

Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
"Детская школа искусств № 12"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического Совета

МАУК ДО

"Детская школа искусств №12"

от 21.03.2023г. №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО

"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова

О.Б.Бойкова

Приказ №59-од от 21.03.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В

ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

«Калинка»

Содержание

1. Пояснительная записка	3
<i>Основания для разработки программы.....</i>	3
<i>Цели, задачи.....</i>	4
<i>Условия реализации программы</i>	5
<i>Сроки освоения программы</i>	6
<i>Содержание общеразвивающей программы.....</i>	6
<i>Прием обучающихся</i>	6
<i>Организация образовательного процесса.....</i>	6
<i>Оценка качества реализации программы.....</i>	7
<i>Финансовые условия реализации программы</i>	8
2. Планируемые результаты освоения программы.....	10
3. Учебный план.....	11
4. Календарный учебный график.....	13
5. Перечень учебных предметов и аннотации к программам учебных предметов.....	15
6. Система и критерии оценок результатов освоения программы.....	16
7. Программа методической, творческой, просветительской деятельности...	16
<i>Пояснительная записка.....</i>	16
<i>Паспорт программы.....</i>	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Калинка» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39\06-ги) с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (далее-образовательная программа) «Калинка» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Программа разработана с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- принципа вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи;
- обеспечения развития творческих способностей подрастающего поколения;
- формирования устойчивого интереса к творческой деятельности;
- лучших традиций художественного образования;
- запросов и потребностей детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- занятости детей в образовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Калинка» способствует:

- эстетическому воспитанию,
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная общеразвивающая программа «Калинка» основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывались возрастные и психофизические особенности детей младшего школьного возраста.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающей программы составляет 6 лет для детей в возрасте от 7 лет.

Настоящая программа направлена на комплексное художественно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области музыкального искусства, создание основы для приобретения ими опыта художественно-творческой практики, приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства.

Формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка. Элементарные музыкально-звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер.

Миссия:

Создание комфортной развивающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию, эстетическому воспитанию и художественному становлению личности, обеспечивающей качество образования, его доступность, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и в целом всего общества.

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора, а также выявление наиболее способных обучающихся. Создание детского хорового ансамбля, основы музыкально-эстетического воспитания его участников, инструмента развития их творческих задатков и личностных качеств.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к ансамблевому хоровому творчеству; развитие мотивации к познанию народных традиций и овладению специфическими чертами народной музыки;
- овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, дыхания и артикуляции;
- воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе.

Условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в сроки обучения, установленные учебными планами, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором Школы.

При реализации Программы Школа ведет творческую, просветительскую деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным и культурным ценностям. Педагогические работники Школы ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 70 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32 недели для 1 класса и 33 недели для 2 – 6 классов – реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, использования передовых педагогических технологий Школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения программы:

В Детской школе искусств №12 образовательная программа «Калинка» реализуется 6 лет.

Содержание общеразвивающей программы «Калинка»

в области искусств обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа «Калинка» реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- познавательного действия (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

При реализации данной общеразвивающей программы МАУК ДО «Детская школа искусств №12» устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса.

Прием обучающихся

Прием на обучение по общеразвивающей программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

Проведение каких-либо форм индивидуального отбора и оценки творческих способностей детей при приеме на данную Программу не предусмотрено.

Зачисление для обучения по Программе, происходит на основании поданного заявления при наличии вакантных мест.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебные планы отражают структуру в части наименования предметных областей, наименования учебных предметов, определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов, объем часов по каждому предмету.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, продолжительность учебного года, учебных занятий с распределением по четвертям. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность, обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель, из них продолжительность учебных занятий составляет 32 недели для обучающихся 1 класса и 33 недели для обучающихся 2 – 6 классов. С первого по шестой классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Формы занятий

Форма обучения – очная.

При реализации Программы обучение по учебным предметам осуществляется в форме индивидуальных занятий, групповых занятий численностью от 11 человек, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек. По учебному предмету «Ансамбль» занятия проводятся в группах от 2-х человек. Основной формой занятий является урок продолжительностью 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Внеаудиторная работа

Внеаудиторная работа включает в себя выполнение домашнего задания, участие в творческих и просветительских мероприятиях.

