

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Школа № 3»
от «30.08.2018 г № 401
Директор МБОУ «Школа № 3»
 Семак Ж.А.

приказ № 362 от 30.08.19

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова - на- Дону «Школа № 3»
об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне
начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении Изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 г № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 3».

2. Цель внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с локальным актом школы на основе требований федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основании локального акта МБОУ «Школа № 3».

3.5. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

3.6. МБОУ «Школа № 3» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учётом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.7. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Формы реализации внеурочной деятельности

4.1. Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 3» определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

4.2. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

4.3. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

5.1 Реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы может осуществляться на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

5.2. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся возможен зачет в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях культуры, спорта, дополнительного образования.

6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

6.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.2. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

6.3. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

6.4. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Результаты внеурочной деятельности

7.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

7.2. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использован психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

8. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «Школа № 3», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

8.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых МО и ПО РО.

9.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.).

9.3. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (пункт 3 статьи 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».