11б	87	
6	Алексашкин Дмитрий	11а	87	
7	Жукова Ангелина	11а	85	
8	Халяпина Кристина	11а	85	

8 (17 %) выпускников получили результат более 85 баллов

Распределение участников ЕГЭ по предметам по выбору, %



Анализ диаграммы показывает, что по-прежнему наиболее выбираемыми предметами в гимназии остаются информатика и обществознание, однако необходимо отметить некоторое снижение востребованности этих предметов. Выросла доля обучающихся, выбравших в качестве ЕГЭ химию и биологию.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам

Количество предметов	% участников ЕГЭ по предметам				
	2	3	4	5	6
2020	3%	59%	38%	0	0
2021	4%	71%	25%	0	0
2022	0	47%	45%	8%	0

92% выпускников в 2022 году выбирала 3-4 предмета ЕГЭ.

Среднее количество экзаменов на 1 выпускника: 3,4 (2020), 3,2 (2021), 3,6 (2022).

Результаты ЕГЭ по предметам

Обществознание сдавали 14 выпускников (12 чел. – 11б, 2 чел. – 11а).

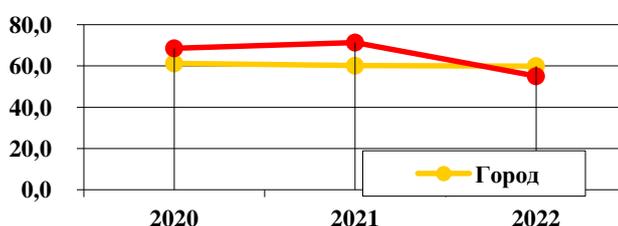
Средний балл – 55, что значительно ниже (на 16,3 б.) результат 2021 года.

2 выпускника профильного 11б не преодолели минимальный порог.

Средний балл профильного 11б класса на 4,7 выше результата выпускников 11а.

Наибольший балл – 80б.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	56,3	68,5
2021	60,1	71,3
2022	59,9	55

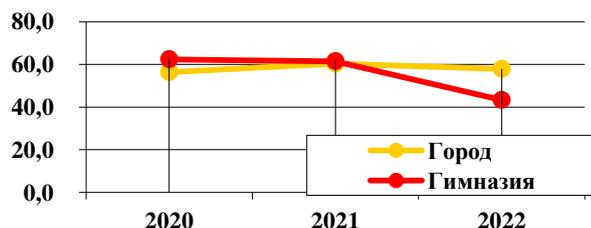


Историю сдавали 3 выпускника.

Средний балл значительно ниже (на 18,2 б.) результата 2021 года.

Наибольший балл – 56.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	56,4	62,4
2021	60,4	61,5
2022	57,9	43,3



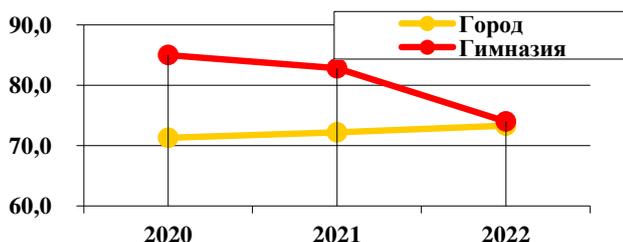
Английский язык сдавали 2 выпускника 11б класса и 1 выпускница 11а.

Средний балл находится на высоком уровне, но на 8,8 б. ниже результата 2021 года.

1 (33%) выпускница гимназии показала результат выше 80 баллов

Наивысший результат - 84б.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	71,3	85
2021	72,2	82,8
2022	73,3	74

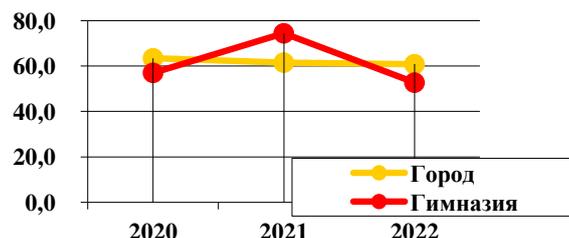


Литература сдавали 6 выпускников профильного 11б класса и 1 выпускник 11а класса.

Средний балл находится на удовлетворительном уровне, но значительно ниже результата 2021 года (на 21,7б).

Наивысший результат – 60б.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	63,4	57
2021	61,5	74,4
2022	60,8	52,7



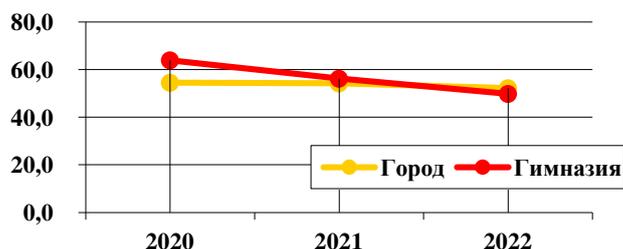
Физика сдавали 10 выпускников 11а класса, 1 выпускник 11б класса.

2 (18%) выпускника набрали более 80 баллов.

Средний балл - в пределах удовлетворительного уровня, но на 6,4 балла ниже прошлогогоднего результата.

Наивысший результат – 83б.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	54,5	63,9
2021	54,2	56,2
2022	52,2	49,8



Информатику сдавали 8 выпускников 11а класса, 3 выпускника 11б класса.

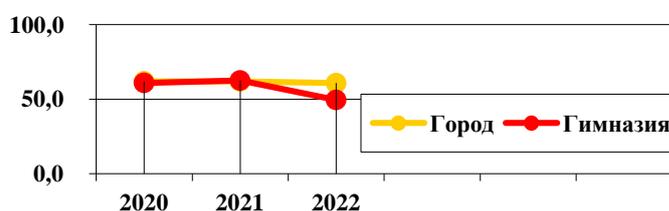
2 (18%) выпускника 11а класса, получили результат более 80 баллов.

Средний балл - в пределах низкого уровня, на 13б ниже результата 2021 года.

2 выпускника не преодолели минимальный порог.

Наивысший результат – 90б.

	Город	Гимназия
2020	61,9	60,9
2021	61,9	62,5
2022	60,7	49,5



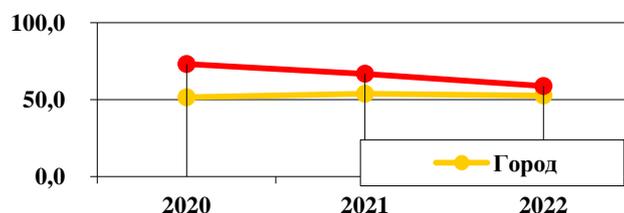
Биологию сдавали 10 выпускников 11а класса (профильной группы), 1 выпускница 11б класса.

2(18%) выпускника получили результат более 70 баллов.

Средний балл - в пределах низкого уровня и на 11,6 балла ниже результата 2021 года.

Наивысший результат – 86б. 2 выпускника не преодолели минимальный порог.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	51,5	71,3
2021	53,8	66,8
2022	52,7	58,8

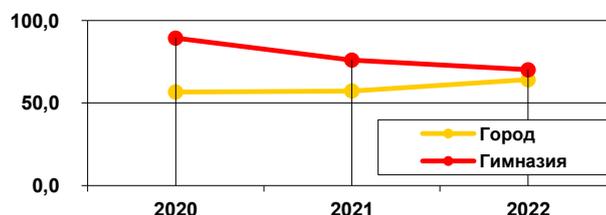


Химию сдавали 12 выпускников профильной группы 11а класса.

Средний балл - в пределах хорошего уровня. Результаты на 5,9 балла ниже результатов 2021 года.

Наивысший результат – 97б.

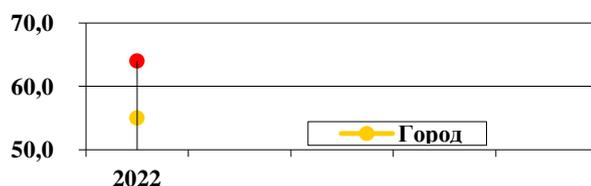
Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2020	56,7	89,3
2021	57,3	76
2022	64,1	70,1



Географию сдавал 1 выпускник 11б класса

Средний балл в пределах хорошего уровня.

