

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12"

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Педагогического совета

МАУК ДО

"Детская школа искусств №12"

от 21.03.2023, протокол №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО

"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова

Приказ №59-од от 21.03.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАУК ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12»**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5-9
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	5-7
1.2 Направления воспитания.....	7-8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8-10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11-18
2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11-18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	19-37
3.1 Нормативно-методическое обеспечение.....	19
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19-20
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21-22
3.4 Анализ воспитательной работы.....	23-25
ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарный план воспитательной работы.....	25-37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Детской школы искусств №12 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней дополнительного образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Детской школы искусств №12, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Детской школе искусств №12 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Детской школе искусств №12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Детской школе искусств №12: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Детской школе искусств №12: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеразвивающих и предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ. Личностные результаты освоения обучающимися общеразвивающих и предпрофессиональных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Детской школе искусств №12 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Детской школе искусств №12 по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне дополнительного образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

<p>России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>

<p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ДШИ№12, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

-концерты

- выставки

-классные часы

-беседы

-экскурсии

-творческие объединения «Каникулы для любознательных» и «Планета в наследство»

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в делах ДШИ№12, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и ДШИ№12;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в ДШИ№12 представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ДШИ№12;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской

обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ДШИ№12 маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ДШИ№12, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе творческих объединений ДШИ№12 участия экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе городского проекта «Путь в профессию»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Детской школе искусств №12 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В программе учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов,

из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с

учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются*

вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательной работы 2022-2023 гг.

№	Дата	Место проведения	Мероприятие
1.	Сентябрь, 2022	ДШИ№12	Выставка пленэрных работ
2.	Сентябрь, 2022	ДШИ№12	Выставка младших классов «Образ Петра Великого»
3.	01.10.2022	ДШИ№12	Концерт обучающихся отделения народных инструментов «Осень золотая», посвященный Международному Дню музыки
4.	30.09 / 04.10.2022 18.00	ДШИ№12	Концерт преподавателей «Осенний эскиз», посвященный Международному Дню музыки

5.	Октябрь 2022	Библиотека им. А. П. Гайдара	Выставка пленэрных работ
6.	Октябрь 2022	ДК Лаврова	«Краски лета» выставка пленэрных работ
7.	Октябрь, 2022	ДШИ№12	Вечер «Посвящение в первоклассники»
8.	18.10.2022	ДШИ№12	Концерт класса домры и гитары «Звонкие струны»
9.	06.11. 2022	ДШИ№12	День музыки П.И.Чайковского» – ежегодная акция по формированию нового культурного бренда Среднего Урала «Наш Чайковский» (Ворожцова Е.Е. Доклад на сессии «Удивительный Чайковский»
10.	10.11. 2022	ДШИ№12	Школьный абонемент. Вокальный концерт «Пою мое Отечество», посвященный Дню народного единства
11.	11.11. 2022	ДШИ№12	Концерт виртуозной музыки фортепианного отделения «Бегом по клавишам»
12.	25.11. 2022	ДШИ№12	Школьный абонемент. Концерт «Для милых мам», посвященный Международному дню матери
13.	Ноябрь.2022	На согласовании	«Мои рисованные истории» Персональная выставка Жукова А.В. в рамках проекта «Разноцветная палитра»
14.	Ноябрь.2022	Выставочный зал РРЦ	Выставка работ учащихся старших классов «Этот многогранный мир»
15.	Ноябрь.2022	Выставочный зал РРЦ	«Мои рисованные истории» персональная выставка Жукова А.В. в рамках проекта «Разноцветная палитра»
16.	Декабрь, 2022	библиотека им. А. П. Гайдара	Выставка младших классов «Образ Петра Великого»
17.	02.12.2022	ДШИ№12	Концерт фортепианной музыки «Декабрьские миниатюры»
18.	14.12. 2022	ДШИ№12	Хоровой концерт коллективов школы «Рождественское многоголосие»
19.	19.12. 2022	ДШИ№12	Концерты группы подготовительного отделения "Здравствуй!"
20.	19.12. 2022	ДШИ№12	Благотворительный концерт проекта «Подари ребенку праздник»
21.	20.12.2022	ДШИ№12	Концерт обучающихся народного отделения «Новогодний калейдоскоп»
22.	23.12. 2022	ДШИ№12	Отчетный концерт фортепианного отделения «Новогодний роляль»
23.	23.12. 2022	ДШИ№12	Отчетный концерт духового и ударного отделения
24.	20/ 27.12.2022	ДШИ№12	Отчетный концерт отделения «Хоровое пение» «Музыка – волшебная страна»
25.	Декабрь, 2022	На площадках партнеров	Новогодние концерты в рамках проекта «Твори Добро!»
26.	Январь, 2023	ДШИ№12	Рождественский концерт учащихся вокального отделения

