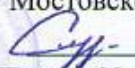


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Мостовской детский сад

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ Мостовской детский сад
протокол от 30.08.2023 № П-08

УТВЕРЖДЕНО

и.о. заведующей МКДОУ
Мостовской детский сад
 О.А. Смирнова
Приказ № 75 от 31.08.2023

Смирнова

Ольга

Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Смирнова

Ольга Анатольевна

Дата: 2023.10.16

02:16:58 +03'00'

ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КЕАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСТОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД
на 2022/2023 учебный год

п. Мирный, 2023

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Стр.
4 - 28

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ Мостовской детский сад на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

28 - 33

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

33 - 45

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения
- 3.9. Акции
- 3.10. Дополнительные образовательные услуги
- 3.11. Региональный компонент

IV РАЗДЕЛ

45- 47

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

47 -53

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

53 - 56

Административно-хозяйственная работа.

Приложения:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Мостовской детский сад, утвержденная заведующим 31.08.2023;

Учебный план на 2023-2024 учебный год;

Календарный план воспитательной работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2023-2024 учебный год;

Календарь образовательных событий на 2023/2024;

План проведения нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» с воспитанниками в МКДОУ Мостовской детский сад на 2023-2024 учебный год;

План реализации регионального компонента в МКДОУ Мостовской детский сад на 2023-2024 учебный год «Всему начало здесь, в краю моём родном»;

Комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МКДОУ Мостовской детский сад на 2023-2024 учебный год;

План летней оздоровительной работы;

Комплексный план по обеспечению безопасности жизнедеятельности МКДОУ Мостовской детский сад;

План работы МКДОУ Мостовской детский сад по предупреждению травматизма на 2023-2024 учебный год ;

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный ;

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год;

План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками;

План мероприятий по антитеррористической защищённости в МКДОУ Мостовской детский сад на 2023-2024 учебный год;

План-проект работы по преемственности МКДОУ Мостовской детский сад и Мостовской средней школы имени Сергея Козлова на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад.

Сокращённое наименование: МКДОУ Мостовской детский сад

Учредитель дошкольного учреждения:

Управление образования Администрации Оленинского муниципального округа

Лицензия: Министерства образования Тверской области № 135 серия 69ЛО1 № 0001060 от 1 апреля 2015г., срок действия — бессрочно.

МКДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности Учреждения является – реализация образовательных программ дошкольного образования, воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушения развития детей. Целями деятельности являются: обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад от 04.02.2021г № 75. Детский сад размещён в двухэтажном здании, построенном в 1970 году по типовому проекту.

Проектная мощность — 140 мест, общая площадь помещения МКДОУ- 1242 кв.м., общая площадь групповых комнат - 826 кв.м.

Местонахождение:

172430 Тверская область, Оленинский район, п.Мирный, ул. Юбилейная – 4
телефон: 8 (48-258) 3-34-14

Сайт: <http://mostdetsad.ucoz.net//>

Электронная почта: mostovdetsad@yandex.ru, anatolevnaxxxx@mail.ru

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МКДОУ Мостовской детский сад (далее-ДОУ) функционируют 4 возрастных группы. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Время работы: с 7.00 - 19.00

Режим работы ДОУ - 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 49 детей:

«Звёздочки» - группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) – 9 детей

«Умка» - дошкольная группа, смешанная группа (от 3 до 5 лет) – 12 детей

«Совята» - старшая дошкольная группа (от 5 до 8 лет) – 17 детей

«Рябинка» - разновозрастная группа – (от 1.6 до 8 лет) – 11 детей

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось старшей медицинской сестрой. Руководитель учреждения осуществляла контроль по соблюдению санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. Педагогический коллектив ДОУ соблюдал рекомендации, реализовал все здоровьесберегающие мероприятия качественно. В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, закаливание. Разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от 3 сезонов и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика пробуждения, корректирующие

гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2022-2023 учебном году соответствует норме. Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Педагогами в течении года велась работа по организации развивающей предметно пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации ООП ДОУ для развития детей.

Два раза в год воспитатели проводят Педагогическую диагностику (сентябрь, май).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике **Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.** Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Анализ результатов работы с детьми раннего возраста

С момента поступлений воспитанников в группу воспитатели группы осуществляли наблюдение в период нахождения детей в ДООУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- Общий эмоциональный фон поведения
- Познавательная и игровая деятельность
- Взаимоотношения с взрослыми
- Взаимоотношения с детьми
- Реакция на изменения привычной ситуации

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Таким образом, 90% детей адаптировались в легкой форме; у 10-% адаптационный период прошел в средней степени.

Выводы: по итогам наблюдения за детьми в течение 5 недель можно сделать вывод, что дети быстро адаптировались к детскому саду.

Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ по областям. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно использовались такие методы, как: беседы, наблюдения.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Таблица результатов мониторинга воспитанников на май 2023г. по образовательным областям

	младшая г	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная	Итого по саду
Навык сформирован	5-50%	5-56 %	6 -67%	10-76%	62,25 %
Навык частично сформирован	5-50 %	3-32 %	3-33 %	2-24 %	34.75 %
Навык не сформирован	-	1-12%	-	-	3 %

Таблица результатов мониторинга воспитанников на октябрь 2022г. по образовательным областям

	младшая	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов.гр.	Итого по саду
Навык сформирован	-	3-32 %	3-33 %	8 -66%	49.25%
Навык частично сформирован	5-50 %	4-44 %	6-67 %	4-34 %	48.75%
Навык не сформирован	5-50%	2-24%	-	-	18.5

Сводная таблица за 2022-2023 учебный год

Уровень	Социально–коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое Развитие (%)		Художественно – эстетическое Развитие (%)		Физическое Развитие (%)		Итоговый Результат (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Навык сформирован	32	61	33	53	21	42	53	76	46	75	49	62
Навык частично сформирован	44	39	43	40	47	50	47	24	43	25	48	34
Навык не сформирован	24	-	24	7	32	8	-	-	12	-	18	3

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ проведены 6 педагогических советов, на которых выступали и делились опытом своей работы педагоги:

1. Установочный педагогический совет «Педагогический старт». Планирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2022 - 2023 учебном году.
2. «Организация трудовой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через хороводы и хороводные игры»
4. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»

5. Итоговый педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 год»

6. Дополнительный педагогический совет (внеплановый) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

На дополнительном педагогическом совете была сформирована рабочая группа для разработки ОП ДО на основе ФОП ДО.

Консультации, в том числе дистанционно, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;

Начиная с 2019 года педагоги и все работники детского сада ежегодно проходят курс по оказанию первой помощи. 2 февраля 2023 года все работники прошли обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 18 часов.

Пройдены курсы повышения квалификации 252 часа - 1 педагог

ФИО работника должность	ОО, тема КПК, кол-во час.	Дата выдачи, объём
Смирнова О.А. воспитатель	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС»	21.02.2023г. № 13590 г. Череповец 108 часов
Смирнова О.А. воспитатель	ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	10.08.2023г. № 48948726503 г. Брянск 144 часа

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Качество кадрового обеспечения

Мониторинг кадрового обеспечения даёт возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В детском саду действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Воспитатели являются примером для детей в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения. Они мотивируют детей к общению друг с другом, поощряют даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию. Содействуют проявлению детьми заботы об окружающих, учат проявлять чуткость к сверстникам, побуждают детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу и т.д.

Педагогические кадры МКДОУ Мостовской детский сад обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-эстетическое, физическое развитие детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов

Общая численность педагогических работников	
Воспитатели	Музыкальный руководитель
9	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
до 5	5 – 50%	Высшая	-	31-40	3 – 30 %
5-10	2 – 20%	Первая	1- 10%	41-50	4 – 40 %
11-20	3 – 30%	Без категории	9 – 90%	51-55	3 - 30 %

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	0
Среднее -специальное педагогическое	3 – 50 %
Высшее, переквалификация	2 – 20 %
Среднее-специальное, переквалификация	4 – 40 %

Один педагог (1- 10 %) проходит обучение по специальности «Воспитатель детского сада» - 4 курс. Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Самообразование педагогов.