Годы	Средний балл	
	Город	Гимназия
2022	55	64



Наиболее высокие тестовые баллы (более 80) получили следующие учащиеся:

№	ПРЕДМЕТ	ФИО выпускника	Класс	Баллы	Учитель
1	Математика (профиль)	Максакова Елена	11а	82	Тельнова Н.Е.
2		Жукова Ангелина	11а	80	
3	Информатика и ИКТ	Максакова Елена	11а	90	Щелчкова Е.В.
4		Жукова Ангелина	11а	83	
5	Английский язык	Чигерева Мария	11а	84	Шафоростова Н.В.
6	Физика	Чеванин Александр	11а	83	Попова Е.А.
7		Максакова Елена	11а	80	
8	Обществознание	Щавелева Анна	11б	80	Храмушина И.Б.
9	Химия	Федулаева Дарья	11а	97	Симонова О.Ю.
10		Алексашкин Дмитрий	11а	95	
11		Денисов Константин	11а	84	
12		Самородов Егор	11а	84	
13	Биология	Халяпина Кристина	11а	86	Нуждина О.В.

В 2022 году по предметам по выбору 9 (19%) выпускников получили высокие баллы (более 80 б.). 3 (6%) выпускника имеют результат более 90 баллов. 12 (26%) выпускников гимназии имеют результаты ЕГЭ более 80 баллов, 4 (9%) – более 90 баллов.

ФИ выпускника	Экзаменационные предметы				Сумма баллов по 3-м экзаменам
	Биология	Русский язык	Химия	Математика	
Авдеев Дмитрий	Биология - 66 б.	Русский язык - 76 б.	Химия - 79 б.		221
Алексашкин Дмитрий	Биология - 79 б.	Русский язык - 87 б.	Химия - 95 б.	Математика (профильный уровень) - 76 б.	261
Лазарева Анастасия	Математика (профильный уровень) - 78 б.	Русский язык - 80 б.	Информатика - 59 б.	-	217
Максакова Елена	Физика - 80 б.	Русский язык - 96 б.	Математика (профильный уровень) - 82 б.	Информатика - 90 б.	268
Федулаева Дарья	Математика (профильный уровень) - 78 б.	Русский язык - 87 б.	Химия - 97 б.		262
Чигирева Мария	Математика (профильный уровень) - 72 б.	Русский язык - 89 б.	Английский язык - 84 б.	Информатика - 62б	245
Халяпина Кристина	Биология - 86 б.	Русский язык - 85 б.	Химия - 77 б.	-	248

В 2021-2022 учебном году доля выпускников, показавших в сумме результат по трем экзаменам свыше 220 баллов, уменьшилась на 20%; возросла доля выпускников, набравших менее 160 баллов. Большинство выпускников набрали от 190 до 219 баллов.

3 выпускницы 11б класса сдавали только 2 экзамена в форме ЕГЭ и базовую математику. 6 выпускников не преодолели минимальный порог при сдаче предметов по выбору, одна выпускница 11б класса не преодолела порог при сдаче двух предметов по выбору.

Наибольшую сумму баллов (268 б.) по трем экзаменам набрала Максакова Елена, учащаяся 11а класс.

Количество человек, набравших в сумме баллов по трем экзаменам, (%)			
Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
От 250 баллов и выше	10 (26%)	9 (17%)	3 (7%)
От 220 до 249 баллов	6 (15%)	14 (26%)	7 (16%)
От 190 до 219 баллов	7 (18%)	16 (30%)	16 (36%)
От 160 до 189 баллов	9 (23%)	10 (19%)	10 (23%)
Менее 160 баллов	7 (18%)	4 (8%)	8 (18%)
Всего	39	53	44



Учебный год	Количество выпускников, имеющих высокие результаты/доля(%)	Количество выпускников, имеющих низкие результаты (порог для поступления в вуз)/доля(%)	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог/доля(%)
2019-2020	16 (41%)	3 (8%)	2 (5%)
2020-2021	23 (43%)	4(8%)	1(2%)
2021-2022	12 (26%)	3 (6%)	6 (13%)

Сравнение итогов ЕГЭ и годовых результатов

Экзаменационные предметы	Доля выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ЕГЭ, %	Доля выпускников, улучшивших на экзамене в форме ЕГЭ годовую отметку по предмету, %	Доля выпускников, показавших на экзамене в форме ЕГЭ результат ниже годового, %
Математика	66	26	8
Русский язык	49	49	2
Физика	64	0	36
Информатика и ИКТ	27	0	73
Химия	58	25	17
Биология	25	0	75
География	100	0	0
Обществознание	7	21	72
Английский язык	66,5	0	33,5
История	66,5	0	33,5
Литература	43	-	57
По гимназии	52	11	37

Более 50% совпадений результатов ЕГЭ с годовыми оценками отмечены по математике, физике, химии, английскому языку, географии, истории. Значительно выше годовых результатов выпускники показали на ЕГЭ по русскому языку (49%). Ухудшили свои годовые результаты выпускники по обществознанию (72%), биологии (75%) и информатики (73%). Данная ситуация свидетельствует о недостаточной объективности оценивания знаний обучающихся во время учебного процесса либо о несоответствии требований, предъявляемых на уроках, требованиям ЕГЭ.

**Количество выпускников гимназии, награжденных медалью
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество медалистов Чел./%
2019-2020	40	9/22,5
2020-2021	55	7/12,7
2021-2022	48	7/14,5

Все выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении», имеют аттестат об основном общем образовании с отличием.

3. Управление качеством образования

Качество знаний обучающихся гимназии в динамике за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся (без 1 классов)	Отличники, чел, %	Обучающиеся с одной «4», чел., %	Качество знаний, %	Обучающихся с одной «3», чел., %
2019-2020	699	613	72/12%	15/2%	66	32/5%
2020-2021	724	636	67/11%	13/1,6%	62	17/2,7%
2021-2022	785	663	74/11%	9/1,4%	65	38/6%

Качество знаний по программам начального общего образования

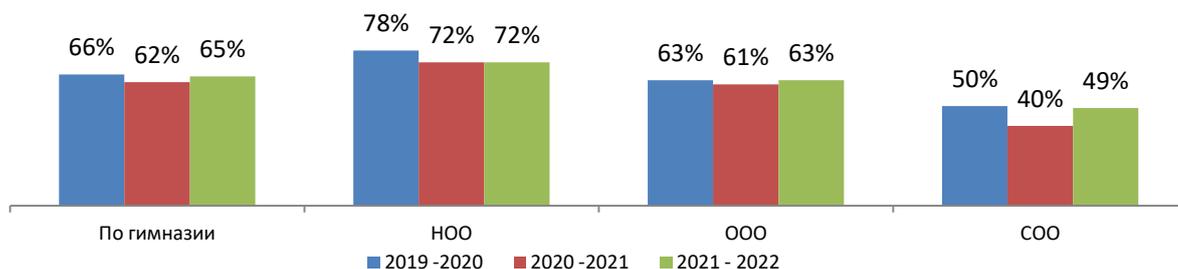
Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся (без 1 классов)	Отличники, чел, %	Обучающиеся с одной «4», чел., %	Качество знаний, %	Обучающихся с одной «3» чел., %
2019-2020	298	212	31/15%	9/4%	78	17/8%
2020-2021	322	239	32/13%	4/1,7%	72	3/1,3%
2021-2022	379	257	38/15%	5/1,9%	72	14/5%

Качество знаний по программам основного общего образования

Учебный год	Количество обучающихся	Отличники, чел, %	Обучающиеся с одной «4», чел., %	Качество, %	Обучающихся с одной «3» чел., %
2019-2020	306	31/10%	3/0,9%	63	7/2%
2020-2021	295	26/9%	3/1%	61	7/2%
2021-2022	316	26/8%	3/0,9%	63	10/3%

Качество знаний по программам среднего общего образования

Учебный год	Количество обучающихся	Отличники, чел, %	Обучающиеся с одной «4», чел., %	Качество, %	Обучающихся с одной «3» чел., %
2019-2020	95	10/11%	3/3%	50	8/8%
2020-2021	101	9/9%	6/6%	40	7/7%
2021-2022	90	10/11%	1/1%	49	14/16%



III. Работа с одарёнными детьми

1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Динамика количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

	Учебный предмет	Количество участников		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	55	59	59
2.	Английский язык	21	31	55
3.	Астрономия	27	12	15
4.	Физическая культура	4	22	17
5.	Физика	8	29	13
6.	Литература	35	52	53
7.	Химия	22	21	17
8.	Русский язык	57	82	72
9.	Обществознание	30	33	42
10.	Биология	35	47	24
11.	Право	7	5	21
12.	История	28	14	20
13.	Информатика и ИКТ	23	17	22
14.	География	27	22	21
15.	Технология	9	8	8
16.	ОБЖ	11	6	15
17.	Экология	13	4	14
18.	Экономика	9	8	4
19.	Искусство (МХТ)	10	16	12
Количество участия (доля от общего количества обучающихся гимназии), чел./%		431/60,2	488/62,5	504/64,2
Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся гимназии), принявших участие в школьном этапе ВсОШ, чел./%		193/27	224/28,7	220/27,9