27.	24 - 27.01.2023	ДШИ№12	Концерт-прослушивание «Мы – вместе!» и «Солнечные фанфары»
28.	Январь, 2023	ДК Лаврова	Выставка младших классов «В гостях у сказки»
29.	Февраль, 2023	ДШИ№12	Школьный абонемент. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
30.	Февраль, 2023	ДШИ№12	Выставка к Дню защитника отечества
31.	Март, 2023	ДШИ№12	Выставка к 8 марта
32.	Март, 2023	ДШИ№12	Школьный абонемент. Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
33.	13, 28.03.2023	ДШИ№12	Дни открытых дверей
34.	24.03.2023	ДШИ№12	Отчетный концерт-презентация фортепианного отделения «Музыкальный калейдоскоп»
35.	27- 31.03.2023	ДШИ№12	Мероприятия ТО «Каникулы для любознательных»
36.	20.04.2023	ДШИ№12	Концерт класса Э. Р. Гареева
37.	22.04.2023	ДШИ№12	Концерт класса М.С. Таланкиной
38.	Апрель, 2023	ДК Лаврова	Выставка работ преподавателей Маколовой Н.С., Коробейниковой Д.Ф. «Акварельные цветы»
39.	Апрель, 2023	ДШИ№12	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ДШИ№12
40.	Апрель, 2023	ДШИ№12	Отчетный концерт ОНИ (оркестр, ансамбли)
41.	29.04. 2023	ДШИ№12	Музыкальный проект фортепианного отделения «Для вас, одноклассники!»
42.	Май, 2023	ДШИ№12	Участие в городском проекте «Мы внуки твои, Победа!»
43.	Май, 2023	ДШИ№12	Концерт обучающихся, посвященный Дню Победы
44.	Май, 2023	На согласовании	Концерт проекта «Армянские мелодии на уральской земле»
45.	Май, 2023	ДШИ№12	ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР
46.	Май, 2023	ДШИ№12	Выставка художественных работ выпускного класса
47.	12.06. 2023	Исторический сквер	Участие в городском празднике «Хором славим Россию и город!»
48.	Июнь, 2023	ДШИ№12	Мероприятия ЛТО «Планета в наследство»
49.	Июнь, 2023	ДК Лаврова	«Мои рисованные истории» персональная выставка Жукова А.В.
50.	Август, 2023	Площадь 1905 года	Участие в концертных программах, посвященных Дню города

План творческой деятельности

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный	
1.	Областной конкурс	05.09	Уральский		М.Дудина,

	обучающихся детских художественных школ и школ искусств «Ура, пленэр!»	2022	гос. педагогический университет К. Либкнехта, 9		А.Канкалова
2.	VI открытый фестиваль-конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала «Голосоведение»	10-11.10.2022	СОМУ им.П.И.Чайковского		Морозова В.В.: 1. Пашкова А., 2.Ростилова А., Клименко С.А.: 1.Чебураха В.
3.	IV Всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поём-2021» (соло, ансамбли академического и эстрадного жанра), (возраст уч. с 7 -26 и старше).	24-25.10.2022	СОМУ им. П.И.Чайковского		Морозова В.В.: 1.Елпанова К., 2.Фомина Г., 5. 3.«Апрель», 4.Ростилова А., 5.Пашкова А., 9.дуэт «Sunshine». Клименко С.А.: 1.«Диамант» (академ и эстрада), 2.Богомолова Е., 3.Чебураха В., 4.Шарапов Т., 5.Шарапов М. Узунова Е.В.: «Весёлый ветер»
4.	VII Открытый конкурс эстрадной песни «Лучший голос Екатеринбурга» (эстрадный вокал)	27.10.2022	МБУК/МАУК ДО	.	Морозова В.В.: 1. Пашкова А., 2.Ростилова А., 3.дуэт «Sunshine». Клименко С.А.: 1. «Диамант» (академ и эстрада), 2.Богомолова Е., 3.Чебураха В., 4.Шарапов Т., 5.Шарапов М.
5.	Городской конкурс исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров детских школ искусств города Екатеринбурга «ПРИЗВАНИЕ»	Октябрь - ноябрь 2022	МБУК/МАУК ДО (площадки номинаций)		Морозова В.В.
6.	«Каменный цветок» – Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	05-08.11.2022	ЦК И «Верх-Исетский» ЦК «Урал»	Кондратенко А.И. Пономарёва П.Ю.	Клименко С.А.: 1.Плешков Я., 2.Богомолова Е., 3.Чебураха В., Морозова В.В.: 1.Пашкова А., 2.Ростилова А., 3.дуэт «Sunshine», 4.Елпанова К., 5.Фомина Г. Узунова Е.В.
7.	VII Региональный конкурс на лучшее исполнение	Ноябрь 2022	МАУК ДО «Детская музыкальная школа №7		Дуэт О.Вольхин и Т.Медведев, Ансамбль «Задоринки»

