

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от 03.08.2021 г.

Согласовано
Председатель УС
_____ Е.А. Огурцова
Протокол №1
от 05.08.2021

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Дальнее Поле
_____ Н.В. Пискушова
Приказ №136 от 12.08.2021

Пискушов
а Наталья
Владимир
овна

Подписано
цифровой
подписью:
Пискушова
Наталья
Владимировна
Дата: 2021.08.23
08:33:06 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ №39 п. ДАЛЬНЕЕ ПОЛЕ

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко раскрыта специфика деятельности МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле в сфере воспитания.

- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле предстоит решать для достижения цели.

- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело».

- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 (МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле) функционирует с 1 сентября 1969 года. Она была построена в соответствии с планом расширения сети средних учебных заведений Песчанокского района. Школа расположена в центре поселка. В микрорайоне школы расположены: жилой сектор (улица Школьная, ул. Первомайская, пер. Мирный, ул. Советская), автодороги, торговые точки. Поблизости от МБОУ СОШ №39 расположены объекты социального и культурно-массового назначения: Администрация Зареченского сельского поселения, МБУК ДК Зареченского сельского поселения, отдел МБУК «МЦБ» Зареченского сельского поселения(межпоселенческая сельская библиотека), ФАП п. Дальнее Поле, детская площадка. МБОУ СОШ №39 имеет статус средней общеобразовательной школы. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 38 учащихся (10 классов-комплектов).

В настоящий момент МБОУ СОШ №39 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В школе функционируют отряды, волонтеров, Дружина юного пожарного, отряд юных инспекторов дорожного движения. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Главной целью воспитания в МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле является:

- усвоение знаний учащимися основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- развитие позитивных отношений учащихся к этим общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);
- приобретение учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений ;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) реализовывать воспитательные возможности школьного музея, использовать в воспитании детей возможности краеведческого материала.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Инвариантными модулями являются:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело».

Модуль «Классное руководство»:

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с учащимися класса:

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в селе Николаевка, в Песчанокопском районе, в Ростовской области, в стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные

внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

- Участие класса в общешкольных мероприятиях («День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День защитника Отечества» и др.). Мероприятия проводятся в течение учебного года, инициатором является ученическое самоуправление школы и педагоги; – проведение акций, направленных на привитие духовно-нравственных ценностей: «Забота», «Цветы Победы», «Знамя Победы», «Тимуровский рейд»;
- Сплочение коллектива через посещение школьного краеведческого музея, Районного историко-краеведческого музея, виртуальных экскурсий;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; организация работы родительского всеобуча. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- «Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей в ватсапе получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует

сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями; совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей.

Модуль «Школьный урок»

Условием эффективного воспитания учащихся является реализация воспитательных возможностей урока. Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьника определенные взгляды, качества личности.

Схема процесса воспитания на уроке:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.
2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
3. Использование воспитательных возможностей содержания образования (связь учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами)
4. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
5. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и др.) ;
6. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
7. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я –

исследователь», «Школьное телевидение», «Веселый английский для малышей»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Хореография», «Инструментальное музицирование», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Доноведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Секция «Волейбол», кружок в рамках реализации ФГОС «Разговор о правильном питании», «Юные инспектора дорожного движения» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «декоративно-прикладное творчество», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Дружные ребята», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

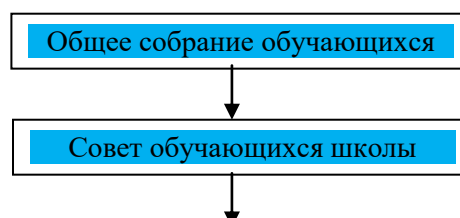
На уровне классов:

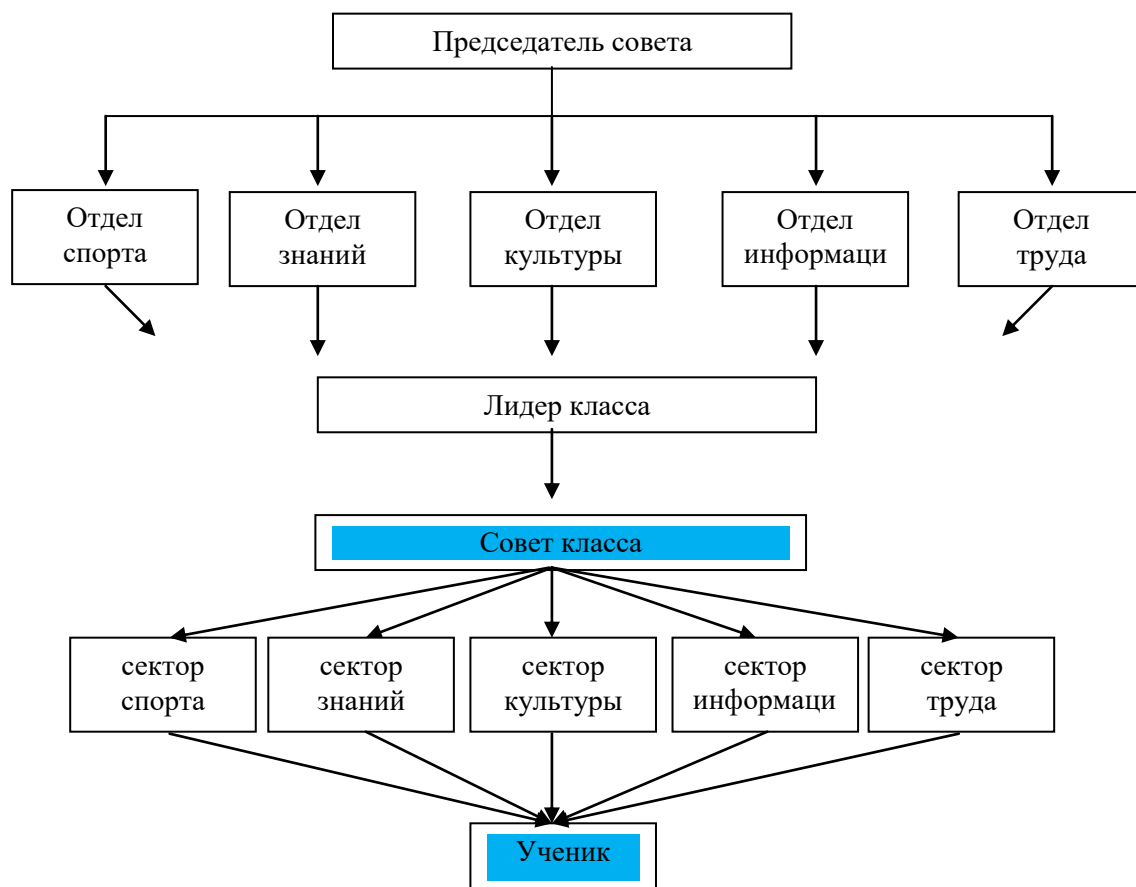
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы работы: профориентационные уроки, которые включают в себя профессиональное просвещение, экскурсии, классные часы по профориентации, которые направлены на осознанное планирование и реализацию своего профессионального будущего, встречи со специалистами, профориентационные игры, цель которых – расширение знаний о типах профессий, о достоинствах и недостатках профессий, интересующих школьников, родительские собрания, встречи с социальными партнерами (Сальский аграрнотехнический колледж, Новочеркасский машиностроительный колледж, Азово-черноморский инженерный институт, ДГТУ).

