

Программа стажировки

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
с. Кневичи Артемовского городского округа
(полное наименование образовательной организации)*

Краткая аннотация

1. Направление ФОП ДО: Создание модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях сенсорной комнаты ДОУ.

2. Тема (название) программы стажировки: «Организация инновационного обучения детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты».

3. Актуальность:

Одним из актуальных направлений развития системы образования является внедрение в широкую практику инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовать инклюзивное образование в обычных дошкольных учреждениях, школах. В связи с этим обеспечение права детей с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития РФ.

Принятие и реализация инклюзивного образования, как возможности включения всех детей в образовательный процесс, несмотря на их субъективные особенности, позволит расширить охват нуждающихся детей необходимой им психолого-педагогической помощью.

4. Цель и задачи:

Цель программы:

Организация инновационного обучения детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.

Основные задачи программы:

1. Создать условия для качественного дошкольного образования и социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.
2. Совершенствовать механизмы, обеспечивающие психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его родителей (законных представителей).
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов и специалистов по вопросам инклюзивного образования.
4. Профессиональное самосовершенствование и самореализация через использование эффективных форм, методов и приёмов работы, разработка индивидуальных программ развития детей с

ОВЗ на основе психолого- педагогического прогнозирования.

5. Обобщить положительный педагогический опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях сенсорной комнаты.
6. Обеспечить открытость и доступность информации о деятельности СП.
7. Сформировать оценку эффективности совместной деятельности участников сопровождения в рамках разработанной Программы СП в работе с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.

5. Содержание деятельности. В рамках программы стажировки планируется:

- познакомить стажеров с работой с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты;
- изучить особенности создания развивающей предметно пространственной среды для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- принять участие в мастер-классах «Создание предметно-развивающей среды для работы с детьми с ОВЗ»;
- разработать проект по тематике стажировочной площадки (портфолио участника стажировки).

6. Ожидаемые результаты.

1. Удовлетворение потребностей специалистов дошкольных образовательных организаций в получение информационной, методической и опытно-практической помощи в реализации работы с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.
2. Анализ, накопление и распространение опыта ДООУ и других образовательных учреждений в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ.

Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

4. Совершенствование коррекционно-развивающего пространства в ДООУ для успешной социализации детей с особенностями развития.
5. Установление эффективных связей между ДООУ работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества.
3. Успешная адаптация к обучению в начальной школе выпускников.
6. **Имеющиеся наработки** (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы).

В МБДОУ № 5 с. Кневичи Артемовского городского округа создана и используется в образовательном процессе развивающая предметно пространственная среда для работы с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной

комнаты; разработана папка конспектов занятий для работы с детьми ОВЗ по всем образовательным областям; разработана дополнительная профессиональная программа для работников дошкольного образования ««Организация инновационного обучения детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты»».

№п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Организация семинара-практикума «Социально-эмоциональное развитие ребенка способами образовательными потребностями в условиях сенсорной комнаты. (формат: вебинар)	сентябрь	Стажеры приобретут профессиональные навыки в работе с детьми с ОВЗ по социально – эмоциональному развитию в условиях сенсорной комнаты;	Марченко В.Ф. Пондякова Л.В. Кулигина А.Л. Гадельшина Р.А.
2	Организация семинара-практикума «Формирование познавательной мотивации у дошкольников с ОВЗ посредством информационно-коммуникативных технологий» (формат: вебинар)	октябрь	Стажеры познакомятся с работой с детьми ОВЗ в образовательном процессе ДОО; получают представление об особенностях создания развивающей предметно пространственной среды для детей с ОВЗ.	Черепанова Н.Ф. Кулигина А.Л. Варенова А.В. Шишкина Н.Н. Тонкошкурова М.А.
3.	Организация семинара-практикума «Проектная деятельность как вид взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях сенсорной комнаты (формат: вебинар).	ноябрь	Самооценка результата стажировки, план развития профессиональных компетенций по теме стажировочной площадки (программа внедрения практикв ОО)	Кулигина А.Л. Лихачева Е.В. Кухарчук М.А. Кленовая Л.Ш.

Должность руководителя организации-заявителя

«_____» _____ 202__ г.

_____/ ФИО