Рейтинг выбора предмета для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2022 году

	Учебный предмет	Количество участников
1.	Русский язык	72
2.	Математика	59
3.	Английский язык	55
4.	Литература	53
5.	Обществознание	42
6.	Биология	24
7.	Информатика и ИКТ	22
8.	Право	21
9.	География	21
10.	История	20
11.	Химия	17
12.	Физическая культура	17
13.	Астрономия	15
14.	ОБЖ	15
15.	Экология	14
16.	Физика	13
17.	Искусство (МХТ)	12
18.	Технология	8
19.	Экономика	4

Сравнительная таблица результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Учебный предмет	Победители						Призёры					
		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% призёров от общего числа участников по предмету	Кол-во	% призёров от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету
1.	Математика	6	10,9	5	8,5	2	3,4	15	27,3	12	20,3	9	15,2
2.	Английский язык	1	4,8	4	12,9	4	7,3	8	38,1	13	41,9	13	23,6
3.	Астрономия	3	11,1	0	0	1	6,7	7	26	0	0	2	13,3
4.	Физическая культура	0	0	1	4,5	1	5,9	2	50	3	13,6	6	35,3
5.	Физика	1	12,5	2	6,9	0	0	1	12,5	3	10,3	1	7,7
6.	Литература	4	11,4	7	13,5	4	7,5	11	31,4	15	28,8	10	18,9
7.	Химия	2	9,1	1	4,8	0	0	7	31,8	2	9,5	2	11,8
8.	Русский язык	2	3,5	6	7,3	4	5,6	4	7	35	42,7	7	9,7
9.	Обществознание	2	6,7	3	9,1	2	4,8	7	23,3	6	18,2	7	16,7
10.	Биология	3	8,6	2	4,3	1	4,2	8	22,9	4	8,5	7	29,2
11.	Право	1	14,3	1	20	2	9,5	1	14,3	3	60,0	8	38,1
12.	История	1	3,6	0	0	0	0	7	25	1	7,1	2	10,0
13.	Информатика и ИКТ	1	4,3	2	11,8	2	9,1	1	4,3	2	11,8	2	9,1
14.	География	4	14,8	1	4,5	1	4,8	5	18,5	4	18,2	6	28,6
15.	Технология	4	44,4	2	25,0	2	25,0	3	33,3	3	37,5	4	50,0
16.	ОБЖ	3	27,3	1	16,7	1	6,7	5	45,5	4	83,3	8	53,3
17.	Экология	1	7,7	0	0	1	7,1	3	23,1	0	0	5	35,7
18.	Экономика	0	0	1	12,5	0	0	3	33,3	2	25,0	0	0
19.	Искусство (МХТ)	3	30	1	6,25	2	16,7	5	50	2	12,5	3	25,0
	Всего	42	9,7	40	8,2	30	6,0	103	23,9	114	23,4	102	20,2

Анализ данных таблицы результативности обучающихся гимназии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о следующем:

- каждый четвертый гимназист – участник школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 68 гимназистов – участники в олимпиадах по 2 и более предметам;
- более 50% участников школьного этапа – победители и призеры;
- 9% участников прошли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- 4 гимназиста участвовали в олимпиадах на муниципальном этапе по 2 предметам;
- повысился процент *победителей* школьного этапа олимпиады по 4 предметам из 19 (21,0%), в том числе по астрономии, экологии, физической культуре, искусству (МХК);
- повысился процент *призеров* школьного этапа олимпиады по 9 предметам из 19 (47,4%), в том числе по астрономии, биологии, химии, истории, географии, физической культуре, технологии, экологии и искусству (МХК);
- на олимпиаде по физике, химии, истории, экономике не выявлено победителей, а по экономике и призёров.

Муниципальный этап

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

	ФИО	Предмет	Класс	Учитель, подготовивший участника	Результат (рейтинг)
1.	Калугин Валентин	Астрономия	9а	Попова Елена Александровна	3
2.	Абраменкова Ксения	Астрономия	10 а	Попова Елена Александровна	4
3.	Павлючик Анастасия	Русский язык	9а	Фаюстова Людмила Евгеньевна	15
4.	Семичастнова Варвара	Русский язык	10а	Ильичева Юлия Сергеевна	13
5.	Фурсова Мария	Русский язык	11б	Акимова Ольга Анатольевна	2
6.	Ефимов Егор	Математика	8б	Тельнова Надежда Евгеньевна	14
7.	Тарасенко Ярослав	Математика	9б	Туманова Лилия Анатольевна	8
8.	Осотовская Полина	Английский язык	9а	Щеголькова Наталья Ивановна	17
9.	Романова Ольга	Английский язык	10а	Шафоростова Наталья Васильевна	11
10.	Кузнецов Никита	Английский язык	11а	Щеголькова Наталья Ивановна	15
11.	Ревунов Артем	Информатика и ИКТ	8а	Щелчкова Елена Валентиновна	6
12.	Кочегаров Данила	Информатика и ИКТ	11а	Щелчкова Елена Валентиновна	11
13.	Свечникова Александра	Экология	10б	Нуждина Ольга Вениаминовна	5
14.	Бобро Герман	Экология	11б	Нуждина Ольга Вениаминовна	9
15.	Кроптовская София	Биология	10б	Нуждина Ольга Вениаминовна	7
16.	Власова Виктория	Литература	10а	Ильичева Юлия Сергеевна	5
17.	Семичастнова Варвара	Литература	10а	Ильичева Юлия Сергеевна	11
18.	Труханова Валерия	Литература	11а	Нежелская Лариса Анатольевна	6
19.	Долматов Роман	География	8б	Максимова Роза Искандеровна	2
20.	Беспалова Анастасия	Право	9а	Перегудова Любовь Александровна	14
21.	Кроптовская Софья	Право	10б	Перегудова Любовь Александровна	1
22.	Фурсова Мария	Право	11б	Перегудова Любовь Александровна	8
23.	Ефимов Егор	Искусство (МХК)	8б	Ильичева Юлия Сергеевна	10
24.	Казакова Анастасия	Искусство (МХК)	10а	Ильичева Юлия Сергеевна	7

**Сравнительная таблица результативности участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Участников – 25	Участников – 20	Участников – 24
Победитель – 0	Победитель – 0	Победитель – 1
Призёров – 8 человек	Призёров – 4 человека	Призёров – 3 человека
Результативность – 8 человек = 32 %	Результативность – 4 человека = 17,4%	Результативность – 4 человека = 16,7%

Результативность обучающихся гимназии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Кол-во участников муниципального этапа	Результаты муниципального этапа (место в рейтинге)			
	Победители	Призеры	Вошли в 5 лучших	Вошли в 10 лучших
20 человек (24 результата)	1	3	7	15
9% от количества участников школьного этапа 13,2% от количества результатов на школьном этапе	4,2%	1,5%	29,2%	62,5%

- 62,5% участников муниципального этапа вошли в 10-ку лучших результатов.
- Около 30% участников вошли в 5-ку лучших результатов.
- Всего 5,7% показали 3 лучших результата в рейтинге муниципального этапа.

Региональный этап

Результативность участия обучающихся гимназии на регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2019/2020 учебный год (2 чел.)	2020/2021 учебный год (6 чел.)	2021/2022 учебный год (4 чел.)
Химия - Балябина Ирина Игоревна 10, 10 (из 114), призёр	ИКТ - Калугин Артем Андреевич 11 8 (из 16)	Литература - Власова Виктория Сергеевна 9а, 6 (из 18), призёр
Обществознание - Малькова Анна Сергеевна 11 12 (из 27), призёр	Искусство - Давыдова Ксения Юрьевна 11, не участвовала	Экология - Бобро Герман Юрьевич 10б, не участвовал
	История - Попов Лев Валерьевич 11 3 (из 24), отмечен за творческий подход к написанию эссе	Химия - Алексашкин Дмитрий Александрович 11а 8 (из 9), призёр
	Химия - Балябина Ирина Игоревна 11, 11 (из 18)	Право - Кроптовская Софья Алексеевна 9а, призёр
	Химия- Быхун Людмила Анатольевна 11, 14 (из 18)	
	Химия - Алексашкин Дмитрий Александрович 10, 9 (из 13)	

Анализ результатов регионального этапа олимпиады свидетельствует о недостаточной высокой результативности участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, низкой мотивации учащихся и педагогов.

2. Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»

Сравнительная таблица участия
в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников

Учебный год		
2019 –2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Заочный этап – 9 проектов Очный этап – 8 проектов + команда Победителей – 0 Призёров – 4 (в том числе команда) Номинация – 2 человека Участников – 3 Эффективность = <u>66,6%</u>	Заочный этап – 10 проектов Очный этап – 8 проектов Победителей – 1 Призёров – 4 Номинация – 1 человека Участников – 2 Эффективность = <u>60%</u>	Заочный этап – 3 Очный этап – 2 Победителей – 0 Призёров – 1 Номинация – 0 Участников – 1 Эффективность = <u>33%</u>

Анализируя данные, позволяет сделать вывод о снижении интереса учащихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности и результативность участия гимназистов в научно-практической конференции.

3. Участие гимназистов в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях

№п /п	Название мероприятия	Победители	Призёры	Номинанты
Международный уровень				
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Купцов Герман (5б) Диплом победителя		
Всероссийский уровень				
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2021 (Москва, 07.04.2022 г.)	Шадрин Полина (4а)		Брякин Пётр (4а) Лауреат фестиваля в номинации «Дебют» Самулеенков Матвей (2б) Лауреат фестиваля в номинации «Дебют»
3.	Ежегодный открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России» Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	Серебрякова Диана (4в)	Локтева Мария Сергеевна, (4в) 3 место Комин Егор, (4б) диплом 2 степени Кузнецов Дмитрий, (4б) диплом 3 степени	
4.	Минобрнауки России ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) Конкурс «На лучший перевод текста научно – познавательного характера»			Нефёдова Дарья (10б) Диплом в номинации «За творческий подход к решению переводческих задач»
5.	Открытый конкурс учащихся «Юные таланты России»		Абраменква Ксения (9а) Диплом 2 степени	
6.	Робототехнический фестиваль «Робофест Омск»	Комин Егор (4б) Жариков Кирилл (4в) Горбушин Алексей (3б)		
7.	X Всероссийская НПК		Балакин Константин (9а)	

	«Авдеевские чтения»			
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Купцов Герман (5б)		
Межрегиональный уровень				
9.	VIII Межрегиональный конкурс чтецов и поэтов имени Ирины Дубровиной	Колодкина София, (8б) Угарова Виктория, (8б), дуэт	Юкина Анастасия, (8б) дипломант II степени Вахидов Никита, (8б), дипломант III степени	
Региональный уровень				
10.	I Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»		Команда «Знайка и К°» (4а) (Брякин Петр, Ширшакова Маргарита, Попова Мария, Черников Александр, Егорова Яна) 3 командное место «Ростки России» 2 командное место «УМКИ-эрудиты» 3 командное место «Сурские эрудиты» Егорова Яна 3 место (индивид результат) «УМКИ-эрудиты» Черников Александр 3 место (индивид результат) «Ростки России» (математика) Брякин Петр 3 место (индивид результат) «Ростки России» (окружающий мир)	
11.	Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2022			Халяпина Кристина (11а) Номинация «За просветительскую направленность и активную деятельность»
12.	Пятая и шестая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	Брякин Пётр (4а) Годин Сергей (4в)	Долматов Роман (7б) Диплом II степени Романова Ольга (9в) Диплом II степени Ракова Вероника (8а) Диплом II степени Володин Владислав (1г) Диплом II степени Храмов Максим (3в) Диплом II степени Щипкова Злата (2а) Диплом II степени Шадрина Полина (4а) Диплом II степени Балакин Максим (1г) Диплом III степени	
13.	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Брякин Петр (4а)	Шадрина Полина (4а) с 2 место Самулеенков Матвей, (2б)	

	Региональный тур		2 место Храмов Максим, (3в) 2 место	
14.	Финальный тур олимпиады школьников «Сурские таланты»	Авдеев Дмитрий, (11а) Адексашкин Дмитрий, (11а) Халяпина Кристина, (11а) Глазова Ольга (11)		
15.	II региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева		Серебрякова Диана, (4в) 3 место	
16.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»		Лазарева Анастасия (7б) Призёр III степени Тарасенко Ярослав (8б) Призёр III степени Алексашкин Дмитрий (11а) Призёр III степени Артюшкин Илья, (10) призер (химия) Юдин Владимир, (10) призер (физика)	
17.	Региональная олимпиада по химии (ПГУ)	Алексашкин Дмитрий (11а) Авдеев Дмитрий (11а)	Федулаева Дарья (11а)	
18.	Областная географо-краеведческая олимпиада среди школьников, посвящённая памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина	Кроптовская Софья (9а)		
19.	Региональный конкурс эко-волонтерских и эко-просветительских проектов «Волонтеры могут всё»	Самулеенков Матвей (2б)		
20.	Областные соревнования по робототехнике		Депутатов Кирилл 3 место	
21.	Областной художественный конкурс «Одаренные дети-2022»	Чуманова Камила	Юрасова Анна (8б) Диплом 3 ст. Кузнецова Екатерина (9а) Диплом 3 ст	
22.	3 городская метапредметная интеллектуальная игра		Команда гимназии 2 место	
23.	«ПРОдвижение 58», муниципальный кластерный проект	Команда гимназии		
24.	XII региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского	Казакова Анастасия (9б)		
25.	Региональная олимпиада школа Архимеда		Хазова Мария (6а) (математика)	
26.	XX областная Малая географическая олимпиада	Кроптовская Софья, (10б)	Калугин Валентин, (9а)(география)	

	школьников Пензенской области			
Муниципальный уровень				
27.	Городская историко-краеведческая игра «Истоки»		Носов Денис (3 в) класс III место	
28.	Городская историко-краеведческая игра «Истоки»			Команда «Знайка и К» Дралина Виктория, (3а) Щипкова Злата, (3а) Костин Лев, (3в) Носов Денис, (3в) Самулеенков Матвей, (3б), номинация «За глубину содержания»
29.	IX Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»			Черников Александр (4 а) Номинация «Литературное чтение»
30.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далёкая и близкая», номинация «Лучшее письмо», апрель 2022		Гнидарёва Полина, (1г), 2 место	
31.	Городская олимпиада младших школьников «Сурские ласточки», декабрь 2022г		Луконина Елена (4б), 2 место, окружающий мир Утина Мария, (4б), 3 место, русский язык	
32.	«Литературный маяк»	Долматов Роман, (7б)		
33.	«Литературный маяк»		Романова Ольга, (9в)	
34.	Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»-2022		Ракова Вероника, (9а)	
35.	Квест игра «Колесо времени»			Зацепилин Кирилл, (9б), Сорокин Егор, (9б), Яшин Дмитрий, (9б) Калугин Валентин, (9а), Номинация «Инициатива и оптимизм»
36.	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края»			Захаркина Мария, (8б) Лазарева Вероника, (8б) Ефимов Егор, (8б) Соломатин Максим, (8б) Номинация «Архитектурная»
37.	VII городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»		Колесенкова Софья, (6б) 2 место	
38.	Олимпиада «Гуманитарий 21 века»		Власова Вероника, (10А) 2 место	
39.	Всероссийский конкурс	Власова Вероника,		

	сочинений	(10а)		
40.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Власова Вероника, (10а)		
41.	Муниципальный этап 7 сезона игры «Умники и умницы Сурского края»	Семичастнова Варвара, (10а)		

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление талантливых школьников

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ВсОШ	224	248	301
НПК	10	24	27
Иные	229	123	126
ИТОГО чел./%	463/64,4	395/50	454/53

В 2022 году Есина Анастасия, Шурыгин Артём, обучающиеся 9а класса прошли обучение в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский» в интенсивной профильной образовательной смене «Образовательная химия» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».

IV. Методическая деятельность гимназии

Свою деятельность педагогический коллектив гимназии в 2022 году строил в рамках реализации проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» приоритетного образовательного проекта «Образование», основных направлений развития гимназии, определенных на традиционном августовском педагогическом совещании.