	произведений А.Б.Бызова «Сказы Бызова»		имени С.В. Рахманинов а» Техническа я, 54		
8.	«Музыкальный родничок» – XI Открытый областной конкурс этюдов» (специализированное и общее фортепиано)	19.11 2022	ЕДШИ № 2, ул. Советская, 45	Фаворская И.Р. Казанцева М.Ф. Лепихина С.Н.	Тарасенко О.В. Звягинцев Егор Забелина С.
9.	«ALLEGRO. Онлайн» – X открытый городской конкурс учащихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств	19.11- 20.11 2022	ДМШ № 5 имени В.В. Знаменского, ул. Баумана, 20	Яговцева С.Л. Акатьев С.А.	Шавруков Виктор, Клименко Фаина,
10.	«AURORA-SOLO» – VI общегородской конкурс вокалистов академического жанра	24.11- 27.11 2022	МХК, пр. Ленина, 13	Малахова О.А. Лебедева А.А.	Морозова В.В.: 1.Фомина Г. Клименко С.А.: 1.Богомолова К. 2.Чебураха В.
11.	«АртПерекресток-2022» – Евразийский Форум юных исследователей искусства	01.12- 03.12 2022	КДЦ «Дружба», ул. Академика Бардина, 21-б	Батанова Е.Г. Королева Е.А. Шелепова О.М.	
12.	«Контрасты повседневности» – III Открытый конкурс по станковой композиции учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, посвященный творчеству Алексея Ивановича Корзухина	02.12- 23.12 2022	Арт-галерея ЕДХШ № 3 имени А.И. Корзухина, ул. Селькоровска я, 8		Учащиеся 3-4 классов
13.	Открытый региональный вокальный конкурс «Рождественские голоса- 2021», (академ. вокал соло, ансамбли), (возраст уч. 11-17 лет)	07-08.12 2022	СОМУ им. П.И. Чайковского		Морозова В.В.: 1.«Апрель», 2.ЕлпановаК., 3.Фомина Г., Клименко С.А.: 1.«Диамант», 2.Богомолова Е., 3.Чебураха В.. Узунова Е.В.
14.	«ИнтелАрт» – XI открытый городской конкурс мультимедиа проектов учащихся детских школ искусств	10.12 2022	ЕДШИ № 10, ул. Бахчиванджи , 20-а	Терентьева Л.В. Курилова Н.В.	
15.	Открытый городской конкурс юных скрипачей «Я буду скрипачом»	11.12 2022	ДШИ№12	Бойкова О.Б. Зуева И.С.	