Модуль «Работа с родителями».

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. **Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:**

- 1)изучение семей и условий семейного воспитания;
- 2)пропаганда психолого-педагогических знаний;

3) активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;

4) дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,

5) обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями обучающихся осуществляется через следующие формы: общешкольные родительские собрания, направленные на решение проблем обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей к участию в управлении школой (общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет отцов); родительские всеобучи, цель которых – консультации родительской общественности в вопросах воспитания детей; открытые уроки – демонстрируют открытость учебно-воспитательного процесса; родительские дни направлены на получение родителями представлений о ходе учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Проекты патриотической направленности; «Книга Памяти», «Моя родословная», проект «Родная школа», «Страницы истории поселка Дальнее Поле»);
- проводимые для жителей п. Дальнее Поле и организуемые совместно с семьями учащихся праздник «День села», концерт «День Пожилых людей»;
- Митинги, проводимые для жителей поселка Дальнее Поле и учащихся МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле, организуемые совместно с Зареченским ДК, семьями учащихся, которые направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности учащихся. (Митинг, посвященный освобождению сёл Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков, празднование 9 мая);

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («День знаний», «Осенний бал», Новогодний карнавал»);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»);

- капустники - театрализованные выступления школьников, выпускников школы с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (концерт «День учителя», «Вечер встречи выпускников»);

- Дни единых действий РДШ - объединяют школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- Месячник оборонно-массовой работы - ежегодно проводимый в январе-феврале комплекс мероприятий, посвящённый Дню защитника Отечества, воспитывающий у школьников чувство патриотизма на примере жизни старших поколений, способствует популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, популяризации профессии офицера Российской Армии;

- Патриотические акции - форма организации досуга школьников, ставящая целью формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности, способствует формированию у школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны (Акции «Цветок Победы», «Знамя Победы», «Ветеран живёт рядом», «Читаем детям о войне»);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольную команду Президента школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной команды Президента школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет школьников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный сайт и страница в VK - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Росточек» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении «Росточек» осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы Президента, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения).

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, поездки, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, выставка фотографий «День друга»);
- озеленение пришкольной территории, уход за клумбами;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Музейное дело».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле является музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую,

поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыт у проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала музея предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к истории родной школы, к поселку;
 - экскурсии для детей детского сада, потому что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно;
 - обзорные экскурсии для всех классов в начале учебного года;
 - подготовка группы экскурсоводов из учащихся 3,4 классов, 5-9 классов;
 - тематические экскурсии, посвященные дням Воинской Славы России;
 - цикл музейных уроков «История крестьянского быта»;
 - цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»;
- работа над проектами «Родословная моей семьи», «Страницы истории поселка Дальнее Поле»,
«Родная школа: история, традиции»;
- подготовка исследовательских работ для конкурса «Отечество» и «Юный экскурсовод Дона».

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: Мониторинг личностных результатов обучающихся проводится классными руководителями и совместно с психологом с использованием: «Комплексной методики анализа и оценки уровня воспитанности учащихся» Н.Г. Анетько; «Коммуникативной склонности» - по тесту КОС; «Уверенности в себе» - методика исследования эмоционального состояния по Э.Т. Дорофеевой; «Уровня развития личности» - по методике Н.П. Капустина. Мониторинг личностных результатов, обучающихся проводится в начале и в конце учебного года.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов (оценивается с использованием: анкеты оценки воспитательной деятельности для образовательных учреждений, методики Р. С. Немова., анкеты для классных руководителей «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности», анкеты для классных руководителей «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников».

3. Анализ управления воспитательным процессом (осуществляется согласно Программе «Система оценки качества воспитательного процесса».)

Оценка качества воспитательного процесса в школе оценивается посредством существующих процедур:

- Мониторинг достижений и результатов;
- Анализ результатов и достижений;
- Анализ результатов статистических и социологических исследований;
- Внутрешкольный контроль за исполнением;
- Результаты психологических измерений;
- Мониторинг удовлетворенности результатами и качеством;

- Анализ степени вовлеченности;

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации оценивается с помощью «Инструментария оценки качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении». В данном инструментарии содержатся разделы:

- нормативно-методические документы ОУ, в которых отражены вопросы воспитания;
- основные материально-технические средства (оборудование, снаряжение, инвентарь) используемые в организации воспитательного процесса;
- помещения и иные объекты школьной и пришкольной территории, используемые в организации воспитательного процесса;
- кадровое обеспечение организации воспитательного процесса;
- информационные ресурсы, используемые в организации воспитательного процесса (интернет, школьная газета).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Составление социального паспорта класса	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	2-4	1р. в четверть	Кл. рук. 2-4 классов
Проведение профилактических бесед перед каникулами	2-4	1р. в четверть	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	2-4	03.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Классный час «Международный день распространения грамотности»	2-4	2-я неделя сентября.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Беседа «Международный день глухих»	2-4	24.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Час здоровья, посвящённый Международному дню ДЦП	2-4	06.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «День народного единства»	2-4	20.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	2-4	16.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	2-4	03.12.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	2-4	22.01. 2022	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	2-4	02.02.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «День российской науки»	2-4	08.02.2022	Кл. рук. 2-4 классов

Акция «Безопасный интернет»	2-4	01.03.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «Международный женский день»;	2-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 2-4 классов
Беседы о правильном питании	2-4	14-19.03.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»;	2-4	18.03.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	2-4	11.04.- 23.04.2022г.	Кл. рук. 2-4 классов
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	2-4	26.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «День Победы»	2-4	05.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	2-4	04.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «Моя семья»	2-4	13.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	2-4	23.05.27.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Классные часы «День славянской письменности и культуры»	2-4	24.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Организация летней занятости	2-4	Июнь	Кл. рук. 2-4 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	2-4	01.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Урок безопасности.	2-4	15.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	2-4	20.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	2-4	12.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов

Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	2-4	февраль	Кл. рук.2-4 классов
Уроки ИЗО «Поздравляем наших мам»	2-4	март	Кл. рук.2-4 классов
Уроки ИЗО «День Победы»	2-4	май	Кл. рук.2-4 классов
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	2-4	май	Кл. рук.2-4 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	2-4	сентябрь	Кл. рук.2-4 класса
Урок здоровья	2-4	ноябрь	Кл. рук.2-4 класса
Урок - квест « Математика нашкольном дворе»	2-4	ноябрь	Кл. рук. 2 класса
Урок правовой культуры «Имею право знать»	2-4	14.03.2022	Кл. рук. 2 класса
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	2-4	май	Кл. рук. 2 класса
Урок – путешествие « Золотое кольцо России»	3	апрель	Кл. рук.3 класса
Урок мужества «Рассказы о детях героях»	3	май	Кл. рук.3 класса
Урок –путешествие «Занимательная грамматика»	4	сентябрь	Кл. рук. 4 класса
Урок- здоровья «Будь здоров»	4	октябрь	Кл. рук.4 класса
Урок- квест « Математика на школьном дворе»	4	ноябрь	Кл. рук. 4 класса
Урок «Национальная культура русского народа»	4	январь	Кл. рук.4 класса
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	4	февраль	Кл. рук.4 класса
Урок «Цветок к цветку»	4	март	Кл. рук.4 класса
Урок-экскурсия «История моего села»	4	май	Кл. рук.4 класса

Модуль «Курсы внеурочной деятельности »			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о правильном питании»	2-4	1	Волошина Т.Н.
«Доноведение»	2-4	1	Смыкова С.И.
«Инструментальное музицирование»	2-4	1	Буравская Т.В.
«Хореография»	2-4	1	Буравская Т.В.
«Футбол»	2-4	1	Огурцова Т.Н.
«Веселый английский для малышей»	2-4	2	Бездудная Е.Н.
«Художественное творчество»	2-4	2	Ерохина Л.А.
«Дружные ребята» (театральный кружок)	2-4	2	Жилябина Н.Н.
Модуль «Самоуправление».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы детской организации «Росточек».Выборы В органы самоуправления	2-4	1-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 классов

Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	2-4	13.09.-17.09.	Кл. рук. 2-4 классов
Ежемесячные собрания членов д.о. «Росточек»	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов, актив органов самоуправления
Организация общественно-полезных дел по направлению «Забота»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив органов самоуправления
Организация общественно-полезных дел по направлению «В здоровом теле, здоровый дух»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив органов самоуправления
Организация общественно-полезных дел по направлению «Моя малая Родина»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив органов самоуправления
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	2-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 классов
Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».	2-4	3-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»»	2-4	2 неделя октября	Кл. рук. 2-4 классов
Беседа «Работа технического персонала школы.» Оказание помощи в уборке.	2-4	2-я неделя ноября	Школьный психолог
Беседа «Мои увлечения и интересы»	2-4	3-я неделя декабря	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «Профессии наших пап»	2-4	1-я неделя февраля	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «Профессии наших мам»	2-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 2-4 классов

Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки «Книги о профессиях»	2-4	1-я неделя апреля	Кл. рук. 2-4 классов, библиотекарь
Беседа «Профессия – учитель»	2-4	2-я неделя мая	Кл. рук. 2-4 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	2-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 2-4 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	2-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 2-4 классов
Индивидуальные консультации для родителей	2-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 2-4 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	2-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 2-4 классов
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в творческом проекте «Родословная моей семьи»	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	2-4	Сентябрь-май	Ответственный за питание, кл. рук. 2-4 классов

Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела» сентябрь			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	2-10	01.09.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук. 9 кл.
Урок науки и технологий	2-4	01.09.2021	Кл. руководители 2-4 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	2-4	01.09.2021	Кл. руководители 2-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом:	2-4	03.09.2021	Зам. директора по ВР., кл. рук. 2-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «Твой безопасный маршрут», «О соблюдении ПДД»	2-4	02.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Познавательный час «Международный день жестовых языков»	2-4	23.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Онлайн-поздравление коллектива д/сада «Маленькое чудо» с днём дошкольного образования	2-4	27.09.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	2-4	04.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	2-4	05.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в Декаде пожилого человека.	2-4	01.10.-08.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	2-4	15.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	2-4	12.10.-16.10.2021	Кл. рук. 2-4 классов

Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	2-4	26.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Конкурс рисунков «Моя мама»	2-4	19.11.- 26.11. 2021	Кл. рук. 2-4 классов
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	2-4	18.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	2-4	19.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Акция «День друга» (выставка фото домашних питомцев)	2-4	23.11.-26.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Уроки здоровья	2-4	01.12. 2021	Кл. рук. 2-4 классов
Беседы «Международный день инвалидов»	2-4	02.12.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Неделя воинской славы	2-4	03.12.- 09.12 2021	Учитель истории, кл. рук. 2-4 классов
Единый урок «Права человека»	2-4	08.12.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Уроки воинской славы «День героев Отечества»	2-4	09.12. 2021г	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	2-4	10.12.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	2-4	4-я неделя декабря	Кл. рук. 2-4 классов
Акция: «Покормите птиц зимой»	2-4	В течение месяца	Кл. рук. 2-4 классов
Акция «Безопасные каникулы»	2-4	20.12.-25.12.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Акция: «Покормите птиц зимой»	2-4	В течение месяца	Кл. рук. 2-4 классов

Рождественская неделя	2-4	10.01.-14.01.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»;	2-4	22.01. 2022	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	2-4	21.02.-23.02.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	2-4	3-я неделя февраля	Кл. рук. 2-4 классов
Конкурс презентаций «Мой папа служил в армии»	2-4	В течение Месячника	Кл. рук. 2-4 классов, родители
Кл. часы «Международный день родного языка»	2-4	21.02.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела март			
Уроки здоровья «Всемирный день иммунитета»	2-4	01.03. 2022	Кл. рук. 2-4 классов
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	2-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 2-4 классов
Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	2-я неделя марта	Кл. рук. 2-4 классов
Участие во Всероссийской неделе музыка для детей и юношества»	2-4	21.03.-27.03.2022	Учитель музыки, кл. рук. 2-4 классов.
Беседы о безопасности на весенних каникулах	2-4	4-я неделя	Кл. рук. 2-4 классов
Цикл дел «Персональная выставка»	2-4	3-я неделя	Кл. рук. 2-4 классов
Ключевые общешкольные дела апрель			
Библиотечные уроки «Книги о войне»;	2-4	В течение месяца	Библиотекарь Сорока Н.В.
День здоровья	2-4	07.04.2022	Учитель физ-ры, кл. рук. 2-4 классов.
Гагаринский урок «Космос-это мы!»	2-4	12.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов.

