

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 имени А.П. Гужвина г. Камызяк»
(МКОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»
(протокол № 4 от 16 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»:
Кушнеревич И.А.
Приказ от 16.2021г. № 43

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»
2020год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»
Руководитель	Ирина Александровна Кушнеревич
Адрес организации	416340, Астраханская область, г. Камызяк, улица М. Горького, 91а
Телефон, факс	8 (85145) 91-2-32, факс:8 (85145) 91-2-32
Адрес электронной почты	Е-mail ОУ: mbou-licey@mail.ru ,
Учредитель	Администрация МО «Камызякский район» Астраханской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	Регистрационный номер: № 1856-БС, дата выдачи 07.09.2017г., дата окончания: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	номер №2511; дата: с 30.11.2017 по 27.12.2023г.
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН):	1023000845812
Идентификационный номер налогоплательщика(ИНН):	3005002568

МКОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк» (далее – Лицей расположен в г. Камызяк, численностью около 30 тыс. человек. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом с Лицеем, 30 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом, локальными актами.

Управление имеет государственно-общественный характер. В целом в систему управления входят:

- ☐ Управляющий Совет;
- ☐ Педагогический Совет;
- ☐ Органы ученического, родительского и педагогического самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор лицея – Кушнеревич И.А. Органами родительского самоуправления являются общешкольный и классные родительские комитеты. Органы педагогического самоуправления – педсовет, научно-методический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МКОУ «Лицей № 1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк» по итогам 2020 года

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Учи. гу»- для начального общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной школе и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.20г. - 887 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 383 учащихся и, по общеобразовательной программе основного общего образования - 448 человек, по программе среднего общего образования – 56 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации на декабрь 2020года, в общей численности учащихся по лицу составляет - 39 % (347 человека). Из них в начальном звене – 56,5 % (174 человек), основная школа – 32,7% (148 человек) и в среднем звене – 45% (25 человека). В общем по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» ниже, чем в 2019 году на 5%

Ввиду ограничительных мер, связанных с коронавирусом, выпускники 9-х классов не сдавали государственные выпускные экзамены за курс основной школы. В аттестаты за курс основной школы выпускникам были выставлены итоговые оценки. Все выпускники основной школы, в количестве 65 человек получили аттестат.

Все выпускники средней общеобразовательной школы (35 человек) были допущены до сдачи ГИА, успешно преодолели её и получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников по итогам обучения получили аттестат особого образца и Медаль за особые успехи в учении. Тушнов Анатолий стал обладателем медали губернатора Астраханской области «Гордость Астраханской области».

76 % (673ч.) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 51 % учащихся от числа участвовавших стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 342 человека, из них - регионального уровня – 114 человек (17%); - федерального уровня – 14 человек (2 %), международного уровня – 1% (7 человек). Показатель участия выше на 3 % по сравнению с 2019 годом.

IV Режим работы образовательного учреждения

С 01.09.2020 по 31.12.2020 режим работы скорректирован в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) и с целью минимизации контактов обучающихся во время обучения введено временно двухсменное обучение.

1 уровень обучения

1 смена. Начало учебных занятий для 1-х,4-х классы - 8.10.

2 смена. Начало учебных занятий для 2-3-х классы– 12.30.

Пятидневная неделя 1 класс (ступенчатый режим)	понедельник-пятница	С 8:10 по 10:50- в рамках класса; 11:00-11:30- экскурсия
Пятидневная неделя 4 классы	понедельник-пятница	С 8:10 по 15:00
Пятидневная неделя 2-3 классы	понедельник-пятница	С 12:30 по 17:25

2 уровень обучения**1 смена. Начало учебных занятий для 5-х,9-х классов-8.10.****2 смена. Начало учебных занятий для 6-8- х классов– 12.30.**

Пятидневная неделя 5-9 классы		Начало учебного процесса
1 смена	понедельник-пятница	С 8:10 по 15:50
2 смена	понедельник-пятница	С 12:30 по 17:25

3 уровень обучения**1 смена. Начало учебных занятий 10-11-х классов - 8.10.**

Пятидневная неделя 10-11 классы	понедельник-пятница	С 8:10 по 16:05
------------------------------------	---------------------	-----------------

V. Формы освоения общеобразовательных программ по классам:

Класс	Формы обучения						Всего
	Очная		Очно-заоч- ная (вечер- няя)	Семейное образование	Самообразование		
	группо- вая	индиви- дуальная (обучение на дому/ дистанци- онное обучение детей-ин- валидов)			всего	экстернат	
1-е	+		нет	нет	нет	нет	нет
2-е	+	+	нет	нет	нет	нет	нет
3-и	+	+	нет	нет	нет	нет	нет
4-е	+	+	нет	нет	нет	нет	нет
5-е	+	+/+	нет	нет	нет	нет	нет
6-е	+	+/+	нет	нет	нет	нет	нет
7-е	+	+/+	нет	нет	нет	нет	нет
8-е	+	+	нет	нет	нет	нет	нет
9-е	+	1	2	нет	нет	нет	нет
10-е	+		нет	нет	нет	нет	нет
11-е	+		нет	нет	нет	нет	нет
Итого		1	2	нет	нет	нет	нет

VI. Программы отдельных учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебники, используемые в образовательном процессе (в таблице указываются сведения об учебной литературе, используемой в текущем учебном году):

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательной деятельности (автор, издательство, год издания)
1. Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» а) Л.Е. Журова - М.: Вентана – Граф, 2011 б) С.В. Иванов - М.: Вентана – Граф, 2011г.	1. Букварь. 1 класс. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О., М., Вентана-Граф, 2014г. 2.Русский язык. 1, 2, 3,4 классы. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., М., Вентана-Граф, 2014г.
	Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Просвещение,2015 2.Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение,2015(1-4 кл)
2.Литературное чтение	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012	1.Литературное чтение. 1,2,3,4 класс. Автор: Ефросинина Л.А. М., Вентана-Граф, 2014г. 2.Уроки слушания. Автор: Ефросинина Л.А. М., Вентана-Граф, 2014г.
	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебники. 1-4 класс. В 2 частях Просвещение,2015
3.Иностранный язык (английский язык)	Английский язык: программа: 2-4 классы/ М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2012. – (Forward).	2 -4 класс «Forward». Вербицкая М.В., Эббс Б., Оралова М.В., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. - М.: «Вентана-Граф», 2014г.
	Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	3,4 классы УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 1-4 класс Авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Просвещение,2015

4.Математика	Математика / В.Н. Рудницкая. В сб.: Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»-М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	Математика. 1,2,3,4 класс. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., М., Вентана-Граф, 2012г.
	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях Просвещение,2015
5. Окружающий мир	Окружающий мир. / Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова. В сб.: Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»-М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	1.Окружающий мир. 1, 2 класс. Автор: Автор: Виноградова Н.Ф., М., Вентана-Граф, 2012г. 2. Окружающий мир. 3,4 класс. Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., М., Вентана-Граф, 2012г.
	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Просвещение,2015
6. Искусство: изобразительное искусство	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф, 2011	Изобразительное искусство. 1, 2, 3,4 класс. Автор: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В., М., Вентана-Граф, 2012г.
7. Искусство: музыка	Музыка: программа: 1-4 классы / В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. – М: Вентана-Граф, 2009	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка» 1, 2, 3,4 класс М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
8. Технология	Технология. / Е.А. Лутцева. В сб.: Сборник программ к комплекту учебников «Начальная	Технология. 1, 2,3,4 класс. Авторы: Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М., Вентана-Граф, 2012г.

	школа XXI века»-М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011г.	
9. Физическая культура	Физическая культура: программа 1-4 класса Авторы: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012г.	Физическая культура. 1-4 кл. : Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
10. Основы религиозной культуры и светской этики	А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012	Основы светской этики. 4 класс. Автор: Шемшурина А.И., М., Просвещение, 2014 Основы православной культуры. Автор: Янушкявичене О.Л., Русское слово 2016 Основы исламской культуры. Автор: Латышина Д.И., Просвещение 2016

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательной деятельности (автор, издательство, год издания)
1. Русский язык	Рабочие программы к линии учебников «Русский язык» для 5–9 классов под ред. А.Д. Шмелёва выпускаются Издательским центром «Вентана-Граф».	Русский язык, 5 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; Русский язык, 6 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Пешков И.В., Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; М. : Вентана-Граф, 2013г. Русский язык, 7 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Пешков И.В., Е.Я. Шмелёва, Савчук; под ред. А.Д. Шмелёва; М. : Вентана-Граф, 2013г.
	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5 – 9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Л. Русский язык. 8, 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