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

Педагогами были изучены следующие темы:

- «Сказкотерапия как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- «Театральная деятельность как метод всестороннего развития личности дошкольника»;
- «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры и упражнения»;
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»;
- «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством (приобщения) малых форм народного фольклора»;
- "Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»;
- «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»;
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в условиях ДОУ».

Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на

соответствие занимаемой должности 6 педагогов. Два педагога готовят материал, для аттестации на первую квалификационную категорию.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

В течение 2022-2023 года педагоги ДОО принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах.

Достижения педагогов и воспитанников 2022 – 2023 гг.



Сертификат Уткиной А.А. за участие в окружном семинаре «Реализация стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Тверской области»

Месяц	Количество воспитанников	ФИО работника должность	Тема. Место	От кого грамота	№ приказа Дата
Сентябрь	1	Уткина А.А воспитатель	Грамота. 2 место. Окружной конкурс детского рисунка, посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	115 от 29.09.2022
Ноябрь	1	Уткина А.А воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский детский конкурс поделок «Искусство оригами»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4487605136 от 11.11.2022
	3	Уткина А.А воспитатель	Диплом. Окружная онлайн – выставка «Ничего милее нет маминой улыбки»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	
	1	Уткина А.А воспитатель	Грамота 1 место. Окружной конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	148 от 30.11.2022
Декабрь		Уткина А.А воспитатель	Сертификат. Международный творческий конкурс «Зимнее окошко»	«АРБИОН»	
	3	Уткина А.А воспитатель	Дипломы 1 место. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4492452091 4492452605 44924527171 от 29.12.2022
Март	2	Уткина А.А воспитатель	Грамота. Окружной конкурс	Управление образования	32 от 02.03.2023

			поздравительных открыток «Защитники отечества»	Оленинского МО Тверской обл.	
		Уткина А.А воспитатель	Сертификат за участие в окружном семинаре «Реализация стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Тверской области»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	31.03.2023
Апрель		Уткина А.А воспитатель	Диплом I степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике». В номинации «Исследовательская деятельность»	Дошкольник РФ	26918 от 04.2023
	3	Уткина А.А Воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги	ООО «Высшая школа делового администрирования»	4502204348 4502225545 4502225781 от 06.04.2023
	1	Уткина А.А Воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга - советую»	Образовательный центр «IT - перемена»	4596851091 от 27.04.2023
	2	Уткина А.А Воспитатель	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвященного празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	66 от 28.04.2023
Май	5	Уткина А.А Воспитатель	Диплом за участие в конкурсе рисунков, посвящённому «Международному дню пропавших детей»	Волонтёрский поисково – спасательный отряд «СОВА»	
Сентябрь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота. Окружной конкурс детского рисунка, посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	115

Ноябрь	3	Конфеткина Н.Н. Воспитатель	Диплом. «Ничего милее нет маминой улыбки»	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	
	1	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота 1 место. Окружной конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского МО Тверской обл.	148 от 30.11.2022
Декабрь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Сертификат. «Зимнее окошко»	«АРБИОН»	
Март	2	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота. Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники отечества»	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	32
		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Грамота за участие в акции «Читаем вместе»	«АРБИОН»	
Апрель		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Солнечный свет»	ДО4931944
		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Диплом I степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике». В номинации «Исследовательская деятельность»	Дошкольник РФ	26918
	2	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества, посвященного празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского мо Тверской обл.	66
Июнь		Конфеткина Н.Н. воспитатель	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Матушка Россия»	Интернет – сообщество «Педагоги России. Дошколяндия»	1648 от 17.06.2023
Сентябрь 2022	1	Кудрявцева И.В. воспитатель	Конкурс рисунков посвященный дню воспитателя. Оленино. 1 место	Управление образования Оленинского МО	№115 от 29.09.2022

Ноябрь 2022	1	Кудрявцева И.В. воспитатель	Конкурс народно – прикладного творчества «Букет для мамы» 1 место	Управление образования Оленинского МО	№148 от 30.11.2022
Март 2023	1	Кудрявцева И.В.	Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества» 3 место	Управление образования Оленинского МО	№12 от 02.03.2023
Апрель 2023	2	Кудрявцева И.В. воспитатель	Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики «Школа космонавтов» Диплом 1 степени.	Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ»	№27647 от 04.2023
Апрель 2023	2	Кудрявцева И.В. воспитатель	Огород на подоконнике «Морское путешествие» Диплом 1 степени.	Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ»	№26926 от 04.2023
Сентябрь	1	Васильева Л.Н воспитатель	Окружной конкурс детского рисунка посвященный Дню воспитателя	Управление образования Оленинского муниципального округа	№115 От 29.09.2022г.
Октябрь	1	Васильева Л.Н воспитатель	КОНКУРС ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА	Международный центр образования и педагогики	№312784К От 09.10.2022г.
Ноябрь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Праздник любимых мам», посвященного дню матери в России.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Эл: №77-81332 От 28.11.2022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс детского рисунка «Народные промыслы России»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№141 От 22.11.1022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс народно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№148 От 30.11. 2022г.
Декабрь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных	№221227130 5-90104

			Декоративно-прикладное творчество»	конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	От 27.12.2022г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№161 От 23.12.2022г.
Январь	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский информационный портал «Воспитатель-Ру»	№13226 От 29.01.2023г.
Март	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Всероссийское тестирование «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	ДД№87316 От 13.03.2023г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества»	Управление образования Оленинского муниципального округа	№32 От 02.03.2023г.
Апрель	2	Васильева Л.Н. воспитатель	Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» Номинация «Исследовательская деятельность с воспитанниками»	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ	№26926 От 04.04.2023г.
	1	Васильева Л.Н. воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Святой Пасхи	Управление образования Оленинского муниципального округа	№66 От 28.04.2023г.
	2	Васильева Л.Н. воспитатель	Международный творческий конкурс «День космонавтики» Номинация «Тематическое мероприятие»	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ	№27647 От 04.06.2023г.

Октябрь	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»	ПЕДСОВЕТ-Всероссийский учебно-методический портал	МКУ-19650 от 16.10.2022
	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «Технология ситуативных разговоров в ДОО»	«ПЕДСОВЕТ»	МУУ-19646
	1	Шилова И.А. воспитатель	Мастер-класс «ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников»	«ПЕДСОВЕТ»	МКУ-19659 от 16.10 2022
Ноябрь		Шилова И.А. воспитатель	Сертификат по онлайн-вебинару «Досуговая деятельность с детьми 2-3 года»		50763 от 12.11.2022
Март	1	Шилова И.А. воспитатель	«Огород на подоконнике»	Сообщество работников образования ДОШКОЛЬНИК.РФ	26687 от 03.2023
Апрель	1	Шилова И.А. воспитатель	Утренник «8 марта»	Сообщество работников образования	27001 от 04.2023
Февраль		Смирнова О.А. воспитатель	Сертификат участника всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	«ПЕДСОВЕТ»	ВКУ-09528 08.02.2023

Были отмечены и награждены грамотами следующие педагоги:

ФИО работника должность	Тема. Место	От кого грамота	№ приказа Дата
Смирнова О.А. И.о.заведующей	1. Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования 2. Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Министерство просвещения РФ Глава Оленинского МО	№ 109/н от 28 июня 2022г. 2022г
Васильева Л.Н. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Глава Оленинского МО	2022 г
Кудрявцева И.В. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка»	Глава Оленинского МО	2022г
Уткина А.А. воспитатель	Грамота за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности	Глава Оленинского МО	33 от 26.09.2022
Шилова И.А. воспитатель	Грамота за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности	Глава Оленинского МО	

Активная работа педагогов в 2022-2023 учебном году:

Младшая группа «Звёздочки»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия.