Участие в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;	2-4	В течение месяца	Кл. рук. 2-4 классов, родители учащихся.
День земли. Акция «Наша школа –чистый, зелёный двор»	2-4	22.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов.
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	2-4	26.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов.
Профилактические беседы о ЗОЖ.	2-4	28.04.2022	Кл. рук. 2-4 классов.
Ключевые общешкольные дела май			
Уроки мужества «День Победы»;	2-4	1-я неделя	Кл. рук. 2-4 классов
Акция «Цветы Победы»;	2-4	1-я неделя	Кл. рук. 2-4 классов, актив д/о «Росточек»
Участие в акции «Окна Победы»	2-4	02-09.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов, родители учащихся.
Школьная выставка «Победы родные лица»;	2-4	06 – 08. 05. 2022	Кл. рук. 2-4 классов , родители
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	2-4	06.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»;	2-4	09.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов, родители учащихся.
Беседы «Твой безопасный маршрут»	2-4	26.05.2022	Кл. рук. 2-4 классов , родители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов

Выборы редколлегии школьной газеты	2-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 кл.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по созданию детской организации «Росточек».Выборы актива	2-4	1-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 классов
Ежемесячные собрания актива школы	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов актив
Посвящение в члены детского объединения	2-4	4-я неделя сентября	Кл. рук. 2-4 классов, актив
Организация общественно-полезных дел по направлению «Забота»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив
Организация общественно-полезных дел по направлению «В здоровом теле, здоровый дух»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив
Организация общественно-полезных дел по направлению «Моя малая Родина»	2-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 2-4 классов, актив
Участие в проектах и акциях РДШ	2-4	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	2-4	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, кл. рук. 2-4 классов
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Тематические экскурсии по предметам	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Мини-экспедиция «Раз, травинка, два, травинка!»	2-4	Сентябрь, декабрь, апрель.	Кл. рук. 2-4 классов
Экскурсии в школьный музей (по отдельному плану)	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Экскурсии в Районный историко-краеведческий музей, (по отдельному плану)	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Регулярные пешие прогулки по поселку	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Экскурсии по памятным местам п. Дальнее Поле	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Виртуальные экскурсии по городам Воинской Славы	2-4	Февраль	Кл. рук. 2-4 классов
Виртуальные экскурсии в музей «Самбекские высоты»	2-4	Май	Кл. рук. 2-4 классов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	2-4	Сентябрь	Кл. рук. 2-4 классов, родители учащихся
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	2-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 2-4 классов
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	2-4	1 р. в четверть	Кл. рук. 2-4 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	2-4	В конце каждой четверти	Кл. рук. 2-4 классов
Смотр-конкурс классных уголков в «Дом, в котором мы живём»	2-4	18.11.- 26.11.2021	Кл. рук. 2-4 классов
Оформление классов, актового зала, рекреации к празднику «Золотая осень»	2-4	3-я неделя октября	Кл. рук. 2-4 классов, актив д/о «Росточек»
Акция «Мастерская Деда Мороза»	2-4	Декабрь	Кл. рук. 2-4 классов: родители учащихся, активы классов.

Модуль «Музейное дело»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорная экскурсия для 1 класса	2	06.09.2021	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	3,4	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов	3,4	Сентябрь-май	Руководитель музея, совет музея
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	2-4	октябрь	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	3,4	В течение года	Руководитель музея, кл. рук. 2-4 классов
Уроки мужества, посвященны е Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	2-4	02.12.2021	Руководитель музея, краеведы школы
Уроки мужества	2-4	09.12.2021	Руководитель музея, кл. рук 2-4 классов
Онлайн-экскурсии по музеям Ростовской области	2-4	Ноябрь, январь, май	Кл. рук. 2-4 классов
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	2-4	Октябрь, январь	Руководитель музея, экскурсоводы 3,4 классов
Цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»	2-4	Февраль, май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	2-4	19,20.01. 2022	Руководитель музея
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	2-4	Сентябрь, январь, май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Экскурсии «Память жива!»	2-4	май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Сюрприз для родителей»	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	5-9	1р. в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение профилактических бесед перед каникулами	5-9	1р. в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	5-9	03.09.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Классный час «Роль образования в современном обществе»	5-9	2-я неделя сентября 2021	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы, посвящённые Международному дню ДЦП	5-9	06.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы по соблюдению ПДД (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	Октябрь	Кл. рук. 7-9 классов, психолог школы
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День народного единства»	5-9	20.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	5-9	Ноябрь	Кл. рук. 5-9 классов

Беседы «Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы о профилактике простудных заболеваний, о коронавирусе.	5-9	декабрь	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	5-9	03.12.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	22.01. 2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	5-9	02.02.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День российской науки»	5-9	08.02.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Безопасный интернет»	5-9	01.03.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «8 марта-женский день»	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы о правильном питании	5-9	14-19.03.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»;	5-9	18.03.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Цветы Победы»	5-9	25.04. – 07 05..2022	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Знамя Победы»	5-9	25.04. – 07 05..2022	Кл. рук. 5-9 классов
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий Чернобыльской аварии	5-9	26.04.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «День Победы»	5-9	04.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	5-9	1-я неделя мая	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «День славянской письменности и культуры»	5-9	24.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Организация летней занятости	5-9	Июнь	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Школьный урок»			
Темы уроков	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	5-9	01.09.21	Кл. рук. 5-9 классов
Урок безопасности.	5-9	15.09.21	Кл. рук. 5-9 классов
Всероссийский урок безопасност и обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21	Кл. рук. 5-9 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя- предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов
Всероссийский урок цифры	5-9	07.10.21	Кл. рук. 5-9 классов, учитель информатики
Урок-практикум по географии. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации	5	январь	Учитель географии
Урок-практикум по географии. Работа с коллекцией горных пород и минералов	5	февраль	Учитель географии
Урок, посвящённый Всемирному дню математики	5	15.10.2021	Зам. директора по УР.
Урок литературы «Читаем книги о войне»	5	апрель	Учителя-предметники
Урок географии. Географическое положение Песчанокопского района	6	ноябрь	Учитель географии
Урок географии. Климат и погодные условия Песчанокопского района	6	февраль	Учитель географии
Урок литературы «Читаем книги о войне»	6	апрель	Учителя-предметники
Урок истории. Древнерусская культура.	6	февраль	Учитель истории
Урок географии. Страны мира	7	ноябрь	Учитель географии

Урок географии. Природа и человек	7	май	Учитель географии
Урок литературы «Читаем книги о войне»	7	май	Учитель литературы
Урок истории. Мир человека XVII века	7	май	Учитель истории
Урок географии. Россия на карте мира	8	сентябрь	Учитель географии
Урок географии. Города России	8	апрель	Учитель географии
Урок истории. XVIII век блестящий и героический.	8	февраль	Учитель истории
Европейский Юг. Общие сведения	9	март	Учитель географии
Экономико- и политико-географическое положение России	9	сентябрь	Учитель географии
Права человека. Конвенция о правах человека.	9	апрель	Учитель английского
Урок истории. Диктант Победы	9	май	Учитель истории
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22	Учитель биологии
Гагаринский урок «Космос и Мы»	7-9	12.04.22	Учитель физики
Уроки Мужества «День Победы»	6-9	май	Учитель истории
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о правильном питании»	5-9	1	Волошина Т.Н.
«Доноведение»	5-9	1	Смыкова С.И.
«Инструментальное музицирование»	5-9	1	Буравская Т.В.

