

«Обсуждено»

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 3»
протокол от «30» августа 2018 № 1

«Утверждаю»

директор МБОУ «Школа №3 »
Приказ от « 30» августа 2018 № 401

СМ Ж.А. Семак
приказ № 362 от 30.08.19

**Положение
о методическом объединении учителей-предметников муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о методическом объединении (далее –Положение) разработано в соответствии с п.20, ст. 28, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 3».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность методических объединений учителей-предметников МБОУ «Школа № 3» (далее –Школа).

1.3. Настоящее положение разрабатывается членами методического совета Школы, обсуждается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Методическое объединение является структурным подразделением методической системы Школы.

1.5. Методическое объединение создается в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с программой развития Школы.

1.6. Методическое объединение осуществляет учебную, методическую работу, реализует научные подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и методическим советами Школы.

1.7. Методическое объединение подотчетно непосредственно педагогическому и методическому совету Школы.

2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. Совершенствование содержания образования в Школе, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой развития Школы.

2.2. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов с учетом ФГОС.

2.3. Внедрение эффективных методов обучения в образовательный процесс.

2.4. Выработка единых педагогических требований к реализации ФГОС.

2.5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.6. Совершенствование профессионально - педагогической подготовки учителя.

2.7. Разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей Школы.

2.8. Создание условий для повышения методической культуры учителя.

3. Основные направления методического объединения.

3.1 Планирование содержания работы, определение задач деятельности методического объединения, анализ и оценка результатов деятельности методического объединения.

3.2. Методическое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3.3. Составление рабочих программ по предметам учебного плана Школы в соответствии с распорядительными документами МО

3.4. Разработка, освоение, апробация программ.

3.5. Организация изучения нормативных документов.

3.6. Организация работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

3.7. Организация систематического обмена опытом учителей – предметников через систему «открытых уроков», мастер – классов, взаимопосещений уроков.

3.8. Организация взаимопосещений уроков и их дальнейшее обсуждение на заседаниях методического объединения.

3.9. Обсуждение дидактических материалов; обсуждение методики проведения учебных занятий.

3.10. Организация целенаправленной деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования.

3.11. Организация и проведения мастер – классов, тематических заседаний методического объединения.

3.12. Формирование банка педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте.

3.13. Развитие и совершенствование системы преемственности.

3.14. Проведение заседания методических объединений с целью развития и совершенствования системы преемственности процесса обучения, изучения опыта работы педагогов.

3.15. Участие в мониторинговых исследованиях; анализ результатов учебной деятельности по предметам.

3.16. Содействие деятельности Школы молодого учителя через развитие системы наставничества в рамках методического объединения.

3.17. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся к ЕГЭ.

3.18. Организация деятельности по изучению учителями – предметниками кодификаторов, специализации и демо-версий ЕГЭ.

3.19. Методическое обеспечение реализации программы «Одаренные дети».

3.20. Организация и проведение предметных недель.

3.21. Организация и проведения конкурсов, викторин, олимпиад по предметам.

3.22. Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, организация и проведения школьного тура олимпиады.

4. Состав и организационная структура методического объединения.

4.1. Методическое объединение как структурное подразделение методической службы создается по циклам предметов, по ступеням обучения (методическое объединение учителей начальной школы) и по виду воспитательной работы (методическое объединение классных руководителей).

4.2. Методисты назначаются приказом директора Школы сроком на один год.

4.3. Методисты методического объединения являются членами методического совета Школы.

5. Организация работы методического объединения Школы.

5.1. Методическое объединение строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов методического объединения.

5.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц.

5.3. Заседания методического объединения протоколируются.

5.4. На первом заседании методического объединения утверждается план работы методического объединения на учебный год в соответствии с программой развития школы и планом работы методического совета.

5.5. Все заседания методического объединения объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог не входящий в состав методического объединения.

5.6. Заседание методического объединения считается правомочным при наличии не менее двух третей его членов.

6. Права и обязанности методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

1. Заслушивать отчеты учителей, проводить обсуждения «открытых уроков»
2. Привлекать учителей к сотрудничеству в реализации поставленных задач.
3. Вносить предложения администрации о поощрении учителей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.
4. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора по учебно-воспитательной работе, методической работе, председателю методического совета.
5. Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с Программой развития Школы.
6. Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса.
7. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.
8. Выдвигать учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.

Методическое объединение обязано:

1. Строить работу в соответствии с Положением о Методическом Совете и настоящим Положением, Уставом и программой развития Школы.
2. Рассматривать предложения педагогического совета, администрации, методического совета, учителей по совершенствованию работы методического объединения.

3. Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.

7. Заключительные положения

7.1. Данное положение действует в течение трех лет.

7.2. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении Школы вносят по решению Совета школы, педагогического совета Школы, администрации, методического совета Школы.

7.3. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении Школы обсуждаются на Педагогическом совете Школы и утверждаются приказом директора Школы.