

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «ЗАГАДКА»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
учреждения

Протокол № ___ от «___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего учреждением

№ ___ от «___» _____ г.

_____ Е.А. Шалдыбина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Обучение ментальной арифметике «Веселый счет»

(платные услуги)

Норильск, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной платной услуги	Проведение занятий по обучению счету на абакусе с детьми старшего дошкольного возраста.
Наименование Программы	«Ментальная арифметика» программа платной дополнительной образовательной услуги.
Исполнитель Программы	Воспитатель: Сулейманова Наида Камиловна Обоснование: программу может реализовывать педагог с КПК по обучению детей дошкольного возраста ментальной арифметике.
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Цель Программы	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств; - Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка; - Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на абакусе; - Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода; - Развитие лидерских качеств.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - стимуляция мелкой моторики; - наглядное представление результата арифметических действий; - использование в равной степени правой и левой руки; - работа в уме с воображаемыми счетами
Срок реализации Программы	Октябрь-апрель (7 месяцев)
Координация и контроль реализации Программы	<p>Осуществляется администрацией МБДОУ ДС № 98 «Загадка» и родительской общественностью.</p> <p>Отслеживание результативности предусмотрено в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия с участием родителей; - тестовые упражнения.
Краткая характеристика Программы	<p>Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности.</p> <p>Максимально допустимая численность обучающихся (воспитанников) в 1 группе в соответствии с образовательной программой: 8 человек.</p> <p>Продолжительность одного занятия в соответствии с нормами СанПиН для указанного возраста обучающихся/воспитанников: 6-7 лет/30 мин.</p> <p>Количество учебных часов всего в соответствии с образовательной программой: 56 часов</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов		Стр.
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	6
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.2	Планируемые результаты освоения программы	9
2	Содержательный раздел	
2.1	Описание форм, способов, методов и средств реализации программы	10
3	Организационный раздел (описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	10

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования познавательной направленности «Ментальна арифметика» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принято 29 декабря 2012 года N273-ФЗ)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Постановлением Правительством РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден 17.10.2013 № 1155);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 98 «Загадка»

Программа «Ментальной арифметика» (далее Программа) позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет абакус, в рамках дополнительного образования.

Программа дополнительного образования по «Ментальной арифметике» направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Наукой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Основные задачи при реализации данной программы:

- Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
- Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на абакусе;
- Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- Развитие лидерских качеств.

1.1.2 Основные принципы к формированию Программы:

Системность

Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.

Комплексность

Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других.

Постепенность

Пошаговость и систематичность в освоении и формировании очень значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

Индивидуализация темпа работы

Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Повторяемость

Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.

Взаимодействия

Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка. Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям

Программа обучения «Ментальная арифметика» строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.

Принцип деятельностного подхода- организация работы с детьми осуществляется с учетом ведущей деятельности ребенка – игры.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут каждое занятие. В месяц- 8 занятий. Количество учебных недель – 28. Количество занятий на группу в год – 56 занятий.

Срок реализации Программы - с 01 октября 2020 по 30 апреля 2021 г. (7 месяцев).

Формирование групп осуществляется на основе заключения договора с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании дополнительных платных образовательных услуг на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Участники образовательного процесса: воспитанники, родители.

Количество детей: 8-10 человек

Состав групп: постоянный.

Особенность набора: свободный, по желанию детей и родителей.

Форма детского объединения: секция.

Группа: подготовительная

Место проведения занятий: центр «Куб и Ко».

Формы работы с детьми: групповая, совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

Структура занятия:

Организационная часть – 3 мин. (сюда же входит разбор имеющихся вопросов при самостоятельном выполнении заданий);
6 мин. работа у доски по очереди;
5 мин. работа на абакусе. Самостоятельная проверка заданий, исправление ошибок;
3 мин. физминутка, подвижные математические игры;
5 мин. ментальная работа;
5 мин. работа в онлайн платформе;
Итог занятия – 3 мин.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- открытые занятия с участием родителей;
- консультация родителей (индивидуальная, групповая)

Характеристика возрастных особенностей развития детей 6-7 лет

Интеллектуальная деятельность

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, но воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, но часто можно наблюдать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и СМИ, приводящими к стереотипности образов.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного внимания достигает 30 минут.

Речевая активность

Продолжает развиваться речь, её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. У детей развиваются диалогическая и некоторые формы монологической речи.

Социальная активность

В этом году у детей группы завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры, с освоением форм позитивного общения с людьми, с развитием половой идентификации, с формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста дети должны обладать высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.2. Целевые ориентиры (планируемые результаты освоения программы):

Развитие левого полушария:

- стимуляция мелкой моторики;
- наглядное представление результата арифметических действий.

Развитие правого полушария:

- использование в равной степени правой и левой руки;
- работа в уме с воображаемыми счетами.

У детей, освоивших программу «Ментальная арифметика», происходит:

- концентрация внимания;
- появляется фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- слух и наблюдательность;

- развивается воображение как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.
- происходит разностороннее развитие от математики до музыки;
- уверенность в себе;
- инициативность и самостоятельность.