«Хореография»	5-9	1	Буравская Т.В.
«Футбол»	5-9	1	Огурцова Т.Н.
«Школьное телевидение»	5-9	2	Гревцева А.Н.
«Художественное творчество»	5-9	2	Ерохина Л.А.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления по классам	5-9	1-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	13.09.-17.09.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Работа в классных коллективах в соответствии с планом работы классов	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Вовлечение учащихся и приём в РДШ	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Выборы Президента школы	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
Формирование школьных министерств	5-9	11.10.-16.10.2021	Зам. директора по ВР., президент школы.
Организация классных и общешкольных праздников, фестивалей, вечеров.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Организация мероприятий в рамках РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в выпуске газеты «Школьный мир»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	5-9	2-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Кл. рук. 9 класса
Профориентационные занятия «Введение в мир профессий»»	5-9	2 неделя октября	Психолог школы
Тематические классные часы по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов, психолог.
Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО Ростовской области	9	Январь-май	Кл. рук 9 класса, психолог.
Профориентационные игры (по отдельному плану)	8,9	Сентябрь-май	Психолог школы
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	9	Сентябрь-май	Психолог школы, кл. рук. 9 класса.
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);	9	Сентябрь-май	Психолог школы
Индивидуальные консультации психолога с учащимися и родителями по профориентации	8,9	Сентябрь-май	Психолог школы
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в творческом проекте «Родословная моей семьи»	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Ответственный за питание , кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела» сентябрь			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	2-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
Урок науки и технологий	5-9	01.09.2021	Кл. руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	01.09.2021	Кл. руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	5-9	03.09.2021	Кл. рук. 5-9 классов:
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	2-я неделя сентября.2021 г	Кл. руководители 5-9 классов
Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь.	Кл. руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Познавательный час «Международный день жестовых языков»	5-9	23.09.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Посвящение в пятиклассники	5	24.09.2021	Кл. рук. 5 класса
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Участие в Декаде пожилого Человека.	5-9	01.10.-08.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	5-9	05.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала		12.10.-16.10.2021	Кл. рук.5-9 классов
Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	5-9	15.10.2021	Кл. рук. 5-9 классов

Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	18.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама»	5-9	19.11.- 26.11. 2021	Кл. рук. 5-9 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	5-9	19.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в празднике «День матери»	5-9	26.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Уроки здоровья	5-9	01.12. 2021	Кл. рук. 5-9 классов
Беседы «Международный день инвалидов»	5-9	02.12.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Неделя воинской славы	5-9	03.12.- 09.12 2021	Учитель истории, кл. рук. 5-9 классов
Единый урок «Права человека»	5-9	08.12.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Уроки воинской славы «День героев Отечества»	5-9	09.12.21г	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации	5-9	10.12.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	5-9	4-я неделя декабря	Кл. рук. 5-9 классов
Акция: «Покормите птиц зимой»	5-9	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12.- 25.12.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела январь			

Рождественская неделя	5-9	10.01.- 14.01.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Час истории «Герои Песчанокского района»	5-9	13.01.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	22.01. 2022	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в Митинге «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	22.01. 2022	Зам. директора по ВР, кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела февраль			
Акция «Я верю в тебя, солдат!» (письма солдатам-срочникам)	5-9	07.02. -18.02. 2022г.	Кл. рук. 5-9 классов
Месячник военно- патриотического воспитания	5-9	21.02.- 23.02.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Международный день родного языка»	5-9	21.02.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»»	5-9	3-я неделя февраля	Учитель физ-ры, учитель ОБЖ, кл. рук. 5-9 классов
Конкурс презентаций «Есть такая профессия- Родину защищать!»	5-9	В течение Месячника	Кл. рук. 5-9 классов, родители
Ключевые общешкольные дела март			
Уроки здоровья «Всемирный день иммунитета»	5-9	01.03. 2022	Кл. рук. 5-9 классов
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	18.03.2022	Школьный библиотекарь
Ключевые общешкольные дела апрель			

Библиотечные уроки «Книги о войне»;	5-9	В течение месяца	Библиотекарь
День здоровья	5-9	07.04.2022	Учитель физ-ры, кл. рук. 5-9 классов.
Беседы «Ценности, объединяющие мир»	6-9	11.04.- 20.04.21г.	Кл. рук. 6-9 классов.
Гагаринский урок «Космос-это мы!»	5-9	12.04.2022	Кл. рук. 5-9 классов.
Участие в конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;	5-9	В течение месяца	Учитель истории, кл. рук. 5-9 классов, родители учащихся.
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04. 2022	Кл. рук. 7-9 классов.
День земли. Акция «Наша школа –чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.2022	Кл. рук. 5-9 классов.
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	5-9	25.04.2022	Кл. рук. 5-9 классов.
Профилактические беседы о ЗОЖ	5-9	28.04.2022	Кл. рук. 5-9 классов.
Ключевые общешкольные дела май			
Уроки мужества «День Победы»	5-9	1-я неделя	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Цветы Победы»	5-9	1-я неделя	Кл. рук. 5-9 классов, актив д/о «Радуга»
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	02-09.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов , родители
Поздравление тружеников тыла с Днем Победы	8-9	06 – 08. 05. 2022	Зам. директора по ВР, кл. рук. 8,9 классов
Участие в акции «Читаем детям о войне»	5-9	06.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в Митинге, посвящённом Дню Победы, в акц ии «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов, родители учащихся.
Беседы «Твой безопасный маршрут»	5-9	26.05.2022	Кл. рук. 5-9 классов