Акции:

С детьми и родителями :«Собери макулатуру – спаси дерево»; «Гуманитарная помощь для мобилизованных земляков»; «Ребёнок имеет свои права»; «Домик для скворца»; «Новогодние окна»; « 9 Мая» на окне;

Акции с детьми: «Береги природу-не собирай первоцветы»; шествие «Мир, Труд, Май»; скульптуры из снега.

2. Разработки, наработки, обогащение предметно – пространственной среды:

Мини- музей « Курочка Ряба»;

Метод. пособие «Кому нужна вода»; украшения на праздники: деревья, цветы; настольный театр -2 сказки; книга 3Д по пожарной безопасности.

Младше – средняя группа «Умка»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия:

Мероприятия совместно с родителями: Праздничный утренник «Осенняя сказка», Праздничный утренник «Мама милая моя», Праздничный утренник «Новый год у ворот», Квест – игра «На поиски пропавших монет», Праздничный утренник к 23 февраля «Наши защитники», Праздничный утренник «8 марта», Мастер – класс для родителей «Изготовление тряпичной народной куклы», Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!».

Акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделаем наш детский сад чистым», «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Лучше елку не рубите, лучше елку смастерите», «Ёлочка – живи!», «Берегите воду», «Мини огород на окне», «Мамина помощница», «Сделаем чистой нашу планету», «Субботник – 2023», «Первомайский подарок – подари цветок», «Окна Победы», «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ», «Голубь мира», «Огород у нас не плох», «Голубая ленточка», «Не забывай меня», «Свеча памяти», «Читаем вместе».

Шествие «Первомай встречаем!»

2. Разработки, наработки, обогащение предметно – пространственной среды:

Мини-музеи: «Русская народная игрушка», «Рукавичка».

Лэпбуки: «Речевичок», «Русские народные сказки», «Правила дорожного движения».

Старше – подготовительная группа «Совята»

1. Массовые мероприятия, акции, шествия:

Мероприятия совместно с родителями: Театрализация сказки по финансовой грамотности «Бережливая Курочка Ряба», Осенний утренник «Русская ярмарка», Участие в фестивале дошкольного творчества «Утренняя звёздочка», Развлечение ко Дню Матери «Экомоды -2022», новогодний утренник «Новогодний маскарад», Спортивный праздник совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Покормите птиц зимой», Праздничный утренник к 23 февраля «Богатырские состязания», День памяти Сергея Козлова. Экскурсия в Мостовскую школу имени Сергея Козлова, Развлечение «Художник и Весна», Развлечение «Школа космонавтов», Мастер – класс для родителей «Пасхальное чудо своими руками», Праздничный концерт «Стихи и песни о войне», Психологическая игра с родителями «Найди ладошку своего ребёнка», Экскурсия в Мостовскую среднюю школу на праздничную линейку «Последний звонок», Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Акции: «Сделаем наш детский сад чистым», «Сдай макулатуру, спаси дерево», Акция по распространению буклетов среди родителей «Права ребёнка», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Ёлочка – живи!», Акция памяти совместно с Мостовской ДК и Мостовской библиотекой «Блокадный хлеб», «Огород на окне», Акция по распространению буклетов среди родителей «Берегите здоровье», «Субботник – 2023», «Первомайский подарок», Акция «Окна Победы». Акция «Георгиевская ленточка», «Голубая ленточка», Акция для родителей выпускников «Посади дерево». «Сделаем наш парк чистым», «Ёлочка – живи!», «Огород на окне», Акция «Окна Победы». Экскурсия, возложение цветов к памятнику «Колокол Памяти», Акция для выпускников «Посади яблоню».

Шествия: «Первомай встречаем!», Массовое шествие, возложение цветов к памятнику «Колокол Памяти»

2. Разработки, наработки, обогащение предметно:

Мини-музеи: «Мир часов», «Чудо - Гжель»

Разновозрастная группа «Рябинка»

В группе прошли все акции запланированные в ДОУ, основные календарные праздники проводились с активным участием родителей.

<https://vk.com/public216292597>

Успешно реализовывались общесадовские проекты:

Долгосрочные:

1. «Разговоры о важном» - (ежегодный проект) с учётом регионального компонента

2. «Читаем вместе» - (проект до декабря 2023г) в целях возрождения традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов
3. «Добрый мир» (проект на два года) - духовно-нравственное воспитание (Старший возраст) -
4. «Эколята»;
5. «Ярмарка хороводных игр»;

Проект в рамках тематической недели:

1. «Чистая планета»

Взаимодействие с родителями

Детский сад работает в тесном контакте с родителями, все вопросы решаются в рабочем порядке. Весь учебный год в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Главная задача — взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников,

повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность.

Родители привлекались к участию в жизни ДООУ, предоставлялась информация о деятельности ДООУ. Все группы проводили тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя: Групповые родительские собрания и публичная страничка в ВКонтakte <https://vk.com/public216292597>

Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДООУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг:

«Возрастные особенности дошкольников», «Безопасность наших детей», «Готовность детского сада к новому учебному году».

Широко используется в групповых комнатах - настенная информация о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов, достижения детей, библиотека для родителей. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно, учитывалось всеми группами! Оформлялись фотовыставки, изготавливались к праздникам стенгазеты.

В детском саду практикуется посещение многодетных семей и семей, которые попали в группу риска. С семьями, которые попали в группу риска ведётся плановая работа.

Родители (законные представители детей) в течении всего учебного года активно принимали участие в акциях, конкурсах, традициях, праздниках детского сада, тематических днях и неделях. Педагоги привлекали родителей участвовать в проектах детского сада.

Свою активность родители продемонстрировали на выпускном. Они показали костюмированную, музыкальную сказку, которую сами придумали для детей и всех работников детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с комплексно-тематическим планом мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по организации контроля за питанием, работы с родителями и т. д.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги ДОО применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, исследовательскую деятельность, игровые технологии, личностно ориентированные образовательные технологии).

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, которое соответствует учебному плану ДОО.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись:

- совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом:

- развитие потребности в экспериментировании и исследовании объектов природы посредством создания развивающей предметно-пространственной среды;
- проектная деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации;

2. Формировать педагогическую компетентность в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста. Формировать у детей положительное отношение к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- воспитание личности ребёнка в аспекте труда и творчества;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

3. Приобщать дошкольников к русской культуре через хороводные игры. Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, фольклору. Развивать у детей связную и диалогическую речь.

4. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнёрских отношений с семьями воспитанников. Привлекать родителей в

воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями. Внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

Перед педагогами ДОУ стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивают у детей подвижность и гибкость мышления.

1. Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе использовали парциальные программы. Решая первую годовую задачу («Формировать экологическую культуру дошкольников...») педагоги изучили Программу экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В течение года воспитатели пополняли уголки природы новыми дидактическими пособиями. Организовывались выставки детских рисунков и поделок из природного материала. Яркой получилась выставка ко Дню Земли. Проводились консультации с родителями, утренники, развлечения. В подготовительной группе прошло открытое мероприятие с родителями «Экомоды – 2022». Модные костюмы из бумаги, фантиков, коробок создавали родители своим детям. Устраивались конкурсы стихотворений о временах года и природных явлениях, систематически оформлялся стенд для родителей. Родители вместе с детьми привлекались к экологическим акциям. В начале учебного года была проведена акция "Сдай макулатуру, спаси дерево". Совместными усилиями было собрано и отправлено на вторичную переработку 261 кг сырья.

Для наблюдения за ростом растений в каждой возрастной группе устраивается «огород на окне» (сезонный), где высаживаются растения в соответствии с программой и возрастом детей. В группах имеются дневники наблюдения и схемы роста растения. Ранней весной родители приносят горшочки с уже посаженным растением. Дети ухаживают за своим растением, наблюдают, потом определяется у кого какое растение выросло. У каждой группы имеется мини грядка, где дети с весны до осени выполняют трудовые поручения, наблюдают за растениями, ухаживают за ними.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. Природа – великий учитель! **Ведущий метод**, применяемый при экологическом воспитании детей, – это **наблюдение**. На ежедневных прогулках ребята наблюдают за живой и неживой природой. Свои наблюдения дети передавали через рисунок, аппликацию, лепку, конструирование.

Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. Большую часть в экологическом воспитании отводилось беседам. Использовались красочные альбомы, презентации, гербарий. Говоря о природе и её богатствах, не забывали воспитывать гордость за свою страну, где создана сеть природных заповедников и национальных парков. Особое место в цикле занятий по экологии уделялось родному посёлку Мирный. Дети знакомились с растениями, животными и птицами родного края. На познавательных занятиях узнали об экологических проблемах. Научились сортировать мусор. Работа по экологическому воспитанию сопровождалась художественным словом (стихи, загадки, песни, русский фольклор).

На территории детского сада есть деревья, кустарники, клумбы с цветами, за которыми дети помогают ухаживать. Воспитатели, для формирования у детей экологической культуры широко использовали проектную деятельность. Такой подход позволяет обеспечить последовательное освоение детьми экологических знаний, системность, перевод экологических представлений на уровень убеждений, мотивов поведения.

Один из эффективных путей воспитания экологической культуры дошкольников - проведение опытов. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Поэтому все возрастные группы занимались опытной деятельностью, наставники давали мастер – классы воспитателям с небольшим опытом работы в дошкольном учреждении. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка.

Вывод: проделана большая работа по формированию у детей любознательности, формированию экологической культуры. Старшие дошкольники умеют наблюдать, подмечать, сравнивать. Родители активно участвуют в экологических выставках, акциях. Необходимо продолжать работу по

формированию у детей экологической культуры через игру, проектную деятельность, проводить циклы познавательных занятий, разбирать проблемные ситуации. Постоянно пополнять экологический уголок новыми материалами.

2. Дошкольный возраст является началом трудового воспитания ребенка. Именно в этом жизненном периоде он впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности. В начале учебного года провели анкетирование родителей «Трудовое воспитание в ДОУ», консультации: «Трудовое воспитание дошкольников в игре», «Условия воспитания трудолюбия и организации труда у детей дошкольного возраста». Прошла плановая тематическая проверка «Состояние работы ДОУ по трудовому воспитанию детей»

Был проведен педагогический совет

Цель: Формировать педагогическую компетентность в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатели представили картотеку игр и проблемных ситуаций по трудовому воспитанию в каждой возрастной группе ДОУ.

На педагогическом совете было решено приобрести алгоритмы: как правильно одеваться на улицу, мыть руки, дежурить по столовой. Они полезны при формировании представлений о последовательности действий.

Были выявлены недостатки трудового воспитания. Не всегда удаётся педагогам мотивировать детей к трудовой деятельности. Дети не всегда понимают предлагаемые модели последовательности трудовых действий и не используют их.

Большое значение имеет воспитание **самообслуживания**, направленность на удовлетворение повседневных личных потребностей ребенка: мыть руки без напоминания, самостоятельно переодеваться, наводить порядок в шкафу, вешать свои вещи сушиться после прогулки. Воспитатели учат детей беречь одежду и обувь.

Дети регулярно выполняют различные виды труда: самообслуживание, труд в природе ручной труд, хозяйственно - бытовой труд. Большое внимание уделялось ручному труду. Для трудовой деятельности были приобретены фартуки, клеёнки для работы с клеем и пластилином.

Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знаний. Дети трудились на огороде, помогали высаживать, поливать и убирать урожай. Каждая группа следит за чистотой на своём участке и в группе. В зимний сезон дети убирают снег с участка детскими лопатками.

Хозяйственно-бытовой труд способствует формированию таких нравственных качеств, как трудолюбие, настойчивость, упорство, доброжелательное отношение к окружающим, а вместе с тем развитию коммуникативных способностей ребенка. Каждодневно дети наблюдают за трудом младшего воспитателя в группе. Педагоги комментируют все трудовые действия младшего воспитателя, поощряется детская инициатива в трудовой деятельности.

Трудовое воспитание дошкольников осуществлялось с помощью ряда средств:

1- собственной трудовой деятельности детей;

2- ознакомления с трудом взрослых;

3- художественных средств.

По ознакомлению с трудом взрослых широко использовались сюжетно-ролевые игры, дидактические игры: «Кем быть?», «Играем в профессии» и т.д.. Дети узнали много поговорок и пословиц о труде. В следующем учебном году запланировать проектную деятельность на тему: «Азбука профессий», для ранней профориентации дошкольников.

Налажено сотрудничество с родителями в рамках материала по трудовому воспитанию. Требования детского сада и родителей едины. Для успешного решения задач по трудовому воспитанию с родителями проводились беседы, консультации. Родители вместе с детьми и педагогами детского сада трудились на субботнике в детском саду.

Вывод: вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Во

всех группах оборудован экспериментальный уголок. Имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе. Для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей необходимо шире использовать такие формы организации, как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования. К концу года дети хорошо выполняли последовательность трудовых действий и мотивацией к труду стало желание играть на убранном участке, трудиться на грядке. Чтобы получить полезный для здоровья овощ, выращенный своими руками.

3. Когда делаешь то, что очень нравится, можно добиться в этом деле высоких результатов. Так получилось при реализации следующей годовой задачи: «Приобщать дошкольников к русской культуре, через хороводные игры. Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, фольклору. Развивать у детей связную и диалогическую речь».

Интерес к хороводным играм сплотил детей, педагогов, родителей. Через хороводные игры педагоги приобщали детей к истокам русской культуры. Значение различных форм русского фольклора в музыкальном образовании дошкольников трудно переоценить. Все в жизни меняется, только народные песни и игры остаются неизменными.

Для того, чтобы познакомить детей с хороводной игрой воспитатели знакомили с содержанием и историей игры, с хороводной песней, её содержанием, проводили словарную работу, показывали движения.

Русские народные праздники, которые проходили в детском саду, стали любимы детьми, сотрудниками и родителями. Детей они привлекают всем: русскими народными хороводами, яркими костюмами, оформлением зала в народном стиле. Воспитанники узнали много нового из истории своего народа, его традиций. Они познакомились с праздниками: «Покров», «Рождество», «Крещение», «Масленица», «Благовещение», «Троица», «Яблоневый спас» и т.д.

Хоровод – это фольклор, а фольклор – это прекрасное средство развития эмоциональной сферы развития дошкольника, развитие образного мышления и эмоционально-ценностного отношения к русскому народу и его традициям. Кроме приобщения ребёнка к народной культуре, хороводные игры решают речевые задачи:

- формируют у ребенка мотивацию к процессу говорения;
- развивают артикуляционную моторику, темп, ритм, речевое дыхание, правильное звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационную выразительность речи;
- пополняют и активизируют словарь;
- совершенствуют грамматический строй, монологическую и диалогическую формы речи;
- развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений, снимают мышечное напряжение, формируют правильную осанку;
- обучают способам невербального общения: мимики, пантомимы, жестов, использованию их в практике общения;
- воспитывают внимание к речевому оформлению мыслей и волеизъявлений, культуру речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе;

- развивают у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности. Детям очень нравится игра «Каравай», которая имеет сюжетную мелодию, учит детей двигаться по кругу, не сбиваясь в центр или в сторону, выполнять движения в соответствии с текстом, побуждает детей подражательной речевой деятельности, расширяет понимание речи и словарный запас (вышины, низины, каравай).