2. Содержательный раздел

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Знакомство с цифрами 1-9	4
2	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 4	4
3	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	6
4	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	12
5	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание десятков	30
Итого		56

октябрь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	1	Знакомство с абакусом. Сложение вычитание простых примеров	Обучить детей технике безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях, в группе детей, свободной деятельности. - Учить решать простые примеры на абакусе. - Развить математические способности.	2
	2	Простое сложение и вычитание +/- 1,2,3,4	Учить детей писать числа на абакусе. -Закрепить умение решать примеры на на абакусе. - Развить внимание, память.	2
	3	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 4	-Учить решать примеры на абакусе. - Формировать умение решать примеры ментально. - Развивать внимание. - Развивать память. - Развить математические способности.	2
		Развитие вычислительных	-Учить решать примеры с	

	4	способностей, сложение и вычитание в пределах 4	новыми формулами на абакусе. - Учить представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Формировать умение решать ментально. - Развить математические способности.	2
--	---	---	---	---

ноябрь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	5	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	Развить навык решения примеров с новыми формулами на абакусе. - Развить умение решать ментально. - Развить умение представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Развить математические способности.	2
	6	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	Развить навык решения примеров с новыми формулами на абакусе. - Развить навык решения примеров ментально (3 разовые операции с 1-значным числом) - Развить математические способности.	2
	7	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 5	- Учить решать примеры с новыми формулами. - Развивать умение решать ментально. - Развить навык представлять в уме 3 разовые операции с 1-значным числом - Развить математические способности.	2
	8	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Учить решать примеры с новыми формулами. - Развить умение решать ментально. - Развить умение представлять в уме 4	2

			разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	
--	--	--	---	--

декабрь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	9	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	10	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9 Состав числа 5	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	11	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	12	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2

январь	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	13	Развитие вычислительных способностей, сложение и вычитание в пределах 9	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	14	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами. - Развивать умение решать ментально. - Развить навык представлять в уме 5 разовые операции с 1-значным числом. - Развить математические способности.	2
	15	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 3 разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности.	2
	16	Сложение и вычитание десятков	Развить умение решать примеры с изученными формулами на абакусе и ментально. - Развить умение представлять в уме 3 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2

февраль	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
	17	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять	2

			в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	
	18	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
	19	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2
	20	Сложение и вычитание десятков	- Учить решать примеры с новыми формулами - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 4 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	2

	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
март	21	Сложение и вычитание десятков	- Закрепить все формулы на вычитание - Развить умение ментального счета. - Развить навык решения цепочки примеров: трехзначные 2 раза по цепочке. - Развить математические способности.	2
	22	Сложение и вычитание десятков	- Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме).	2

			<ul style="list-style-type: none"> - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности. 	
	23	Сложение и вычитание десятков	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме). - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности. 	2
	24	Сложение и вычитание десятков	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навык умения решать примеры по цепочке на абакусе и ментально (в уме). - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности. 	2

	№ занятия	Тема	Задачи	Количество часов
апрель	25	Сложение и вычитание десятков	<ul style="list-style-type: none"> - Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 5 разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности. 	2
	26	Сложение и вычитание десятков	<ul style="list-style-type: none"> - Учить решать примеры с новой формулой - Учить представлять в уме 5 разовые операции с 2-значными числами. - Развить математические способности. 	2
	27	Сложение и вычитание десятков Сложение, вычитание. Все	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить все формулы на сложение и вычитание. - Развить умение 	2

		формулы	ментального счета. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом. - Развить математические способности.	
	28	Сложение и вычитание десятков Сложение, вычитание. Все формулы (Итоговый тест)	Закрепить все формулы на сложение и вычитание. - Развить умение ментального счета. - Развить умение представлять в уме 5 разовые операции с 2-значным числом.	2

Способы проверки освоения программы – мониторинг (Приложение 1) освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- открытые занятия с участием родителей;
- консультация родителей (индивидуальная, групповая)

2.1. Формы, способы, методы и приемы реализации программы дополнительного образования

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, лого ритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, квест технологии, работа у доски, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, в конце второй неделе просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется на совместные проекты и деятельность с родителями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение: программу может реализовывать педагог с КПК по обучению детей дошкольного возраста ментальной арифметике.

Материально-техническое обеспечение программы:

Методическое обеспечение:

- образовательная программа «Ментальная арифметика»;

Материально-техническое обеспечение:

- Демонстрационный абакус;

- Персональные абакусы;
- Флеш-карты;
- Рабочие тетради;
- Онлайн тренажёр;
- Тест «Струпа»;
- Таблица «Шульта»;
- Числовые лабиринты;
- Шаблоны «Рисование двумя руками»;
- «Скоропись»;
- Кинезиологические упражнения;

Литература:

1. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 6-7 лет.-М.:2010
2. Шевелев К. В. «Дошкольная математика в играх» —М.: Мозаика-синтез, 2005. —80 с.
3. Шевелев К.В. Авторская образовательная программа «Математика для дошкольников». —М.: Издательство «Ювента», 2006. —32 с.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет –М.: ТЦ Сфера, 2014 –64с.
5. Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе.
Рабочие тетради
7. Шевелев К.В. Готовимся к школе (в 2х частях). Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
8. Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
9. Шевелев К.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
10. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-7 лет.

