

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №1» с углубленным изучением английского языка г. Ковдора Мурманской области 1 подготовительный – 4 классы (вариант №1)**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной программы   | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №1» с углубленным изучением английского языка г. Ковдора Мурманской области 1 подготовительный – 4 классы (вариант №1)  |
| Нормативная основа разработки программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Федеральный государственный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (№ 1026 от 24.11.2022 года);</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", принятые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;</li> <li>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", принятые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;</li> </ul> |
| Срок реализации  | 5 лет   |
| Дата утверждения   | 01.09.2023 года   |
| Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа | Программа рассчитана на обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 1 подготовительного – 4 классов.  |
| Структура программы  | <p>В АООП представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС (ФАООП) к структуре АООП:</p> <p><b>Целевой раздел</b> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;</li> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Содержательный раздел</b> определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы отдельных учебных предметов;</li> <li>- программу формирования базовых учебных действий;</li> <li>- программу воспитания;</li> <li>- программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> </ul> <p><b>Организационный раздел</b> определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП МБОУ «СОШ №1».</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- систему специальных условий реализации АООП.</li> </ul>   |
| <p>Основная цель и задачи реализации программы</p> | <p><b>Цель реализации АООП</b> – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;</li> <li>— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;</li> <li>— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</li> <li>— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;</li> <li>— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</li> </ul> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения качества образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- достижение высоких показателей коррекционной работы;</li> <li>- успешная адаптация обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к обучению на следующем этапе образования.</li> </ul>   |