

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением английского языка»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

_____ И. И. Римицан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

_____ И.В. Колупова

Приказ № _____ от «29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 1
с углубленным изучением английского языка»

2023-2024 учебный год

г. Ковдор

2023 г.

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Паспорт программы	4
3.	Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	6
4.	План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10
5.	Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	11
6.	Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
7.	Ожидаемые результаты реализации программы	13

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;5. Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 153-РП «О мероприятиях по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Мурманской области»6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.10.2019 № 1428 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Мурманской области в 2020-2022 годах»7. Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

	<p>обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.09.2023 – 31.08.2024

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	<p>Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон; – с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать формирование цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; – организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; – разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; – формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника; – изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и	<p>Разработка и апробация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школьное самоуправление». Возраст обучающихся: 11-17 лет; – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Возраст обучающихся: 7-17 лет;

	гуманитарного профилей	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб». Возраст обучающихся: 7-14 лет; – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D--моделирование». Возраст обучающихся: 14-18 лет; – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Медкласс». Возраст обучающихся: 14-18 лет. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Геоинформационные технологии». Возраст обучающихся: 11-17 лет.
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	Апробация модели сетевых дистанционных форм.
4.	Внедрение сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	<p>Реализация дистанционных форм реализации программ основных общеобразовательных и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Нанотехнологии. Физика». Возраст обучающихся: 15-17 лет. – Основная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Нанотехнологии. Химия». Возраст обучающихся: 15-17 лет.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих	Апробация и реализация программ школьных оздоровительных лагерей.

	образовательных программ.	
6.	Содействие развитию шахматного образования	Проведение поддерживающих мероприятий по развитию шахматного образования.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и исследовательскую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; – проведение школьных научно-практических конференций
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> – составление и реализация плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; – повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легоконструирование, 3Д-моделирование)
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> – организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; – освещение событий центра в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях.
10.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на	Развитие школьного ученического самоуправления, реализация профориентационного минимума

личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей	
---	--

**4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
Центра «Точка роста»**

№	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Руководитель Центра	сентябрь 2023
2.	Открытие Центра в единую декаду открытий.	Информационное освещение (сайт школы, социальные сети, СМИ)	Руководитель Центра	01-10.09.2023
3.	Реализация основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ	Педагоги Центра	в течение года
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации.	Педагоги Центра	в течение года
5.	Реализация основных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей	Внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ	Педагоги Центра	в течение года
6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации.	Педагоги Центра	в течение года
7.	Реализация дистанционных программ	Разработка и апробация дистанционных общеобразовательных программ.	Педагоги Центра	в течение года
8.	Проведение научно-практических конференций, соревнований, фестивалей и т.д.	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, развитие проектной и исследовательской деятельности	Педагоги Центра	в течение года
9.	Участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, фестивалях и т.д.	Оптимизация форм, средств и методов развития, умений и навыков детей.	Педагоги Центра	в течение года

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ П/ П	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i^1$	0	90	90	90	90
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	0	0	0	0	0
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	0	120	120	120	120
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 * P_1^4$	0	200	200	200	200
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$	0	40	40	40	40
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	0	30	30	30	30
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	0	150	150	150	150
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 * I$	1	4	8	10	12
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

¹X_i – численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в образовательной организации

²Y_i – численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации

³Z_i – численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в образовательной организации

⁴P₁ – общая численность обучающихся в образовательной организации

⁵I – количество Центров

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

<i>Категория персонала</i>	<i>Позиция (содержание деятельности)</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность в школе</i>	<i>Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)</i>
Управленческий персонал	Руководитель	Римицан Ирина Игоревна	педагог-психолог	пройдено
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Епишин Григорий Борисович	педагог дополнительного образования	не пройдено
	Педагог дополнительного образования	Макаренко Елена Леонидовна	младшая медсестра	не пройдено
	Педагог-организатор	Метликина Валентина Александровна	педагог-организатор	не пройдено
	Педагог по предмету «Технология»	Рыжова Инна Александровна	учитель начальных классов	пройдено
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Окулов Олег Леонидович	учитель ОБЖ	не пройдено
	Педагог по предмету «Информатика»	Маркив Юлия Николаевна	учитель информатики	пройдено
Дополнительный персонал	Педагог по предмету «Информатика»	Кудрявцева Ирина Михайловна	учитель информатики	пройдено
	Педагог	Гурьянова Светлана Александровна	учитель физики	пройдено
	Педагог	Соколова Любовь Александровна	учитель математики	не пройдено
	Педагог	Манаева Александра Владимировна	учитель математики	не пройдено
	Педагог	Бачерикова Елена Вячеславовна	учитель математики	не пройдено
	Педагог	Марченко	учитель истории	не

		Светлана Николаевна		пройдено
	Педагог	Горсткіна Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	не пройдено

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.