Педагогическими работниками Школы совместно с родителями (законными представителями) организовываются посещения выставочно-просветительских и концертно-просветительских мероприятий, а также посещение музеев, выставочных залов, филармонических концертов, театров.

Оценка качества реализации Программы

С целью обеспечения высокого качества образования Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, его доступности, открытости и привлекательности для детей и их родителей (законных представителей);
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний, и др.);
- организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков для родителей, не менее двух праздников/концертов, на которых в творческой форме представляется результат работы с детьми.

Финансовые условия реализации программы

Школа обеспечивает материально-технические условия реализации Программы для достижения обучающимися установленных результатов, при соответствующем финансировании.

Материально-технические условия реализации общеразвивающей программы «Калинка» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных в «Рекомендациях по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01/39/06-ГИ).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Калинка» Школа руководствуется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N41, обеспечивает соответствие противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации общеразвивающей программы «Калинка» в Школе имеются следующие материально-технические условия:

концертный зал с роялями;

учебные аудитории для групповых занятий, предназначенные для реализации предметов учебного плана оснащенные учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами), оформленные наглядными пособиями, специализированными материалами (видеотека, фильмотека) и мультимедийным оборудованием, фортепиано, музыкальными инструментами;

методический фонд;

библиотека.

Реализация общеразвивающей программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами занятий, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам.

Библиотечный фонд МАУК ДО «Детская школа искусств №12» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы нацелены на целостное художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное самоопределение личности, а также приобретение основ художественно-творческой подготовки.

Реализация общеразвивающей программы «Калинка» способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодетельности.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном искусстве.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;

- навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально просветительской деятельности образовательной организации.

в области историко-теоретической подготовки:

- знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

в области просветительской деятельности:

- приобретение опыта участия в творческих конкурсах и фестивалях музыкального творчества различного уровня;
- формирование навыков индивидуальной просветительской деятельности, умений сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- формирование потребности к самообразованию и повышению общего культурного уровня;
- формирование уровня зрительской и музыкальной культуры на основе посещения театральных, концертных мероприятий.

Качество реализации общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

3. Учебный план

Приобщение подрастающего поколения к музыкальному и музыкальному искусству, постижение основ предусматривается при реализации данной программы посредством аудиторных занятий. При этом аудиторные занятия проводятся по группам (групповые занятия).

Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 6 человек. Продолжительность академического часа устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41.

Учебные планы разработаны МАУК ДО «Детская школа искусств №12» самостоятельно с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, графика образовательного процесса по реализуемой образовательной программе и сроков обучения в МАУК ДО «Детская школа искусств №12».

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по учебным модулям, объем часов по каждому учебному предмету.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Калинка»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 21.03.2023г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
 О.Б.Бойкова
Приказ №59-од от 21.03.2023г.

Нормативный срок обучения 6 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по четвертям)		Распределение аудиторных часов по годам обучения					
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс
	Структура и объем ОП	1116	394	722					Количество недель аудиторных занятий					
									32	33	33	33	33	33
В.01	Вариативная часть	1116	394	722					Недельная нагрузка в часах					
В.01.УП.01	Постановка голоса	328	197	0	0	131	1–24		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
В.01.УП.02	Хоровой ансамбль	492,5	98,5	394	0	0	1–19, 21–24	20	2	2	2	2	2	2
В.01.УП.03	Основы музыкальной грамоты	295,5	98,5	197	0	0	1–24		1	1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка по предметам вариативной части:				722					4	4	3,5	3,5	3,5	3,5
Учебная нагрузка по предметам вариативной части:		1116	394	722					6	6	5,5	5,5	5,5	5,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по предметам вариативной части:							71	1						
А.02	Аттестация	Итого, количество недель							Годовой объем в неделях					
ПА.02.01	Промежуточная аттестация	6							1	1	1	1	1	1

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными директором.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года составляет 32 недели для обучающихся 1 класса и 33 недели для обучающихся 2-6 классов.

