

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 4
_____ А.В. Клементьев
Приказ № 204-од от 23.08.2021

**Учебный план
основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ № 4
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	32	32	156

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	3	4	4	16
<i>Факультативные занятия</i>						
Математическая мозаика	1	-	-	-	-	1
Математика: новые открытия	-	1	1	-	-	2
Язык мой, дружи со мной	1	-	-	-	-	1
Занимательный русский	-	1	-	-	-	1
Времена английского глагола	1	-	1	-	-	2
Увлекательная лексика и фразеология	-	-	1	-	-	1
<i>Предпрофильная подготовка. Элективные курсы:</i>						
Выбор профиля обучения				0,5	-	0,5
Секреты пунктуации				1	-	1
Мир алгебры				1	-	1
Анатомия человека				0,5	0,5	1
Основы правовой культуры				0,5	0,5	1
География человеческой деятельности				-	0,5	0,5
Сквозные вопросы математики				-	1	1
Диалог с текстом				-	1	1
Механика, гидростатика, тепловые явления				-	0,5	0,5
Математическая информатика				0,5	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ СОШ № 4 на 2021/2022 учебный год

I. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года (протокол № 1/15).

II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- обеспечение развития государственно-общественного управления в образовании;
- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, функционирования системы образования в целом;
- обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

III. Условия реализации учебного плана

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	5 лет (170 учебных недель)
продолжительность учебного года	34 недели (5-9 классы) учебная неделя 6 дней
максимально допустимая аудиторная нагрузка	5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8 класс – 36 часов 9 класс – 36 часов
общее количество часов учебных занятий за 5 лет	5848 часов
продолжительность урока	45 минут

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

IV. Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература».

На втором уровне образования эта область представлена предметами: русский язык (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классе) (по программе и учебникам Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.В. Глазкова, О.В. Загоровской), литература (по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классе, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе) (по программе и учебникам В.Я. Коровиной, В.П. Полухиной, В. П. Журавлева).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Родная литература» организуется интегрированно.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

Иностранный язык (английский) изучается по 3 часа в 5-9 классах (по программам и учебникам О.В. Афанасьевой «Rainbow» в 5 классе, Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко – в 6-9 классах). Второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе) (по программе и учебникам А.А. Вигасина, Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – всеобщая история, Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефановича, И.В. Курукина – история России), обществознанием (по 1 часу в неделю в 5-9 классах) (по программе под редакцией О.А. Котовой в 6-8 классах, Л.Н. Боголюбова в 9 классе), географией (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классе и по 2 часа в неделю в 7-9 классах) (по программе и учебникам А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной в 5-7 классах; И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюкова, В.А. Коринской в 8-9 классах). Один час на изучение обществознания в 5 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения интересов и потребностей учащихся.

Предметная область «Математика и информатика».

На втором уровне образования реализуется программа по математике А.Г. Мерзляка – в 5-6 классах. Количество часов математики в неделю в 5 и 6 классах – 5 часов. В 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) (по программам А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира) и «Информатика» (1 час в неделю) (по программе Л.Л. Босовой).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через введение в учебный план 5-6 классов учебного предмета с таким же названием - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в каждом классе). Предмет изучается по программе Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко и др.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена биологией (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классе и по 2 часа в неделю в 7-9 классах) (по программе и учебникам В.И. Сивоглазова, А.А. Плешакова, В.Б. Захарова), физикой (по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе по программе и учебникам А.В. Перышкина), химией (по 2 часа в неделю в 8-9 классах по программе и учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельцмана). Дополнительный час на биологию в 7 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения интересов и потребностей учащихся.

Предметная область «Искусство».

На уровне основного общего образования предметная область «Искусство» представлена изобразительным искусством (1 час в неделю в 5-8 классах) (изучается по

программе Б.М. Неменского) и музыкой (1 час в неделю в 5-8 классах) (изучается по программе и учебникам Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой).

Предметная область «Технология».

Изучение технологии в 5-7 классах осуществляется по программе В.М. Казакевича без деления класса на мальчиков и девочек. Изучение технологии в 8 классе в условиях деления классов на мальчиков и девочек осуществляется по программе и учебникам В.М. Казакевича, Г.А. Молевой (технический труд) и О.А. Кожинной, Е.Н. Кудактовой, С.Э. Маркуцкой (обслуживающий труд). Количество часов - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе и учебникам А.П. Матвеева. Количество часов - 3 часа в неделю в каждом классе. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования ценности здорового и безопасного уровня жизни, учета интересов и потребностей учащихся преподается учебный предмет ОБЖ (по 1 часу в 6-7 классах) по программе и учебникам Б.О. Хренникова в 6 классе, Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова в 7 классе и А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова в 8 классе. В 8-9 классах ОБЖ преподается в рамках обязательной части (1 час в неделю) по программе и учебникам А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

V. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в 5 классе на изучение обществознания (1 час в неделю), ОДНКНР (1 час в неделю), факультативные занятия по математике «Математическая мозаика» (1 час в неделю) и русскому языку «Язык мой, дружи со мной» (1 час в неделю), английскому языку «Времена английского глагола» – с целью обеспечения образовательных интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе направлена на изучение ОБЖ (1 час в неделю), ОДНКНР (1 час в неделю), факультативные занятия по русскому языку «Занимательный русский» и математике «Математика: новые открытия» (по 1 часу в неделю) – с целью обеспечения образовательных интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в 7 классе на изучение ОБЖ (1 час в неделю), факультативные занятия по математике («Математика: новые открытия») (1 час в неделю), английскому языку («Времена английского глагола») (1 час в неделю) и русскому языку («Увлекательная лексика и фразеология») (1 час в неделю) - с целью обеспечения образовательных интересов и потребностей учащихся; на изучение биологии (1 час в неделю) – с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в 8 классе на предпрофильную подготовку – элективные курсы по русскому языку («Секреты пунктуации»), математике («Мир алгебры») – по 1 часу в неделю; по биологии («Анатомия человека»), обществознанию («Основы правовой культуры»), информатике («Математическая информатика») – по 0,5 часа в неделю. 0,5 часа в неделю также отведено на элективный курс «Выбор профиля обучения». Все курсы реализуются с целью обеспечения учета образовательных интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в 9 классе на предпрофильную подготовку – элективные курсы по русскому языку («Диалог с текстом») (1 час в неделю), математике («Сквозные вопросы математики») (1 час в неделю), биологии («Анатомия человека») (0,5 часа в неделю), географии («География человеческой деятельности») (0,5 часа в неделю), физике («Механика, гидростатика,

тепловые явления») (0,5 часа в неделю), обществознанию («Основы правовой культуры») (0,5 часа в неделю). Все курсы реализуются с целью обеспечения учета образовательных интересов и потребностей учащихся.