16.	«Эхо» – VIII Открытый областной фестиваль-конкурс музыки эпохи барокко и классицизма	11.12 2022	ЕДШИ № 4 «АртСозвездие», ул. Амундсена, 68-а	Бутаков В.В. Иванова М.А. Шукурова В.Г.	Тарасенко О.В. Звягинцев Егор
17.	«Рождественские звёздочки» – XIII общегородской фестиваль юных домристов	17.12 2022	ГДМ, ул. Свердлова, 30	Андреева В.Я. Петрусёва В.Ф.	Фадеева В., Кривоногова К
18.	«Ступени мастерства» – Общегородской конкурс учащихся ДМШ и ДШИ по общему и специализированному фортепиано	17.12 2022	ДМШ № 2 имени М.И. Глинки, ул. Ломоносова, 57	Кондратенко Н.Р. Гагарина О.А. Казанцева М.Ф.	Ф-но
19.	«Ступени мастерства» – Общегородской конкурс учащихся ДМШ и ДШИ по общему и специализированному фортепиано	17.12 2022	ДМШ № 2 имени М.И. Глинки, ул. Ломоносова, 57	Кондратенко Н.Р. Гагарина О.А. Казанцева М.Ф.	Тарасенко О.В. Звягинцев Егор
20.	«Хоровые встречи под Рождество» – XXIV Общегородской фестиваль хорового искусства	18.12 2022	Концертный зал имени И.З. Маклецкого, ул. Первомайская, 22	Черныш Т.В. Столярова О.В.	Левищева О.И., Погосян Н.М., Узунова Е.В.
21.	V Областная выставка-конкурс по станковой композиции «Сказка – ложь, да в ней намек...»	январь 2023	МБУДО «Кра снотурьинская детская художественная школа»	Клюковская Людмила Леонидовна, директор (34384) 3-62-99, 3-58-60, hydogka@ramble.ru	Учащиеся 1-4 классов Маколова Н.С. Коробейникова Д.Ф.
22.	«Град возвышенный, град вдохновенный» – III Всероссийский конкурс детского художественного творчества	15.01 2023- 20.04 2023	Городские выставочные площадки	Литовских И.В. Самсонова Н.Е.	Маколова Н.С. Коробейникова Д.Ф.
23.	«Первые шаги» – Общегородской фестиваль юных исполнителей по классу баяна и аккордеона	21.01 2023	ДМШ № 2 имени М.И. Глинки, ул. Ломоносова, 57	Кондратенко Н.Р. Воронова Л.И.	Изибаев И.
24.	«Мы – вместе!» – Общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств (номинация «Оркестровые духовые и ударные инструменты»)	22.02 2023	ДМШ № 6, ул. Московская, 213	Тлисова М.Ф. Лонговой Д.В.	

25.	«Мы – вместе!» – Общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств (номинации: «Фортепиано специальное», «Фортепиано общее и специализированное»)	25.02 2023	ДМШ № 2 имени М.И. Глинки, ул. Ломоносова, 57	Кондратенко Н.Р. Гагарина О.А.	
26.	V Открытый городской конкурс учащихся детских школ искусств по истории искусств "СТОЛЕТИЯ И МГНОВЕНЬЯ ЕКАТЕРИНБУРГА"	Февраль, 2023	МБУК ДО ЕДШИ №9, Челюскинце в, 98	Коновалова Н.Г.	Бабичева Т.А.
27.	«Сеньорита Гитара» – общегородской фестиваль юных гитаристов	03.02. 2023	ЕДМШ № 10	Прокопенко Я.Ю.	Бахтегузин М (Левадных В.С.)
28.	«Мы вместе!» – Общегородской конкурс оркестров и ансамблей ДШИ (вокальный ансамбль академического жанра)	14.02- 06.03 2022	Детская музыкальна я школа 6	Руководители ГРЦ, ГМС, Пономарёва П.Ю.	Морозова В.В.: 1. «Апрель» Клименко С.А.: 2. «Диамант» Узунова Е.В.: 3. «Веселый ветер»
29.	VIII Областной конкурс ансамблей и аккомпанементов	15.02 2023	РРЦ ГБУДОСО «Алапаевск ая ДШИ им. П.И.Чайков ского»	Стяжкин С.Д.	Морозова В.В.: 1. «Апрель» Клименко С.А.: 1.«Диамант» Узунова Е.В.: 1.«Веселый ветер»
30.	«Музыка – душа моя» – городская олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе	15.02 2023	ДМШ № 11 имени М.А. Балакирева, бул. Денисова- Уральского, 14	Батанова Е.Г. Королева Е.А. Шелепова О.М.	Сметанина Н.В.: Кокорина А., Забродина Я.
31.	VII открытый уральский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	24-25 февраля 2023	ГБПОУ СО «Свердловск ое музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)»		Веприцкая О.Н.: Дуэт Вольхин О., Медведев Т. Горбунова О.А.: Изибаев И., Симонова Ю., Холодникова А., Громоткова А.С.: Панюков Ю., Решетников Д.
32.	Областной конкурс молодых исполнителей «Песня не знает границ» сезон 2022, (эстрадный вокал), (возраст уч. от 16 и старше)	28.02 2022г.	МБУК/МАУК ДО		Морозова В.В.: 1. Пашкова А., 2.Ростилова А., 3.дуэт «Sunshine».