Учебный процесс организуется по четвертям, разделенными каникулами.

Конкретные даты начала и окончания учебных полугодий, зимних каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Школы.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Калинка»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Срок обучения -6 лет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март				апрель				май				июнь				июль				август				Сводные данные (в неделях)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	31	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	30	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	3	10	17	24	1	8	15	22	29	4	11	18	25	30	7	14	21	28	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	аудиторные занятия промежуточная аттестация резерв учебного времени итоговая аттестация	каникулы		продолжительность учебного года всего недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	30	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	11	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	31	всего недель	в том числе летние каникулы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1										К									К	К								К																																													33	1	1	0	17	13	39	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2										К									К	К								К																																																		33	1	1	0	17	13	39	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3										К									К	К								К																																																																								33	1	1	0	17	13	39	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
4										К									К	К								К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Индекс учебных предметов	Наименование предмета	Аннотация к рабочим программам учебных предметов
В.01.УП. 01.	Постановка голоса	Цель программы: Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями об искусстве сольного пения, формирование вокально-исполнительских умений и навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства. Задачи программы: – создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; – воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности; – приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного пения; – приобретение знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии; – воспитание у детей культуры сольного исполнительства.
В.01.УП. 02	Хоровой ансамбль	Цель программы: Развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора, а также выявление наиболее способных обучающихся. Создание детского хорового ансамбля, основы музыкально-эстетического воспитания его участников, инструмента развития их творческих задатков и личностных качеств. Задачи программы: – развитие познавательного интереса к ансамблевому хоровому творчеству; – овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, дыхания и артикуляции; – воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного; – воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры.
В.01.УП. 03.	Основы музыкальной грамоты	Цель программы заключается в формировании и развитии у детей духовной потребности в музыкальном искусстве, их творческих способностей, художественного вкуса. Задачи программы: 1. Развить у обучающихся: - музыкальный слух; - чувство метроритма; - вокально-интонационные навыки; - творческие способности; - музыкальную память. 2. Воспитать навыки: - пение мелодии с дирижированием, с аккомпанементом педагога;

		-ансамблевого пения; -самостоятельного разучивания мелодии; -чтение с листа. 3. Сформировать умения: - подбор по слуху мелодий; -транспонирование мелодий; -анализ отдельных элементов музыкальной речи; -анализ мелодий по нотному тексту. Особенности организации учебного процесса заключаются в сочетании фронтальной и индивидуальной работы, максимальном уровне приобретении знаний и навыков на уроке, закреплении полученных результатов в домашней, в том числе творческой, работе.
--	--	---

6. Система и критерии оценок результатов освоения общеразвивающей программы

Система и критерии оценок результатов освоения общеразвивающей программы «Калинка» – это система контроля за развитием умений и навыков детей. Она включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются, устные опросы, тестирование, зачеты, прослушивания, контрольные уроки. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

7. Программа методической, творческой, просветительской деятельности.

Пояснительная записка

Программа методической, творческой, просветительской деятельности МАУК ДО «Детская школа искусств №12» (далее Программа) разрабатывается Школой самостоятельно и является нормативно-правовым документом, регулирующим эти виды деятельности педагогического и ученического коллективов. Программа реализуется как для обучающихся Школы, получающих образование по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, так и для обучающихся по общеразвивающим программам.

Программа непосредственно связана с годовыми планами работы Школы по всем направлениям, планами работы ГРЦ по направлению «Музыкальное искусство», планами работы городской методической секции преподавателей художников и искусствоведов. План составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом, ответственными за организацию проектно-выставочной деятельности, педагогическими работниками Школы и утверждается директором. Помимо этого, преподаватели ведут внутришкольную методическую, творческую и просветительскую работу.

Программа методической, творческой, просветительской деятельности Школы направлена на:

- обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание комфортной развивающей образовательной среды;
- организацию мероприятий по видам деятельности на различных уровнях;
- активное участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях по видам деятельности;
- организацию методической, творческой, просветительской деятельности совместно с учреждениями культуры и искусства и другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Программа включает в себя Паспорт и План. Паспорт составлен на срок реализации общеразвивающей программы в области музыкального искусства и регламентируется ежегодным Планом работы Школы по данным видам деятельности. План может корректироваться и дополняться в течение учебного года.