В игре «Ходит Ваня» дети осваивают хороводный шаг – плавный шаг с носка, который выполняется поочередно каждой ногой, определяют длительности звуков (кружочка и дружочка – 2 коротких и 1

длинный), двигаются в соответствии с ритмом и темпом музыки, контролируют собственное произношение, учатся делить слова на слоги, понимают, что есть короткие и длинные звуки – слоги. В игре «За малиной в лес пойдем» дети учатся согласовывать имя существительное с глаголом (мы – пойдем, наберем), упражняются в умении внятно произносить слова с естественной интонацией, что помогает в выразительности речи, употреблять слова и движения в точном соответствии со смыслом. В хороводе «Как на тоненький ледок» (описание движений) дети самостоятельно поют и двигаются в соответствии с текстом, все живут в едином пространстве и в заданном речевом ритме, на припев увеличивают темп. Рифмы (ледок – снежок – дружок, поспешал – упал) формируют выразительные средства: интонацию, мимику, жесты, движения, учат ориентировке ребенка в звуковой форме языка, дифференциации звуков на слух (ш – ж, с – ш, з – ж), что обеспечивает подвижность артикуляционного аппарата и овладения грамматическим строем и звуковым составом родного языка.

Хороводные игры - неотъемлемая часть образовательного процесса, выступают одним из источников образцов языка высокого качества, развивают слуховое внимание – умение сосредотачиваться на звуке, слуховой памяти, звуки, которые человек воспринимает и анализирует, а затем воспроизводит, слуховое восприятие - очень важная особенность человека, без нее нельзя научиться слышать и понимать речь, а значит, правильно говорить. Сформированное фонематическое восприятие - основа всей сложной речевой системы, залог четкого произнесения звуков, построения правильной слоговой структуры слов, овладения грамматическим строем языка, грамотой, успешного освоения навыков письма и чтения.

Вывод: воспитатели дали детям целостное представление об игре, вызвали у детей интерес, желание играть в хороводные игры. Практика показала, что дошкольный возраст является благоприятным для приобщения ребёнка к фольклору. Народное творчество, благодаря своим замечательным свойствам, даёт ни с чем несравнимые возможности для накопления музыкально-звуковых впечатлений, представлений об искусстве русского хоровода и приобщению детей к истокам народной культуры. Накопленный опыт, наглядный материал, картотека хороводных игр будет широко использоваться и пополняться педагогами в дальнейшей практике.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание, но результаты тематического контроля показали, что необходимо работать над связной речью воспитанников, а значит необходимо развивать у детей диалогическую речь. Дошкольный возраст является важным периодом освоения разговорной речи. А диалог представляет собой основную форму речевого общения. В глубине диалога возникает связная речь. Работа по развитию диалогической речи должна быть направлена на формирование умений, необходимых для общения, так как диалог – сложная форма социального взаимодействия. Участвовать в диалоге говорящему иногда труднее, чем строить монологическое высказывание. Эффективным методом развития диалогической речи являются разнообразные игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игры-инсценировки и игры-драматизации).

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов детского сада с родителями. Воспитатели тесно общаются с родителями, сложились доброжелательные, дружеские и партнёрские отношения. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется положительно. Наши воспитатели проявляют творчество, чтобы всем участникам процесса было интересно участвовать в жизни детского сада. Так в 2022-2023 учебном году прошли запоминающиеся мероприятия с участием родителей: «Экомода», Квест-игра «Путешествие в страну Финансов», Квест-игра «В поисках медведя», спортивный досуг «Богатырские состязания», «Папа, мама, я – спортивная семья», творческая мастерская «Пасхальное чудо своими руками», акция «Посади дерево» и «Дети-детям», знакомство с профессией «Моя мама фельдшер», выпускной «Морское путешествие». эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Художественно -

эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии. В детском саду функционирует театральный кружок. Старшие дошкольники с удовольствием занимались в кружке, дети познакомились с разными видами театра.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. Для этого использовать интернет возможности – посещение музеев дистанционно. Обратить внимание на роль и значение народного декоративного искусства в воспитании детей. Продолжать пополнять центры «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решались в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями.

В детском саду были проведены все запланированные мероприятия посвященные государственным дням (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам. Создавались патриотические мини музеи, велась работа в мини музее «Русская изба».

В соответствии с ФОП ДО работу по патриотическому воспитанию обучающихся планируем продолжить в следующем учебном году.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Итог:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость:

- продолжать развивать речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей.

1.2 Цели и задачи работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2023 /2024 год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. *Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.*
2. *Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
3. *Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
4. *Повысить информационную безопасность воспитанников.*

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- *обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *организовать использование единой образовательной среды и пространства*
- *повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП*
- *обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
- *модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
- *организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*
- *формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
- *создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*
- *сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;*
- *совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников*
- *развить институт наставничества*
- *обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО*
- *наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;*
- *усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;*

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются **приоритетными на 2023-2024 учебный год:**

Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, дидактических, режиссёрских, сюжетно-ролевых игр.
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса

- «Природа и художник» Т.А. Копцева и «Цветные ладошки» И.А. Лыкова программы по художественно-эстетическому развитию (рисование);
- «Ладушки» программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) Каплунова И.М.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Умные пальчики» конструирование в детском сад И.Л. Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» занимательные финансы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. Маханева М.Д.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Л.В. Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез, 2007-2010. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МКДОУ Мостовской детский сад написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Смирнова О.А. Воспитатель и.о. заведующей	1. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС» 2. ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	21.02.2023г. № 13590 г. Череповец 108 часов 10.08.2023г. № 48948726503 г. Брянск 144 часа	2026

2	Васильева Л.Н. воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	26.05.21	2024
3	Кудрявцева И.В. воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»»	19.05.2021	2024
4	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	10.11.21	2024
5	Уткина А.А. воспитатель	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	31.08.23	2027
6	Игнатова З.В. воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	21.12.21	2024
7	Шилова И.А. воспитатель	Переподготовка «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»»	15.03.2021	2024
8	Баулина О.Ю. воспитатель	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	14. 11.22	2025
9	Коньшенко С.А. воспитатель	Проходит обучение в социально-педагогическом колледже – 4 курс		
10	Солодникова С.С. Музыкальный руководитель	Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	02.09.2020	2023

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Смирнова О.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
2	Васильева Л.Н.	воспитатель	1-я категория	2019	2024
3	Кудрявцева И.В.	ст. вос-ль	Соотв. дол.	2019	2024
4	Конфеткина Н.Н.	воспитатель	Соотв. дол.	2020	2025
5	Уткина А.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
6	Игнатова З.В.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
7	Шилова И.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
8	Баулина О.Ю.	воспитатель	Соотв. дол.	2023	2028
9	Коньшенко С.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
10	Солодникова С.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2021	2026

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Смирнова О.А.	Старший воспитатель	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в условиях ДОУ» 2022-2024 г
2	Васильева Л.Н.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей» 2022-2024г
3	Кудрявцева И.В.	Воспитатель	"Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников» 2022-2023г
4	Конфеткина Н.Н.	Воспитатель	«Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности дошкольника» 2023-2024г
5	Уткина А.А.	Воспитатель	"Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры" 2023-2024г.

6	Игнатова З.В.	Воспитатель	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»» 2022-2024г
7	Коньшенко С.А.	Воспитатель	«Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность» 2022-2023г
8	Шилова И.А.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества детей 3- 4 лет (2 младшая группа)» 2023-2024г
9	Баулина О.Ю.	Воспитатель	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания» 2023-2024 г.

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Кудрявцева И.В. Васильева Л.Н. Воспитатели
Конкурс «Лучших методических разработок «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Тверского края»	Февраль	
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» или «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»	Декабрь	Васильева Л.Н. НОД «Добрый мир»; Уткина А.А. региональный компонент проект «Добрый мир».
Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций»	Январь	Коньшенко С.А. Баулина О.Ю. Заведующая
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Игнатова З.В. Шилова И.А.