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов, редколлегия
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, кл. рук. 5-9 классов
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, кл. рук
Выборы органов самоуправления по классам	5-9	1-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов
Выборы Президента школы	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
Формирование школьных министерств	5-9	11.10.- 16.10.2021	Зам. директора по ВР., президент школы.
Организация классных и общешкольных праздников, фестивалей, вечеров.	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в выпуске газеты «Школьный мир»	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Работа по плану д/о «Росточек»	5-9	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в работе отряда ЮИД	5-7	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Участие в акции «Тимуровский рейд»	7-9	Октябрь, апрель ,май.	Зам. директора по ВР, актив д/о «Росточек»
Модуль «Экскурсии, походы»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Мини-экспедиция «Раз, травинка, два, травинка!»	5	Сентябрь, декабрь, апрель.	Кл. рук. 5 класса
Экскурсии в школьный музей (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, кл. рук. 5-9 классов
Экскурсии в Районный историко-краеведческий музей, (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Тематические виртуальные экскурсии: «Моя малая родина - Песчанокопский район»; «Путешествие по родному краю»; «Россия - наш общий дом»;	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Пешие прогулки по п. Дальнее Поле	5,6	Сентябрь-май	Кл. рук. 5,6 классов
Экскурсии по памятным местам п. Дальнее Поле	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Виртуальные экскурсии по учебным заведениям СПО Ростовской области	9	Январь-май	Кл. рук. 9 класса
Виртуальные экскурсии по городам Воинской Славы	5-9	Февраль	Кл. рук. 5-9 классов
Виртуальные экскурсии в музей «Самбекские высоты»	5-9	Май	Кл. рук. 5-9 классов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление площадки перед школой и фасада школы к Дню знаний.	9	01.09.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук. 9 класса
Оформление классных уголков	5-9	1-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов,
Озеленение классов	5-9	Сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов, родители учащихся

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	5-9	1 р. в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	5-9	В конце каждой четверти	Кл. рук. 5-9 классов
Оформление классов, рекреаций ко Дню учителя.	5-9	04.10.2021	Актив д/о «Радуга»
Оформление классов, актового зала, рекреации к празднику «Золотая осень»	5-9	3-я неделя октября	Кл. рук. 5-9 классов, актив д/о «Радуга»
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.2021	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-9	Декабрь	Кл. рук. 5-9 классов: родители учащихся, активы классов.
Украшение классов и рекреации к 23 февраля	5-9	2-я неделя февраля	Кл. рук. 5-9 классов, активы классов.
Украшение классов и рекреации к 8 марта	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов, активы классов.
Субботник по уборке памятников, закреплённых за школой.	5,9	4-я неделя апреля	Кл. рук. 5,9 классов.
Украшение классов и рекреации к 9 мая	5-9	1-я неделя мая	Кл. рук. 5-9 классов, активы классов.
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-я неделя мая	Кл. рук. 5-9 классов, активы классов.
Модуль «Музейное дело»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорные экскурсии	5-9	06.-11.09.2021	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	5-9	2-я неделя сентября	Руководитель музея

Организация работы по подготовке экскурсоводов	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, совет музея
Мини-экспедиция по селу Николаевка «Преданья старины глубокой»	5,6	октябрь	Руководитель музея, экскурсоводы 7,9 классов.
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	5-9	В течение года	Руководитель музея, кл. рук. 5-9 классов
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12.2021	Руководитель музея, краеведы школы
Уроки мужества «Герои с. Николаевка»	5-9	09.12.2021	Руководитель музея, краеведы школы
Онлайн-экскурсии по музеям Ростовской области	5-9	Ноябрь, январь, май	Кл. рук. 5-9 классов
Тематические выставки, стенды, посвященные дням воинской славы и памятным датам истории России: -Битва за Москву; -Блокада Ленинграда; -Сталинградская битва; -День защитника Отечества; -День космонавтики; - День Победы.	5-9	В течение учебного года Ноябрь 2021 Январь 2022 Январь-февраль 2022 Февраль 2022 Апрель 2022 Май 2022	Руководитель музея, актив музея
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	5-9	Ноябрь, декабрь	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»	5-9	Февраль, май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Музейный урок «Медаль за бой, медаль за труд», посвященный труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны.	8, 9	19,20.01. 2022	Руководитель музея
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	5-9	Сентябрь, январь, май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Экскурсии «Книга памяти»	5-9	май	Руководитель музея, экскурсоводы 5-9 классов
Работа над проектом «Родословная моей семьи»	5-6	Октябрь- май	Руководитель музея, кл. рук. 5,6 кл.

Работа над проектом «История Песчанокопского района»	7	Октябрь-май	Руководитель музея, кл. рук. 7 кл
Работа над проектом «Родная школа: история, традиции»	8,9	Октябрь- май	Руководитель музея, кл. рук. 8,9 кл.
Подготовка исследовательских работ для конкурса «Отечество»	6, 7 ,9	Сентябрь- ноябрь	Руководитель музея

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Профилактическая операция «Подросток»	10	Сентябрь	Кл. рук. 10 класса
Проведение классных часов по плану классного руководителя	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Составление социального паспорта класса	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Беседы по соблюдению ПДД (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Проведение инструктажей перед каникулами	10	1р. в четверть	Кл. рук. 10 класса
Проведение профилактических бесед перед каникулами	10	1р. в четверть	Кл. рук. 10 класса
Классный час «Трагедия Беслана – боль России»,	10	03.09.2021	Кл. рук. 10 класса
Беседы, посвящённые Международному дню ДЦП	10	06.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10	Октябрь	Кл. рук. 10 класса, психолог школы
Классный час «День народного единства»	10	20.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	10	Ноябрь	Кл. рук. 10 класса
Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	10	16.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Беседы о профилактике простудных заболеваний, о коронавирусе.	10	декабрь	Кл. рук. 10 класса
Классный час «День Неизвестного солдата»	10	03.12.2021	Кл. рук. 10 класса
Акция «Блокадный хлеб»	10	22.01. 2022	Кл. рук. 10 класса
Классный час «Безопасный интернет»	10	02.02.2022	Кл. рук. 10 класса
Классный час «День российской науки»	10	08.02.2022	Кл. рук. 10 класса
Акция «Безопасный интернет»	10	01.03.2022	Кл. рук. 10 класса

