

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 с. Кневичи Артемовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №5
_____З.В.Ткач
«__» _____ 2023г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.

	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения
Организационное направление	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	в течении года
	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	С 01.09-15.09.2023г. С 15.05.-31.05.2024г.

	Составление расписания логопедических занятий.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	сентябрь
	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных особенностей детей.	логопед	сентябрь-октябрь
Диагностическое направление	Обследование детей подготовительной группы	Выявление уровня развития речи детей	дети подготовительных групп	сентябрь
	Динамика речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	дети подготовительных групп	сентябрь январь май
	Обследование детей средних групп	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети средних групп	октябрь апрель
	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети всех групп	в течении года

	Ранняя диагностика детей младшего дошкольного возраста	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети младших групп	ноябрь
Коррекционно-развивающее направление	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	дети зачисленные в логопедическую группу	ежедневно
	<p>Групповые занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; по формированию фонетико-фонематической стороны речи; 	<p>Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа. Развитие памяти, внимания.</p> <p>Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи.</p>	дети зачисленные в логопедическую группу	октябрь – май

		Развитие связной речи.		
Профилактическое направление	Обследование детей младшего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений.	дети 3-4 лет	по запросу родителей и воспитателей
	Оформление «Логопедического уголка»	Профилактика речевых нарушений.	родители	Ежеквартально
Просветительское направление	Посещение родительских собраний.	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в группах.	родители логопед психолог	сентября
	Посещение занятий воспитателей.	Анализ проводимых занятий	Воспитатели групп логопед	В течение года

Консультативное направление	<u>Консультации для родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте дошколят • Что нужно знать о прикусе • Упражнения для язычка • В гостях у свистящих • Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации • Речь и мышление 	Оказание помощи родителям	родители логопед	Октябрь Ноябрь Январь Февраль март
	Индивидуальные беседы консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	родители логопед	по мере необходимости
	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	воспитатели	по мере необходимости
	Индивидуальные консультации	Помощь родителям	родители	по запросу родителей
Экспертное направление	Мониторинг успешности усвоения детьми АООП, ООП.	Проследить уровень речевой готовности детей	логопед	май
	Самоанализ	Подведение итогов работы учителя-логопеда за учебный	логопед	май

		год		
<i>Повышение уровня квалификации</i>	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний	логопед	в течении года
	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	Повышение уровня педагогического мастерства	логопед	в течении года

Учитель-логопед: *Малкова И.С.* _____