	М, «Просвещение», 2009г.	
2. Литература	Рабочие программы по курсу «Литература» для 5–9 классов под ред. Б.А. Ланина выпускаются Издательским центром «Вентана-Граф».	«Литература», 5 класс. 6 класс. Авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина; М. : Вентана-Граф, 2013г. «Литература», 7 класс, в 2-х частях Авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина; М. :Вентана-Граф, 2013
	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. под редакцией Коровиной В.Я. М, «Просвещение», 2008г.	Литература. 8 класс. 9 класс Авторы: Коровина В.Я. и др. М, «Просвещение», 2012г.
3. Иностранный язык (английский язык)	Рабочие программы к линии учебников по английскому языку под ред. М.В. Вербицкой для 5–9 классов выпускаются Издательским центром «Вентана-Граф».	«Английский язык» 5 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорд, Э. Уорелл, под ред. М.В. Вербицкой; «Английский язык» 6 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О., под ред. М.В. Вербицкой; «Английский язык» 7-9 класс (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Рэдли, О. Миндрул, Л. Савчук. под ред. М.В. Вербицкой; М.: Вентана-Граф, 2013
	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Просвещение,	УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Просвещение, 2014
4. Математика	Программа по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко М.: Вентана – Граф, 2012.	Математика. 5 класс. 6 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Вентана-Граф, 2012 г. «Алгебра» 7 класс. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, -М.: Вентана-Граф, 2013. «Геометрия», 7-9 классы. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М. :Вентана-Граф, 2013
5. Информатика и ИКТ (Информационная культура)	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. Составитель	Информатика 5 класс. 6 класс. 7 класс Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

	Бородин М.Н., Автор: Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.	Информатика и ИКТ 8 класс, 9 класс. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
6. История	Рабочие программы по курсу «Всеобщая история» для 5–9 классов под ред. В.С. Мясникова, «Вентана-Граф».	«История. Введение в историю» 5 класс. Автор: А.Н. Майков; «История Древнего мира» 5 класс. Авторы: Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина под ред. В.С. Мясникова; М. : Вентана-Граф, 2013г.
		История Средних веков 6 класс. Авторы: Л.В.Искровская, С.Е.Федоров, Ю.В.Гурьянова, под ред.Мясникова В.С. М. : Вентана-Граф, 2013г.
		Всеобщая история 7-9 класс. Авторы: Носков В.В.,Андреевская Г.П. М. :Вентана-Граф, 2013
	Рабочая программа с 6 по 9 класс к новому УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова (6-9 кл.) Просвещение, 2016	Учебник по истории России 1 и 2 часть (6-9кл) Авторы: И.М.Арсентьев, А.А. Данилов Просвещение, 2016
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России 6-9 класс. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., Просвещение, 2007г	История России. 9 класс. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др., М., «Просвещение», 2012г.
7. Обществознание	Рабочие программы по курсу «Обществознание» под ред. Г.А. Бордовского для 5–9 классов, «Вентана-Граф».	Обществознание. 5 класс. Соболева О.Б., Иванов О.В., под ред. Бордовского Г.А. М. : Вентана-Граф, 2013 Обществознание. Мир человека, 6класс. Авторы: В.В.Барабанов, И.П.Насонова, под ред.Г.А.Бордовского М. : Вентана-Граф, 2013 Обществознание., 7 класс. Авторы: В.В.Барабанов, И.П.Насонова, под ред.Г.А.Бордовского М. :Вентана-Граф, 2013 Обществознание. 8 кл. Учебник. Соболева О.Б., Чайка В.Н., Бордовский Г.А. М. :Вентана-Граф, 2013 Обществознание. 9 класс. Учебник. Насонова И.П., Бордовский Г.А. М. :Вентана-Граф, 2013

8. География	Программа общеобразовательных учреждений. 6-10 классы. «Начальный курс географии» Сост.: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б. М., «Вентана-Граф», 2010г.	«Начальный курс географии» 5 класс. Автор: А.А. Летягин; под ред. Дронова В.П., М., «Вентана-Граф», 2013 География. 6 класс Автор: Летягин А.А., под ред. Дронова В.П., М., «Вентана-Граф», 2013 География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Автор: Душина И.В., Смоктунович Т.Л., М., Вентана-Граф, 2013 География России. Природа. Население. 8 класс. Авторы: Таможняя Е.А. Толкунова С.Г., М., Вентана-Граф, 2013 География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Авторы: Таможняя Е.А. Толкунова С.Г., М., Вентана-Граф, 2013
9. Физика	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы. В сб.: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2004	Физика. 7 класс. 8 класс. Автор: Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2012г. Физика. 9 класс Авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М. М., «Дрофа», 2012г.
	А.В.Грачёв, Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика 7-9 классы» Авторской программы «Физика –7- 9 классы», М.: Вентана-Граф.2011 год.	Физика 9 кл Авторы: Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Вентана-граф,2014
10. Химия	Рабочая программа. Химия. 8–9 класс. УМК Кузнецовой Н. Е.,2012	Кузнецова Н.Е.,Титова И.М. Химия 8-9 кл., Вентана-граф ,2014
11. Биология	Рабочие программы по учебникам биологии для 5–9 классов под ред. И.Н. Пономаревой «Вентана-Граф».	Биология, 5 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; М.. Вентана-Граф, 2013г. Биология, 6 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова; М. : Вентана-Граф, 2013 Биология. 7 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва И.В. Николаев О.А. Корнилова. М. :Вентана-Граф, 2013

	Программа курса «Человек и его здоровье» М.. Вентана-Граф, 2010г. Авторы: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. Человек. 8 класс. Авторы: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., М.. Вентана-Граф, 2012г.
	Программа курса «Основы общей биологии» М.. Вентана-Граф, 2010г. Авторы: Пономарёва И.Н., Чернова Н.М.	Биология. 9 класс. Авторы: Пономарёва И.Н. Корнилова О.А., Чернова Н.М., М.. Вентана-Граф, 2013г.
12. Искусство: музыка	Рабочие программы по курсу «Музыка» для 5–7 классов (авторы: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр), «Вентана-Граф».	Музыка. 5 класс. 6 класс. 7 класс. Авторы: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр; М. : Вентана-Граф, 2013
	Программа общеобразовательных учреждений по музыке Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М., Просвещение, 2005г.	
13. Искусство: изобразительное искусство	Рабочие программы к линии учебников по изобразительному искусству для 5–8 классов (авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова), «Вентана-Граф».	«Изобразительное искусство» 5 класс. 6 класс. 7 класс. Авторы: Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; М. : Вентана-Граф, 2013
	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор: Неменский Б.М., М., Просвещение, 2006г.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека . 5-9 классы. Авторы: Горячева Н.А. Островская О.В., М., Просвещение, 2006г.
14. Искусство	Искусство 8-9 класс. Рабочая программа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2011г.	Искусство. 8—9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2009
15. Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Серия Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8) Класс 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс «Вентана-Граф».	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Авторы: Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Авторы: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Авторы: Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Авторы: Авторы: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», 7 класс. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; М. :Вентана-Граф, 2014

	Синица Н.В., Самородский П.С. УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8) 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс Предмет	
16. Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов под ред. Смирнова А.Т., М., Просвещение, 2010г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. 9 класс. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение, 2012г.
	Основы безопасности жизнедеятельности. 5–6 классы. Программа Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Вентана-граф	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Учебник. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Вентана-граф
17. Физическая культура	Рабочие программы к учебникам по физической культуре (авторы: Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров), «Вентана-Граф».	«Физическая культура» 5–7 классы. Авторы: Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров;
	Программы общеобразовательных учебных заведений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы. В.И.Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. физическая культура 5-7 класс Москва Просвещение, 2007 год. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс Москва, Просвещение, 2008 год
18. Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс. Просвещение 2010- 2012г	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 5 класс. Беглов А.Л., Саплина Е.В., М. Просвещение, 2012г.

<i>Дополнительные</i>				
<i>Предметы</i>	<i>Программы</i>	<i>Учебники (учебные пособия)</i>	<i>Автор (составитель)</i>	<i>Издательство и год издания.</i>
История Обществознание Физика Информатика Химия География	Компьютерная графика		Быстрова Ю.В.	2017
	Биохимия		Хорева С.А.	2017
	Человек – общество - мир		Голубева Е.Я.	2017
	Биофизика		Арбузов В.Н.	2017
	Методы решения физических задач		Арбузов В.Н.	2016
	Индивидуальный проект (Ин. Язык)		Шалабаева А.Ш.	2017

	Индивидуальный проект (биология)	Что вы знаете о своей наследственности?	Зорина Н.И.	ВАКО 2008
	Индивидуальный проект (история и обществознание)		Портикова Л.Н.	2019
	Психология		Хорева С.А. Войнова И.Б.	2019

НОО ОВЗ (для ЛУО)

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор	Учебники, используемые в образовательном процессе	Класс	Издательство и год издания.
Язык и речевая практика	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1	Издательство «Просвещение»
	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2	Издательство «Просвещение»
	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3	Издательство «Просвещение»
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	4	Издательство «Просвещение»
	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1	Издательство «Просвещение»
	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и Др.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2	Издательство «Просвещение»
	Ильина С.Ю., Богданова А. А.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3	Издательство «Просвещение»
	Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	4	Издательство «Просвещение»