Приоритетное направление работы гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • «Обновление содержания образования через конвергентный подход для обеспечения положительной динамики образовательных результатов»
Методическая тема	<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение качества и эффективности образовательной деятельности через дифференцированную модель организации работы с педагогами, реализацию эффективных педагогических технологий обучения и воспитания на основе конвергентного подхода, формирование цифрового образовательного пространства и в условиях перехода на обновленные ФГОС»

Формы организации методической работы	Формы методических мероприятий
Методический совет	Тематический педсовет
Методические объединения	Заседание методического совета
Проектные группы	Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Бинарные уроки
Клубные межпредметные объединения	Творческие отчеты
Динамические творческие мастерские	Предметная неделя и методическая декада (месячник)

Работа учителей по темам самообразования	Семинар, мастер-класс
Система повышения квалификации	Методический фестиваль
Наставничество	Педагогические дебаты

В целях формирования конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, в гимназии действует проектный офис «Школа успеха». Разработан портфель проектов, обеспечивающий динамичное и всестороннее развитие гимназии, включающий в себя 2 управленческих проекта: «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным развитием гимназии в условиях конвергентной реальности», «Эффективный учитель – успешный ученик», и 4 содержательных проекта: «Функциональная грамотность. Формирование междисциплинарной образовательной среды», «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС», «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения», «Гимназическое содружество - единство разных» (в разработке).



Отражением работы одной из проектных групп стал проведенный в декабре 2022 года тематический педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся», в ходе которого педагоги гимназии, работая в группах и участвуя в квесте по научным станциям, решали задания на естественно-научную грамотность, определяли критерии оценки сформированности функциональной грамотности.

Решением педагогического совета стало – создание методической копилки дидактических разработок и материалов по формированию и оценке сформированности функциональной грамотности; проведение на следующем этапе реализации проекта тематического методического месячника, предусматривающего серию открытых уроков и внеурочных занятий с учащимися всех ступеней обучения.

В рамках реализации проектов проведены:
Проект «Гимназическое содружество - единство разных»: Муниципальная стажировочная площадка по воспитательной работе «Воспитание для всех: традиции и инновации», (нестандартное родительское собрание), Ильичева Ю.С., Максимова Р.И., Алексеева Н.Н.
Проект «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения»: Мастер-класс для ветеранов педагогического труда Пензенской области Инновации в работе с родителями (нестандартное родительское собрание), Ильичева Ю.С.
Проект «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС»: Обучающий семинар для педагогов гимназии «Работа в корпоративной системе Ms Teams», Попова Е.А.
Педагоги гимназии принимали активное участие:
Региональный семинар «Переход школы в эффективный режим работы: проблемы, поиск путей их решения», Алексеева Н.Н.
Всероссийском форуме молодых педагогов, Запольская Е.С.
Конкурс «Педагог цифрового времени», Запольская Е.С.
Научно-методическая конференция по теме «Актуальные вопросы подготовки к новому учебному году 2022/23: инклюзия, патриотическое воспитание, методические сервисы Минпросвещения РФ», Запольская Е.С.
Педагогические чтения «Школа Минпросвещения», Запольская Е.С., Казакова Я.С., Максина Ю.А.
Муниципальная стажировочная площадка «Краеведческая работа и воспитательный аспект реализации образовательной программы по географии», Максимова Р.И.
Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей ВУЗов «Актуальные проблемы химического образования», Симонова О.Ю.
Областной августовский педагогический форум и городской августовский форум педагогических работников, Тельнова Н.Е.

Педагогические кадры - один из основных ресурсов качества образования. Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования.

Педагоги гимназии постоянно совершенствуют свой профессионализм через участие в гимназических и городских методических объединениях, семинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, творческих сообществах, конференциях различного уровня, через обучение на курсах повышения квалификации.

Участие в профессиональных конкурсах является мощным стимулом для развития, повышения профессионального уровня учителей. Алексеева Н.Н., учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов, стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Пензы за высшие достижения в педагогической деятельности. Прошкина Ю.В. приняла участие в региональном конкурсе в рамках III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательного мероприятия.

Педагоги гимназии входят в состав экспертных комиссий по проверке работ на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих конкурсах, конференциях. Учителя являются экспертами по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ: по русскому языку и литературе (Ильичева Ю.С., Фаюстова Л.Е.), по математике (Тельнова Н.Е., Тронина Л.Ю.), по химии (Симонова О.Ю.), по истории и обществознанию (Храмушина И.Б.). Симонова О.Ю. - соавтор Методических пособий к учебно-методическому комплексу под редакцией доктора химических наук, академика РАН В. В. Лунина «Химия. Базовый уровень».

V. Реализация проектов. Формирование цифровой образовательной среды.

Одним из современных федеральных проектов национального проекта «Образование», реализуемый на территории Пензенской области, является проект «Билет в будущее». Проект направлен на раннюю профориентацию школьников. В 2022 учебном году 386 учащихся 6-11 классов прошли профессиональные пробы в рамках проекта; 276 человек 7-11 классов принимали участие в экскурсиях, тренингах, мастер-классах, форумах, днях открытых дверей.

Условия для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Наименование	Количество
Компьютеры	193
Мультимедийные проекторы	36
Принтеры, сканеры, МФУ	48
Интерактивные доски, приставки	12
Мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Мобильный класс (комплект)	3
Мобильная активная акустическая система	1
Телевизоры	5
Фотоаппарат	1

Для создания цифровой образовательной среды в гимназии был разработан и реализуется гимназический под проект «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС». В ходе второго года реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

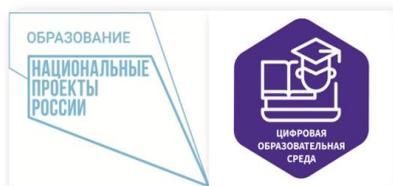
1. Реализация гимназического проекта «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС».
2. Обеспечение функционирования Сферум — информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников гимназии.
3. Обеспечение функционирования единой корпоративной платформы Ms Teams.
4. Использование цифрового класса для проведения уроков учителями предметниками (по расписанию).
5. Реализация Федерального проекта «ЦОК».
6. Проведение обучающих семинаров для педагогов гимназии «Работа на онлайн платформе «Цифровой Образовательный Контент» (проведено два семинара для педагогов гимназии, 35 чел).
7. Создание банка цифровых образовательных ресурсов и методик их использования.
8. Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» (проведение уроков с использованием цифровых ресурсов Учи.ру, технология «Перевернутый класс».
9. Разработка методических пособий проведения уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов при дистанционном и очном обучении (5 педагогов).
10. Проведение дистанционных уроков, уроков с учащимися ОВЗ по индивидуальному учебному плану.
11. Виртуальное сопровождение индивидуальных дополнительных образовательных маршрутов учащихся (проектная деятельность, кружковая работа, проведение классных часов и виртуальных экскурсий) с использованием цифрового класса.
12. Реализация проекта «Создание игр в среде конструктора игр «Kodu Came Lab»(в рамках гимназического проекта).
13. Организация и проведение занятий с учащимися по технической графике на базе цифрового класса совместно с Центром технологического обучения.

14. Проведение родительских собраний в режиме онлайн, заседаний управляющего Совета гимназии.
15. Взаимодействие с ПензГТУ по реализации проекта «Технологический лицей» для учащихся профильных 10 классов.
16. Функционирование стажировочной площадки для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей образовательных учреждений города Пензы (2022) «Воспитание для всех: традиции и инновации».
17. Проведение «Урока цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» (300 чел.), «Искусственный интеллект и машинное обучение» (195 чел.), «Цифровое производство» (139 чел.), «Искусственный интеллект в образовании» (215 чел.); «Разработка игр» (273 чел.), «Исследование кибератак» (384 чел.), «Искусственный интеллект в стартапах» (243 чел.) «Видеотехнологии» (158 чел.).

Участие обучающихся и педагогов в дистанционных цифровых проектах и в конкурсных интерактивных мероприятиях

Проект «Независимый мониторинг знаний» по математике и русскому языку на платформе Учи.ру.	Дистанционный тур VI интеллектуальной игры для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий».
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 - 9 классов на онлайн-платформе «Учи.ру» (188 чел.)	Фестиваль "ГимназиУМ" в рамках Дня гимназии с представителей детского технопарка «Кванториум НЭЛ»: мастер-классы, направленные на популяризацию инженерно-технического творчества.
3 место в астрономической командной игре-олимпиаде «Большой взрыв».	Экологический конкурс «Друзья природы».
Тестирование учащихся по оценке математической грамотности (9 классы).	3 место в командной дистанционной игре-олимпиаде «Физ-Квиз».
Команда гимназии стала призером II степени в муниципальной интерактивной игре «Детективное агентство №13»	Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»
Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «IT- диктант»	Международный тест по истории Великой отечественной войны
Технологический диктант.	Всероссийский географический диктант
Международная профориентационная акция для школьников «День ИТ-знаний»	Региональный этап дистанционной игры «Интеллектуальный ТРИАТЛОН»
«Код будущего» - обучение программированию учащихся	Участие учащихся 11 классов и их родителей 18 (чел.) в онлайн-мероприятиях в рамках проекта «ЕГЭ – это про 100!»
Участие команды педагогов гимназии участвовала в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» - 4 чел.	Диагностика педагогических компетенций – компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников – «Я-Учитель» - 30 чел.
Работа педагогов гимназии с Цифровым сервисом «Функциональная грамотность. Банк заданий».	XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» - Участница дискуссионной площадки - Попова Е.А. «Цифровые технологии как фактор повышения качества образования и мотивации к учебной деятельности обучающихся при обучении физике».
Участие в педагогических Тарасовских чтениях «4К: КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО»	Участие в «Марафоне в функциональной грамотности» на площадке Академии Минпросвещения России.
Активное использование образовательной платформы Учи.ру - МБОУ гимназия № 42 г. Пензы на 9 месте в списке активных школ Пензенской области.	