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Семинар на муниципальном уровне. Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ				
1.1.	Семинар заведующих: «Организация образовательного процесса по Федеральной образовательной программе дошкольного образования»	Заведующие, педагоги	МКДОУ Оленинский детский сад № 2	Октябрь ноябрь
1.2.	Семинар воспитателей «Экологическое воспитание в условиях ДОУ с учётом ФГОС»	Педагоги детских садов	МКДОУ Оленинский детский сад № 4	Декабрь, январь
1.3.	Семинар воспитателей «Алгоритм работы с семьями и несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении»»	Руководители и педагоги детских садов	МКДОУ Оленинский детский сад № 1	Апрель, май
2. Смотры-конкурсы				
2.1.	Круглый стол. Муниципальная педагогическая встреча «День воспитателя»	Руководители и педагоги детских садов. Начальник Управления образования, методист, Глава Оленинского МО.	Холмецкая школа	сентябрь
2.2.	Муниципальный фестиваль детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Педагоги, музыкальные руководители, дети	Дом культуры пгт Оленино	ноябрь
2.3.	Муниципальный конкурс «Краски России»	Воспитатели дети	Отдел образования	октябрь
2.4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Коллектив детского сада и участник конкурса	Детский сад № 2, № 4. Дом культуры пгт Оленино	февраль
2.5.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку работы «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ с учётом ФГОС, через формирование представления о малой Родине».	Кудрявцева И.В.	Отдел образования	май

Методическая помощь:

- а) «Формы и методы работы по оздоровлению детей».
- б) «Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников»
- в) «Подвижные и спортивные игры в детском саду»

- г) «Организация в ДОУ работы по основам безопасности жизнедеятельности»
- д) «Формы взаимодействия ДОУ семьями воспитанников»
- е) «Воспитание основ экологической культуры у детей-дошкольников»
- ж) «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- з) «Формирование морально-волевых качеств будущего школьника»

Тематические проверки (Манешкина Н.М.):

«Организация работы по антитеррористической защищенности ДОУ» (октябрь)

«Создание условий в ДОУ по речевому развитию в соответствии ФГОС и ФОП ДО» (февраль)

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

3.8 Праздники и развлечения.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогический раздел

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
30 август 2023г	<i>В августе состоялся внеплановый педагогический совет № 1.</i> Тема: Подготовка к мониторингу МКДО 2023. <i>Знакомство педагогов с МКДО 2023 КОНЦЕПЦИЯ Мониторинга качества дошкольного образования РФ.</i> <i>Цели и задачи мониторинга.</i> ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ 1. Изучение ФОП ДО и Образовательной программы ДОУ по своим возрастным группам 2. Подготовка и оформление документации в группах 3. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми 4. Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями Педагогический совет № 2 Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ на 2023-2024 год по ФОП ДО» Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП Д (установочный) 1. Развитие образовательной системы Оленинского муниципального округа на 2023-2024 учебный год. Информация с августовской педагогической конференции. 2. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания НОД на 2023-2024 уч. год Расписание дополнительных образовательных услуг на 2023-	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

	2024 уч. год Учебного плана на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023-2024 уч. год ОП МКДОУ Мостовской детский сад 3. Анализ работы за летний оздоровительный период. 4. Результаты контроля готовности к новому учебному году. 5. Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации. Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года. 6. Утверждение расписания НОД 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Утверждение планирования воспитательно-образовательной работы (перспективные и календарные планы) 9. Ознакомиться с планом муниципальных методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства. 10. Принятие решений Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	
Ноябрь 2023г	Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2 «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3 «Развитие диалогической речи детей. С использованием: - литературных произведений; - театрализации; - творческих, режиссёрских, сюжетно-ролевых игр. - дидактических игр. 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, режиссёрских, сюжетно-ролевых игр.	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
Январь 2024г	Педагогический совет № 4 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

	педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	
Март 2024г	Педагогический совет № 5 Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье - это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
Май 2024г	Педагогический совет № 6 (итоговый) Тема: <u>Анализ работы МКДОУ Мостовской детский сад за учебный год.</u> Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя. Доклад от каждой группы: «Совместная деятельность с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей в контексте ФОП ДО». Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

3.2. Консультации для воспитателей

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Смирнова О.А. Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Смирнова О.А. Заведующий
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Смирнова О.А. Заведующий

Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Смирнова О.А. Заведующий
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Шилова И.А. Старшая медицинская сестра
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Смирнова О.А. Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Шилова И.А. воспитатель

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ИГРЫ по развитию речи: - строительно-конструктивная и сюжетно-ролевая; - режиссёрская и театральная; - дидактическая и с использованием литературных произведений.	Ноябрь	Все педагоги Подготовительная гр. Средняя гр. Старшая гр. II мл.гр.
2.	Открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Все педагоги
3.	Открытые мероприятия по теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями »	Апрель	Все группы

3.4. Проектная деятельность.

Региональные долгосрочные проекты реализуемые в детском саду;

1. «Читаем вместе» – до декабря 2023г – (все группы)
2. «Что такое хорошо и что такое плохо» с 1.09.2023 по 31.08.2024г – (дошкольный возраст)
3. «Разговоры о важном» - год (все группы)

4. «Добрый мир» - 2 года (старшие дошкольники)

Общесадовские проекты:

1. «Ранняя профориентация дошкольников. Мир профессий» - среднесрочный проект с 02.10.2023 по 1.03.2024г (Все группы)

2. «Русские обычаи, традиции и народное творчество» - год (все группы)

Цель проекта: Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

3. Долгосрочный проект «Говорунечка» (младшая группа)

Цель: Развитие речи детей дошкольного возраста, развитие личности и приобщение к духовным и нравственным ценностям через постановку театрализованных мини-этидов.

4. Среднесрочный проект «Я – Россиянин» - (создание альбома, лэпбука) духовно-нравственное направление

5. Мини-проект для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «В мире фантазии бумажной куклы»

6. Проект для родителей «Рисуем вместе», который связан с региональным проектом «Читаем вместе». (Прочитали и нарисовали, рассказали, показали)

6. Проект на летний период «Детский сад-территория здоровья и радости» - все группы (май-август)

3.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующих педагогов.	Смирнова О.А.	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Воспитатели	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующих педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Заведующий
2	Консультация для аттестующих педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заведующий
3	Наблюдение за работой аттестующих педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Заведующий

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Октябрь	Заведующий
2.	Инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
3.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Педагоги
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
5.	Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования	В течение года	Заведующий
6.	Организация выставок методической литературы	В течение года	Педагоги
7.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Сентябрь	Заведующий
8.	Формирование базы данных о семьях воспитанников ДОУ	Сентябрь	Педагоги, заведующий
9.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Октябрь	Заведующий
10.	Работа с аттестуемыми по подготовке аттестационных документов	Октябрь	Аттестуемые педагоги, заведующий
11.	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий
12.	Взаимопосещение занятий педагогами	В течение года	Педагоги, заведующий

13.	Утверждение графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующий
14.	Подготовка к новогодним праздникам: -оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников - обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Педагоги Музыкальный руководитель Заведующий
15.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	Январь	Заведующий
16.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра
17.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
18.	Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги
19.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Заведующий
20.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разработанных форм методической работы.	В течение года	Заведующий

3.7. Выставки, смотры, конкурсы

Для детей

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Мы- пешеходы»	Октябрь	Воспитатели
3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Волшебница осень» (поделки из природного материала)	Октябрь	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Кем работают наши мамы» ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Ты одна такая - любимая, родная»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Символ России»	Ноябрь	Воспитатели
7.	Традиционная новогодняя выставка поделок «Новогоднее украшение» (родители и дети)	Декабрь	Воспитатели
8.	Постройки из снега «Зимнее волшебство»	Февраль	Воспитатели
9.	Организация выставки рисунков «Военный Сталинград глазами ребенка» (старшие группы)	Февраль	Воспитатели

10.	Декоративно-прикладное творчество: поделки из ткани, соленого теста, глины, природного материала, дерева, бисера ко Дню защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
11.	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели
12.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Воспитатели
13.	Конкурс поделок «Космос – это интересно»»	Апрель	Воспитатели
14.	Творческий конкурс «Война – глазами ребенка» (рисунки, плакаты, стенгазеты, мини-книжки) (Средняя, старшая и подготовительная группы)	Апрель	Воспитатели
15.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	Май	Воспитатели

Для педагогов

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа 2023» (готовность возрастных групп к новому учебного года)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все воспитатели
4	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все воспитатели
5	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все воспитатели
3	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Февраль	Воспитатели групп
4	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Воспитатели групп
	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Воспитатели старших дошкольников
5	Смотр-конкурс участков к ЛОП «Островок детства»	Май	Воспитатели групп
6	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

Месяц	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ Экскурсия в школу (П) 01.09 – «Здравствуй, детский сад!» (День	Воспитатели Муз. рук.