Математика	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1	Издательство «Просвещение»
	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2	Издательство «Просвещение»
	Эк ВВ.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3	Издательство «Просвещение»
	Перова М.Н.	Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	4	Издательство «Просвещение»
Естествознание	Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1	Издательство «Просвещение»
	Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2	Издательство «Просвещение»
	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3	Издательство «Просвещение»
	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	4	Издательство «Просвещение»
Технологии	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1	Издательство «Просвещение»
	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	2	Издательство «Просвещение»
	Кузнецова Л. А.	Технология, Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3	Издательство «Просвещение»
	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	4	Издательство «Просвещение»

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор	Учебники, используемые в образовательном процессе	Класс	Издательство и год издания.
Язык и речевая практика	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»
	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»
Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»
	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»

	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Эк ВВ.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»
Естествознание	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»
	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений)	9	Издательство «Просвещение»
Технологии	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»

	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»
	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	5	Издательство «Просвещение»
	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство «Просвещение»
	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	7	Издательство «Просвещение»
	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	Издательство «Просвещение»
	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство «Просвещение»

VII Сведения о контингенте обучающихся

Классы	Количество обучающихся (чел.)	из них, обучаются в I смену (чел.)	из них, обучаются во II смену (чел.)
1 – 4	383	211	172
5 - 9	448	194	254

10–11	56	56	-
Всего (чел.)	887	461	426

VII Структура классов образовательного учреждения:

Класс		Количество обучающихся	Виды классов в соответствии с направленностью реализуемой программы (общеобразовательный, компенсирующего обучения, гимназический, с углубленным изучением отдельных предметов, специальный (коррекционный) и т.д.)	Примечание
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1-й	А	29	Общеобразовательный	
	Б	30	Общеобразовательный	
	В	27	общеобразовательный	
1-4-й	Д	12	специальный (коррекционный)	
2-й	А	26	общеобразовательный	
	Б	13	общеобразовательный	
	В	21	общеобразовательный	
	Г	25	общеобразовательный	
3-й	А	31	общеобразовательный	
	Б	28	общеобразовательный	
	В	30	общеобразовательный	
4-й	А	26	общеобразовательный	
	Б	28	общеобразовательный	
	В	30	общеобразовательный	
	Г	29	общеобразовательный	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
5-й	А	31	общеобразовательный	
	Б	29	общеобразовательный	
	В	27	общеобразовательный	
6-й	А	30	общеобразовательный	
	Б	25	общеобразовательный	
	В	23	общеобразовательный	
7-й	А	27	общеобразовательный	
	Б	25	общеобразовательный	
	В	25	общеобразовательный	
8-й	А	25	Общеобразовательный	
	Б	22	общеобразовательный	
	В	23	Общеобразовательный	
	Г	26		

9-й	А	30	общеобразовательный	
	Б	28	общеобразовательный	
	В	23	общеобразовательный	
5-6-й	Д	9	специальный (коррекционный)	
7-9-й	Д	17	специальный (коррекционный)	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
10-й	А	29	лицейский профильный	Гуманитарный/ технологический
11-й	А	27	лицейский профильный	Универсальный

Класс		Количество обучающихся	Виды классов в соответствии с направленностью реализуемой программы (общеобразовательный, компенсирующего обучения, гимназический, с углубленным изучением отдельных предметов, специальный (коррекционный) и т.д.)	Примечание
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1-й	А	28	общеобразовательный	
	Б	29	общеобразовательный	
	В	30	общеобразовательный	
1-3-й	Д	10	специальный (коррекционный)	
2-й	А	25	общеобразовательный	
	Б	26	общеобразовательный	
	В	31	общеобразовательный	
	Г	31	общеобразовательный	
2-4-й	Д	9	специальный (коррекционный)	
3-й	А	26	общеобразовательный	
	Б	26	общеобразовательный	
	В	22	общеобразовательный	
	Г	20	общеобразовательный	
4-й	А	30	общеобразовательный	
	Б	25	общеобразовательный	
	В	22	общеобразовательный	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
5-й	А	26	общеобразовательный	
	Б	26	общеобразовательный	
	В	25	общеобразовательный	
6-й	А	26	общеобразовательный	
	Б	22	общеобразовательный	
	В	25	общеобразовательный	
	Г	27	общеобразовательный	
5-6-й	Д	13	специальный (коррекционный)	
7-й	А	32	общеобразовательный	

	Б	28	общеобразовательный	
	В	24	общеобразовательный	
8-й	А	17	Общеобразовательный	предпрофильный х\б
	Б	22	общеобразовательный	предпрофильный технический
	В	13	Общеобразовательный	предпрофильный гуманитарный
	Г	11	общеобразовательный	
9-й	А	27	общеобразовательный	
	Б	26	общеобразовательный	
	В	26	общеобразовательный	
	Г	19	общеобразовательный	
7-9-й	Д	12	специальный (коррекционный)	
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
10-й	А	17	лицейский	универсальный
	Б	18	лицейский	Технический\химико-биологический
11-й	Б	20	лицейский	универсальный
11	В	20		Технический\химико-биологический

IX Сохранность контингента обучающихся

№ п.п	Образовательная программа	Срок её реализации	Всего выбыли из учреждения	В том числе без уважительных причин	Прибыли
1	Начальное общее образование	4 года	20	-	96
2	Основное общее образование	5 лет	95	-	23

3	Среднее (полное) общее образование	2 года	38	-	31
	Итого за 2020год		153	-	150

В течение 2020 года наблюдалась отрицательная динамика в сохранности контингента учащихся. На начало 2020 года число обучающихся лица составляло: 890учеников. В декабре 2020 года- 887.

Х Результативность образования:

Параметры	2015/ 2016 учеб- ный год	2016/ 2017 учеб- ный год	2017/ 2018 учеб- ный год	2018/ 2019 учеб- ный год	2019/ 2020 учеб- ный год
основное общее образование	395	423	444	400	417
среднее (полное) общее образование	25	40	29	40	66
из них:					
- с отличием	4	12	5	7	9
- с золотой медалью	4	12	5	7	6
- с серебряной медалью	-	-	-	-	-
Основное общее образование:	59	79	67	97	65
- поступили в ОУ НПО	4	3	2	4	5
- поступили в ОУ СПО	30	38	32	63	35
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	25	38	33	30	25
Среднее (полное) общее образование	25	40	29	40	35
-поступили в ВУЗ	21	36	25	35	32
-поступили в ОУ СПО	4	4	4	5	3
-поступили в ОУ НПО			-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	98	96	96	92	66
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0

Х. Результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов по русскому языку и математике за 2020 год в сравнении за три года:

Средний балл

Предмет	Астраханская область	Камызякский район	МКОУ
Русский язык	70.9	69.14	69,73
Математика (Б)	-	-	-
Математика (П)	51.8	54.05	54,2
Физика	50.8	49.76	48
Химия	62.2	62,38	61,25
Биология	50,6	51,78	50
История	54,2	53,81	52,56
Литература	61,6	54.5	87
Английский яз.	69	60.13	48
Обществознание	55.5	55,77	49,5
Информатика	61.3	60	63,66

Только по предметам «Русский язык», «Математика», «Литература» и «Информатика» показатели ГИА выше или на уровне с районными показателями. По остальным предметам показатели среднего балла ниже. Все показатели среднего балла по лицее значительно ниже показателей предыдущих лет.

Численность учащихся, не набравших минимальное количество баллов.

Предмет	2014\2015 учебный год	2015\2016 учебный год	2016\2017 учебный год	2017\2018 учебный год	2018\2019 учебный год	2020\2021 учебный год
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	1	1	2	1	0	1
Физика					2	1
Химия			1		0	1
Биология			1		0	2
История	2				0	1
Литература					0	0
Английский язык					0	0
Обществознание	2	2		3	2	6
Информатика	-	-	-	1	0	0
Итого:	5	3	4	5	4	12

Прошедшая итоговая аттестация принесла нашему ОУ 12 двоек по ЕГЭ. Такого года никогда не было. Ежегодно бывают отрицательные результаты 3-4. Чаще всего это по таким предметам как математика и обществознание. На прошедшей аттестации по одной «2» по таким предметам как «Математика», «Химия», «Физика», «История», две «2» по биологии (одна у экстерна) и 6 «2» по обществознанию. Главная причина такого неуспеха в переходе на дистанционное обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года и отсутствии возможности проводить полноценные консультации и твердого контроля за подготовкой к экзаменам. Одна из причин, это перенос сроков проведения.