Паспорт программы

Наименование Программы (далее – программа)	Программа методической, творческой, просветительской деятельности Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская школа искусств №12»
Срок реализации программы	2022-2026 учебные годы
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора по УВР, методист, ответственный за организацию проектно-выставочной, просветительской деятельности.
Объем и источники финансирования Программы	Средства от приносящей доход деятельности, пожертвования
Цель Программы	Обеспечение качества художественного образования через системный и комплексный подход в организации методической, творческой, просветительской деятельности Школы
Задачи Программы	Общие: - обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества; - планирование, структурирование и оптимизация всех видов деятельности Школы; - сбалансированность работы преподавателей по

	видам деятельности; - обновление содержания и повышение качества художественного образования по направлению «изобразительное искусство» и «музыкальное искусство»; - создание развивающей образовательной среды; - организация мероприятий по видам деятельности на различных уровнях; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - привлечение внимания профессионального сообщества и социума к деятельности Школы; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - расширение форм социального партнерства; - активизация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений культуры и профессиональных учебных заведений; - информационное сопровождение деятельности Школы; - популяризация изобразительного искусства на основе развития детского творчества. <i>По методической деятельности:</i> - развитие методологической культуры, профессионального мастерства и компетенций педагогических работников; - активизация методической деятельности преподавателей; - распространение новаторских педагогических практик в сфере изобразительного искусства; - обновление, разработка и оформление программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности; - распространение опыта по внедрению и продвижению инновационных технологий в образовательный процесс; - организация мероприятий по инновационно-проектной деятельности; - освоение информационно-коммуникационных технологий. <i>По творческой деятельности:</i> - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения
--	---

	с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности; - формирование у обучающихся умений давать объективную оценку своему труду; - приобретение навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в процессе творческой деятельности; - формирование навыков по определению наиболее эффективных способов достижения результата. По просветительской деятельности: - вовлеченность преподавателей и обучающихся в проектную деятельность; - организация деятельности обучающихся путем проведения культурно-просветительских мероприятий Школы; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями; - организация просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Екатеринбурга.
Формы деятельности	По методической деятельности: - мероприятия проектов; - конкурсы методических работ; - конкурсы педагогического мастерства; - научно-практические конференции; - семинары, семинары-практикумы; - мастер-классы; - открытые уроки; - комплексные методические мероприятия; - творческие мастерские. По творческой деятельности: - конкурсы; - фестивали; - выставки; - олимпиады; - проекты; - форумы и т.д. По просветительской деятельности: - выставки; - проекты; - лекции; - беседы и т.д.
Целевые аудитории	Педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних

	обучающихся Школы и образовательных учреждений города, социум района и города, студенты СПУЗов, ВУЗов.
Партнеры	- ДШИ и учреждения культуры города Екатеринбурга, Свердловской области, России; - представители учреждений культуры и искусства в рамках международного сотрудничества
Участники реализации программы	Администрация Школы, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры
Показатели	<i>По методической деятельности:</i> - увеличение количества и форм методических мероприятий; - увеличение доли педагогических работников - участников методических мероприятий разного уровня; - увеличение доли преподавателей, участников конкурсов методических работ; - увеличение доли педагогических работников, участников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества слушателей, посещающих методические мероприятия, проводимые Школой - расширение числа социальных партнеров; - увеличение доли преподавателей, публикующих свои материалы. - увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. <i>По творческой деятельности:</i> - увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях; - увеличение количества обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях разного уровня; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности Школы; - увеличение количества внутришкольных творческих мероприятий, направленных на мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к этому виду деятельности. <i>По просветительской деятельности:</i> - увеличение количества преподавателей и обучающихся, вовлеченных в просветительскую деятельность; - увеличение числа посещений выставочных, театрально-концертных мероприятий; - увеличение числа социальных партнеров; - увеличение численности зрительской аудитории.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	- повышение качества художественного образования детей; - сформированный системный и комплексный подход