	знаний) День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровымжить здорово!») Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
ОКТЯБРЬ	БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДЕ Сезонные экскурсии в парк (П.С) Праздник «День пожилого человека» Музыкальный праздник «День рождения музыки» Праздник осени «Осенины». 16.10 – «День отца» - беседы, подарки своими руками, разучивание стихов и песен Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Почта», «Больница», «Шофёр», «Автомастерская», «Пожарная часть».	Воспитатели Муз. рук.
НОЯБРЬ	БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ ПОСЁЛКА 4.11 – «День народного единства» 26.11 - «День матери» «Встреча с интересным человеком» «День здоровья» Спартакиада «С малых лет к значку ГТО» 30.11 – День Государственного герба РФ Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Салон красоты», «Семья», «Магазин», «Ресторан».	Воспитатели Муз. рук.
ДЕКАБРЬ	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА Сезонные экскурсии в парк (С.П) 5.12 – «День добровольца (волонтера) в России» Зимние забавы на улице (все группы) «Новый год стучится в двери»	Воспитатели Муз. рук.
ЯНВАРЬ	Рождество Христово Крещение – беседы, просмотр видеороликов Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» 27 января – «День снятия блокады Ленинграда»,	Воспитатели Муз. рук.

	тематические мероприятия Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	
ФЕВРАЛЬ	08.02 – «День российской науки» 23.02 – «День защитника Отечества» Беседы (моя семья, мой папа, военные профессии, рода войск)	Воспитатели Муз. рук.
МАРТ	БЕЗОПАСНОСТЬ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ 08.03 – «Международный женский день» 22.03. «Жаворонки. Сороки» Творческая мастерская в ДОУ 27.03 – «День театра» 11–17.03 – Фольклорный праздник «Масленица» Праздник Русского платка Огород на окне Беседы (моя семья, моя мама, мамина профессия, международный женский день)	Воспитатели Муз. рук.
АПРЕЛЬ	СПАРТАКИАДА – 2024 (С,П) Общее развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» 12.04 – «День космонавтики»	Воспитатели Муз. рук.
МАЙ	БЕЗОПАСНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ <u>Шествия:</u> «Первомай встречаем!» Возложение цветов к памятнику «<u>Колокол Памяти</u>» 01.05 – «День труда» 5.05 – «Пасха» Творческие мастерские. Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа» 09.05 – «День Победы» 24.05 «День славянской культуры и письменности» Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» (II)	Воспитатели Муз. рук.

ИЮНЬ	МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ 01.06 – «День защиты детей» 06.06 – «День русского языка» 12.06 – «День России» Фольклорный праздник «День Ивана Купалы» Летняя оздоровительная программа по плану. 23.06 – «День Святой Троицы».	Воспитатели Муз. рук.
ИЮЛЬ	08.07 – «День семьи, любви и верности».	Воспитатели Муз. рук.
АВГУСТ	БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ 17 августа – «Праздник самовара» 19 августа – «Яблочный спас» 22.08 – «День Государственного флага России» День шахтёра (ранняя профориентация дошкольников)	Воспитатели Муз. рук.

3.9. Акции

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1	«Чистая планета» Международный день мира	21 сентября
2	Год педагога и наставника «Спасибо ветерану дошкольного труда!», «Подарок для воспитателей»»	27 сентября – День воспитателя
3	«Дарим от души»	1 октября – Международный день пожилых людей
4	«SOS – вымирающие животные» Всемирный день защиты животных	4 октября - Всемирный день защиты животных
5	«Подари улыбку!»	6 октября – Всемирный день улыбки
	«»Белые журавли памяти»	22 октября – День белых Журавлей
6	«День добра и уважения»	28 октября – Международный день бабушек и дедушек
7	«Семейный альбом», «Посёлок до и после»	5 ноября – День рассматривания старых фотографий
8	«Электричество надо беречь!»	11 ноября – Международный день энергосбережения
9	«Покорми птиц зимой!»	12 ноября – Синичкин день
10	«День вежливости»	21 ноября – Всемирный день приветствий
11	«Лучше ёлку не рубить, лучше ёлку смастерить» или «Ёлочка - живи!»	Декабрь
12	«Время подарков»»	26 декабря – День подарков
13	«125 грамм Блокадного хлеба»»	15 января – Блокадный хлеб.
14	«День объятий»	21 января – День объятий
15	«Читаем детям книги!»	1 февраля – Всемирный день чтения вслух детям
16	«Подарим книжку малышам»	14 февраля – День книгодарения
17	«Мамина помощница»	8 марта - Международный женский день
18	«По следам счастья»	20 марта – Международный день счастья
19	«Лес-это наше богатство!»	21 марта - Всемирный день лесов
20	«Голубая лента»	22 марта – Всемирный день воды
21	«Сбор макулатуры»	30 марта – День защиты Земли
22	«Книга – источник знаний!»	2 апреля – Международный день детской книги
23	«Огород на окне»	март
24	«Берегите первоцветы»	19 апреля - День подснежника
25	«Живёт Победа в поколениях»	Апрель
26	«Георгиевская ленточка»	9 мая – День победы
27	«Голубь мира»	
28	«Окна Победы»	
29	«Свеча памяти»	
30	«Посади дерево»	14 мая – Всероссийский день посадки леса
31	«Моя семья!»	15 мая – Международный день семьи
32	«День надежды» или «Незабудка - символ памяти »	25 мая – Международный день пропавших детей
33	«Не обижайте муравья!»	5 июня – День эколога
34	«Давай дружить!»	9 июня – Международный день друзей
35	«Мама, я тебя люблю!»	8 июля – День семьи, любви и верности
36	«День дружбы»	30 июля – Международный день друзей

3.10. Дополнительные образовательные услуги

Театральный кружок для старших детей «Юные Артисты»	Проводится 1 раз в неделю
Руководители: Васильева Л.Н, Кудрявцева И.В., Конфеткина Н.Н., Уткина А.А.	Всего 14 детей

3.11. Региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана, через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности. Через годовой Проект «Разговоры о важном» (Приложение)

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль			
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Заведующая

2.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Заведующая
4.	Соблюдение требований к прогулке	Октябрь	Заведующая
5.	Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Заведующая
6.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО	Ежемесячно	Заведующая
7.	Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речи	Ноябрь	Заведующая
8.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующая
9.	Работа педагогов по самообразованию	В течение года	Заведующая
10.	Эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна	Ноябрь	Заведующая
11.	Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития детей	Октябрь Май	Заведующая
12.	Соблюдение режима дня и организация жизни воспитанников с учетом специфики сезона	Ежемесячно	Заведующая
13.	Планирование и организация работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующая
14.	Организация выполнения режима дня	Ежемесячно	Заведующая
15.	Организация работы с детьми в вечернее время	Январь	Заведующая
16.	Организация и проведение образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль	Заведующая
Тематический контроль			
1.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий
2.	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий
3.	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий
Фронтальный контроль			
1.	Изучение уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Апрель	Заведующий
2.	Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников и речевого развития дошкольников	Ноябрь	Заведующий
Систематический контроль			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий

2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	В течение года	Заведующий
3.	Организация питания	Ежемесячно	Заведующий