Численность учащихся, набравших 80 и более баллов

Предмет	2014\2015 учебный год	2015\2016 учебный год	2016\2017 учебный год	2017\2018 учебный год	2018\2019 учебный год	2019\2020 учебный год
Русский язык	6	11	10	13	12	7
Математика	0	0	1	1	3	0
Физика	0	0	1	1		0

Химия	0	0	0	0	2	2
Биология	1	1	2	0	1	0
История	0	0	2	0		0
География	0	0	-	-	-	-
Английский язык	1	2	0	2	1	0
Обществознание	0	0	2	0		1
Литература	0	0	1	0		1
Информатика					1	1
Итого	8	14	19	17	20	12

Число выпускников, набравших по предметам 80 баллов и более составляет 34% (12 показателей). Для сравнения: в 2019 году это 50%. Нет ни одного выпускника с показателем 80 и выше по: математике, физике, биологии, истории, английскому языку. Это является **показателем** того, что выпускники были недостаточно подготовлены к экзаменам.

5. Сравнительная результативность количества и доли (%) учащихся, преодолевших минимальную границу по предметам итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года.

№ п/п	Предмет	2017\2018 учебный год		2018\2019 учебный год		2019\2020 учебный год	
		Кол –во учащихся	% преодолевших порог	Кол –во учащихся	% преодолевших порог	Кол –во учащихся	% преодолевших порог
1	Русский язык	29	100	40	100	36	100
2	Математика Б	29	100	15	100	0	0
	Математика П	28	96,6	25	100	15	93
3	Физика	10	100	8	88	8	87
4	Химия	1	100	6	100	4	75
5	Информатика	4	80	5	100	3	67
6	Биология	5	100	6	100	7	71
7	История	7	100	9	100	9	89
8	География	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	4	100	5	100	5	100
10	Обществознание	12	80	25	92	18	67
11	Литература	3	100	4	100	1	100

Обращает на себя внимание успешность выпускников по предмету «Русский язык». За весь период ЕГЭ не было случая, чтобы выпускники по этому предмету получили отрицательный результат. За этими показателями стоит кропотливая и последовательная работа на протяжении всех лет обучения детей в школе. Сегодня МО учителей русского языка и литературы под руководством Умбетовой З.К. в школе одно из самых сильных. У них отработана методика подготовки к ГИА, уже несколько лет подряд выпускники успешно проходят этап допуска к ГИА написанием итогового сочинения. Выпуск 2020 года по русскому языку и литературе (учителя Мамаева О.Р. и Измухамбетова А.С.). Из предметов по выбору, без отрицательных результатов, предметы «Литература» и «Английский язык», но и число сдававших эти предметы минимально: литература – 1, английский язык -5. По всем остальным предметам есть двойки. Это заставляет задуматься о системе подготовки выпускников к ЕГЭ, подходе к выбору предметов. А эта работа начинается еще в 9 классе. В начале 10 класса 90% обучающихся должны понимать, какие предметы они будут сдавать после 11 класса.

6. Сравнительная результативность количества и доли (%) учащихся, не преодолевших минимальную границу по предметам итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года.

№ п/п	Предмет	2017\2018 учебный год		2018\2019 учебный год		2019\2020 учебный год	
		Кол –во учащихся	% не преодолевших порог	Кол –во учащихся	% не преодолевших порог	Кол –во учащихся	% не преодолевших порог
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0
2	Математика	1	3,4	0	0	1	7
3	Физика	0	0	1	13	1	13
4	Химия	0	0	0	0	1	25
5	Информатика	1	20	0	0	0	0
6	Биология	0	0	0	0	2	29
7	История	0	0			1	11
9	Английский язык	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	3	20	2	8	6	33
11	Литература	0	0	0	0	0	0

К сожалению, ежегодно в нашем ОУ есть учащиеся, которые не преодолевают минимальный порог по ряду предметов. В 2020 году, по результатам государственной итоговой аттестации, по нашей ОО 12 двоек. Самое большое число выпускников, не преодолевших порог, по предмету «Обществознание». Причины разные: 1. Недоработка учителей: в период карантина, дистанционного обучения не смогли мобилизовать обучающихся на серьезную работу. Администрация не продумала и не организовала консультации малыми группами в июне.

2. Не поддерживалась связь учителей – предметников с классными руководителями по контролю за посещением консультаций. Ряд обучающихся не были настроены на работу, систематически не выходили на связь с учителем, игнорировали его требования.

7. Сравнение среднего балла по предметам

№ п\п	Предмет	2015\2016 учебный год	2016\2017 учебный год	2017\2018 учебный год	2018\2019 учебный год	2019\2020 учебный год
1	Русский язык	75	71	77	74,05	67,69
2	Математика П	51	52	53	60,4	54,2
	Математика Б		4,6	5	4,3	-
3	Обществознание	54	61	51	55,1	49,5
4	Физика	53,1	56	58	45	48
5	История	70	55	53	59,1	52,56
6	Химия	71	54	38	73,6	61,25
7	Биология	64	62	58	73,2	50
8	География	49	-	-	-	-
9	Литература	-	77	65	68	87
10	Английский язык	85	70	73,5	73,6	48
11	Информатика			54	63,8	63,66

Средний балл, практически, по всем предметам снизился и значительно. Особенно резко понизился показатель среднего значения по таким предметам как: биология (-23,2), английский язык (-26,6), химия (-12,35). А так же: русский язык (-6,31), математика (-6,2), обществознание (-5,6), история (-6,54). Почти не изменился показатель ср.балла по информатике. По сравнению с 2019 годом вырос ср. балл по физике и по литературе. Литературу сдавала одна выпускница, поэтому данный показатель не может считаться объективным. По физике, хотя ср. балл и вырос, он все равно остается низким по своему значению.

Причины различные: 1) имеет значение число учащихся, сдававших предмет и, соответственно, уровень их подготовки. Нельзя считать объективными результаты по предметам, где экзамен сдавали 1-2 ученика. 2) Не секрет, что из года в год происходит усложнение тестовых задания, причем официально об этом нас в известность не ставят. 3) Не верное представление у выпускников о мере ответственности и сложности экзамена, который они выбирают. Нет системы в подготовке, репетиторы – это не панацея, а вот консультации, на которых учитель системно выстраивает работу за частую пропускаются. 4) Подготовка к экзаменам в условиях пандемии. 5) Перенос сроков экзаменов.

8. Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 11-х классов.

Предмет	2016\2017 учебный год		2017\2018 учебный год		2018\2019 учебный год		2019\2020 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Обществознание	19	47,5	15	52	25	63	18	50
Физика	19	47,5	10	34,5	8	20	8	22
История	7	17,5	7	24	9	23	9	25
Химия	6	15	1	3,4	6	15	4	11
Биология	10	25	5	17,2	6	15	7	19
Литература	2	5	3	10,3	4	10	1	3
Английский язык	1	2,5	4	13,8	5	13	5	14
Информатика	0	0	5	17,2	5	13	3	1
Математика профиль					25	63	10+5	42

9. Анализ выбора профильных предметов на итоговую аттестацию учащимися 11-х классов.

Профильные предметы	Число уч-ся, изучавших предмет как профильный	Число уч-ся, сдававших профильный предмет	% учащихся, сдававших предмет	Средний балл
Математика (П)	16	10	63	54,2
Физика	11	8	73	48
Информатика	11	3	27	63,66
Биология	6	4+2	67	50
Химия	6	4	67	61,25
История	19	9	47	52,56
Обществознание	19	13+5	68	49,5

Вывод: процент выпускников, выбирающих предметы на ЕГЭ из числа профильных, не высокий. Это еще раз подтверждает мысль, что обучающиеся необдуманно выбирают профиль, профессионально не ориентированы при поступлении в среднюю школу. Это сказывается на результатах.

Сравнение показателей массовости достижения за три года лучших обучающихся

Год выпуска	Сумма баллов по трем предметам	ФИО выпускника
2017	269	Резцов Александр
2018	261	Уркунов Айвар
2019	282	Светашева Юлия
2020	261	Беркимбаева Дилана

Выводы:

Причины снижения показателей итоговой аттестации можно указать следующие:

- усложнение заданий по выборным предметам (по мнению участников ЕГЭ);
- психологическое давление обстановки проведения экзамена (камеры, металлоискатели);
- случайный выбор предмета отдельными учащимися;
- отсутствие системы подготовки у отдельных учащихся по выбранным предметам;
- отсутствие системы в работе с учащимися, завершающими обучение в основной школе, необдуманное поступление в 10-й класс.
- пандемия и переход на дистанционное обучение.