Обучение педагогов гимназии в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»



Всероссийский онлайн-семинар «Цифровизация образования. Правовой аспект» - 15 чел.

Общероссийский педагогический форум – Первая международная Ассамблея «Ученик в современном мире: формула успеха»- 6 чел.

Вебинар ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности», – 8 чел.

Курсовая подготовка в дистанционном формате «Повышение финансовой грамотности педагогов и внедрение финансовой грамотности в образовательную практику» - ФГАОУ ВО КФУ – 4 чел

Обучающий семинар ГАОУ ДПО «ИРР ПО» «Работа в системе Ms Teams»

Вебинар МКУ «ЦКО и МОУО» «Использование в современном образовательном процессе приложения OneNote в качестве замены стандартного приложения интерактивной доски»

Курсовая подготовка в дистанционном формате образовательной платформы «Университет Педагогики.РФ» «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» - 9 чел.

Социальное сотрудничество.

1. Сотрудничество с родителями

Работа с родителями – одно из самых главных проблемных направлений в работе любого образовательного учреждения.

В настоящее время на это направление работы мы смотрим гораздо шире, потому что строим взаимодействие, опираясь на цели и задачи современной школы, работающей по стандартам. А стандарт позиционирует школу как носителя социальной идентичности и в первую очередь ориентирован на семью. Семья и школа – это партнеры, а не противоборствующие стороны.

Социальный портрет семей гимназистов, чел./%

	2022-2021	2021-2022
Количество детей,	719	785
<i>из них воспитываются:</i>		
- в полных семьях	507 (70,5%)	557 (80%)
- в неполных семьях	212 (29,4%)	228 (20%)
- в многодетных семьях	56 (6,6%)	68 (0,08%)
- опекаемые	5	5

Целью работы с семьями обучающихся является создание единого образовательного пространства «школа - семья», обеспечивающего целостное развитие личности школьника через организацию взаимодействия школы с семьями обучающихся на основе социального партнерства. Взаимодействие с семьями обучающихся - это процесс многоуровневый и сложный. В нашей гимназии мы пытаемся создать эффективную систему работы с семьями обучающихся, применяя различные педагогические технологии.



Формы взаимодействия с родителями

Партнерство. Формы взаимодействия		
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом
<ul style="list-style-type: none"> ❖ родительские собрания; ❖ лектории; ❖ родительские конференции; ❖ тренинги, интерактивные игры; ❖ индивидуальные консультации; ❖ семейный клуб «Тривиум», клуб «Счастливая семья»; ❖ круглые столы; ❖ родительские чтения и квесты; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ дни творчества детей и родителей; ❖ участие родителей в открытых уроках и внеклассных мероприятиях; ❖ дни открытых дверей; ❖ спортивные соревнования; ❖ помощь в организации и проведении внеклассных дел; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ участие родителей в работе Управляющего совета гимназии; ❖ работа родительских комитетов; ❖ участие в работе общественных организаций: Совет бабушек, Совет отцов. ❖ Общешкольное собрание отцов гимназистов

<ul style="list-style-type: none"> ❖ интерактивное общение в глобальной сети; ❖ анкетирование; ❖ информационное сопровождение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ родительское общественное патрулирование; ❖ клубные формирования «Рукодельница», «Овация», «Infinity», «Комета», «СТИХиЯ». 	
---	---	--

Социально-педагогическое партнёрство в системе «СЕМЬЯ – ГИМНАЗИЯ» - это взаимодействие, объединённое общими целевыми установками и направленное на создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребёнка.

Такое партнёрство позволяет в гимназии выстраивать «поле совместного бытия», то есть вместе быть, действовать, переживать, жить; формировать новую культуру отношений «ГИМНАЗИЯ - РОДИТЕЛЬ»; осуществлять переход от позиции «родитель-потребитель» к позиции «родитель - содеятель» (Я – сотрудничаю, Я – помогаю, Я – член команды).

В гимназии выстроено партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей для повышения эффективности позитивного воспитательного влияния.

Система воспитательной работы гимназии была представлена в феврале 2022 на расширенном заседании Совета ветеранов образования Пензенской области и получила высокую оценку.

2. Сотрудничество гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Гимназия в течение многих лет плодотворно сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования г. Пензы.

№	Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования	Формы и направления сотрудничества
1	ПГУ (заключен договор о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Профориентационная работа: экскурсии, ❖ мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей, университетские субботы ❖ Встреча выпускников 10 - 11-х классов с ответственным секретарем приемной комиссии ПГУ ❖ Участие в заочном и очном турах ❖ межрегиональной олимпиады школьников в ПГУ «Будущие исследователи - будущее науки», «Сурские таланты» ❖ Участие в олимпиадах «География Победы», «Гуманитарий XXI», «Малая географическая олимпиада», «Региональная олимпиада по химии»
2	ПГУАС (гимназия - член Ассоциации «Университетский учебный комплекс», заключено соглашение о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Профориентационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей ❖ Участие в Фестивале науки «Наука объединяет» ❖ Участие во Всероссийском конкурсе-

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ олимпиаде детского архитектурно-художественного творчества имени В.Е. Татлина ❖ Реализация дополнительного образования по направлению «Архитектура и дизайн»
3	ПензГТУ (заключен договор о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Профорientационная работа: экскурсии, мастер-классы, проведение дня науки, тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей ❖ Встреча выпускников 10 - 11-х классов с ответственным секретарем приемной комиссии ПензГТУ ❖ Проведение на базе гимназии отборочного (школьного) этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» ❖ Участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» ❖ Участие в форуме «ПРООриентация» ❖ Участие в региональной олимпиаде «Компьютерная графика и анимация» ❖ Участие в олимпиаде по Инженерной компьютерной графике (в среде КОМПАС-3D)
5	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Профорientационная работа: экскурсии, родительские собрания, дни открытых дверей ❖ Участие в проведении «профессиональных проб» в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» ❖ Участие в Областном профориентационном фестивале «Навигатор»
6	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	
7	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	
8	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	
9	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»	
10	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»	

VII. Система воспитательной работы.

Целью воспитания в МБОУ гимназии № 42 г. Пензы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с Программой воспитания, которая реализуется в гимназии на протяжении двух лет воспитательная работа в гимназии проводилась по следующим направлениям и формам:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ключевые общешкольные дела,
- конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, ступени социального роста обучающихся;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции и т.д.

В гимназии создано образовательное пространство, которое опирается на многолетние традиции и на приобретённый в последние годы опыт инновационной деятельности.

С использованием метода чередования традиционных поручений (ЧТП) проведены практически все традиционные и календарные мероприятия. В гимназии прошла ежегодная презентация спортивных секций и объединений дополнительного образования, реализован проект «Skipping-Fest», прошли мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Дню защитников Отечества и Дню Победы: фестиваль отцов «Здравия желаем!», фестиваль «Пусть память будет вечной», посвященный Дню Победы традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы, спортивная акция «Зимние забавы» и др. Все классные коллективы совместно с родителями и педагогами приняли участие в региональном проекте «Окна Победы», всероссийских акциях «Чистый город», «Дорога памяти», «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Звезда памяти», «Блокадный хлеб», «Всероссийский урок памяти», «Пост № 1», «Сады Победы» и др., посвященных 78-летию Победы. Учащимся гимназии были присвоены звания «Почетный знаменосец» (8 человек).

Особо хочется отметить, что в гимназии с каждым годом увеличивается количество учащихся, желающих участвовать в волонтерском движении. В образовательном учреждении работают экологический отряд (20 человек), отряд волонтеров-медиков и отряд социальной направленности (25 человек). Волонтеры-медики проводят для учащихся занятия и мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ. Количество волонтеров по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 20 человек.