	к планированию, структурированию и оптимизации всех видов деятельности Школы; - эффективное позиционирование деятельности Школы в профессионально-педагогическом сообществе и социуме; - активизация всех субъектов образовательного процесса через участие в деятельности Школы; - повышение качественного уровня проведения мероприятий по видам деятельности; - создание эффективной системы взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Екатеринбурга; - повышение роли культуры и искусства в жизни обучающихся; - создание развивающей среды для развития и реализации культурного и духовного потенциала субъектов образовательного процесса Школы; - овладение обучающимися навыками индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - наличие сформированных умений сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях; - устойчивый интерес педагогического сообщества и обучающихся к различным видам деятельности. - расширение возможностей и качества услуг по информированию о деятельности Школы.
--	---

ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2026 годы

Направления творческой деятельности

Организация программы творческой деятельности осуществляется путём проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности обучающихся включает в себя:

- творческие мероприятия внутри школы: игры, праздники, тематические вечера, классные и школьные концерты, выставки и т.д.;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (школьного, районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного);
- участие в творческих коллективах школы.

Творческие коллективы

Практическое участие в исполнительской, концертной, конкурсно-фестивальной деятельности хоровых коллективов, ансамблей и оркестров дает учащимся наиболее полные возможности для творческой самореализации в коллективе сверстников. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в МАУК ДО

«Детская школа искусств №12» развиваются следующие учебные творческие коллективы:

1. Вокальный ансамбль «Диамант» (рук. С.А. Клименко);
2. Хор младших классов «Мозаика» (рук. О.И. Левищева);
3. Хоровой коллектив «CLASSICA» (рук. Н.М. Погосян);
4. Хоровой коллектив «Радуга» (рук. Н.М. Погосян);
5. Хор мальчиков и юношей (рук. Е.В. Узунова);
6. Ансамбль саксофонистов (рук. О.М. Бова);
7. Ансамбль гитаристов (рук. В.С. Левадных);
8. Ансамбль подготовительного отделения «Здравствуй!» (рук. Л.Р. Шакирова);
9. Ансамбль скрипачей «Тутти» (рук. И.С. Зueva);
10. Ансамбль домристов «Брусника» (рук. Т.В. Рощина);
11. Ансамбль народных инструментов «Задоринки» (рук. А.С. Громоткова);
12. Оркестр народных инструментов (рук. В.А. Васильев).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами МАУК ДО ДШИ №12 и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

План конкурсно-фестивальной деятельности

№	Название конкурса	Дата
1	Областной конкурс «Ура, пленер!»	Сентябрь
2	«Магия звука» – X Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала	Сентябрь
3	«Музыкальный родничок» – городской конкурс этюдов (специализированное и общее фортепиано)	Ноябрь
4	«AURORA-SOLO» – IV открытый общегородской конкурс солистов академического жанра	Ноябрь
6	«Allegro» – открытый городской конкурс обучающихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств	Ноябрь
7	«Призвание» – Городской конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ	Ноябрь. Один раз в 4 года
8	Областной детско-юношеский конкурс среди обучающихся детских школ искусств (в том числе по видам искусств) на лучшее исполнение произведений уральских композиторов «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВЁЗДОЧКИ»	Ноябрь
9	VI открытый региональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	Ноябрь
10	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	Декабрь. Один раз в 2 года
11	«ЭХО» – четвёртый открытый городской фестиваль-конкурс музыки эпохи барокко	Декабрь
12	«Рождественские звёздочки» – VIII общегородской фестиваль юных	Декабрь

