

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Мурманска №85

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБДОУ №85

Протокол

№ 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 85

\_\_\_\_\_ Сайдалиева Е.В.

Приказ № 124а от 12.04.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Мурманска № 85**

Мурманск

2023

## Положение

### о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 85

#### 1. Общие положения

1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 85 (далее МБДОУ № 85) устанавливаются на основе:
  1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
  2. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
  3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  4. «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
  5. Устава МБДОУ № 85.

#### 2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов).
- 2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 3. Образовательная деятельность в Учреждении

- 3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 1,6 до 8 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.
- 3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (*Далее – ООП ДО*), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (*Далее – АООП ДО ТНР*), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (*Далее – АООП ДО ЗПР*), настоящим Положением, расписанием занятий, распорядками дня на теплый и холодный периоды года.
- 3.3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 85, учебным планом, календарным учебным графиком, принятыми на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.
- 3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях МБДОУ № 85, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

#### **4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в МБДОУ № 85.**

4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН 2.4.3648-20.

4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - до 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – до 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – до 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – до 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – от 14 до 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные минутки.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – до 15 мин., в средней группе – до 20 мин., в старшей группе – до 25 мин, в подготовительной группе – до 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика с детьми старших и подготовительных групп проводится в спортивном и музыкальном залах. В МБДОУ № 85 организовано свободное посещение залов вне занятий, что позволяет педагогам проводить с детьми игры высокой и средней подвижности.

4.9. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются физической культурой в спортивном зале вместе со своей возрастной группой, но в соответствии с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др. по мед. показаниям)

4.10. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалистов, продолжительность занятий составляет:

- младший-средний дошкольный возраст – 15 - 20 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-30 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

4.11. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.12. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.13. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

4.14. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

## **5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах различных направленностей.**

### **5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности**

Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
<b>1. Двигательная деятельность</b>				
<i>Занятия физической культурой</i>	<i>3 занятия</i>	<i>3 занятия</i>	<i>3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе</i>	<i>3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе</i>
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>				
<i>Развитие речи</i>	<i>1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях</i>		<i>2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях</i>	
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>			<i>1 образовательная ситуация в 2 недели</i>	
<b>3. Познавательно-исследовательская</b>				

<i>Исследование объектов живой и неживой природы, познание социального мира, освоение безопасного поведения</i>	<i>1 образовательная ситуация в 2 недели</i>	<i>2 образовательные ситуации</i>
<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	<i>1 образовательная ситуация</i>	<i>2 образовательные ситуации</i>
<i>Художественно-творческая</i>		
<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>2 образовательные ситуации</i>	<i>3 образовательные ситуации</i>
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>2 музыкальных занятия</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>1 образовательная ситуация в 2 недели</i>	

### 5.2. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Направление деятельности. Образовательная область	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
	<i>15 подгрупповых и групповых занятий по 20 мин; 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями на каждого ребёнка</i>	<i>16 подгрупповых, групповых, интегрированных коррекционно-развивающих занятий по 30 мин., 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями на каждого ребёнка</i>
	<i>45 мин в первой половине дня и 25 мин во второй половине дня два раза в неделю по СанПиН</i>	<i>90 мин в первой половине дня и 30 мин во второй половине дня два раза в неделю по СанПиН</i>
<i>Речевое развитие. Восприятие художественной литературы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Познавательное развитие. Развитие математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка-аппликация</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>1</i>	
<i>Музыкальное воспитание</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>3 (1 на свежем воздухе)</i>	<i>3 (1 на свежем воздухе)</i>
<i>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Индивидуальное занятие с учителем-логопедом</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Индивидуальное занятие с воспитателем</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

### 5.3. Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Группа/возраст детей	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день</i>	<i>Не более 20 минут</i>	<i>Не более 25 минут</i>	<i>Не более 30 минут</i>
<i>Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня</i>	<i>Не более 40 минут</i>	<i>Не более 45 минут</i>	<i>Не более 1,5 часа</i>
<i>Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня</i>	<i>0</i>	<i>Не более 25 минут</i>	<i>Не более 30 минут</i>
<b><i>Коррекционно-развивающая деятельность, осуществляемая учителем-дефектологом</i></b>			
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Коммуникация ФПЗП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Речевое развитие: Ознакомление с художественной литературой</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем</i></b>			
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Конструктивно-модельная деятельность конструирование/аппликация чередуются понедельно</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Образовательная деятельность, осуществляемая специалистами</i></b>			
<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b><i>Двигательная деятельность</i></b>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>17</i>
<b><i>Объем недельной образовательной нагрузки</i></b>	<i>4-5 лет - 3 ч. 30 мин.</i>	<i>5-6 лет – 6 ч. 25 мин.</i>	<i>6-7 лет – 8 ч. 50 мин.</i>

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация МБДОУ № 85, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

## **7. Документация**

7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в МБДОУ № 85:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);
- Годовой план деятельности МБДОУ на учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 85;
- Календарный учебный график на год;

- Перспективные комплексно-тематические планы;
- Расписание занятий;

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.