XI Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний и т.п. (за последние пять лет):

Учебный год	Название предметной олимпиады, конкурса/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный)	Результаты
<u>2020</u>	Конкурсы	
	Региональный литературный конкурс чтецов «Поюны-2020»	1 победитель
	Региональный литературный конкурс чтецов «Поюны-2020» - диплом 2 степени	1 победитель
	Региональный литературный конкурс чтецов «Поюны-2020» - диплом в номинации «Звонкие голоса»	1 победитель
	Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Каспийская палитра» - победитель	1 победитель
	Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020» - победитель	1 победитель
	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» - сертификат участника, поездка в «Смену»	1 победитель
	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» - сертификат участника, поездка в «Смену»	1 победитель
	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» - сертификат участника, поездка в «Смену»	1 победитель
	Региональный конкурс видеороликов «Что такое волонтерство?» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения - победитель	3 победителя
	Региональный конкурс видеороликов «Что такое волонтерство?» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения - победитель	3 победителя

Региональный конкурс видеороликов «Что такое волонтерство?» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения - победитель	3 победителя
Региональный краеведческий рогейн «Я познаю Россию» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения – призер (2-ое место)	3 призёра
Региональный краеведческий рогейн «Я познаю Россию» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения – призер (2-ое место)	3 призёра
Региональный краеведческий рогейн «Я познаю Россию» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения – призер (2-ое место)	3 призёра
Региональный этап всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» - призер (2-ое место)	1 призёр
Региональный этап всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» - призер (3-е место)	1 призёр
Всероссийский конкурс «История семьи – история Отечества» - призер (3-е место)	1 призёр
Региональный конкурс видеороликов «Помнит сердце – не забудет никогда!»	6 победителей
Региональный конкурс видеороликов «Помнит сердце – не забудет никогда!»	14 участников (сертификаты)
Региональный конкурс творческих работ «Письмо солдату».	18 участников
Школьный образовательный форум "VolgaStar"	6 участников
Муниципальный конкурс чтецов «Наедине с осенью»	14 победителей
Региональный слёт «Регион добрых дел»	19 участников
Региональный баскетбольный турнир «Локобаскет – школьная лига» (Лиманский район)	10 победителей, 10 призеров
Региональный дивизиональный этап чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019-2020	10 победителей, 10 призеров
Районные соревнования по баскетболу в рамках 24-ой спартакиады школьников Камызякского района	24 победителя
Полуфинальные игры ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	14 участников
Муниципальные соревнования «Русская лапта»	19 победителей
Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации»	2 призера
Муниципальные соревнования по мини-футболу	10 призеров
Муниципальные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	24 призера
Муниципальный осенний легкоатлетический кросс	12 победителей, 12 призеров
Муниципальный этап регионального спортивного проекта «Стань чемпионом»	2 победителя, 4 призера

Муниципальный этап турнира по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ – школьная лига	12 победителей, 12 призеров
Муниципальный этап Всероссийского турнира по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ" - Школьная лига.	24 победителя
Региональный зональный этап Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» Астраханская область	10 призеров
Региональный финальный этап Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» Астраханская область	10 участников
Муниципальный волейбольный турнир среди женских команд, посвященный Международному женскому дню	8 участников
Муниципальная спартакиада школьников Камызякского района по волейболу	18 призеров
Муниципальный футбольный турнир, посвященный памяти губернатора А.П. Гужвина	6 призеров
Районный турнир по мини-футболу	8 участников
Областные соревнования по велобиатлону	2 победителя, 1 призер

ХII Сведения о грантах, стипендиях, полученных обучающимися

Учебный год	Стипендии и гранты			
	Губернатора	Мэра	Президента	Другие
2017	нет	нет	нет	нет
2018	нет	нет	нет	нет
2019	-	-	Да	-

ХIII Сведения об участии руководящих и педагогических работников в научных конференциях, форумах, конкурсах, семинарах:

Год	Название конференции/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление с докладом (тема), опубликование тезисов
-----	--	---

		(тема, сведения о публикации) и др.
2019	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	<i>Поротикова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания Победитель II</i>
	Участник стажировки ОЦ “Сириус” Г. Сочи по проблеме «Теория и практика подготовки и проведения высокорейтинговых олимпиад по химии»	<i>Хорева Светлана Александровна, учитель химии</i>
2020	II областная НПК для обучающихся 4-11 классов и преподавателей «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Александр Невский: Запад и Восток: историческая память народа»	<i>Поротикова Л.Н.,</i> учитель истории и обществознания. <i>-победитель</i>
	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении)	Умбетова З.К., учитель русского языка и литературы
	V Всероссийская онлайн-конференция об инновациях в образовании и новых технологиях для педагогов и родителей	Умбетова З.К., учитель русского языка и литературы
	Международный Онлайн семинар “Культура памяти изнутри: как мы помним Вторую мировую войну в Беларуси, Германии, Украине, Польше и России”.	Поротикова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
	Всероссийский Форум: «История для будущего. Новый взгляд». Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество. https://app.glueup.ru/event/форум-история-для-будущего-новый-взгляд-1028/	Поротикова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
	Всероссийский Форум: «История для будущего. Новый взгляд». Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество. https://rvio.histrf.ru/activities/news/item-7655	Зотова Анна Валерьевна, учитель истории и обществознания

	Интервью на телеканале НТВ по вопросу преподавания истории	
	Всероссийский Форум: «История для будущего. Новый взгляд». Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество. https://rvio.histrf.ru/activities/news/item-7655	Мамаева Ольга Рафаиловна, учитель русского языка и литературы
	Всероссийский Форум: «История для будущего. Новый взгляд». Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество. https://rvio.histrf.ru/activities/news/item-7655	Кушнеревич Ирина Александровна, директор
	Победитель Конкурса краеведов, работающих с молодежью – 2020 https://historyrussia.org/kraevedy-finalisty-2020/astrakhanskaya-oblast-finalisty-konkursa-kraevedov-rabotayushchikh-s-molodezhyu-2020.html	Поротикова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
	Выступление с докладом на тему: «Принятие методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021» 17 декабря 2020 г. на закрытом заседании РУМО секции учителей общественных дисциплин на тему: «Анализ отчёта по результатам ЕГЭ 2020»	Поротикова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания
	Выступление с докладом на тему: «Взаимодействие с родителями в период дистанционного обучения(из опыта работы)» на заседании РУМО секции учителей начальных классов на тему: «Применение цифровых ресурсов в образовании»»	Студникова Мария Александровна, учитель начальных классов
	1.Федеральный «Кросс-Нации 2021» Грамота 1 место 2.Региональный участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок парков» Грамота 1 место	Маркова Татьяна Павловна, учитель физической культуры
2020	Муниципальный этап конкурса профессионального мастера «Учитель года 2020»	Призер - Маркова Татьяна Павловна, учитель физической культуры

XIV Количество методических объединений, работающих в образовательном учреждении

№ п./п	Наименования методических объединений
1.	Методическое объединение «Учителей начальных классов»
2.	Методическое объединение «Учителей филологии и эстетического цикла»
3.	Методическое объединение «Учителей математики и информатики»
4.	Методическое объединение «Учителей естественнонаучных дисциплин и ОБЖ»
5.	Методическое объединение «Учителей общественных дисциплин»
6.	Методическое объединение «Классные руководители»
7.	Методическое объединение «Учителей технологии и физической культуры»
8.	Методическое объединение «Учителей иностранного языка»

XV Особенности методической работы с педагогами:

Виды методической помощи педагогам	Формы
Информационно -методическая	1. Выставки методической литературы. 2. Информационно – методическая страничка руководителей МО (информация с курсов, семинаров, сайтов). 3. Курсы повышения квалификации, научно-методические семинары, работа с методическими сайтами. 4. Предметные методические издания. 5. Систематическое приобретение методических информационных материалов, ЦОРов, ЭОРов.
Консультативно -методическая	1. Научно – методические семинары различного уровня. 2. Наставничество. 3. Групповые консультации по актуальным методическим проблемам, проводимые руководителями и педагогами высшей категории Лицея или специалистами ИРО. 4. Открытые уроки и мастер – классы. 5. Школа передового педагогического опыта на уровне ОУ. 6. Работа в творческих и проблемных группах на уровне ОУ.

Научно -методическая	1.Опубликование статей в СМИ, сайтах по актуальным методическим проблемам. 2. Разработка авторских или модифицированных программ для вариативной части УП и организации предметной внеклассной деятельности. 3.Работа в соавторстве со специалистами ИРО, УЦ «ЗОРГО».
----------------------	---

XVI Сотрудничество с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования (для образовательных учреждений со статусом: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов)

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования (перечислить):

Нет

XVII. Методические семинары, конкурсы, мероприятия, прошедшие на базе образовательного учреждения:

Название	Уровень		
	муниципальный	региональный	федеральный
Учитель года 2020	+		

XVIII Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	10385	1-8
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	603	1-2
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	664	1
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	1205	1

5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-	-
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	32	1
7.	Собрание словарей	540	1
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-	-

XIX Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

1.	Всего компьютеров в ОУ (штук)			103
2.	Из них используются в образовательном процессе (штук)			86
3.	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники (человек/штук)			8\1
4.	Процент терминалов, с которых возможен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (%)			60
5	Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет)			да
6	Наличие иного ИКТ, оборудования (указать какое)			медiateка
7	Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%)			80
8	Среднемесячный потребляемый трафик учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Мб)			20 000
9	Наличие программных комплексов, предназначенных для автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения (1С:Управление школой и т.п.) (указать какие)			1С:Управление школой, хронограф
10	Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет)			да
	периодичность обновления информации в нём (отметить *)	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в месяц
			*	
11	Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении (отметить *)			

	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса	*
	- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	*
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса	*
	- мониторинг здоровья обучающихся	*
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	*
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования	*
	- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	*
12	Наличие в образовательном учреждении служб поддержки применения ИКТ (да/нет)	да

XX Наличие физкультурно-оздоровительной программы в образовательном учреждении (да/нет - при наличии указать название и кем и когда утверждена):

Имеется «Программа формирования культуры здорового образа жизни».