Социальный отряд проводит благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении нескольких лет ребята сотрудничают с ЛОЦ «Адели» и «БлагоДарю» для ребят с ограниченными возможностями здоровья было проведено Новогоднее представление, Инклюзивный уличный фестиваль творчества «Обыкновенное чудо» и др. Волонтеры-экологи активно участвуют в акциях, направленных на благоустройство и озеленение городской среды, ведут просветительскую работу среди учащихся, а также являются авторами экскурсионных маршрутов в городе.





Одной из главных задач в гимназии является патриотическое воспитание и формирование нравственного стержня личности ребенка.

В гимназии создан военно-спортивный клуб «Страж». Участники клуба активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Ребята под руководством руководителя Сахарова С.А. оттачивают свое мастерство на тренировочных базах, посещают площадки ПВАИ и ОМОН. На базе гимназии функционирует первый в городе именной отряд Всероссийского движения Юнармия имени Романа Гаврилина. В 2022 году в ряды юнармейцев вступили еще 15 гимназистов. Общая численность участников Юнармейского движения в гимназии- 47 человек. В городской спартакиаде молодежи допризывного возраста команда гимназии заняла 4 место. Наши юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности на уровне города и области. Юнармейцы тесно сотрудничают с Пензенским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». 9 мая 2022 года юнармейцы гимназии приняли участие в акции «Бессмертный полк», где были удостоены чести пронести полотнище Знамени Победы и получили звание «Почетный знаменосец».



Достижения учащихся в 2022 году

Мероприятие	Призёр	Достижение	Руководитель
Стипендия Главы администрации города	Шушарин Егор	«За особые успехи в области культуры и искусства»	Киселева С.В.
Благодарность	Степанова Настя	Работа штаба «МыВместе»	
Экологическая акция «Разрядись»	Коллектив гимназии	1 место	Кулакова О.Б.
Ежегодный конкурс учащихся	Абраменква Ксения	Диплом 2 степени	

«Юные таланты России»			
Городской фотоконкурс	Алешина Софья	1 место	Карелин М.А.
XI городская историко-краеведческая игра «Истоки»	Команда гимназии	2 место	Потапова И.В.
Открытый конкурс учащихся «Юные таланты России»	Волчкова Яна Климкина Алина	Диплом 2 ст Диплом 1 ст	
Областные соревнования по спортивному туризму	Шепелев Вадим	3 место	Машков О.В.
	Данилин Данил	3 место	
	Ракова Валерия Ощепкова Диана	3 место	
	Дружинин Даниил Выскребенцев Даниил Машкова Полина Ракова Вероника	3 место	
Городской конкурс «Друзья природы»	Команда гимназии	Сертификат	Нуждина О.В.
Всероссийские сборы военно-патриотических объединений	Штырняева Дарья	Диплом 3 место 3 место 2 место	Сахаров С.А.
2 открытый межрегиональный конкурс «В гармонии с фортепиано»	Сорокин Егор	Диплом лауреата 3 степени	
Городской конкурс среди учащихся «Я вижу мир»	Алешина София	1 место	Карелин М.А.
Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Савочкина Елизавета	Диплом	
1 открытый конкурс дизайнеров «Я-дизайнер»	Савочкина Елизавета	Диплом	
Областные соревнования по робототехнике	Депутатов Кирилл	3 место	Кочкина Н.Ю.
Роботехнический фестиваль «Робофест Омск»	Комин Егор Кирилл Жариков Горбушин Алексей	1 место	
Гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Долматов Роман Поманова Ольга	Победители	Ильичева Ю.С. Фаюстова Л.Е.
Областной художественный конкурс «Одаренные дети-2022»	Юрасова Анна Кузнецова Екатерина Чуманова Камила	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Мереняшева М.А.
Первый этап конкурса «Погружение в подводную робототехнику»	Комин Егор Кузнецова Миррослава Огурцова Злата	Грамоты	Кочкина Н.Ю.
Областные соревнования по спортивному туризму	Измайлов Даниил	1 место	Машков О.В.
	Ракова Валерия	1 место	
	Ощепкова Диана	1 место	
	Машкова Полина	1 место	
Областной конкурс «Мир глазами детей»	Алешина София	Диплом 1 степени	
3 городская метапредметная интеллектуальная игра	Команда гимназии	2 место	Максимова Р.И.
«ПРОдвижение 58», муниципальный кластерный проект	Команда гимназии	Диплом 1 степени	Кочкина Н.Ю.
Городские соревнования «Орленок»	Сахаров С.А. Команда (Короткая)	Грамота 1 место	Сахаров С.А.

	туристическая полоса препятствий) Труханова Валерия (Стрельба пулевая из пневматической винтовки)	3 место	
--	---	---------	--

Достижения творческого объединения «Маленькая страна – 42 Улица»

Уровень проведения	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых командных мест	Кол-во человек (победителей и призеров)
Регионального уровня	Фестиваль городских театров «Театр в моем сердце»	Лауреат	9 человек
Федерального уровня	XVII Всероссийский конкурс-фестиваль детских, юношеских и молодежных театральных коллективов «Маска 22»	Лауреат III степени	22 человека
Международного уровня	International competition-festival «TALENT TREASURY» Беларусь, г. Минск	Лауреат I степени	11 человек
	VI Международный военно-патриотический многожанровый конкурс-фестиваль «На безымянной высоте», г. Москва	Лауреат I степени	11 человек
	II Всемирный чемпионат искусств «Роза ветров» - 2022, г. Москва	Лауреат I премии	19 человек
	Международный конкурс исполнительных искусств «Роза ветров. Лето» 28 сезон, г. Москва	Дипломант I премии	11 человек
	II Международный дистанционный конкурс театрального и хореографического искусства «MESSAINSCENA»	Лауреат I степени	22 человека
Лауреат I степени		22 человека	
Лауреат II степени		19 человек	
	Лауреат I степени	1 человек	

VIII. Организация питания.

Полноценное сбалансированное питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В нашей гимназии обучается 858 детей, трудится свыше 60 работников. Гимназия на протяжении многих лет работает в режиме полного дня. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей широко представлена в образовательной организации. Обучающиеся находятся в гимназии практически до самого вечера, и вопрос обеспечения их качественным, полезным, вкусным питанием – одна из основных решаемых задач коллектива.

В гимназии проводится серьёзная работа по совершенствованию и организации горячего питания учащихся на основе внедрения новых технологий приготовления пищи. Питание организовывается с учетом всех диетологических. Рацион питания учащихся составляется дифференцированно, с учетом возрастных потребностей детей и подростков к энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов (7-11 и 12-18 лет). Строго выполняются все необходимые условия санитарного контроля, все нормативы по срокам, условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

В ходе мониторинга здоровья установлено, что правильно организованное питание помогло снизить количество обращений к медицинским работникам по поводу нарушений пищеварительной системы. Следствием дополнительной витаминизации 1 и 3 блюд стало снижение простудных заболеваний среди обучающихся.

С 2020-2021 учебного года в гимназии реализуется проект «РестЭтик»: от школьной столовой к школьному ресторану». В рамках проекта было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью максимального учета их мнений, запросов и предпочтений, в том числе по первым и вторым блюдам меню. По итогам конструктивного общения обучающихся, родителей, представителей Управляющего совета гимназии, предпринимателя, организующего питание, было сформировано новое цикличное меню. В него были включены выбранные по мнению большинства блюда, а также широкий ассортимент блюд для свободного выбора. Таким образом, обучающимся представилась возможность самим формировать свой комплексный обед по принципу предварительного заказа.

Классными руководителями проводится работа с обучающимися и их родителями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, в том числе правильного питания через систему классных часов, родительских собраний и других внеклассных мероприятий. Ежегодное проведение презентации школьной столовой позволяет родителям ознакомиться с ассортиментом блюд и качеством приготовления пищи.

В гимназии осуществляется постоянный контроль качества питания со стороны администрации гимназии, медицинских работников. Действует родительский контроль. Родителями обучающихся осуществляется проведение контрольных проверок соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи завтраков и обедов, температуры блюд, санитарного состояния обеденного зала. Родители (законные представители) обучающихся имеет возможность ознакомиться с ежедневным комплексным меню на официальном сайте гимназии и фотографиями школьных завтраков и обедов в родительских чатах.

Стоимость питания учащихся:

- обучающихся 1 - 4 классов (завтрак, обед) – 82 руб.07 коп.
- обучающихся 5 – 11 классов: завтрак - 60 руб. 00 коп., обед - 85 руб. 00 коп..