33.	«Я пою о маме и папе» - онлайн-конкурс среди воспитанников детских садов	Февраль -март 2023	ДШИ №12	Морозова В.В. Шакирова Л.Р.	
34.	«Моя творческая семья» – VIII Открытый городской фестиваль семейного творчества	01.03-03.03 2023	ДХорШ № 2, ул. Теплоходный проезд, 6, ГДМ, ул. Якова Свердлова, 30	Регина Л.В. Порубова А.Р. Казанцева М.Ф. Никогосян О.А.	Тарасенко О.В. Звягинцев Егор
35.	«АРТ-ЛАБИРИНТ» – II Олимпиада-квест по истории искусств	01.03-31.03 2023	УрФУ, пр. Ленина, 51	Шолохова Н.С. Анферова Н.В.	Бабичева Т.А.
36.	«Мы – вместе!» – Общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств (номинация «Оркестровые струнные инструменты»)	03.03 2023	ДМШ № 3 имени Д.Д. Шостаковича, ул. Первомайская, 82/ ул. Гагарина, 12	Усанова Е.В.	
37.	Областной конкурс фортепианных миниатюр «Арабески»	03-04.03 2023	МАУК ДО «ДМШ № 11 им.М.А. Балакирева»	Глазкова И.В.	пианисты
38.	«Мы – вместе!» – Общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств (номинация «Народные инструменты. Баян, аккордеон»)	04.03 2023	ДМШ № 2 имени М.И. Глинки, ул. Ломоносова, 57	Кондратенко Н.Р. Воронова Л.И.	Ансамбль народных инструментов «Задоринки» Дуэт баянов О.Вольхин, Т.Медведев Дуэт домра +ф-но Фадеева Варя и Фадеева Евгения
39.	Городской конкурс по прикладной композиции «Краски на стекле»	Март 2023	МБУК/МАУК ДО		Чернышева А.С.
40.	VIII региональный конкурс вокальных ансамблей «Весенние гармонии» (академический жанр), (возраст уч. с 7-17 лет)	13-14.03 2023	СОМУ им. П.И. Чайковского		Морозова В.В.: 1. «Апрель» Клименко С.А.: 2. «Диамант» Узунова Е.В.: 3. «Веселый ветер»
41.	«Солнечные фанфары» – III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	15.03-18.03 2023	ДШИ № 12, ул. Зои Космодемьянской, 45, ДМШ № 6, ул. Московская, 213	Бойкова О.Б. Ворожцова Е.Е. Тлисова М.Ф. Лонговой Д.В.	
42.	Четвёртый межрегиональный конкурс исполнителей на оркестровых струнных инструментах и арфе им.	18-19 марта 2023	СОМУ им. П.И. Чайковского		Романцова А., Соловьева О.