Имеется комплексная целевая программа «Здоровый образ жизни». Утверждена директором (сентябрь 2017 года).

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни обучающихся педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную работу. В учебных кабинетах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние. Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся перед учебными занятиями и на общеобразовательных предметах. В лицее используется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию зрения, опорно-двигательного аппарата (прежде всего в классах коррекционно-развивающего обучения). Проводится

совместная работа педагогов и медицинского персонала районной поликлиники, направленная на формирование здоровьесберегающей среды. Действуют программы физического воспитания с оздоровительной направленностью, программа «Здоровье». С обучающимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, акции «Здоровый образ жизни», спортивные мероприятия для обучающихся и их родителей («В здоровом теле – здоровый дух»), неделя ЗОЖ, военно-патриотическая игра «Зарница». Активно внедряются новые виды отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции. Учителями физической культуры проводится традиционная спортивная работа: подготовка к осеннему легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», соревнования «Русская лапта», первенство лицея по баскетболу, «Всей семьей на старт!», «Веселые старты» в честь Дня Защитника Отечества, первенство лицея по баскетболу (стритбол), волейболу, легкоатлетическому четырехборью, весенний легкоатлетический кросс, спортивные мероприятия, приуроченные к дням Воинской Славы России.

Обучающиеся лица являются активными участниками спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований в рамках подготовки к Урокам Мужества, посвященным Дню Героев Отечества, 100-летию погранвойск России, памятным датам Воинской славы России. Это соревнования по армрестлингу, метанию гранаты и мяча, стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по физической подготовке, оказанию первой медицинской помощи.

В 2016-2017 учебном году коллектив обучающихся и педагогов лицея стал активным участником регионального марафона «Здоровая Губерния», в рамках которого были проведены следующие мероприятия: тематические выставки внутрилицейского конкурса творческих работ «Здоровый человек - здоровая страна»; фотовернисаж «Быть здоровым – это модно!»; конкурс информационных буклетов, листовок «Только здоровые привычки!»; конкурс детского рисунка «Здоровые дети – в здоровой семье!»; конкурс плакатов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»; конкурс литературных работ «Здоровым быть здорово!»; конкурс методических материалов (разработки классных часов, тематических бесед, викторин, «круглых столов») «Молодежь за ЗОЖ!»; танцевально-спортивные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!»; тематическая выставка-демонстрация «К здоровью – через книгу»; «Актуальный репортаж» - просмотр видеороликов, видеофильмов по ЗОЖ; выступление агитбригады «Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!», агитбригады «Витаминка» - «Азбука здоровья», агитбригады «Быть здоровым – красиво и модно!»; распространение тематических флаеров, листовок «Мобильная атака. Чем опасен «мобильник»?», «Анорексия и жертвы гамбургеров», «Здоровье как стиль жизни», «Тату и пирсинг: интересно о разном», «Сквернословие и здоровье», «НОТ – важное о важном», «Только здоровые привычки!», «Твои ориентиры – красота и здоровье»; внутрилицейский конкурс для родителей «Моя мама – лучший повар!» - приготовление витаминного салата; веселые старты «Мы - олимпийцы»; флешмоб «Пять олимпийских колец»; внутрилицейский конкурс «Лицейская краса – длинная коса»; внутрилицейские соревнования по плаванию «Богатырские потехи»; внутрилицейские соревнования по армрестлингу «Быть здоровым – это стильно!»; «Наши лицейские спортсмены» - тематическое мероприятие-представление лицеистов, добившихся значительных успехов в спорте; «Путь к здоровью и внутренней гармонии» - спортивный час для педагогов и сотрудников лицея; конкурсы рисунков

на асфальте «Школа радости»; танцевальный флешмоб «Живи активно – живи спортивно»; турнир по шахматам и шашкам; внутрилицейский конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Обучающиеся лица также являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов, фестивалей, акций по ЗОЖ:

- муниципальный конкурс агитбригад «Жить здорово!» (2014 год, 1-ое место);
- региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Здоровье – это свобода» (2017 год, 1-ое место),
- районное мероприятие «Велопрорыв уходящего лета» (2016 год, 2-ое место; 2017 год, 1-ое место);
- муниципальный фотоконкурс «В объективе – здоровье!» (2016-2017 год, победители и призеры);
- районные соревнования по военно-спортивному многоборью на призы полковника В.А. Бочарникова, посвященные 72-ой годовщине Великой Победы, – Абсолютное первенство;
- региональный конкурс-фестиваль для детей и молодежи с ограниченными возможностями (2017 год, 1-ое место);
- Астраханские региональные открытые соревнования «Школа безопасности-2017» по дисциплине «Техногеника», по дисциплине «Акватория и оказание первой помощи», по дисциплине «Комбинированные силовые упражнения» - 3-е место в старшей возрастной группе.

Большую роль в реализации плана физкультурно - оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. Обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Организации работы в этом направлении способствует материально-техническое оснащение лица: наличие двух спортивных залов, бассейна, многофункциональной спортивной площадки, малых спортивных залов для занятий тяжелой атлетикой и спортивными единоборствами. В лицее функционируют следующие спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Быстрые, смелые, ловкие, умелые», «Подготовка к ГТО», «Плавание», «Если хочешь быть здоров», «Русская лапта», «Ритмика», «Общефизическая подготовка». Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 84% обучающихся, в том числе – с ОВЗ.

Ведется учет спортивных достижений обучающихся. Лицейсты принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях города, района, области, являются неоднократными победителями и призерами. Это и соревнования по русской лапте, мини-футболу, л/а четырехборье, л/а кросс, баскетбольные турниры различных уровней, волейбольные турниры:

- Первенство Камызякского района школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2014-2015 год – победители;
- Турнир «Локобаскет – Школьная лига» (п.Лиман) - 2014-2015 год – победители;
- Зональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2014-2015 год – победители;
- Муниципальные соревнования по велотриалу - 2014-2015 год – победители;
- Первый открытый городской отборочный турнир «Защитник-2014» по борьбе самбо - 2014-2015 год – победители;

- Первенство Камызякского района школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2016-2017 год – победители;
- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2016-2017 год – победители;
- Осенний легкоатлетический кросс в рамках проведения 22-ой спартакиады школьников - 2016-2017 год – призеры;
- «Президентские игры» в рамках проведения 22-ой спартакиады школьников - 2016-2017 год – призеры;
- Районные «Президентские состязания» в рамках проведения 22-ой спартакиады школьников - 2016-2017 год – призеры;
- Региональный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 2016-2017 год – призеры;
- Областная военно-патриотическая игра «Юнармеец-2017» в ДОЛ «Чудотворы» - 2017-2018 год – участие;
- Муниципальный этап финала «КЭС-БАСКЕТ» - 2017-2018 год – участие;
- Всероссийский кросс нации - 2017-2018 год – участие;
- Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 2017-2018 год – победители;
- Региональные соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций - 2017-2018 год – призеры;
- Допризывной казачьей молодежи - 2017-2018 год – победители по стрельбе (переходящий кубок) и призеры в общекомандном зачете.

Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста. В лицее проводятся акции с целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений. Это этапы Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети Юга», «Дети России». Дни единых действий по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя), а также День единых действий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Участие в областных семинарах: «Подросток обучает подростка», «Профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в подростково-молодежной среде». Проводятся тематические мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза. Мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации. Участие в социально-психологическом тестирования обучающихся 13-14 и 15-18 лет, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В лицее созданы условия для оптимального режима и сбалансированного рациона питания детей. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Все обучающиеся лица охвачены горячим питанием, в том числе 397 обучающихся начальной школы – бесплатно.

В лицее проводится большая работа по летнему оздоровлению обучающихся.

Охват - 120-160 человек, в том числе:

- дети из малообеспеченных семей – 25;
- дети из многодетных семей – 24;

- дети из неполных семей – 16;
- опекаемые – 5.

Программа летнего оздоровления направлена на формирование здорового образа жизни, социализацию обучающихся, всестороннее развитие и укрепление здоровья. В рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проводятся следующие мероприятия:

- Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»;
- Отрядное дело «Какие они – рекордсмены?»;
- Путешествие по стране «Спортландия»;
- «Малые олимпийские игры»;
- Отрядное дело - Познавательная игра «Будь здоров!»