	домристов	
13	«Хоровые встречи под Рождество» – XX общегородской фестиваль хорового искусства	Декабрь
14	«Ступени мастерства» – общегородской конкурс обучающихся детских школ искусств по общему и специализированному фортепиано	Декабрь
15	«АртПерекрёсток» – Евразийский Форум юных исследователей искусства	Декабрь
16	Открытый общегородской детско-юношеский конкурс имени М.П. Фролова «Юный композитор»	Декабрь. Один раз в 2 года
17	Пятый открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Е.П. Матюшина	Декабрь
18	Общегородской фестиваль-конкурс юных исполнителей «JuniorArt»: «Миньон» - конкурс юных пианистов	Один раз в 2 года
19	Городской фестиваль обучающихся младших классов ДШИ «Первые шаги»	Январь
20	«Юные таланты Екатеринбурга» – Открытый городской конкурс обучающихся школ искусств	Январь-м арт. Один раз в 2 года
21	Общегородской фестиваль-конкурс юных исполнителей «JuniorArt»: «Сеньорита Гитара» - фестиваль юных гитаристов	Февраль
22	Международный конкурс юных вокалистов академического жанра на приз города Екатеринбурга	Февраль. Один раз в 2 года
23	Всероссийский детско-юношеский конкурс эстрады и джаза «Ритм-экспресс»	Февраль
24	Городская олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе	Февраль. Один раз в 4 года
25	III открытый уральский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	Февраль
26	IX Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры»	Февраль
27	VI Областной конкурс ансамблей (струнных инструментов; духовых инструментов; народных инструментов; ударных инструментов; вокальных – академический вокал)	Февраль
28	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова	Февраль. Один раз в 2 года
29	Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Е.П. Матюшина	Март
30	«Мы – вместе!» – общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств	Март. Один раз в 2 года
31	«Шесть весенних струн» – Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре	Март
32	Общегородской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Солнечные фанфары»	Март. Один раз в 2 года
33	Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских	Март

	школ искусств «АртПоколение»: «Клавишная электроника» – олимпиада обучающихся детских школ искусств	
34	«Учебный натюрморт» - городской конкурс обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по академическому рисунку	Март
35	Региональный конкурс «Сказы Бызова»	Март. Один раз в 2 года
36	Областной конкурс фортепианной миниатюры «Арабески»	Март
37	Шестой открытый региональный конкурс вокальных ансамблей «Весенние гармонии»	Март
38	«Екатеринбургская весна» – Региональный открытый конкурс хоровой музыки	Апрель. Один раз в 2 года
39	Областной конкурс по композиции «Вдохновение»	Апрель
40	Областной конкурс исполнителей на духовых инструментах им. Борисова	Апрель. Один раз в 2 года
41	Городской конкурс по ИЗО «Ритмы мегаполиса»	Апрель
42	Городской конкурс по живописи «Лица Екатеринбурга»	Апрель
43	Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских школ искусств «АртПоколение»: «Юный концертмейстер» - конкурс обучающихся школ искусств	Апрель. Один раз в 2 года
44	Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских школ искусств «АртПоколение»: «В мире искусства» - конкурс обучающихся по истории искусства	Апрель
45	«Росинка» – фестиваль обучающихся групп раннего эстетического развития	Апрель
46	«ENGLISH FOR ARTS» – X международный фестиваль-конкурс английской песни	Апрель
47	«Юный балалаечник» – общегородской фестиваль обучающихся детских школ искусств	Апрель
48	Областной конкурс по ИЗО «Весеннее биеналле»	Май
49	«EURASIA CANTAT» – екатеринбургские международные хоровые ассамблеи	Май. Один раз в 2 года
50	Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грёзы»	Май
51	I открытый межрегиональный конкурс «Уральский композитор»	Май

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методический совет – представительный орган МАУК ДО «Детская школа искусств №12». Целью Методического совета является совершенствование методического обеспечения школы. Деятельность совета направлена на решение задач обеспечения современного качества образовательного процесса посредством обновления и модернизации содержания образования (в том числе разработки и написания предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, фондов оценочных средств), повышения уровня методического мастерства преподавателей, эффективности педагогической работы, распространения и внедрения педагогического опыта, сертификация работ.

В 2022 – 2023 учебном году Методический совет школы ставит следующие задачи:

- создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности (работа с одарёнными и талантливыми детьми, участие в творческих мероприятиях, самореализация обучающихся);

- сохранение традиций художественного образования и внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства (владение преподавателями современными образовательными технологиями, обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём применения здоровьесберегающих технологий);

- работа с молодыми специалистами в рамках наставнической помощи;

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства (активизация работы над темами самообразования, разработкой и корректировкой учебных программ, фондов оценочных средств, сертификации методических разработок и учебных пособий).