Бесплатное питание один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей) предоставляется:

- учащимся 1-4 классов;
- учащимся 5-11 классов из многодетных семей;
- детям - инвалидам 5-11 классов;

Бесплатное питание два раза в день (завтрак и обед по выбору родителей) предоставляется:

- учащимся с ОВЗ;
- детям из семей граждан, принимающих участие в СВО.

Дотационная плата на питание (1 раз в день) для обучающихся 5 - 11 классов из малообеспеченных семей и состоящих на учёте в тубдиспансере составляет: завтрак – 30 руб. 00 коп., обед – 42 руб. 50 коп.

Бесплатное и льготное питание, 2022 год

Категории обучающихся	Общее количество	Завтрак	Обед
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 кл.	6	-	6
Обучающиеся из многодетных семей 5-11 кл.	38	-	38
Обучающиеся 1 - 4 классов	421	209	212
Обучающиеся с ОВЗ	4	1	4
Дети участников СВО	7	3	7
Итого	476	213	267
Дотация: обучающиеся 5-11 кл.	19	1	18
Итого	19	1	18

Охват питанием учащихся гимназии, 2022 год

Классы	Количество учащихся	Количество питающихся	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	% питания
1 – 4	421	421	24	113	284	100
5 – 9	343	298	18	184	96	87
10 – 11	96	83	2	78	3	78
Всего	860	802	44	375	383	93%

IX. Спортивно-оздоровительная деятельность

Команды учащихся гимназии являются активными участниками физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В сентябре 2022 года в физкультурно-оздоровительном комплексе «Победа» прошла ежегодная презентация спортивных секций и клубов для учащихся и родителей, вновь поступивших в гимназию.

Гимназический турнир по настольному теннису был своеобразной подготовкой к участию гимназистов в городской спартакиаде школьников. В декабре 2022 года в гимназии прошли соревнования на Кубок Деда Мороза. Спортивное мероприятие включало веселые старты для учащихся 4 классов, соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов, состязание по пионерболу среди учащихся 6 классов.

В дни зимних каникул традиционно проводился самый массовый и веселый спортивный праздник «Зимние забавы». ИА в дни весенних каникул «Скиппинг Фест». Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Название мероприятия	Результат
Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Золотой знак отличия ВФСК ГТО:</u> Фирсов Егор Михайлович Валов Дмитрий Вадимович Дебердеев Ислям Рифатович Ястимов Вадим Сергеевич Колин Илья Евгеньевич Рошупкин Роман Фёдорович Шушарин Егор Андреевич (11)
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	19 из 63

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина, в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	17 из 63
Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике	Тихонов Н., 6а – 1 место, Лизунов Артём, 9а – 2 место.
Фестиваль Гран-при по лёгкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди, посвящённый памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б. Прыткова	Лизунов Артём, 9а – 1 место Тихонов Никита, 6а - 2 место Сысуева Дарья, 8б – 2 место Тихонов Н., 6а - 1 место Лизунов Артём, 9а – 3 место
Областные соревнования по тяжёлой атлетике	Александр Сафронов, 7 б – 1 место (в категории до 96 кг) Гришин Иван, 7а – 4 место в категории до 61 кг
Первенство Пензенской области по тяжёлой атлетике среди молодёжи до 18 лет.	Александр Сафронов, 7 б – 1 место, Гришин Иван, 7а - 2 место, Рыбак Александр, 8б – 2 место.
Зимние забавы	Участие - 257 обучающихся и родителей
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие - 41 обучающийся
Турнир по футболу на Кубок депутатов	1 место
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды»	4 место
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Участие 258 обучающихся
Зональные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	2 место
Городская Спартакиада школьников среди 8-11 классов	Район - 2 место
	Город – 5 место
Районные соревнования по баскетболу	6 место

Наиболее значимые результаты показали наши учащиеся на следующих соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Результат	Тренер
1.	Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике	Тихонов Н., 6а – 1 место, Лизунов Артём, 9а – 2 место.	Гордеев А.Н.
2.	Фестиваль Гран – При по лёгкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди, посвящённый памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б. Прыткова	Лизунов Артём, 9а – 1 место Тихонов Никита, 6а - 2 место Сысуева Дарья, 8б – 2 место Тихонов Н., 6а - 1 место Лизунов Артём, 9а – 3 место	Гордеев А.Н.
3.	Областные соревнования по тяжёлой атлетике	Александр Сафронов, 7 б – 1 место (в категории до 96 кг) Гришин Иван, 7а – 4 место в категории до 61 кг	Храмов О.В.
4.	Первенство Пензенской области по тяжёлой атлетике среди молодёжи до 18 лет.	Александр Сафронов, 7 б – 1 место, Гришин Иван, 7а - 2 место, Рыбак Александр, 8б – 2 место.	Храмов О.В.

Динамика результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися МБОУ гимназии № 42 г. Пензы в динамике за 3 года

2020			2021			2022		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
9	-	-	3	-	1	7	-	-

Х. Система дополнительного образования

С 2021 года на территории города Пензы работает система персонифицированного дополнительного образования. В рамках данной программы в 2021-2022 учебном году в гимназии работали 8 спортивных секций по бюджетным программам (240 учащихся); 2 объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (190 учащихся); 1 объединение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности (70 учащихся); 5 спортивных секций по сертифицированным программам (77 учащихся). В 2022-2023 учебном году - 8 спортивных секций по бюджетным программам (240 учащихся); 3 объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (285 учащихся); 2 объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (120 учащихся); 5 спортивных секций по сертифицированным программам (92 учащихся).

Реестр бюджетных программ

№ п/п	ФИО	Название объединения, образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во детей
2021-2022				
1.	Блинкова Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	9	30
2.	Кобаев Василий Иванович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»	9	30
3.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	9	30
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	9	30
5.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	9	30
6.	Манторов Василий Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»	9	30
7.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	9	30
8.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	9	30

9.	Кочкина Наталья Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование в среде Scratch»	18	130
10.	Сионова Дарья Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компик»	9	60
11.	Максимова Роза Искандеровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Критическое мышление через игровую деятельность»	9	70
2022-2023				
1.	Блинкова Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	9	30
2.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	9	30
3.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	9	30
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	18	60
5.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	4,5	15
6.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	9	30
7.	Коксин Владимир Иванович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	9	30
8.	Жевайкин Сергей Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	4,5	15
9.	Кочкина Наталья Юрьевна	«Программирование в среде Scratch»	18	135
10.	Моисеева Елена Евгеньевна	«Компик»	10	75
11.	Кочкин Олег Евгеньевич	«Электроша» (техническое)	10	75
12.	Петрова Марина Андреевна	«Театральная мастерская»	8	60
13.	Киселева Светлана Владимировна	«Маленькая страна – 42 Улица» (Театральное объединение)	8	60

В рамках сетевого взаимодействия в соответствии с договором о совместной деятельности с МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник», в гимназии проводились занятия по программам «Спортивный туризм».

Сравнительная таблица количества обучающихся, посещающих бесплатные спортивные секции

1.	Название секции	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.	Футбол	45	30	60
3.	Настольный теннис	12	30	15
4.	Фитнес - аэробика	30	30	30
5.	Хореография	30	-	-
6.	Баскетбол	30	30	45
7.	Дзюдо	30	30	-
8.	Лёгкая атлетика	30	30	30
9.	Атлетическая гимнастика	-	30	30
10.	Спортивный туризм	12	12	15
11.	СТРАЖ	30	30	30

XI. Платные образовательные услуги

Сравнительная таблица востребованности направлений (данные на конец учебного года)

	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во, чел.		
		2020	2021	2022
1.	Студия развития «Семицветик»	70	85	-
2.	«Лингвистический анализ текста»	128	8	35
3.	«За страницами учебника русского языка»	66	0	-
4.	«Удивительный мир слов»	-	-	9
5.	«Развивайка»	13	-	-
6.	«English World»	34	18	9
7.	«Обучение и совершенствование игры в волейбол»	8	18	12
8.	«Атлетическая оздоровительная гимнастика»	5	35	-
9.	«Эрудит»	-	18	-
10.	«В мире логики»	-	38	26
11.	«К пятерке шаг за шагом»	-	96	100
12.	«Культура речи»	-	8	-
13.	«Вещества в медицине и фармакологии»	-	4	-
14.	«Основы медицинских знаний»	-	20	14
15.	«Школа Пифагора»	-	32	23
16.	«В мире Архимеда»	-	24	29
17.	«Говорим и пишем правильно»	-	124	98
18.	«Я гражданин»	-	18	28
19.	«Создание Web-сайтов»	-	15	20
		324	561	403

Вывод: широкий спектр предоставляемых платных образовательных услуг позволяет учащимся выбирать необходимое направление обучения.