	Н.Е. Козырева				
43.	Международная творческая олимпиада «Екатеринбург-Дюссельдорф»	23-25.03 2023			Назарова М.Е.: Морозова В.В.: 1..Елпанова К., 2.Фомина Г. Клименко С.А.: 1.Шарапов М., 2.Шарапов Т., 3.Плешков Я., 4.Чебураха В., 5.Горбатовская Н., 6.Богомолова Е., 7. «Диамант». Узунова Е.В.:
44.	«Шесть весенних струн» – IX Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре	23.03- 25.03 2023	ДМШ № 6, ул. Московская, 213	Тлисова М.Ф. Останин В.И.	Левадных В.С. Бахтегузин М.
45.	V Межрегиональный конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ	01.04- 14.05 2023			
46.	«Юный балалаечник» – общегородской фестиваль обучающихся детских школ искусств	07.04. 2023	Гимназия «Арт-Этюд»	Семёнова А.А.	Кручин Д., Панюков Ю., Решетников Д Холодникова А Симонова Ю
47.	«Росинка» – общегородской фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития	08.04 2023	КДЦ «Дружба» ул. Академика Бардина, 21-б	Бутаков В.В. Пустякова М.Ю.	Шакирова Л.Р., Горбунова О.А. Узунова Е.В.
48.	X Открытый районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Служить России!» в рамках празднования Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. (академический, эстрадный вокал; соло, ансамбль), (возраст уч. без ограничений)	10.04 2023	Ц.К. «Горный щит»		Морозова В.В.: 1. Пашкова А., 2.Ростилова А., 3.дуэт «Sunshine», 4.«Апрель», 5.Шмидт Е., 6.Сукоркина А., 7.Елпанова К., 8.Цыганеску А., 9.Фомина Г. Узунова Е.В.: Клименко С.А.
49.	«Ритмы мегаполиса» – XI Открытый региональный конкурс творческих работ учащихся детских школ искусств	18.04- 28.04 2023	«Синара Центр», Верх- Исетский бульвар, 15/4	Бессараб Е.В. Хан Ю.Е.	Учащиеся 1-4 классов Маколова Н.С Коробейникова Д.Ф.
50.	«Юный концертмейстер» – открытый городской конкурс обучающихся детских школ искусств (с всероссийским участием)	21.04- 22.04 2023	ДМШ № 7	Бартновская Е.Е. Егорова Н.И. Пономарёва П.Ю.	Щербакова В.А.
51.	«Поклонимся великим тем	28.04 2023	ДМШ № 1 имени М.П.	Зворская Н.А. Литвинова Н.В.	Клименко С.А.: 1.Чебураха В.,

	годам» – Городской открытый фестиваль патриотической песни		Фролова, Мальшева, 98		2.Богомолова Е., 3.Плешков Я., 4.Шарапов Т., 5.Шарапов М. Морозова В.В.: 1.Елпанова К., 2.Фомина Г., 3.Цыганеску А. Узунова Е.В.: Назарова М.Е.: 1.Забелина С.
52.	«EURASIA CANTAT» – VII Международные хоровые ассамблеи	29.04- 03.05 2023	Концертный зал имени И.З. Маклецкого, ул. Первомайская, 22, «Синара Центр», Верх-Исетский бульвар, 15/4	Бартновская Е.Е. Егорова Н.И.	«Мозаика», «Юность» Узунова Е.В.: «Веселый ветер»
53.	VI Открытый районный конкурс ансамблей «Весенняя капель-2022» (академический жанр), (возраст уч. с 7-15 лет)	01.05 2023	ЕДШИ №10		Морозова В.В.: 1. «Апрель» Клименко С.А.: 2. «Диамант» Узунова Е.В.: 3. «Веселый ветер»
54.	«Диалоги за роялем» – Уральский международный конкурс фортепианных дуэтов памяти А.Г.Бахчиева	02.05- 05.05 2023	ДМШ № 2	Кондратенко Н.Р. Пономарёва П.Ю.	Пермякова О.В., Шакирова Л.Р.
55.	XIII Международный конкурс эстрадного вокала «Магия звука»	02-04.05 2023	ЦК «Урал»	Зворская Н.А. Кержковская Э.Э. Кондратенко А.И. Пономарёва П.Ю. Шелепова О.М	Клименко С.А.: 1. «Диамант», 2.Чебураха В., 3.Богомолова Е., 4.Плешков Я. Морозова В.В.: 1. Пашкова А., 2.Ростилова А., 3.дуэт «Sunshine»,
56.	Городской выставочный проект «Музыка и живопись». Выставка работ выпускного класса МАУК ДО «ДШИ №12» «Этот многогранный мир»	Май 2023	Площадка на согласовани и	Бойкова О.Б Маколова Н.С.	
57.	IX открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грёзы»	06-07 мая 2023			Зуева И.С.: 1.Романцова А., 2.Мисник Д
58.	Открытый региональный фестиваль конкурс исполнителей на народных инструментах «День балалайки на Урале»	19 июня 2023	СОМУ им. П.И. Чайковского		Громоткова А.С.: Решетников Д. Поповских А. Гаврилина С. Ткаленко О.