В 2022 – 2023 учебном году в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», а также дополнительные общеразвивающие программы «Вокальный ансамбль «Диамант», «Калинка», «Краски жизни».

**План работы Методического Совета
на 2022-2023 учебный год**

№	Дата, время	Место проведения	Наименование мероприятия
	08.09.2022 г.	ДШИ №12	1. Установочное заседание. Обсуждение плана работы Методического Совета ДШИ №12 на 2022-2023 учебный год. Анализ проблем и результатов методической работы в школе.
	22.09.2022	ДШИ №12	Открытый урок Таланкиной М.С. «Формирование навыков ансамблевой игры в работе с квартетом саксофонов в детской школе искусств
	02.11.2022	ДШИ №12	Открытый урок преподавателя Громотковой А.С. «Работа со смешанным ансамблем народных инструментов» на примере ансамбля «Задоринки»
	15.12.2022 г.	ДШИ №12	1. Требования к уровню подготовки обучающихся в ДШИ с учетом ФГТ. Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся. 2. Анализ итогов научно-методической, концертно-конкурсной и учебной работы за I полугодие. Обсуждение плана работы на II полугодие.
	09.02.2023 г.	ДШИ №12	Рабочее совещание по вопросам подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.
	06.04.2023 г.	ДШИ №12	Обсуждение организации итоговой аттестации в 2022-2023 уч.году
	12.05.2023 г.	ДШИ №12	Подведение итогов года. Планирование работы на 2022-2023 годы.

**План работы секции преподавателей фортепиано
(зав. отделом В.А. Щербакова)**

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году»
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года.
26.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть.
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года.
13.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

**График заседания секции преподавателей духовых инструментов
(зав. отделом О.М. Бова)**

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году»
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года.
26.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть.
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года.
13.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

График заседания секции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин (зав. отделом Е.Е. Ворожцова)

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году»
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года.
26.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть.
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года.
13.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

**График заседания секции преподавателей струнного отделения
(зав. отделом И.С. Зуева)**

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году»
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года
24.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. 2.Сообщение преподавателя Рукавичниковой Е.В. на тему «Современный репертуар скрипача»
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года.
27.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Сообщение преподавателя Зуевой И.С. на тему «Играем в гамму» (новые методы освоения гамм)

**График заседания секции преподавателей народного отделения
(зав. отделом О.А. Горбунова)**

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году».
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года.
19.12. 2022	Методическое сообщение и открытый урок преподавателя Веприцкой О.Н. на тему «Особенности работы в ансамбле в классе баяна» в рамках работы Городской секции «Баян, Аккордеон».
26.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть.
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года.
13.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

**График заседания секции преподавателей художественного отделения
(зав. отделом Н.С. Маколова)**

Дата	Тема
26.09.2022	Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в 2022-2023 учебном году»
29.10.2022	Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года.

26.12.2022	1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть.
27.03.2023	Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. Методическое сообщение преподавателя Поповой А.Д. «Презентация электронного учебного пособия «История изобразительного искусства в детской школе искусств»
13.05.2023	Подведение итогов года. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления просветительской деятельности:

1. Организация и проведение Городских проектов

Обучающиеся ДШИ№12 принимают участие в концертах городского абонемена профессионального искусства «Брависсимо!», выставках городского абонемена «Разноцветная палитра».

2. Организация и проведение проектов отделений школы для обучающихся и родителей

- «ТВОРИ ДОБРО!» – благотворительный культурно-просветительский проект для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (инвалиды; обучающиеся специальных школ закрытого типа; взрослые, проживающие в интернатах и т.д.).