2018

Участвовали в течение года в различных спортивных мероприятиях: районные соревнования в рамках ежегодного мероприятия «Велопрорыв уходящего лета», «Кросс нации», Соревнования по мини-футболу, Соревнования по легкой атлетике, Соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет», Дивизиональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», Финал регионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», муниципальные и региональные соревнования «Президентские соревнования», «Президентские игры», районные соревнования по волейболу, областные соревнования по плаванию. Лицеисты стали победителями и призерами многих мероприятий, в связи с чем необходимо отметить работу учителей физической культуры Дорошиной С.О., Балашовой Н.В., Мухиной Е.М. Много мероприятий проводится с внедрением ГТО, это тоже приносит высокие результаты. Проходила подготовка спортивной колонны к празднованию Дня Великой Победы.

В рамках работы по популяризации ЗОЖ стоит также отметить участие в профильной смене «Этномир» по профилактике правонарушений и межнациональной напряженности в подростковой среде. Прошла Неделя Безопасности – профилактические мероприятия «Безопасный интернет» - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет; предупреждение суицидальных явлений среди обучающихся, усиление контроля над поведением подростков, классными руководителями проведена Скрининг-программа по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и жестокого обращения с обучающимися. I этап Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» - классные часы по проблемам профилактики девиантного поведения и мероприятия, направленные на негативное отношение к потреблению наркотиков и психоактивных веществ.

Участвовали в областном конкурсе цифровой фотографии «Энергия» (сертификаты); в 3-ем, 4-ом и 5-ом этапах профилактической акции «Внимание, дети!»; в 1-ом и 2-ом этапах общероссийской профилактической антинаркотической акции

«Сообща, где торгуют смертью!» . Проводили информирование участников образовательного процесса, сбор информации по профилактике туберкулеза и борьбе с ним, Информирование участников образовательного процесса, сбор информации по профилактике туберкулеза и борьбе с ним; мероприятия антинаркотической направленности с обучающимися призывного возраста (согласно рекомендациям протокола №4 заседания антинаркотической комиссии АО).

В классах проходили тематические мероприятия в рамках Недели энергосбережения, посвященные Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; тематические классные часы по профилактике экстремизма, терроризма. Проведено социально-психологического тестирования обучающихся 13-14 и 15-18 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тематические классные часы «Сохрани свое здоровье!» - о вредных привычках, пагубном влиянии табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ. Тематические мероприятия, профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом. Тематические беседы по правилам дорожного движения (с приглашением инспектора ГИБДД Кабатовой С.А.).

Спортивные и конкурсные мероприятия прошли в рамках подготовки к Уроку Мужества, в рамках традиционного месячника гражданско-патриотического воспитания: соревнования по армрестлингу, метанию гранаты и мяча, по стрельбе из пневматической винтовки, по неполной разборке-сборке автомата, соревнования по физической и огневой подготовке, соревнования по военной топографии, по медицинской подготовке. Все соревнования были проведены и организованы преподавателем-организатором ОБЖ Устиновым А.Г. Оказывали помощь в их проведении учителя физической культуры.

2019

В рамках работы по формированию ЗОЖ приняли участие в следующих мероприятиях, акциях разного уровня:

- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России-2019»;
- Месячник пожарной безопасности детей: тематические классные часы (1-11-е классы), экскурсии в пожарную часть (2-5-е классы), внутрилицейский конкурс рисунков по пожарной безопасности (4-6-е классы);
- Соревнования по мини-футболу, «Русская лапта»;
- Неделя Безопасности – мероприятия, посвященные антитеррористической, дорожной и пожарной безопасности;
- профилактические мероприятия «Безопасный интернет» - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет;
- предупреждение суицидальных явлений среди обуч-ся, усиление контроля над поведением подростков;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»
- Информирование участников образовательного процесса, сбор информации по профилактике туберкулеза и борьбе с ним; 2-ой и I-й этапы общероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
- Соревнования среди допризывной молодежи (в рамках подготовки ко Дню Героев Отечества (100-летию пограничных войск

России).

- Профилактическая акция «Внимание, дети!»
- Тематические мероприятия (беседы, «пятиминутки», выступления агитбригад в формате Дня единых действий), посвященные Международному Дню отказа от курения;
- Тематические мероприятия (беседы, «пятиминутки», выступления агитбригады в формате Дня единых действий), посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»
- Олимпийский открытый урок
- Тематические классные часы по профилактике экстремизма, терроризма
- Соревнования по физической подготовке (в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания).
 - Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 13-14 и 15-18 лет, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Тематические классные часы «Сохрани свое здоровье!» - о вредных привычках, пагубном влиянии табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Тематические мероприятия, профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.
- Тематические беседы по правилам дорожного движения
- Баскетбольный турнир памяти первого губернатора А.П.Гужвина
- I этап Всероссийской анти-наркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» - классные часы по проблемам профилактики девиантного поведения и мероприятия, направленные на негативное отношение к потреблению наркотиков и психоактивных веществ.
- Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Подготовка спортивной колонны к празднованию Дня Великой Победы
- Участие в муниципальных и региональных соревнованиях «Президентские соревнования», «Президентские игры»

2020 год

- Участие в муниципальных и региональных соревнованиях «Президентские соревнования», «Президентские игры»
- Тематические классные часы «Сохрани свое здоровье!» - о вредных привычках, пагубном влиянии табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Тематические мероприятия, профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.
- Тематические беседы по правилам дорожного движения
- Футбольный турнир памяти первого губернатора А.П.Гужвина.

Спортивные и конкурсные мероприятия прошли в рамках подготовки к Уроку Мужества, в рамках традиционного месячника гражданско-патриотического воспитания: соревнования по армрестлингу, метанию гранаты и мяча, по стрельбе из пневматической винтовки, по неполной разборке-сборке автомата, соревнования по физической и огневой подготовке, соревнования по военной топографии, по медицинской подготовке. Все соревнования были проведены и организованы преподавателем-организатором ОБЖ Подосинниковым Р.Г. Оказывали помощь в их проведении учителя физической культуры

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни обучающихся педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную работу. В учебных кабинетах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние. Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминутки, которые проводятся перед учебными занятиями и на общеобразовательных предметах. В лицее используется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию зрения, опорно-двигательного аппарата (прежде всего в классах коррекционно-развивающего обучения). Проводится совместная работа педагогов и медицинского персонала районной поликлиники, направленная на формирование здоровьесберегающей среды. Действуют программы физического воспитания с оздоровительной направленностью, программа «Здоровье». С обучающимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, акции «Здоровый образ жизни», спортивные мероприятия для обучающихся и их родителей («В здоровом теле – здоровый дух»), неделя ЗОЖ, военно-патриотическая игра «Зарница». Активно внедряются новые виды отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции. Учителями физической культуры проводится традиционная спортивная работа: подготовка к осеннему легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», соревнования «Русская лапта», первенство лицея по баскетболу, «Всей семьей на старт!», «Веселые старты» в честь Дня Защитника Отечества, первенство лицея по баскетболу (стритбол), волейболу, легкоатлетическому четырехборью, весенний легкоатлетический кросс, спортивные мероприятия, приуроченные к дням Воинской Славы России.

Обучающиеся лицея являются активными участниками спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований в рамках подготовки к Урокам Мужества, посвященным Дню Героев Отечества, 100-летию погранвойск России, памятным датам Воинской славы России. Это соревнования по армрестлингу, метанию гранаты и мяча, стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по физической подготовке, оказанию первой медицинской помощи.

XXI. Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак * в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	*

1. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (для образовательных учреждений, обучающихся детей из нескольких населенных пунктов - да/нет): нет

XXII. Организация питания:

- формы организации питания: столовая
- при наличии столовой:
- площадь _____
- число посадочных мест -200
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 65%;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням):

I ступень (начальное общее образование)	100
II ступень (основное общее образование)	100
III ступень (среднее (полное) общее образование)	100

XXIII. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении

1. Система воспитательной работы:

Определяется планами воспитательной работы	*
Осуществляется на основе программно-целевого подхода	
Моделируется и реализуется как воспитательная система	*

2. Формы внеурочной работы:

Формы	Клуб	Кружок	Секция	Студия	Иные
-------	------	--------	--------	--------	------

Название		«Аквапоника» «Школа дизайна» «Рукоделочка» «Юный армеец» «Вдохновение» «Школьный музей» «КВН: поиск и творчество» «Поиск» «Звонкие голоса» «Шахматы» «Самбо» «Баскетбол» «Волейбол»			
----------	--	---	--	--	--

3. Организация детского самоуправления:

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Российское движение школьников	91 %

4. Организация досуга обучающихся:

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (%)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей
100 %	83 %	17 %