Беседа о правильном питании	10	14. 03.2022	Кл. рук. 10 класса
Классный час «Международный женский день-8 марта»	10	1-я неделя марта	Кл. рук. 10 класса
Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»;	10	18.03.2022	Кл. рук. 10 класса
Участие в акции «Знамя Победы»	10	25.04. – 07. 05..2022	Кл. рук. 10 класса
Участие в акции «Цветы Победы»	10	25.04. – 07 05..2022	Кл. рук. 10 класса
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий Чернобыльской аварии	10	26.04.2022	Кл. рук. 10 класса
Классный час «День Победы»	10	04.05.2022	Кл. рук. 10 класса
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	10	1-я неделя мая	Кл. рук. 10 класса
Проведение инструктажей перед летним и каникулами «Безопасное лето»	10	23.05.- 27.05. 2022	Кл. рук. 10 класса
Классный час «День славянской письменности и культуры»	10	24.05.2022	Кл. рук. 10 класса
Акция «Сюрприз для родителей»	10	май	Кл. рук. 10 класса
Организация летней занятости	10	Июнь	Кл. рук. 10 класса

Модуль «Школьный урок»

Темы уроков	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	10	01.09.21	Кл. рук. 10 класса
Урок безопасности.	10	15.09.21	Кл. рук. 10 класса
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10	20.09. 2021	Кл. рук. 10 класса
Нетрадиционные уроки по предметам	10	Сентябрь- май	Учителя- предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10	Сентябрь- май	Кл. рук. 10 класса

Урок по пропаганде и обучению основам здорового питания	10	Сентябрь- май	Кл. рук. 10 класса
Всероссийский урок цифры	10	07.10.2021	Кл. рук. 10 класса, учитель информатики
Всероссийский «Урок Цифры».	10	07.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10	30.10.2021	Учитель истории Дудник С.Н.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10	16.11. 2021	Кл. рук. 10 класса
Уроки правовой культуры	10	Ноябрь, март	Учитель истории
Урок истории «Освобождение Песчанокского района»	10	Январь	Учитель истории
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10	30.04.2022	Учитель ОБЖ
Урок истории. «Диктант Победы»	10	май	Учитель истории
Урок литературы «Письмо Прадеду»	10	май	Учитель литературы

Модуль
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о правильном питании»	10	1	Волошина Т.Н.
«Доноведение»	10	1	Смыкова С.И.
«Инструментальное музицирование»	10	1	Буравская Т.В.
«Хореография»	10	1	Буравская Т.В.

«Футбол»	10	1	Огурцова Т.Н.
«Школьное телевидение»	10	2	Гревцева А.Н
«Художественное творчество»	10	1	Ерохина Л.А.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное классноеученическое собрание «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10	13.09. 2021	Кл. рук. 10 класса
Вовлечение учащихся и приём в РДШ	10	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Работа в классе в соответствии с планом работы	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Выборы Президента школы	10	Октябрь	Зам. директора по ВР
Формирование школьных министерств	10	11.10.-16.10.2021	Зам. директора по ВР., президент школы.
Организация классных и общешкольных праздников, фестивалей, вечеров.	10	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Организация мероприятий в рамках РДШ	10	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в выпуске газеты «Школьный вестник»	10	В течение года	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	10	2-я неделя сентября	Кл. рук. 10 класса
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Профориентационные занятия «Введение в мир профессий»	10	3-я неделя октября	Психолог школы
Тематические классные часы по профориентации	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса, психолог.
Участие в Днях открытых дверей ВУЗов Ростовской области	10	Январь-май	Кл. рук 10 класса, родители .
Профориентационные игры (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Психолог школы
Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10	Сентябрь-май	Психолог школы, кл. рук. 10 класса.
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.),	10	Сентябрь-декабрь	Психолог школы
Прохождение веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);	10	Январь-май	Психолог школы
Индивидуальные консультации психолога с учащимися и родителями по профориентации	10	Сентябрь-май	Психолог школы
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10 класса
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10 класса
Индивидуальные консультации для родителей	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10 класса
Родительские собрания в классе (согласно плану классного руководителя)	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. ру к. 10 класса
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Участие в мероприятиях службы медиации	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Участие в творческом проекте «Родословная моей семьи»	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Участие в работе Управляющего Совета школы	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Ответственный за питание, кл. рук. 10 класса
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Участие в акции «Безопасное детство»	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела» сентябрь			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	1-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
Урок науки и технологий	10	01.09.2021	Кл. рук. 10 класса
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10	01.09.2021	Кл. рук. 10 класса
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	03.09.2021	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Классный час «Трагедия Беслана – боль России»	10	03.09.2021	Кл. рук. 10 класса:
Урок математики «125 лет со дня рождения учёного-математика В.Л. Гончарова»	10	2-я неделя сентября 2021 г.	Учитель математик и 10 класса
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10	2-я неделя сентября.2021 г.	Кл. рук. 10 класса
Урок математики «130 лет со дня рождения советского математика, академика И.М. Виноградова.	10	3-я неделя сентября 2021 г.	Учитель математик 10 класса
Познавательный час «Международный день жестовых языков»	10	23.09.2021	Кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Николаевка	10	01.10.-08.10. 2021	Кл. рук. 10 класса
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	10	04.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Участие в акции «С праздником, учитель!»	10	05.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Праздник «Золотая осень».	10	12.10.-16.10.2021	Кл. рук.10 класса
Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	10	15.10.2021	Кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела ноябрь			

Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10	18.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Конкурс сочинений «Моя мама»	10	19.11.- 26.11. 2021	Кл. рук. 10 класса
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	10	19.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10	22.11. - 24.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Участие в празднике «День матери»	10	26.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Уроки здоровья	10	01.12. 2021	Кл. рук. 10 класса
Беседа «Международный день инвалидов»	10	02.12.2021	Кл. рук. 10 класса
Неделя воинской славы,	10	03.12.- 09.12 2021	Учитель истории, кл. рук. 10 класса
Единый урок «Права человека»	10	08.12.2021	Кл. рук. 10 класса
Урок воинской славы «День героев Отечества»	10	09.12.21г	Кл. рук. 10 класса
Кл. час «Конституция Российской Федерации»	10	10.12.2021	Кл. рук. 10 класса
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	10	4-я неделя декабря	Кл. рук. 10 класса
Акция «Безопасные каникулы»	10	20.12.- 25.12.2021	Кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела январь			
Рождественская неделя	10	10.01.- 14.01.2022	Кл. рук. 10 класса
Час истории «Герои Песчанокского района»	10	13.01.2022	Кл. рук. 10 класса

Кл. час «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»	10	22.01. 2022	Кл. рук. 5-9 класса
Участие в Митинге «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»	10	22.01. 2022	Зам. директора по ВР, кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела февраль			
Акция «Я верю в тебя, солдат!» (письма солдатам-срочникам)	10	07.02. -18.02. 2022г.	Кл. рук. 10 класса
Месячник военно-патриотического воспитания	10	21.02.- 23.02.2022	Кл. рук. 10 класса
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»»	10	3-я неделя февраля	Учитель физ-ры, учитель ОБЖ, кл. рук 10 класса
Конкурс презентаций «Есть такая профессия- Родину защищать!»	10	В течение Месячника	Кл. рук. 10 класса
Кл. час «Международный день родного языка»	10	21.02.2022	Кл. рук. 10 класса
Ключевые общешкольные дела март			
Урок здоровья «Всемирный день иммунитета»	10	01.03. 2022	Кл. рук. 10 класса
Праздничный огонёк в классе «8 марта»	10	1-я неделя марта	Кл. рук. 10 класса
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10	1-я неделя марта	Кл. рук. 10 класса
Библиотечный урок, посвящённый Всероссийской неделе детской юношеской книге	10	18.03.2022	Школьный библиотекарь
Ключевые общешкольные дела апрель			
Библиотечный урок «Книги о войне»;	10	В течение месяца	Библиотекарь Сорока Н.В.
День здоровья	10	07.04.2022	Учитель физ-ры, кл. рук. 10 класса.