Календарь профилактических мероприятий на 2022-2023 год

Название мероприятия	Целевая группа (п.1, 2, 3)	Дата, время и место проведения	Ответственный за проведение
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную пропаганду и формирование здорового и социально ответственного поведения населения			
Информационные листовки о вреде курения ко Всемирному дню без табака	Учащиеся, Работающее население	май, 2023	Ворожцова Е.Е., методист по КВД руководитель структурного подразделения
Мероприятия к областному дню трезвости Интерактивный урок совместно с участниками Общероссийской добровольной общественной организации «Общее дело»	Учащиеся, работающее население	Октябрь, 2022	Ворожцова Е.Е., методист по КВД руководитель структурного подразделения
Размещение листовок и памяток о вреде курения и наркомании к Международному дню отказа от курения	Учащиеся, Работающее население	ноябрь, 2022	Ворожцова Е.Е., методист по КВД руководитель структурного подразделения
Профилактические (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные) мероприятия с различными целевыми группами населения			
Выставка работ обучающихся отделения «Изобразительное искусство» «Как прекрасен этот мир» ко Всемирному Дню здоровья	Учащиеся, Работающее население	апрель, 2023	Маколова Н.С. Коробейникова Д.Ф.
Интерактивный урок совместно с участниками Общероссийской добровольной общественной организации «Общее дело» Просмотр видеофильма о вреде курения и наркомании в рамках летней	Учащиеся	Июнь, 2023	Шакирова Л.Р.

оздоровительной кампании			
Выставка плакатов на антитабачную и антинаркотическую тему обучающихся отделения ИЗО	Учащиеся, Работающее население	Сентябрь, 2022	Маколова Н.С. Коробейникова Д.Ф.
Добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную пропаганду и профилактику ВИЧ-инфекции			
Концерты в рамках проектов «Твори Добро!»	Учащиеся образовательных учреждений, студенты, общественные организации	В течение года Медицинский центр «Особый ребенок» Специальная школа №124 Центр помощи семье и детям НП «Возможность» Пансионат «Достойная старость»	Шакирова Л.Р. Клименко С.А. Веприцкая О.Н. Морозова В.В.

План работы по профилактике детского травматизма и гибели детей

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия
1.	В течение года	ДШИ№12	Проведение инструктажей по охране труда для преподавателей при групповом и индивидуальном выводе обучающихся за территорию школы
2.	05.09.2022	ДШИ№12	Выставка работ обучающихся отделения «Изобразительное искусство» «Лето – время для здоровья»
3.	09-16.11. 2022	ДШИ№12	Беседы с учащимися о правилах дорожного движения
4.	Апрель, 2023	ДШИ№12	Разработка памяток для обучающихся и преподавателей по действиям во время пожара
5.	Июнь, 2023	ДШИ№12	Викторина «Дорога безопасности» в рамках летнего оздоровительной творческого объединения «Планета в наследство»

План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Проведение преподавателями бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на	В течение года при выходе с каникулярного режима на учебный	Классные руководители

	дороге		
2.	Проведение преподавателями инструктажа по безопасности дорожного движения при выездных мероприятиях с занесением в журнал классного руководителя	При подготовке к выездным мероприятиям	Классные руководители
3.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	Сентябрь 2022 май 2023	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение беседы «Мы – пешеходы»	Сентябрь 2022	Преподаватели музыкально – теоретических дисциплин
5.	Проведение на перемене игры «Дорожные знаки»	Октябрь 2022	Преподаватели музыкально – теоретических дисциплин
6.	Проведение игровой программы по ПДД «Клуб внимательных пешеходов»	Ноябрь 2022	Преподаватели музыкально – теоретических дисциплин
7.	Проведение викторины по ПДД «Как избежать опасности на улицах?»	Декабрь 2022	Классные руководители
8.	Проведение беседы о сложных дорожных ситуациях «Путина дорог»	Январь 2023	Классные руководители
9.	Проведение беседы «На дороге внимательным будь!»	Февраль 2023	Классные руководители
10.	Проведение на перемене игры «Юный пешеход»	Март 2023	Классные руководители
11.	Проведение беседы «ПДД в теории и на практике»	Апрель 2023	Классные руководители
12.	Проведение беседы «Безопасный путь в школу»	Май 2023	Классные руководители
13.	Викторина «Дорога безопасности» в рамках летнего оздоровительного творческого объединения «Планета в наследство»	Июнь 2023	Шакирова Л.Р., заместитель директора по УВР