6. Вовлеченность в систему дополнительного образования и досуга отдельных групп, обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват (%)
Дети с особыми образовательными потребностями	Одаренные дети вовлекаются в деятельность объединений дополнительного образования, привлекаются к организации и участию в школьных мероприятиях, конкурсах. Во время работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей организована группа таких обучающихся, с которыми проводится работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам. Принимают участие в городских конкурсах, конференциях, акциях, проектах.	100% охват
Дети группы социального риска	Обучающиеся группы социального риска посещают школьные объединения дополнительного образования. Также они вовлечены в организованный досуг: привлечение к участию и организации классных и школьных мероприятий, участие в городских акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях.	100% охват

7. Результативность участия обучающихся занимающихся в кружках, секциях, организованных образовательным учреждением, в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, городского, областного уровней:

2019

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ	Наименование кружка, секции	Уровень конкурса	Результаты
Творческого направления Художественно-эстетического	Вдохновение» «Рукоделочка»	Конкурс по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня». Номинация «Социальный плакат»	1 победитель, 3 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Вдохновение» «Рукоделочка»	Конкурс по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня». Номинация «Стихотворение»	2 победителя, 8 призеров

Художественно-эстетического Интеллектуально-познавательного	«Вдохновение»	Конкурс по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня». Номинация «Сочинение»	2 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизайна»	Конкурс по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня». Номинация «Поделка»	3 победителя
Интеллектуально-познавательного Художественно-эстетического	«Школа дизайна»	Конкурс по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня». Номинация «Рисунок»	1 победитель, 9 призеров
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизайна» «Звонкие голоса»	Муниципальный фестиваль «Радуга наций»	Лауреаты конкурса (два ансамбля, 2 чтеца)
Интеллектуально-познавательного Творческого направления	«Школьный музей» «Вдохновение»	Первый этап 1-го Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «История малой родины – история Отечества»	1 победитель
Интеллектуально-познавательного	«Школьный музей» «Вдохновение»	Муниципальный квест по избирательному праву «Выбирает молодежь!»	6 победителей
Творческого направления Интеллектуально-познавательного	«Рукоделочка» «Школа дизайна»	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России!», приуроченный к 25-летию Конституции РФ	1 победитель
Интеллектуально-познавательного	«Аквапоника»	Экологический тимбилдинг «Сохраним планету – сохраним жизнь!»	5 победителей
Интеллектуально-познавательного	«Вдохновение»	Конкурс агитбригад антинаркотической направленности	5 призеров
Интеллектуально-познавательного	«Поиск»	Всероссийский исторический квест «Курская дуга»	5 призеров

Интеллектуально-познавательного Творческого направления	«КВН: поиск и творчество»	Фестиваль команд КВН (осень)	6 победителей
Творческого направления	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональная акция (творческие работы) «Любовь – учителю!»	3 участника
Творческого направления Художественно-эстетического	«Звонкие голоса»	Фестиваль иностранной песни «Музыкальный калейдоскоп»	7 победителей, 3 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Фестиваль-конкурс «Золотой ключик»	Дипломы лауреата, дипломы 1-ой, 2-ой 3-ей степени
Интеллектуально-познавательного	«Поиск»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	3 победителя
Творческого направления	«Аквапоника» «Школа дизайна»	Муниципальный конкурс антинаркотических рисунков и буклетов «Мой выбор – жизнь!»	27 участников
Интеллектуально-познавательного	«Поиск»	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»	6 участников
Творческого направления Художественно-эстетического	«Звонкие голоса»	Городской фестиваль песни и художественного слова «Я помню, я гожусь!»	72 участника
Интеллектуально-познавательного Художественно-эстетического	«Поиск» «Вдохновение»	Региональный конкурс видеороликов «Что такое волонтерство?» в рамках смены активистов РДШ регионального отделения - победитель	3 победителя
Художественно-эстетического Интеллектуально-познавательного	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Международный конкурс НОЦ «Эрудит» «Золотая осень»	13 победителей
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс «Школа дизайна» РДШ «Время создавать»	6 участников
Интеллектуально-познавательного Художественно-эстетического	«Вдохновение»	Всероссийский фестиваль «Хоровод дружбы»	19 победителей
Интеллектуально-познавательного	«Поиск»	Всероссийский конкурс «Первозданная Россия» РДШ	1 участник

Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Каспийская палитра»	1 победитель
Интеллектуально-познавательного Художественно-эстетического	«Вдохновение»	Луконинские чтения «Поэт исторического момента»	2 финалиста
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональная 5-ая ежегодная выставка-конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»	3 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Муниципальный детский конкурс изобразительного искусства «Осенний калейдоскоп»	3 победителя, 7 призеров
Интеллектуально-познавательного	«Вдохновение»	Муниципальная интеллектуальная игра-путешествие «Ларец мудрости»	5 призеров
Творческого направления Художественно-эстетического	«Вдохновение»	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Мои любимые произведения»	5 победителей, 4 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский фотоконкурс «Осень – художница»	2 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Самая красивая мама у меня»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский фотоконкурс «Осень» (центр развития образования К.Д.Ушинского).	2 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Звонкие голоса» «Поиск»	Муниципальный конкурс-фестиваль патриотической песни «Память жива»	22 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Звонкие голоса» «Поиск»	Региональный конкурс художественного слова «Открытая книга»	4 лауреата

Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональный конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»	2 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Вдохновение»	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Вдохновение» «Поиск»	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	1 призер
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональный конкурс рисунков «Чистый взгляд» от «ЛукойлНижеволжск»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский фотоконкурс «Моя семья»	3 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс детского творчества «Юный артист»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мир российской природы»	2 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	11 победителей
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский фотоконкурс «Мелодия весны»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень»	2 победителя
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Всероссийский фотоконкурс «Помним и гордимся»	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс рисунков «Я-художник»	1 победитель

Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Всероссийский конкурс для детей «Под флагом России»	1 победитель
Интеллектуально-познавательного	«Шахматы»	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ	4 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональный конкурс-фестиваль для детей и молодежи с ограниченными возможностями	1 диплом Гран-при и 1 диплом лауреата
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Региональный конкурс видеороликов «Что такое волонтерство?»	3 победителя
Интеллектуально-познавательного Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Региональный краеведческий рогейн «Я познаю Россию»	3 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Вдохновение» «Поиск»	Муниципальный конкурс чтецов «Наедине с осенью»	14 победителей
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Муниципальный конкурс фотографий «Взгляд с избирательного участка»	1 победитель, 1 призер
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на»	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия»	3 призера
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	1 призер
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Региональный этап Всероссийского зимнего фестиваля РДШ в Москве.	1 победитель
Творческого направления Художественно-эстетического	«Рукоделочка» «Школа дизай-на» «Поиск»	Муниципальный финал турнира-семинара "Единство многообразия	1 победитель, 1 призер
Физкультурно-спортивного	«Баскетбол»	Региональный дивизиональный этап чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019	10 победителей, 10 призеров

Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Районные соревнования по баскетболу в рамках 24- ой спартакиады школьников Камызякского района	24 победителя
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Полуфинальные игры ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	14 участников
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Муниципальные соревнования «Русская лапта»	22 победителя
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации»	2 призера
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Муниципальные соревнования по мини-футболу	10 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Муниципальные соревнования по легкоатлетиче- скому четырехборью	24 призера
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Муниципальный осенний легкоатлетический кросс	12 победителей, 12 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец» «Самбо»	Муниципальный этап регионального спортивного проекта «Стань чемпионом»	2 победителя, 4 при- зера
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Муниципальный этап турнира по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ – школьная лига	12 победителей, 12 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Муниципальный этап Всероссийского турнира по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ" - Школьная лига.	24 победителя
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Региональный зональный этап Всероссийского тур- нира по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» Астраханская область	10 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Региональный финальный этап Всероссийского тур- нира по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» Астраханская область	10 участников
Физкультурно-спор- тивного	«Волейбол»	Муниципальный волейбольный турнир среди жен- ских команд, посвященный Международному жен- скому дню	8 участников

Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Муниципальная спартакиада школьников Камызяк- ского района по волейболу	18 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол»	Муниципальный футбольный турнир, посвященный памяти губернатора А.П. Гужвина	6 призеров
Физкультурно-спор- тивного	«Баскетбол» «Волейбол» «Юный армеец»	Региональный (зональный) этап Всероссийских игр школьников «Президентские игры» (п. Лиман)	20 призеров

8. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Фактические данные	2019
Совершили преступление	1
Совершили правонарушение	3

Состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних	3
Состоят на учёте в КДН	3
Состоят на внутришкольном учёте	6

Наблюдается рост правонарушений по сравнению с предыдущим годом. Все правонарушения и преступления были совершены не на территории лица.

9. Информационно-техническое оснащение воспитательной деятельности:

№	Направление воспитательной работы	ИКТ
	Гражданско-патриотическое	Мультимедийный проектор Ноутбук Музыкальный центр DVD-плеер
	Духовно-нравственное	
	Формирование законопослушного поведения обучающихся	
	Формирование ЗОЖ обучающихся	
	Художественно-эстетическое и трудовое воспитание обучающихся	

Директор:



И.А. Кушнеревич