

«Утверждаю»:  
заведующий МБДОУ детский сад №5  
с. Кневичи Артемовского городского округа  
\_\_\_\_\_/З.В. Ткач/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Перспективно-календарный план работы  
педагога-психолога МБДОУ детский сад №5 с. Кневичи  
на 2023-2024 учебный год  
Кулигиной А.Л.**

***Цель:***

Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДООУ посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультативно-просветительской деятельности.

***Задачи:***

1. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, непосредственно образовательной деятельности с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению к школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
2. Оказать необходимую психологическую помощь детям младших групп и вновь поступившим детям в адаптационный период.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп по запросам педагогов и родителей путем проведения диагностической и развивающей работы, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Выявить детей «группы риска» с целью оказания необходимой помощи посредством индивидуальной и групповой развивающей работы.
5. Осуществлять сопровождение детей с ОВЗ посредством коррекционно-развивающей работы.
6. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
7. Повышать собственный профессиональный уровень.

| Контингент | Вид деятельности                                                                                                          | Формы и средства | Цели и задачи                                                                                                                                                          | Сроки                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| дети       | <b>1. Диагностика</b>                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                        |                                               |
|            | Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми                                                                               | Наблюдение       | Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками                                           | Июль-сентябрь                                 |
|            | Промежуточные диагностические срезы                                                                                       | индивидуальная   | Отслеживание динамики развития и корректировка развивающих программ для детей, занимающихся по АОП                                                                     | Октябрь<br>Февраль<br>Апрель                  |
|            | Групповая диагностика детей подготовительных групп (проведение мониторинга «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе») | групповая        | Определение уровня сформированности основных психических процессов для успешной адаптации к обучению в школе                                                           | Октябрь (первичная),<br><br>Апрель (итоговая) |
|            | Групповая диагностика детей старших и средних групп                                                                       | групповая        | Определение уровня сформированности основных психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам;                                                          | Май                                           |
|            | Диагностика детей по запросу родителей и педагогов                                                                        | индивидуальная   | Исследование уровня развития психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам; изучение личностных, поведенческих и интеллектуальных особенностей детей | В течение года                                |
|            | <b>2. Индивидуальная коррекционно - развивающая работа</b>                                                                |                  |                                                                                                                                                                        |                                               |
|            | Коррекция психоэмоционального состояния вновь поступивших в ДОУ детей                                                     | индивидуально    | Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности.                                  | Июль-сентябрь                                 |
|            | Коррекционная работа по заключению ТПМПК                                                                                  | индивидуально    | Индивидуальные коррекционно- развивающие маршруты                                                                                                                      | В течение года                                |
|            | <b>3. Групповая коррекционно - развивающая работа</b>                                                                     |                  |                                                                                                                                                                        |                                               |
|            | Коррекционные занятия с нарушениями                                                                                       | подгрупповые     | Занятия по снижению тревожности и устранению                                                                                                                           | В течение года                                |

|                                 |                                                                                                            |                       |                                                                                                                                     |                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                 | эмоционального состояния детей                                                                             |                       | страхов. Занятия по снижению уровня агрессивности                                                                                   |                |
|                                 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных функций.                                          | подгрупповые          | Занятия по развитию внимания, памяти, мышления, восприятия                                                                          | В течение года |
|                                 | Развивающие занятия с детьми подготовительных групп (психологическая подготовка к школе)                   | фронтальные           | Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, решение выявленных проблем, развитие познавательных процессов | Октябрь-май    |
|                                 | <b>4. Просвещение</b>                                                                                      |                       |                                                                                                                                     |                |
|                                 | Участие детей с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах                                                               | индивидуально         |                                                                                                                                     | В течение года |
| <b>Педагогический коллектив</b> | <b>1. Просвещение</b>                                                                                      |                       |                                                                                                                                     |                |
|                                 | Контроль, помощь в проведении адаптации вновь поступивших детей                                            | индивидуально         | Просвещение педагогов, оказание помощи по проблемам адапт. периода, помощь в заполнении адаптационных карт                          | Июль-сентябрь  |
|                                 | <b>2. Просветительская работа</b>                                                                          |                       |                                                                                                                                     |                |
|                                 | Проведение тематических групповых семинаров, тренингов, выступления на МО                                  |                       | Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации комплексной работы с детьми                                     | В течение года |
|                                 | <b>3. Экспертная работа</b>                                                                                |                       |                                                                                                                                     |                |
|                                 | Консилиумы                                                                                                 | ППк ДОУ               |                                                                                                                                     | В течение года |
|                                 | Административные совещания                                                                                 | Педагогические советы |                                                                                                                                     | В течение года |
|                                 | <b>4. Проектная деятельность</b>                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                |
|                                 | Кружковая работа<br>Программа дополнительного образования детей подготовительной группы «Тропинка в школу» | групповые             | всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.                                      | Октябрь-май    |
|                                 | <b>1. Консультирование</b>                                                                                 |                       |                                                                                                                                     |                |
| <b>Родители</b>                 | Консультации с родителями по результатам диагностики                                                       | индивидуальные        |                                                                                                                                     | В течение года |
|                                 | Консультации по запросам                                                                                   | индивидуальные        |                                                                                                                                     | В течение года |
|                                 | Консультативный пункт                                                                                      | индивидуально         | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их                                                  | В течение года |

|                  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                    |                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                               |                     | психологической компетенции в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;                                                                                    |                |
|                  | <b>2. Просветительская работа</b>                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                    |                |
|                  | Выступления на родительских собраниях                                                                                                                                                                                         | групповые           | " Психологические аспекты готовности старшего дошкольника к обучению в школе"                                                                                      | В течение года |
|                  | Наглядная информация в уголке психолога во всех возрастных группах                                                                                                                                                            |                     | «Роль родителей в процессе адаптации ребенка к яслям»<br>«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»<br>(средние и старшие гр.) | В течение года |
|                  | Составление памяток для родителей                                                                                                                                                                                             | Родители всех групп | «Как победить застенчивость»,<br>«Как правильно вести себя с ребёнком»                                                                                             | В течение года |
| Педагог-психолог | <b>1. Организационно-методическая работа</b>                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                    |                |
|                  | Посещение занятий МО города                                                                                                                                                                                                   |                     | Повышение уровня профессиональной компетентности                                                                                                                   | В течение года |
|                  | Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений, обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов |                     | Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность                                                                                                     | В течение года |
|                  | <b>2. Экспертная работа</b>                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                    |                |
|                  | Комиссии                                                                                                                                                                                                                      | ТПМПК               |                                                                                                                                                                    | В течение года |
|                  | <b>3. Проектная деятельность</b>                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                    |                |
|                  | Кружковая работа<br>Программа дополнительного образования детей подготовительной группы «Тропинка в школу»                                                                                                                    | подгрупповые        | всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.                                                                     | Октябрь-май    |
|                  | Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                    | Июль-сентябрь  |