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ качества организации предметно развивающей среды	Август	Заведующий
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Ежемесячно	Заведующий
3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
4.	Мониторинг выполнения муниципального задания	В течение года	Заведующий
5.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий
6.	Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.	Октябрь, май	Заведующий
7.	Анкетирование родителей	Май	Заведующий
8.	Анкетирование педагогов «Инновации в педагогическом процессе»	Февраль	Заведующий

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1. Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Составление социального паспорта групп, детского сада	Сентябрь	Педагоги, заведующий
Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
Заключение договоров с родителями воспитанников	В течение года	Заведующий
Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение года	Заведующий
Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	В течении года	Воспитатели
Родительские собрания		
1.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий

Мастер-класс «Народная игрушка». Мастер-класс проводят воспитатели детского сада Цели : образование родительской общест венности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.	Декабрь	Воспитатели Заведующий
2.Общее родительское собрание «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей» - Отчёт о самообследовании. - Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Март	Заведующий
Собрания по группам		
Группа раннего возраста и младшая группа: «Давайте познакомимся», «Адаптация детей», «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»»	Сентябрь	Воспитатели
«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» «Чему мы научились за год»	Март Май	Воспитатели
Средняя и старшая группа: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста» Итоговое родительское собрание «Наши успехи за год»	Сентябрь Май	Воспитатели
Разновозрастная группа: Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста» «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Май	Воспитатели
Подготовительная группа: «Ваш ребёнок – будущий первоклассник», «Ребёнок и безопасность» «Вместе с мамой, вместе с папой» «До свидания, детский сад»	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели
Консультирование		

Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей	В течение года	Заведующий
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Информирование родителей через сайт МКДОУ и страничку ВКонтакте	В течение года	Администратор сайта и публике
Консультации: Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности Режим и его значение в жизни ребенка <i>Как сохранить традиционные ценности в семье</i> Поощрения и наказания в семье Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школьному обучению. Важные этапы в развитии речи ребенка Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах. Семейный отдых в зимний период Безопасность детей в летний период	В течение года	Заведующий Воспитатели
Консультация для родителей подготовительной группы: «Будущие первоклассники: проблемы школьного обучения», «Шахматы как средство развития познавательного интереса у детей»	Март	Воспитатели
Памятка «Осторожно, гололед» «Весенний паводок» «Значение светоотражающих элементов» Оформление информационных материалов «Духовно-нравственное воспитание в семье»	В течение года	Воспитатели групп
Консультация в дистанционной форме: «Как организовать летний отдых ребенка», «Речевая азбука для дошкольников»	Май	Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Октябрь	Воспитатели
Работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	В течение года	Заведующий
Участие родителей в мероприятиях МКДОУ		
Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
- Выставка семейных работ «Волшебница осень» поделки из природного материала - Книжка - малышка - Выставка новогодних поделок «Новогоднее украшение» - Квест-игра «Формула здоровья» - Всемирный день театра - «Дорога без опасности»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март	Воспитатели групп

- «Первая буква моего имени» - Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Космос-это интересно» - Участие в проектах: «Ранняя профориентация дошкольников. Мир профессий»; «Русские обычаи, традиции и народное творчество»; «Читаем вместе»; «Рисуем вместе»	Апрель Апрель Апрель	
Привлечение родителей к благоустройству территории МКДОУ	По мере необходимости	Завхоз Воспитатели групп
Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах	В течении года	Воспитатели
Анкетирование родителей		
Изучение образовательных потребностей семей	Октябрь	Воспитатели групп
Оценка качества работы ДОУ «Удовлетворённость деятельностью детского сада»	Май	Заведующий, воспитатели

Формы совместной деятельности в ДОУ педагогов с родителями

Сентябрь

Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом».

Цели : изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.

Ответственные: воспитатели групп, музыкальный руководитель

Октябрь

Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство».

Цели : познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые со- блюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи

Ответственные: воспитатели детского сада

Ноябрь

Семейная гостиная «Мужское воспитание».

Цели : показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности

Ответственные: воспитатели детского сада

Декабрь

Мастер-класс «Народная игрушка».

Мастер-класс проводит руководитель изостудии детского сада или специалист учреждения культуры (возможно посещение мастер-класса в музее изобразительного искусства).

Цели : образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.

Ответственные: воспитатели детского сада

Январь

Гостиная «Мать и дитя».

Цели : объединение детей и взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания.

Ответственные: воспитатели детского сада

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Воспит. уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспит.
	3.Наблюдение учителем начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспит.
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспит. Уч.нач.кл.
	6. Участие в педагогическом совете учителя начальных классов: «Физкультурно оздоровительная работа в ДООУ»	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспит. Учитель

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Обзорная экскурсия в библиотеку (знакомство с библиотекой и профессией библиотекарь). Обзор книжной выставки «Волшебная страна С.Я. Маршака».	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка»
2	Октябрь	Выставка книг ко Всемирному дню защиты животных «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я!»	Библиотекарь Воспитатели группы «Совята»
3	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама »	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка»
4	Декабрь	Чтение зимних сказок	Библиотекарь Воспитатели группы «Совята»
5	Январь	Обзор книжной выставки посвященной Дню снятия блокады города Ленинграда.	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка», «Совята», «Рябинка»
6	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Библиотекарь Воспитатели группы «Совята»
7	Февраль	Экскурсия в библиотеку. «День рождения А.Л.Барто». Подарок библиотеке книжка – самоделка, изготовленная детьми совместно с родителями	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка»
8	Март	Всемирный день книг-книжная выставка	
9	Март	Неделя детской книги. Посещение библиотеки. Квест – игра «По следам любимых книжек»	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка»
10	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка», «Совята».
11	Май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка», «Совята», «Рябинка»
12	Июнь-август	Пушкинские чтения	Библиотекарь Воспитатели группы «Умка»

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

<u>№</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Месяц</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Заведующий Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газете «Наша жизнь»		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

Организационные мероприятия

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Приобретение штор для зала. Закупка линолеума, для коридора на первом этаже.	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
	Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий, завхоз, бухгалтер
3.	Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году Закупка материалов для ремонтных работ.	Май-июль	Завхоз Заведующий Работники детского сада
	Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
5.	Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 год	Июнь-август	Заведующий
6.	Проведение инструктажей Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Организация работы МКДОУ в новом учебном году. Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ. Правила внутреннего трудового распорядка к 2023-2024 новому учебному году. О мероприятиях по противодействию коррупции.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Заседание №2	Об организации жизни и здоровья воспитанников, охрана труда на рабочем месте. О графике отпуска на 2024 год. О выполнении коллективного договора, должностных инструкций. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств на 2023 год. Санитарное состояние помещений детского сада. Итоги проверки по соблюдению требований по охране труда. Подготовка к проведению новогодних утренников.	декабрь	Заведующий, завхоз
Заседание №3	Об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году. Об организации летнего оздоровительного сезона. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Самообследование детского сада.	апрель	Заведующий, завхоз
Внеплановые	По мере необходимости	В течение года	Заведующий

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Установить забор повсему периметру детского сада	Май-июль 2024 г.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий, завхоз
Знать всем работникам детского сада порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года по утверждённому плану на 2023-2024 учебный год	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	--	--

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По утверждённому плану на 2023-2024 учебный год	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка здания на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежедневно	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и педагогам

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: - СИЗ — маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Бухгалтер, завхоз, заведующий
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз, заведующий
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Медработник, заведующий
— генеральной уборки	Еженедельно в 2023 году, ежемесячно — в 2024-м	

31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Васильева Л.Н.	воспитатель	
2	Кудрявцева И.В.	воспитатель	
3	Конфеткина Н.Н.	воспитатель	
4	Уткина А.А.	воспитатель	
5	Шилова И.А.	воспитатель	
6	Игнатова З.В.	воспитатель	
7	Баулина О.Ю.	воспитатель	
8	Коньшченко С.А.	воспитатель	
9	Солодникова С.С.	Музыкальный руководитель	
10			