Беседа «Ценности, объединяющие мир»	10	11.04.- 20.04.21г.	Кл. рук.10 класса
Гагаринский урок «Космос-это мы!»	10	12.04.2022	Кл. рук. 10 класса.
Участие в конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;	10	В течение месяца	Учитель истории, кл. рук. 10 класса, родители учащихся.
Классный час о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10	18.04. - 30.04. 2022	Кл. рук.10 класса
День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	10	22.04.2022	Кл. рук. 10 класса
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	10	25.04.2022	Кл. рук. 10 класса.
Профилактические беседы о ЗОЖ	10	28.04.2022	Кл. рук. 10 класса.
Ключевые общешкольные дела май			
Урок мужества «День Победы»	10	1-я неделя	Кл. рук. 10 класса
Акция «Цветы Победы»	10	1-я неделя	Кл. рук. 10 класса, актив д/о «Радуга»
Участие в акции «Окна Победы»	10	02-09.05.2022	Кл. рук.10 класса, родители
Поздравление тружеников тыла с Днем Победы	10	06 – 08. 05. 2022	Зам. директора по ВР
Участие в акции «Читаем детям о войне»	10	06.05.2022	Кл. рук. 10 класса
Участие в Митинге, посвящённом Дню Победы, в акции «Бессмертный полк»	10	09.05.2022	Кл. рук. 10 класса
Беседы «Твой безопасный маршрут»	10	26.05.2022	Кл. рук. 10 класса
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные

Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10	Сентябрь- май	Кл. рук. 10 класса
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10	Сентябрь- май	Кл. рук. 10 класса
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	10	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, кл. рук. 10 класса
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10	Сентябрь- май	Руководитель РДШ, кл. рук. 10 класса
Выборы органов самоуправления в классе	10	1-я неделя сентября	Кл. рук. 10 класса
Выборы Президента школы	10	Октябрь	Зам. директора по ВР
Формирование школьных министерств	10	11.10.- 16.10.2021	Зам. директора по ВР., президент школы.
Организация классных и общешкольных праздников, фестивалей, вечеров.	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в выпуске газеты «Школьный мир»	10	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Работа по плану д/о «Росточек»	10	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, школьные министерства.
Участие в акции «Тимуровский рейд»	10	Октябрь, апрель, май.	Зам. директора по ВР, актив д/о «Росточек»
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	10	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Экскурсии в школьный музей (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Руководитель музея

Экскурсии в Районный историко-краеведческий музей, (по отдельному плану)	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Тематические виртуальные экскурсии: «Моя малая родина - Песчанокопский район»; «Путешествие по родному краю»; «Россия-наш общий дом»;	10	Сентябрь-май	Кл. рук. 10 класса
Экскурсии по памятным местам п. Дальнее Поле	10	Январь- май	Кл. рук. 10 класса
Виртуальные экскурсии по ВУЗам Ростовской области	10	Январь-май	Кл. рук. 10 класса
Виртуальные экскурсии по городам Воинской Славы	10	Февраль	Кл. рук. 10 класса
Виртуальные экскурсии в музей «Самбекские высоты»	10	Май	Кл. рук. 10 класса
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10	1-я неделя сентября	Кл. рук. 10 класса
Озеленение классов	10	Сентябрь	Кл. рук. 10 класса, родители учащихся
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	10	1 р. в четверть	Кл. рук. 10 класса
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	10	В конце каждой четверти	Кл. рук. 10 класса
Оформление классов , рекреаций ко Дню учителя.	10	04.10.2021	Актив д/о «Росточек»
Оформление классов, актового зала, рекреации к празднику «Золотая осень»	10	3-я неделя октября	Кл. рук. 10 класса, актив д/о «Росточек»
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10	18.11.- 26.11.2021	Кл. рук. 10 класса
Акция «Мастерская Деда Мороза»	10	Декабрь	Кл. рук. 10 класса, родители учащихся, активы классов.
Украшение классов и рекреации к 23 февраля	10	2-я неделя февраля	Кл. рук. 10 класса, активы классов.

Украшение классов и рекреации к 8 марта	10	1-я неделя марта	Кл. рук. 10 класса, активы классов.
Субботник по уборке памятников , закреплённых за школой.	10	4-я неделя апреля	Кл. рук. 10 класса
Украшение классов и рекреации к 9 мая	10	1-я неделя мая	Кл. рук. 10 класса, активы классов.
Участие в акции «Окна Победы»	10	1-я неделя мая	Кл. рук. 10 класса, активы классов.
Модуль «Музейное дело»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорная экскурсия	10	06.-11.09.2021	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	10	В течение года	Руководитель музея, кл. рук. 10 класса
Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10	03.12.2021	Руководитель музея
Урок мужества	10	09.12.2021	Руководитель музея,
Онлайн-экскурсии по музеям Ростовской области	10	Ноябрь, январь, май	Кл. рук. 10 класса

Тематические выставки, стенды посвященные дням воинской славы и памятным датам истории России: -Битва за Москву; -Блокада Ленинграда; -Сталинградская битва; -День защитника Отечества; -День космонавтики; - День Победы.	10	В течение учебного года Ноябрь 2021 Январь 2022 Январь-февраль 2022 Февраль 2022 Апрель 2022 Май 2022	Руководитель музея, актив музея
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	10	Ноябрь, декабрь	Руководитель музея, экскурсоводы
Цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»	10	Февраль, май	Руководитель музея, экскурсоводы 9 класса
Музейный урок «Медаль за бой, медаль за труд», посвящённый труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны,	10	20.01. 2022	Руководитель музея
Экскурсии к памятникам п. Дальнее Поле	10	Сентябрь, январь, май	Руководитель музея, экскурсоводы 9 класса
Работа над проектом «Родословная моей семьи»	10	Октябрь- май	Руководитель музея, кл. рук. 10 класса