Большой проект, объединивший проекты «Подари ребенку праздник» (концерты для детей-инвалидов, пациентов стационаров и т.д.), «Подари улыбку» (концерты в Областной библиотеке для слепых), «Мелодии Добра» (в хосписе, пансионате для престарелых «Достойная старость», интернатах и школах для детей с девиантным поведением)

- «Встреча с Музыкой» – просветительский проект, состоящий из концертных программ в детских садах, школах, библиотеках

- Концерт к Международному Дню Музыки (октябрь)

- Вечер «Посвящение в первоклассники» (октябрь)

- Концерт, посвященный Дню народного единства (октябрь-ноябрь)

- Концерт к Международному Дню Матери (ноябрь)

- «Новогодний фейерверк» (цикл концертов в классах преподавателей школы и на отделении раннего эстетического развития) (декабрь)

- Весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта (февраль-март)

- Концерт ко Дню Победы (май)

- Выпускной вечер (май)

3. Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

4. Участие в специализированных межрегиональных выставках «Образование: от А до Я», «Мать и дитя».

5. Организация и проведение школьных тематических и отчётных концертных мероприятий, творческих вечеров, выпускных вечеров на сцене Концертного зала ДШИ№12;

6. Посещение учащимися школы концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры города Екатеринбурга: Свердловская Государственная филармония, Свердловская Детская филармония, выставочные и концертные залы, театры, музеи.

Наши социальные партнёры:

- Детские сады и школы микрорайона:

МБОУ СОШ №№ 20, 86; МАОУ СОШ №№ 105, 132; МАОУ лицей №135, МАОУ гимназия №177;

МБДОУ детский сад №№: 201, 548; МАДОУ детский сад 586.

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»;

- Пансионат «Достойная старость»;

- Культурно-досуговые центры района: «Елизаветинский», «Экран»;

- Образовательные учреждения культуры Чкаловского района:

МБУК ДО ЕДМШ №8, МБУК ДО ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина, МБУК ДО ДШИ №7;

- Культурно-досуговые учреждения культуры Чкаловского района:

МАУК «Дом культуры «Елизаветинский», МБУК «Центр культуры «Горный Щит», МБУК «Центр культуры «Экран»;

- Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно – опасным) поведением».

План концертно-выставочных мероприятий

В школе действует несколько абонементов преподавателей и обучающихся отделений «Музыкальное искусство» и «Изобразительное искусство».

Общешкольный абонемент музыкального и художественного творчества «Вместе с Музыкой!»

(все концерты проходят совместно с выставками обучающихся отделения «Изобразительное искусство» по единой тематике)

Дата	Тема концертной программы
26.10.2022	Концертная программа, посвященная Дню народного единства «Пою мое Отечество»
20.12.2022	Концертная программа «Новогодняя карусель»
28.02.2023	Концертная программа «Весна идет»
26.04.2023	Концертная программа «Победные аккорды» (в виде отчетного концерта)

Начало концертов – 18.30

Абонемент отделения народных инструментов «В гостях у народных инструментов»

Дата	Тема концертной программы
23.10.2022	Концертная программа, посвященная Дню народного единства
29.01.2023	Концертная программа «Я и сцена» (играют солисты)
23.04.2023	Концертная программа «Весенний перепляс» (играют ансамбли и оркестр)

Начало концертов – 19.00

Абонемент вокального искусства
«Марина Назарова приглашает! КЛАССные концерты»

Дата	Тема концертной программы
23.10.2022	Концертная программа «Вместе мы – сила!»
26.12.2022	Концертная программа «Рождественская встреча»
27.02.2023	Концертная программа «Навстречу весне»
24.04.2023	Концертная программа «Посвящение Победе»

Начало концертов – 18.00

Абонемент подготовительного отделения «Здравствуй!»

Дата	Тема концертной программы
70.09.2022	Концертная программа «Встреча с музыкальными инструментами»
22.12.2022	Концертная программа «Новый год стучится!»
01.03.2023	Концертная программа «Праздник пап и мам»
22.05.2023	Концертная программа «Здравствуй, Музыка!»

Начало концертов – 18.00

Абонемент образцового вокального ансамбля «Диамант»

Дата	Тема концертной программы
17.10.2022	Концертная программа «Магия музыки»
21.12.2022	Концертная программа «Рождественский концерт»
21.02.2023	Концертная программа «В ритме времени» (ко Дню защитника Отечества)
27.04.2023	Концертная программа «Поем на английском...»

Начало концертов – 19.00