

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
культуры, спорта и молодежной политики –
начальник управления культуры мэрии города
Новосибирска

В. Е. Державец

« »

20 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО ДШИ №12
от 30.01.2020 г. № 5-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств №12»

НА 2020-2024 ГОДЫ

Актуальность программы

Программа развития на 2020-2024 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями. Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его

направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

МБУ ДО ДШИ №12 (далее - ДШИ), реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Предметом деятельности ДШИ является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей ДШИ осуществляет образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Учреждение реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора Учреждением стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития (далее Программа) ДШИ на 2016-2021 годы –нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программой предусматриваются следующие направления работы: учебно-воспитательная, учебно-методическая, концертно-просветительская, развитие инновационных проектов, развитие материально-технической базы.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

ПАСПОРТ

**программы развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования города
Новосибирска
«Детская школа искусств №12»
на 2020 - 2024 годы**

Срок реализации Программы	- 2020 - 2024 годы
Цель Программы	- развитие Учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество музыкального, изобразительного, хореографического, театрального образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание благоприятных условий для их образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального и художественного творчества, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
Направления Программы	- направление 1 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» направление 2 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей» направление 3 «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения» направление 4 «Совершенствование системы управления Учреждением и внутренней системы оценки качества образования»
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых общеразвивающих программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной (полугодовой) аттестации:

Ожидаемые результаты реализации Программы	а) успеваемость, б) качество; результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; поступлении выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;
	- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; совершенствование внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности
Этапы реализации Программы	- выполняется в один этап

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств №12 является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2016/2017 уч. году – 251 человек (81 %);

в 2017/2018 уч. году – 289 человек (93 %);

в 2018/2019 уч. году – 294 человек (95 %);

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2016/2017 уч. году – 4,3;

в 2017/2018 уч. году – 4,17;

в 2018/2019 уч. году – 4,3;

Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках внеурочной деятельности:

За 2016/2017 уч. год – 275 человека

За 2017/2018 уч. год – 349 человека

За 2018/2019 уч. год – 504 человека

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программы «Театральное искусство», «Декоративно-прикладное искусство».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды Учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального / художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Направление 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Направление 1 осуществляется путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднение в обучении»

В рамках мероприятия 1.1:

будут усовершенствованы и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методических секций Учреждения и участия в работе районных (городских) методических центров (объединений);

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Изобразительное искусство: «Живопись», «История изобразительного искусства»;

«Активизация творческого воображения в процессе обучения «Истории изобразительного искусства»;

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических занятиях»;

«Развитие стилового слуха у обучающихся 5-7 классов/курсов детской школы искусств»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Развитие творческих способностей на занятиях по «Театральной игре»;

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей с учетом Концепции развития дополнительного образования».

Будет проводиться ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания, расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных общеразвивающих программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

- по программе «Хореографическое искусство»:
 - знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;
 - умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
 - навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.
- по программе «Инструментальное исполнительство: скрипка, виолончель»:
 - знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
 - умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;
 - навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;
- по программе «Инструментальное исполнительство: фортепиано»:
 - знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
 - умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;
 - практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- по программе «Изобразительное искусство»:
 - знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры;
 - умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже, портрете;
 - навыки по овладению копированием портретов старых мастеров;
- по программе «Театральное искусство»:
 - знания по теоретическим основам актёрского мастерства;
 - умения воспроизводить свои действия в заданной ситуации;
 - владеть элементами внутренней и внешней техники актёра.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- определение при работе над производением основной и второстепенной информации;
- применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;
- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них;
- подтверждение ответа примерами из нотного (художественного) текста, аудио материала.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных общеучебных умений.

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих программ»

В рамках мероприятия 1.4:

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники Учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств; физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении Учреждением через следующие меры:

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

Направление 2

«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»

В рамках направления 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:

учет результатов художественных, творческих фестивалей и конкурсов (формирование портфолио) детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей / обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в Учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2020-2024 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

VIII городской конкурс игры на фортепиано «Первые шаги»;

III школьный творческий фестиваль-конкурс «Вверх тормашками»;
Школьный конкурс этюдов «Виртуоз»;
Школьный конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»

Направление 3 **«Повышение качества и эффективности использования** **развивающей образовательной среды Учреждения»**

В направления 3 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

- музыкальных инструментов:
струнных инструментов,
народных инструментов,
фортепиано
- художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);
- оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;
- мебели для учебного процесса;
- компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основными приоритетами в обновлении оборудования должны стать:

- приобретение скрипки Aubert Lutherie;
- приобретение баяна Юпитер.

Будет проводиться работа по обновлению:

- технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
- лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов, станков, зеркал, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводиться регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических и театральных костюмах.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды Учреждения»

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Текущий ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 1.4. планируется проведение текущего ремонта:

4 кабинета для индивидуальных занятий,

3 кабинета для групповых занятий,

1 класс для занятия теорией музыки.

Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 4 / Направление 4

«Совершенствование системы управления Учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках направления 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности Учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления Учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

внесение изменений в структуру Учреждения (создание структурных подразделений по организации досуговой деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

совершенствование трудовых договоров с работниками;

совершенствование системы документооборота в Учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию Учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы Учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор Учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Комментарии

Якимови
ч Елена
Валерье
вна

Подписан: Якимович Елена
Валерьевна
DN: C=RU, OU=Заместитель
директора, O=МБУДО ДШИ
№12, CN=Якимович Елена
Валерьевна,
E=mboudmsh.12@yandex.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.08.17 16:14:
06+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1